

2026 年国家级职业教育教学成果奖 教学成果应用和效果证明材料

成果名称：实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造产业
工匠人才育训一体的探索与实践

目 录

一、全国首家实体化工匠学院	1
(一) 成都工匠学院筹建历程	1
1.2017 年 9 月四川省教育体制机制改革试点项目	1
2.2020 年 6 月成都市技师学院《专题审定“成都工匠学院”相关工作会议纪要》	2
3.2020 年 7 月《关于“成都工匠学院”建设工作方案的请示》	3
4.2020 年 8 月“成都工匠学院”获得批复	6
(二) 成都工匠学院正式成立	8
1.“成都工匠学院”各方占股及出资比例文件（市总工会持股 51%、市技师学院持股 49%）	8
2.成都工匠学府技能技术服务有限公司注册登记文件	11
3.中共四川省委办公厅每日要情报道“成都工匠学院”成立	12
(三) 成都工匠学院运行机制	13
1.成都工匠学院管理制度	13
2.成都工匠学院运行资料	17
二、“三匠七阶”一体化课程体系	25
(一) 职前职后贯通育训课程体系	25
1.总体设计与课程体系架构	25
2.七阶模块化课程体系	30
(二) 创新“精练细磨”教学模式	44
1.教学模式改革方案	44

2.典型课堂教学设计案例	45
3.“百匠进课堂”产业导师资源建设	49
三、“学岗联评”评价体系	59
(一) 一体化评价标准	59
1.工匠成长一体化评价标准	59
2.学岗双向互认管理办法	60
(二) 工匠数字成长平台	61
1.成都工匠学院工匠创新成果校内教学转化实施办法	61
2.工匠数字成长平台界面截图及操作手册	62
3.工匠全周期数据采集模块说明	63
4.工匠数字成长档案	64
5.全周期评价数据留存记录表	65
6.智能画像分析算法说明	66
7.“工匠经纪人”智能体应用运行日志	66
8.工匠数字成长报告	67
四、成果创新点	68
(一) 理念创新支撑材料	68
1.省部级教改项目（16项）	68
2.出版专著（2部）	72
3.核心论文（20篇）	75
(二) 机制创新支撑材料	82
1.配套管理办法汇编（21项）	82

2.运行决策效率提升 60%.....	84
3.资源整合与扩容 5 倍	85
4.经济收益与育训能力提升 4 倍	86
5.2025 年实现育训能力翻番	88
(三) 评价创新支撑材料	89
1.培训资源智能推送 (25 万条)	89
2.学员推荐就业及晋升	90
五、成果推广应用和效果	93
(一) 工匠人才质量提升效果明显	93
1.高技能人才输送情况	93
2.学生技能竞赛获奖情况	107
3.就业质量数据证明	118
(二) 教师育训能力提高效果显著	125
1.思政育人建设成果	125
2.课程及教材建设成果	127
3.基地建设成果	134
4.双师型教师队伍建设成果	143
5.职工培训资源建设成果	155
(三) 服务产业发展成效显著	158
1.企业项目攻坚证明	158
2.科研成果转化及经济效益	161
3.企业职工培训服务证明	167

(四) 辐射推广与社会影响 170

1. 全国总工会改革创新典型案例推广证明 170

2. 成果推广辐射证明 175

3. 国际交流与合作 185

4. 案例分享与媒体专题报道 191

5. 其他荣誉成果 202

6. 省部级领导批示 214

一、全国首家实体化工匠学院

（一）成都工匠学院筹建历程

1.2017年9月四川省教育体制机制改革试点项目

四川省教育体制改革领导小组办公室文件 川教改办〔2017〕5号 四川省教育体制改革领导小组办公室 关于开展新一轮教育体制机制改革试点的通知 各市（州）教育体制改革领导小组、各高等学校： 为贯彻落实党的十九大精神和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化教育体制机制改革的意见》（中办发〔2017〕46号）要求，全面推进我省教育体制机制改革，省教育体制改革领导小组办公室决定，从2018年起启动新一轮教育体制机制改革试点。现将有关事项通知如下： 一、改革试点的主要任务 秉持以人民为中心的发展理念，遵循教育规律，以深化教育体制机制为重点，探索解决教育不平衡不充分的问题，进一步增强教育发展活力和人民群众教育获得感。 二、改革试点的申报内容 改革试点的申报内容原则上从《新一轮教育体制机制改革试点项目名称及方向》（附件1）中选择。各地如有改革基础较好的 1	其他项目，也可积极申报。 三、改革试点的申报主体 本轮改革试点的申报主体为省、市（州）、县（区）教育行政部门，教育科研部门，各级各类学校，第三方机构。 四、改革试点的基本要求 1. 新一轮教育体制机制改革试点周期为三年，至2020年为一个周期。 2. 试点单位必须将此项工作作为“一把手工程”，建立“主要领导抓总、分管领导抓实、具体人员抓细”的推进格局。 3. 试点单位必须遵循教育规律，认真做好改革试点的方案规划和路径设计，确保“路线图清晰、施工图明确、装修图精准”。 4. 改革试点按照《四川省教育综合改革试点项目管理办法》（川教〔2015〕17号），实行项目制管理。 五、申报和评审程序 1. 项目申报和确定的方式、程序，按照《四川省教育综合改革试点项目管理办法》要求执行。请各市（州）教育行政部门组织区县、中小学校集中申报，各高校直接申报。2018年1月26日前将《四川省教育体制机制改革试点项目任务书》（一式3份）报送至省教育厅政策法规与综合改革处，同时发送电子版。联系人：钟俊敏、黄敏；联系电话：86112016、86111973，邮箱：scjvtg@126.com。地址：成都市青羊区陕西街26号四川省教育厅908室。 2
--	--

四川省教育体制机制改革试点 项目任务书

项目名称 创新职业院校智能制造专业集群
协同育人体制机制改革试点
试点单位 成都市技师学院
填表日期 2017.12.29

四川省教育体制改革领导小组办公室 制
2017年12月

2.2020年6月成都市技师学院《专题审定“成都工匠学院” 相关工作会议纪要》

中共成都市技师学院委员会 专题会议纪要

(2020)第15期

成都市技师学院党政办公室

2020年6月8日

中共成都市技师学院委员会 关于筹建成都工匠学院工作专题会议纪要

2020年6月5日,学校党委组织召开成都工匠学院筹建工作专题会。会议由党委书记陈超儒主持,党委委员、副校长任忠、李王英,党委委员、宣传统战部部长卢静出席会议。会上,培训鉴定中心就成都工匠学院筹建工作情况进行了汇报,各参会部门作了交流发言。学校领导对下一步工作进行了安排和部署。会议议定如下事项。

— 1 —

一、提高政治站位,准确把握新时代发展新机遇

要进一步统一思想,切实提高政治站位,要深刻认识到,成都工匠学院在我校设立,是市委、市政府对我校的高度信任,是学校的政治荣誉,是一项艰巨的任务,同时也是学校全面服务地方、引领区域发展的抓手,是贯彻落实体现新发展理念下公园示范城市的重要举措,各部门要高度重视,强力推进,切实把握新的发展机遇,充分发挥学校优势,要办出特色、办出亮点,努力办成一所学员认可、工匠认可、企业认可的工匠学院,彰显学校政治担当。

二、细化工作措施,深学细悟中央省市文件精神

全面落实市委办公厅、市政府办公厅《关于实施“成都工匠”培育五年计划的意见》(成委办〔2018〕32号)文件精神,进一步细化筹建方案。各职能部门、二级学院要认真研学近几年中央和省、市相关重要会议和文件精神,结合各部门特色进一步细化,完善子方案。在整体筹建方案中,要围绕中心服务大局,充分结合成委办〔2018〕32号文件精神,明确政策支持,细化建设目标,在学懂、弄通、做实上级相关政策的基础上,把各项政策红利利用好并指导工匠学院科学长远发展,切实把市委市政府各项决策部署落地落实见效。

三、成立领导机构,层层压紧压实筹建工作责任

(一)由培训鉴定中心牵头,组织成立学校筹备工作领导小组

— 2 —

党政办公室、党委宣传统战部、教务处、计划财务处、招生就业指导处、信息化与国有资产管理处、培训鉴定中心、相关二级学院等部门负责人参加会议。

出席:陈超儒、任忠、李王英、卢静。

列席:田梅、徐健、孙楠、潘红、李彪、罗晨、
马冰清、杨丽、路畅、王容平、杨舜如。

记录:刘臻。

组,筹备工作领导小组办公室设在培训鉴定中心,统筹负责本次筹备工作的各项任务。要成立相关工作组,层层落实责任,完成具体相关工作。各职能部门要加强研究,认真思考对工匠学院建立的支持政策,如开设绿色通道和经费保障等。

(二)由李王英牵头,完成学校内部“软件”支持,由任忠牵头,完成向工会争取资源支持。由教务处牵头,质量评价办公室配合,完成学校教学资源的支持。一是明确专业和师资,筛选紧密对接5+1的校内专业,最强师资、设施设备作为第一批试点;二是梳理课程资源,对培训进行教学设计、课时设置等;三是将工种和专业有机结合,确立工匠学院培训的证书、级别以及发证单位等;四是探索和设计工匠的学历培训学分制方案;五是建立工匠人才考核评价机制。

(三)由信息化与国有资产管理处牵头,落实工匠学院设立所需资金资产的投入计划,制定资金资产的绩效目标和实现方案。

(四)由党委组织部(人事处)牵头,制定工匠学院人事配备方案。

(五)由党委统战部负责,有计划地对工匠学院开展新闻宣传工作,围绕雄厚的教学资源、国家级基地建设重要成效、校企合作共育人成果,“为党育人、为国育才”服务新发展理念城市等4个方面进行多媒体、多渠道、多形式的宣传报道,为成都市技师学院申报“工匠示范职业院校”打下坚实基础。

— 3 —

送:校领导。

发:各部门。

成都市技师学院党政办公室

2020年6月8日印发

— 4 —

3.2020 年 7 月《关于“成都工匠学院”建设工作方案的请示》

市总工会第十五届 4 次主席办公会
会 议 文 件

《关于“成都工匠学院”建设工作方案的 请示》汇报提纲

（黄龙蓉同志汇报）

现就《关于“成都工匠学院”建设工作方案的请示》作简要汇报。

一、基本情况

为全面贯彻落实《成都市产业工人队伍建设改革实施方案》《关于实施“成都工匠”培育五年计划的意见》，市总工会着眼于“发挥‘成都工匠’传帮带作用，带动全市技能人才高质量规模化增长，夯实构建现代产业体系的技能人才支撑”，对标借鉴相关省市经验，强化与成都市技师学院的沟通衔接，研究形成了《“成都工匠学院”建设工作方案》。

二、建设思路

（一）着力建设以“成都工匠”为核心资源、多渠道培育技能人才的功能性平台。

流活动。

二是推动“成都工匠”成为技能人才评价参照标杆。组织工匠学院研制各职业（工种）的“成都工匠”评定标准，逐步建立“成都工匠”评选向“标准化衡量+专业化评审”转变。三年内拟建立30个工种的“成都工匠”评定标准，力争建成全国首个“工匠评价体系”。

三是助力“成都工匠”获得更高尊崇礼遇。由工匠学院统筹建立实名制管理“成都工匠人才库”，推动符合条件的“成都工匠”获得各类人才待遇；组织“成都工匠”“工匠之师”开展技能展示、宣传宣讲、示范引领等活动。

三、学院组建及管理模式

（一）管理主体。管理主体。由市总工会、市技师学院，邀请相关智库机构、技能专家等多方主体，组建“成都工匠学院建设指导委员会”，负责指导工匠学院建设。

（二）运作模式。由市总工会所属成都职工投资集团和市技师学院下属金蓝领科技有限公司，共同出资组建营利性职业技能培训机构，拟登记为“成都工匠学院有限责任公司”（暂定名），具体负责学院的实体化、市场化运作和项目实施。目前，双方就公司组建拟定了如下事项：成都工匠学院有限责任公司注册资金300万元，其中成都职工投资集团投资153万元，占股51%；金蓝领科技有限公司投资147万元，占股49%。公司设董事会和监事会，董事长（兼党支部书记）、财务总监由成都职工投资集团指

派，监事长、总理由成都金蓝领科技有限公司指派。

（三）支持措施。2020年，市总工会拟争取并落实100万元专项资金，用于开展“匠中育师”项目。根据工匠学院建设运营状况，市总工会争取将“匠中育师”“以匠育工”等项目纳入“成都市在职职工万人免费技能提升培训”计划。根据工匠学院需要，成都技师学院应确保专兼职教师（含国际性师资力量）、在校学生积极参与项目实施，并在实体运营初期（3年内）为工匠学院相关项目提供教学实训场地和设施设备的支持。

附件：“成都工匠学院”建设工作方案

市总工会经保部

2020年7月15日

4.2020 年 8 月“成都工匠学院”获得批复

成都市总工会 主席办公会议纪要

市总工会十五届 4 次主席办公会议纪要

2020 年 8 月 13 日，市委常委、统战部部长、市总工会主席吴凯在市总机关 13 楼会议室主持召开市总工会十五届 4 次主席办公会议。

一、听取资产部《关于成都市总工会办公文体中心主楼楼顶维修改造工程的情况报告》

会议要求：要按工程建设相关规定推进办公文体中心主楼楼顶维修改造，严格实施工程质量把控和竣工验收，坚决落实安全文明施工，统筹抓好楼顶维修工程和文化宫改造提升工程的工序衔接，确保建成精品工程。

二、审议办公室《关于<成都市总工会主席办公会议事规则

— 1 —

六、审议经保部《关于“成都工匠学院”建设工作方案的请示》

会议议定：原则同意《关于“成都工匠学院”建设工作方案的请示》。请黄龙蓉同志牵头，经保部按程序办理。

会议要求：市总工会与市技师学院要精诚合作，坚持市场化办学理念，学习借鉴世界发达国家培养技能人才的先进做法经验，积极对接企业需求培养更多技能人才，努力在构建产业工人技能

— 3 —

形成体系、工匠培育体系、工匠评价体系上走在全国前列、发挥示范作用。

送：吴凯主席，各位副主席。

王挺峰、刘锦霞、夏煜煊、李永斌同志。

办公室、纪检组、组织部、宣教部、基层部、保障部、经保部、网社部、法工部、财务部、资产部、机关党委、文化宫、成都职工投资集团。

成都市总工会办公室

2020年8月20日印发

— 6 —

（二）成都工匠学院正式成立

1. “成都工匠学院”各方占股及出资比例文件（市总工会持股 51%、市技师学院持股 49%）

投资协议书

甲 方：成都职工投资集团有限公司

注 册 地：成都市春熙路东段 1 号

营业执照号：91510100201972041E

乙 方：成都金蓝领科技有限公司

注 册 址：成都市高新区围城路模具工业园 C2 栋

营业执照号：91510100660455449T

为寻求合作发展，本协议各方经充分协商，一致同意共同出资设立双方合资的有限公司（以下简称“公司”），各方依据《中华人民共和国公司法》等有关法律法规，签订如下协议，作为各方发起行为的规范，以资共同遵守。

第一条、公司概况

1、申请设立的有限责任公司名称拟定为“成都工匠学院有限责任公司”，公司名称以公司登记机关核准的为准；

2、公司住所拟设在成都市郫都区红光镇港通北三路 1899 号；

3、公司的组织形式为：有限责任公司。

4、责任承担：甲乙双方以各自的出资额为限对公司承担责任，公司以其全部资产为限对公司的债务承担责任。

第二条、经营范围

主要从事人才信息的收集，归纳与发布；为企业经营提供咨询服务，劳务咨询提供服务，人力资源咨询提供服务，为企业策划，改革提供相应服务；专业的人才培训，人才推荐，人才规划和人才派遣。

第三条、注册资本

公司的注册资本为人民币 300 万元整，出资方式为货币形式，其中：①甲方：出资额为人民币 153 万元，以货币方式出资，占注册资本的 51%；②乙方：出资额为人民币 147 万元，以货币方式出资，占注册资本的 49%；

第四条、出资缴纳

1、股东应当按期足额缴纳公司章程中规定的各自所认缴的出资额。股东以货币出资的，应当将货币出资足额存入有限责任公司在银行开设的账户；

2、公司名称预先核准登记后，到银行开设公司临时账户；

3、按照同期同比例原则，甲乙双方承诺缴纳注册资金的具体时间和金额详见公司章程的约定；

3、本协议未尽事宜，依照有关法律、法规执行，法律、法规未作规定的，各方可以达成书面补充协议。补充协议如有与本协议不一致之外，以补充协议为准。

甲方：（盖章）



法定代表人/授权委托人：

乙方：（盖章）



法定代表人/授权委托人：

二〇二〇年 月 日

2.成都工匠学府技能技术服务有限公司注册登记文件

统一社会信用代码
91510105MA674X6B4B

营业执照
(副本) 副本编号: 2-2

扫描二维码
登录市场主体
信用信息公示系统,
了解更多
登记、备案、许
可、监管信息。

名称 成都工匠学府技能技术服务有限公司

类型 其他有限责任公司

法定代表人 张宏磊

经营范围 一般项目: 技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广; 保健食品(预包装)销售; 食品销售(仅销售预包装食品); 票务代理服务; 会议及展览服务; 人工智能公共数据平台; 人工智能应用软件开发; 智能仓储和仓储管理服务; 数字技术服务; 基于云计算平台的业务外包服务; 信息咨询服务(不含许可类信息咨询服务); 企业管理咨询; 教育咨询服务(不含涉许可审批的教育培训活动); 工程技术服务(规划管理、勘察、设计、监理除外); 计算机软硬件及辅助设备零售; 智能设备零售; 可穿戴设备销售; 机械配件及零件销售; 仪器仪表销售; 电子元器件及设备销售; 电力行业节能技术研发; 电子元器件批发; 电力测试仪器销售; 环境保护专用设备销售; 模具销售; 新材料技术研发; 五金产品零售; 电力设备材料销售; 金属结构销售; 金属工具销售; 五金产品研发; 机械零件研发; 风力发电技术服务; 互联网销售(除销售需要许可的商品); 和服及产品销售; 通讯设备销售; 能源技术服务; 工业设计服务; 城市轨道交通列车检修服务; 工艺美术创作; 体育赛事组织; 专业设计服务; 电影制作; 石油天然气开采; 工艺美术品及收藏品批发(象牙及其制品除外); 广告设计、代理; 经营技术咨询; 物联网技术服务; 人力资源服务(不含职业中介活动、劳务派遣服务); 业务培训(不含教育培训、职业技能培训等许可类培训); 信息咨询服务; 信息系统运行维护服务; 软件开发; 互联网安全服务; 社会经济咨询服务; 健康咨询服务(不含诊疗服务); 知识产权服务(专利代理服务除外); 信息技术服务; 新材料技术推广服务; 工程和技术研究和试验发展; 电子、机械设备维护(不含特种设备)。

注册资本 叁佰万元整

成立日期 2020年12月22日

住所 成都市郫都区现代工业港北片区港通北三路520号

登记机关 2025年7月22日

国家企业信用信息公示系统网址: <http://www.gsxt.gov.cn>

市场主体应当于每年1月1日至6月30日通过国家企业信用信息公示系统报送公示年度报告

国家市场监督管理总局监制

3.中共四川省委办公厅每日要情报道“成都工匠学院”成立

每日要情 第190期 中共四川省委办公厅 2020年10月10日 要 点 9月我省制造业和非制造业PMI双升 (1) 商务厅出台20条举措稳外贸稳外资 (2) 我省加快实施公共服务设施老化改造提升 (3) 宜宾市深化与宁德时代合作打造新能源产业综合基地 (5) 媒体称多省份国际航空货运存明显短板,亟需优化配置促进航空物流业发展 (8) 北京发文促基础设施领域不动产投资信托基金(REITs)产业发展 (9)	省内要情 【经济运行】 ◆9月我省制造业和非制造业PMI双升 (1) ◆商务厅出台20条举措稳外贸稳外资 (2) 【民生保障】 ◆我省加快实施公共服务设施老化改造提升 (3) 【市州动态】 ◆成都市建设工匠学院培育产业技能人才 (4) ◆宜宾市深化与宁德时代合作打造新能源产业综合基地 (5) 网情摘要 【涉川舆情】 ◆媒体称多省份国际航空货运存明显短板,亟需优化配置促进航空物流业发展 (8) 【部委声音】 ◆住建部:坚决杜绝地方道建“文化地标”等形象工程 (9) 【外省动态】 ◆北京发文促基础设施领域不动产投资信托基金(REITs)产业发展 (9) ◆湖南种业硅谷标志性工程“隆平生物种业产业园”启动建设 (10)
--	---

理窗口,方便老年人公共出行。 (2)推广适老智慧生活。鼓励市(州)依托全国智慧健康养老示范基地打造老年群体数字化生活体验中心,在全省试点建设60个智慧养老社区,运用智慧养老信息平台整合调配辖区服务资源,为社区老年人提供热线咨询、紧急援助、安全防护、远程照护等服务,形成15分钟智慧养老圈。 (3)加强信息技术培训。在省、市、县3级老年大学开设老年人信息技术培训课程,首批计划培训学员1万人次,帮助老年人尽快适应信息时代生活。开展“反诈骗·护万家”宣传等活动,加大电信网络诈骗手法及相关预警防范知识宣传力度,提高老年人网络防骗能力。(民政部) 【市州动态】 ●成都市建设工匠学院培育产业技能人才 该市扎实抓好产业工人队伍建设改革试点,由市总工会、市技师学院在今年8月联合成立全国首家实体化、平台化、市场化运作的工匠学院——成都工匠学院,打造全省技能人才专业服务平台。 (1)面向全国整合优势资源。聚合职业院校	(技工院校)、龙头企业、工匠人才创新工作室中的人才资源,聘请80多名“大国工匠”“天府工匠”“成都工匠”充实师资力量。与40余家企业及科研院所达成合作意向,共享生产实训基地和设施设备资源。 (2)面向需求编制专项规划。紧扣全省促进产业基础高级化、产业链现代化的需求,着眼高质量发展承接东部地区产业转移,编制技能人才登高晋级培训、团队技能攻关、小微企业技能难题服务等12个专项规划,计划三年内帮助2万多名以上技能人才实现职业技能等级晋升。 (3)面向紧缺岗位精准育人。围绕“5+1”现代工业体系特别是电子信息、重大装备制造中的基础工种和急需紧缺工种,启动数控铣工、飞机钣金工等职业(工种)主题班培训,目前已有200多名技能人才经企业筛选推荐后报名参训。(成都市委) ●宜宾市深化与宁德时代合作打造新能源产业综合基地 近期,宁德时代与我省达成战略合作协议,计划2025年底前在宜宾建成年产能100GWh的
--	---

（三）成都工匠学院运行机制

1.成都工匠学院管理制度

（1）《成都工匠学府有限公司章程》

成都工匠学府有限公司 成匠学府〔2020〕1号 成都工匠学府有限公司章程 第一章 总则 第一条 制定依据与目的 为深入贯彻党的二十大关于加快建设教育强国、人才强国的战略部署，全面落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》以及全国总工会关于工匠学院建设的系列文件精神，规范成都工匠学院的组织与行为，完善法人治理结构，保障举办者、学院及其他利益相关方的合法权益，特制定本章程。 本章程是成都工匠学院的根本制度文件，是学院依法自主办学、实施管理和履行公共职能的基本准则。 第二条 学院名称与地址 学院中文全称：成都工匠学院。 学院运营实体：成都工匠学府技能技术服务有限公司（以下简称“公司”）。 学院地址：四川省成都市金阳路152号12栋2层63号 第三条 学院性质与法律地位 成都工匠学院是由成都市总工会、成都市技师学院共同出	办者以出资额为限对学院债务承担责任。各举办者应支持学院依法依规自主办学，保障学院办学自主权，不得滥用举办者权利干预学院内部治理事项。多元共建主体按照资源投入、产业赋能、人才培养等贡献度参与资源统筹、议事分配与收益共享，落实资源统配、贡献联运行规则。 第二章 组织机构 第七条 组织架构 学院实行理事会领导下的院长负责制，围绕收益权、决策权、运营权三权分置制衡搭建治理体系，建立决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的法人治理结构。 学院组织架构为： （一）决策机构：理事会 （二）监督机构：监事会 （三）运行机构：管理委员会 （四）咨询机构：专家委员会 学院设综合部、业务部、教学部、数智中心等业务部门，具体负责学院日常运营管理。 第八条 理事会 理事会是学院的最高决策机构，完整行使学院决策权。理事会由政企校各方共建主体代表组成，体现多元主体共同参与治理、贡献度匹配议事权重的原则。 理事会依法行使法律法规及本章程赋予的职权，统筹协调
---	--

议程、资源台账、贡献核算数据、三权运行相关材料送达全体理事。临时会议应当于会议召开三日前送达；

(五) 理事会会议须有三分之二以上理； 理事会决策权与资源贡献指数绑定

(六) 理事会决议实行权重投票制，各理事表决权重依据所属单位年度贡献指数核定；一般事项须经有效表决权重过半数通过方为有效；涉及章程修改、三权运行规则调整、学院合并分立解散、重大资产处置、收益分配重大调整等事项，须经全体有效表决权重三分之二以上通过；

(七) 理事因故不能出席的，可以书面委托其他理事代为出席

学院设院长一名，副院长若干名，组成学院管理层，完整承载学院运营权。院长由理事会聘任，副院长由院长提名，理事会聘任。院长、副院长每届任期三年，任期届满经考核合格可以续聘。学院运营实体设以下业务部门：

(一) 综合部：负责计划和预算管理、内控及制度管理、综合管理、行政管理、人力资源管理、后勤保障、贡献度基础数据归集；

(二) 业务部：负责市场分析与研究、业务拓展、工匠经纪人管理、产业资源对接入库；

(三) 教学部：负责教学资源的统筹组织、工匠师资聘任、课程体系建设、课程标准制定，教学运行管理；

(四) 数智中心：负责工匠数智平台管理、升级、运行及评价反馈。

各部门负责人由院长提名，报理事会备案，部门履职情况纳入年度贡献度核算范围。 日常运行管理

第二十六条 收益分配原则

学院收益分配全面落地收益权保障机制，兼顾股权基础分配与贡献联益分配，遵循以下原则：

(一) 可持续发展原则：保障学院运营发展资金，按规定提取发展基金、工匠培育专项基金后方可开展年度收益分配；

(二) 股权分配与贡献度分配双向结合原则：举办者按股权比例享有基础收益，全体共建主体依据年度贡献指数享有增值收益，贡献指数同步匹配理事议事权重 股权与贡献兼顾

(三) 资源统配、贡献联益原则：资源投入、产业服务、人才

(2) 《成都工匠学院工匠人才培育资源管理办法》

成都工匠学府有限公司

成匠学府〔2020〕4号

成都工匠学院工匠人才培育资源管理办法

第一章 总则

第一条 制定目的与依据

为落实《成都工匠学府有限公司章程》中政企校多元协同、全城共享、资源统配、贡献联益的要求，统筹盘活工匠人才培育全要素资源，规范资源归集、入库、申请、调度、使用、年度备案、贡献核算全流程管理，建立“投入可量化、贡献可累积、权益可兑现”资源激励机制，支撑装备制造高技能工匠人才培育，结合学院运营实际，制定本办法。

第二条 适用范围

本办法适用于成都工匠学院所有共建主体（政府部门、产业园区、行业协会、龙头企业、职业院校、劳模工匠创新工作室）、学院综合部、业务部、教学部、数智中心等内部业务部门；凡投入、接入、申请、使用学院工匠人才培育相关资源，均执行本办法。

第三条 管理原则

（一）全域归集、统筹管理：全部培育资源统一纳入学院全域共享数字资源池，分类登记、一体化调度，杜绝资源分散闲置。

1 / 12

1. 市级政府部门资源：技能培训补贴政策、技能等级认定资质、竞赛办赛资质、高技能人才专项扶持项目、专项培育资金、政策申报绿色通道；

2. 产业园区资源：园区产业人才扶持政策、公共实训场地配套优惠、定向产业培育专项项目、企业人才引进配套政策。

第六条 硬件实训类资源

1. 场地载体：企业生产实训车间、院校校内实训基地、劳模工匠创新工作室、园区公共实训中心、学院自有教学场地、竞赛专用赛场；

2. 设备工装：工业机床、检测仪器、工装模具、数字化实训设备、仿真教学软硬件、实训耗材；

3. 配套设施：学员宿舍、多媒体会议室、直播教学场地、技能展示展厅等配套载体。

第七条 师资工匠类资源

1. 院校师资：专业授课教师、实训指导教师、专业教研团队；

2. 企业技能人才：首席技师、高级技师、各级劳模工匠、企业技术研发骨干、工艺工程师；

3. 行业专家：产业技术专家、职业技能评价专家、产教融合管理专家；

4. 运营服务人员：工匠经纪人、工作室运营负责人、技能赛事组织专员。

第八条 课程教学类资源

4 / 12

2. 绑定年度收益分配：学院年度收益分为基础股权收益、贡献增值收益两部分，举办者按持股比例享有基础收益，全体共建主体依据备案贡献指数核算增值收益分配额度；

3. 配套倾斜权益：下一年度重大资源调度、高端工匠师资、大型实训场地、政府专项培育项目优先向年度备案贡献突出主体倾斜；

4. 评优表彰依据：年度备案规范、资源培育成效显著的共建单位，纳入年度优秀共建主体表彰，优先推荐产教融合示范项目、劳模工匠扶持项目申报。

第五章 资源档案与数字化安全管理

第十八条 档案分类归档管理

1. 资源入库档案：资源申报表、权属证明、理事会重大资源入库审批决议文件；

2. 资源调度使用档案：资源使用申请单、分级审批单据、现场使用记录表、资源归还核验记录；

3. 年度备案档案：各主体年度备案全套材料、年度备案总报告、监事会复核检查记录；

4. 贡献核算档案：每年基于备案数据形成的贡献指数测算表、理事权重调整记录、年度收益分配测算底稿。

第十九条 数字化系统安全管控

1. 数字资源池系统分级权限管控：共建主体仅可查看自有资源及公共开放资源；资源贡献核算、财务收益数据仅理事会、监

核扣分、岗位调整；造成学院经济损失的，依法追究相应赔偿责任。

第七章 附则

第二十二條 争议协调机制

资源共享、资源调度、年度备案、贡献指数核算相关争议，由监事会牵头组织各方会商协调；协调未果提交理事会表决裁决；涉及三权制衡运行争议，参照《成都工匠学府有限公司章程》处理。

第二十三条 解释权

本办法解释权归成都工匠学院理事会。

第二十四条 施行日期

本办法经成都工匠学院理事会审议通过，自印发之日起施行。

12 / 12

10 / 12

(3)《成都工匠学院分配奖励办法》——资源贡献指数核定及计算办法

成都工匠学府有限公司

成匠学府〔2021〕3号

成都工匠学院分配奖励办法

第一章 总则

第一条 制定目的与依据

为落实《成都工匠学府有限公司章程》，衔接《成都工匠学院工匠人才培养资源管理办法》资源归集、年度备案、贡献核算全流程管理规则，规范学院经营收益、项目专项收益、服务创收收益分配及评优奖励工作，构建股权保底、贡献赋能、按劳分配、项目专项激励的标准化分配体系，量化共建主体、在岗工作人员、工匠团队收益核算标准，平衡各方合作权益，激发资源投入、育人攻坚、项目落地内生动力，结合学院日常运营管理实际，制定本办法。

第二条 适用范围

本办法适用于学院全体共建主体，包含政府部门、产业园区、行业协会、龙头企业、职业院校、劳模工匠创新工作室；适用于学院理事会、监事会、管委会治理机构，综合部、业务部、教学部、数智中心内设部门全体在岗管理人员、授课工匠、双师师资、项目专项工作组；适用于学院年度经营性收益、产教项目收益、技能服务收益、专项财政奖励、对外实训服务收

使用。

第六条 分配受益对象

1. 持股举办主体，享有年度基础股权保底收益。
2. 完成年度资源备案的全体共建主体，享有资源贡献增值收益、共建主体专项评优奖励。
3. 项目专项工作组、一线授课工匠、校企双师师资、学院运维在岗人员，享有项目绩效奖励、工匠专项育人奖励。

第三章 资源贡献指数核定及计算公式

第七条 指数核算依据

资源贡献指数计算方式

资源贡献指数为共建主体增值收益分配、理事会议事权重调整、年度评优定级唯一量化分值，核算数据源全部取自资源调度台账、育人实绩归档台账，每年年度备案办结后统一核算，分值当年有效、次年清零重新核算。

第八条 标准化资源贡献指数计算公式

年度资源总贡献指数 $M = \text{存量资源基础分 } A + \text{年度新增资源分 } B + \text{资源使用效能分 } C - \text{违规扣减分 } D$

分项释义及统一计分标准：

1. 存量资源基础分 A：依据上一年度已入库六大类存续合规资源核定计分。政策政务类 5 分/条；硬件实训类场地 8 分/处、实训设备 0.5 分/台套；师资工匠类持证高级工匠 6 分/人、专任实训教师 3 分/人；课程教学类成套育人课程 4 分/套；产业项目类存续合作项目 10 分/个；资金服务类专项培育资金 1 分/万元。

1 / 10

4 / 10

2. 年度新增资源分 B：当年合规新增入库资源据实计分，重大优质资源实行加权计分，价值 50 万元以上硬件设备、百万级培育项目、市级专项赋能政策，统一按 1.5 倍加权核算分值。

3. 资源使用效能分 C：依托自有资源完成育人及产业服务实绩计分，持证技工培育结业 0.2 分/人、技术攻关结题验收 12 分/项、市级技能赛事承办 15 分/场、无偿配合跨主体资源调度 2 分/次。

4. 违规扣减分 D：按合规管理台账据实扣分，虚假备案单次扣 15 分，逾期完成年度备案扣 8 分，无故拒不配合统一资源调度单次扣 10 分，损毁共享资源据实核算扣分，贡献分值可扣至负数。

第九条 指数折算分配系数及主体定级

1. 主体分配系数 $K = \text{单共建主体年度贡献指数 } M \div \text{全院共建主体年度总贡献指数}$ 。

2. 分配系数 K 直接核定对应主体年度增值收益分配占比、下一年度理事会议事表决权权重占比。

3. 共建主体分级定级： $M \geq 120$ 分为一级优质共建主体； $80 < M < 120$ 为二级合格共建主体； $M < 80$ 为三级待提升共建主体，分级配套收益上浮、资源优先使用倾斜政策。

第四章 常态化双轨收益分配细则

第十条 基础股权收益分配

1. 分配对象：成都工匠学府有限公司持股举办主体。

5 / 10

2. 分配标准：严格按照公司章程持股比例，从年度净可分配收益中，优先计提 35% 作为股权保底收益，按持股比例足额分配，收益额度不受年度资源贡献指数浮动影响。

3. 拨付要求：监事会核验股权归属台账无误后，年度决算办结后 15 个工作日内，由财务部合规拨付。

第十一条 资源贡献增值收益分配

资源贡献增值收益分配

1. 分配池额度：扣除年度股权保底收益后，剩余 65% 年度净收益，全额划入共建主体贡献增值分配池。

2. 核算公式：单主体年度增值收益 = 年度贡献增值分配池总额 $\times$ 本单位年度分配系数 K

3. 分级倾斜规则：一级优质共建主体，增值分配收益上浮 10%；三级待提升共建主体，增值分配收益下浮 15%。

4. 暂缓拨付情形：年度备案核查存疑，资源权属纠纷未办结、存在合规整改逾期事项，暂缓核发当期增值收益，整改核验合格后统一补发。

第五章 项目制专项分配流程

第十二条 项目制适用范围

实行独立立项、独立签约、独立财务核算四类专项项目，执行项目制专项奖励分配，不并入年度常态化收益统一核算：企业新型学徒制定向培育项目、技术攻关成果转化项目、市级行业技能大赛承办项目、政企定制高技能人才培优项目。

第十三条 项目专项奖励计提标准

6 / 10

2.成都工匠学院运行资料

(1) 成都工匠学院场所照片



(2) 成都工匠学院理事会单位及理事名单

成都工匠学院第一届理事会理事单位及理事名单

理事长：黄龙蓉（成都市总工会分管副主席）

副理事长：李王英（成都市技师学院分管副院长）

副理事长：邓旭（龙潭都市工业集中发展区管委会负责人）

一、政府主管部门

1. 理事长单位：成都市总工会

理事：黄龙蓉，市总工会分管副主席

2. 成都市人力资源和社会保障局

理事：杨建，职业能力建设处负责人

3. 成都市教育局

理事：梅青，职业教育与成人教育处负责人

4. 成都市经济和信息化局

理事：张霆，装备与智能制造产业处负责人

二、智能制造重点产业园区

1. 天府智能制造产业园管委会

理事：陈涛，园区产业人才分管负责人

2. 成都龙潭都市工业集中发展区管委会

理事：康鸥，园区企业服务部负责人

3. 成都经济技术开发区管委会

理事：周莉，产教融合专员

4. 成都国际铁路港经开区管委会

理事：赵彬，产业培育负责人

5. 郫都区高新技术产业园管委会

理事：吴梅，园区人才服务负责人

三、智能制造行业协会

1. 成都市机械行业协会

理事：黄鹏龙，协会秘书长

2. 成都市机器人产业协会

理事：曾勇，协会会长单位代表

3. 成都市汽车智能制造行业协会

理事：郝世强，协会专职副会长

四、智能制造龙头企业

1. 成都卡诺普机器人技术股份有限公司

理事：邓世海，企业产教负责人

2. 成都中车长客轨道车辆有限公司

理事：李兵，企业首席技师

3. 一汽大众成都分公司

理事：刘涛，企业培训中心主任

4. 成都硅宝科技股份有限公司

理事：王浩，技术研究院负责人

5. 西门子工业自动化产品（成都）有限公司

理事：李永利，企业总经理

6. 四川普什宁江机床有限公司

理事：姜华，企业总经理、党委书记

7. 鸿富锦精密电子（成都）有限公司

理事：蔡伯历，企业产教负责人

8. 成都京东方光电科技有限公司

理事：张兆洪，企业产教负责人

9. 四川成焊宝玛焊接装备工程有限公司

理事：朱品朝，企业执行总经理

10. 成都华远焊接设备股份有限公司

理事：袁荣勤，企业总经理

五、职业院校理事单位

1. 成都市技师学院（副理事长单位）

理事：李王英，学院分管副院长

2. 成都工贸职业技术学院，理事：徐健，教务处处长

3. 成都工业职业技术学院，理事：林强，产教融合处处长

4. 成都职业技术学院，理事：杜海成，人工智能学院院长

六、劳模工匠理事

成都市智能制造领域劳模首席工匠

理事：游洪建，高级技师、劳模创新工作室带头人

(3) 年度资源备案通知

成都工匠学院

成工匠院〔2024〕27号

关于开展2024年度全城工匠人才培育资源 集中备案工作的通知

各单位：

为完成全院六大类培育资源入库确权、底数摸排、贡献分值初始化核算、夯实资源贡献指数评定、共建主体议事权重核定、年度收益分配核算基础，经学院管委会研究、理事会备案同意，现就开展2024年度全城工匠人才培育资源集中备案工作有关事项通知如下：

一、备案对象范围

1. 共建主体：合作市级政府部门、五大产业园区、行业协会、龙头共建企业、合作职业院校、在册劳模工匠创新工作室；
2. 院内主体：学院综合部、业务部、教学部、数智中心，自有师资、场地、课程、专项资金归口备案。

二、备案资源品类

严格按照制度划定品类填报，不得漏报、瞒报、拆分填报：政策政务类资源、场地硬件载体类资源、工匠师资人力类资源、课程教学数字化类资源、产业项目合作类资源、资金配套服务类资源。

三、备案时间节点

1. 自主填报阶段：2024年12月1日—12月15日（各主体线上系统填报+纸质盖章报送）；
2. 部门初审核验：2024年12月16日—12月22日（综合部+业务部门联合核验）；
3. 监事会复核抽查：2024年12月23日—12月28日；
4. 理事会终审公示：2024年12月29日—12月31日，公示无异议完成年度备案归档。

四、报送资料清单

1. 加盖单位公章《2024年度资源投入备案表》；
2. 资源权属证明、合作协议、资质证书、设备采购凭证、师资资质复印件；
3. 全年资源对外调度使用台账、无偿共享调度记录；
4. 年度育人成效佐证：培训结业台账、技术攻关验收材料、赛事承办证明；
5. 其他资金拨付、场地使用、项目合作配套附件。

五、工作权责及纪律要求

1. 权责分工：数智中心开放年度备案系统权限，综合部统筹答疑收卷，业务部一对一辅导企业、园区填报，监事会全程抽查资源真实性；
2. 奖惩规则：本次备案虚假填报、伪造材料直接判定重度违规，取消2025年度全部分配奖励及议事投票资格；逾期未备

案主体，暂停2025年度全城资源调度使用权；

3. 核算口径：本次备案统一执行制度既定资源贡献指数计算公式，按标准计分核算年度贡献分值。

七、材料报送方式

1. 线上：登录学院数智平台2025备案端口上传电子版资料；
2. 线下：纸质资料一式两份，报送至学院综合部行政档案室。



(4) 成都工匠学院理事会例会、监事会例会等会议记录

成都工匠学府技能技术服务有限公司 股东会决议 一、时间：2020年12月21日 二、地点：公司会议室 三、召集人：成都职工投资集团有限公司（委派人：李佳） 四、参加人：成都职工投资集团有限公司（委派人：李佳）、成都金蓝领科技有限公司（委派人：谢丹开） 五、会议内容： 1、一致同意选举董事会成员七名，分别为陈星佑、张媛、余宏、蔡爽、钟耀军、周皇卫、刘蜀，任期三年。 2、一致同意选举监事会成员三名，分别为李航、谢丹开、张文，任期三年。 3、一致同意通过“成都工匠学府技能技术服务有限公司”章程。 六、本次会议决议作为公司股东会决议记录存档。 全体股东签字（盖章）  2020年12月21日	成都工匠学府技能技术服务有限公司 第二届董事会2023年第1次会议决议 会议时间：2023年5月18日 会议地点：成都市总工会大厦二楼成都工匠学院 会议出席人：陈星佑、滕敏、李健禾、蔡爽、杨明礼、周皇卫、刘蜀 成都工匠学府技能技术服务有限公司（以下简称“公司”）于2023年5月18日在市总工会大厦一楼成都工匠学院会议室召开第二届董事会2023年第1次会议。本次会议召集和召开符合《公司法》《公司章程》及国家相关法律、法规的规定，所作决议合法有效。与会董事一致同意通过以下决议： 1. 审议并同意《成都工匠学府技能技术服务有限公司2022年工作报告暨2023年工作计划》（见附件1）。 2. 审议并同意《成都工匠学府技能技术服务有限公司2022年度审计报告》（见附件2）。 3. 审议并同意2022年成都工匠学府技能技术服务有限公司利润分配（见附件3）。
成都工匠学府技能技术服务有限公司 第二届董事会2024年第2次会议决议 会议时间：2024年12月18日 会议地点：市总工会大厦一楼成都工匠学院 会议出席人：陈星佑、滕敏、李捷木、彭真、杨朝礼、周呈呈、刘蜀 成都工匠学府技能技术服务有限公司（以下简称“公司”）于2024年12月18日在市总工会大厦一楼成都工匠学院会议室召开第二届董事会2024年第2次会议。本次会议召集和召开符合《公司法》《公司章程》及国家相关法律、法规的规定，所作决议合法有效。与会董事一致同意通过以下决议： 1. 审议并同意《成都工匠学府技能技术服务有限公司2024年工作报告暨2025年工作计划》（见附件1）。 2. 审议并同意《成都工匠学府技能技术服务有限公司2024年度审计报告》（见附件2）。 3. 审议并同意2024年成都工匠学府技能技术服务有限公司利润分配方案（见附件3）。 4. 审议并同意《成都工匠学院工匠数智成长平台建设实施方案》，推进工匠全周期数据采集模块及智能画像分析系统开发（见附件4）。 5. 审议并同意《成都工匠学院与园区及企业共建实训基地扩容计划》，新增共建实训基地10个（见附件5）。	成都工匠学府技能技术服务有限公司 第二届董事会2026年第1次会议决议 会议时间：2026年5月21日 会议地点：市总工会大厦一楼成都工匠学院 会议出席人：陈星佑、滕敏、李捷木、彭真、杨朝礼、周呈呈、刘蜀 成都工匠学府技能技术服务有限公司（以下简称“公司”）于2026年5月21日在市总工会大厦一楼成都工匠学院会议室召开第二届董事会2026年第1次会议。本次会议召集和召开符合《公司法》《公司章程》及国家相关法律、法规的规定，所作决议合法有效。与会董事一致同意通过以下决议： 1. 审议并同意《成都工匠学府技能技术服务有限公司2025年度工作报告暨2026年工作计划（中期调整）》（见附件1）。 2. 审议并同意《成都工匠学府技能技术服务有限公司2026年上半年财务预算执行情况报告》（见附件2）。 3. 审议并同意《成都工匠学院成果推广辐射及“一带一路”标准输出方案》，重点推进课程及培训资源在21省市60余所院校推广使用，扩大越南分院建设规模（见附件3）。 4. 审议并同意《成都工匠学院工匠人才培养质量提升计划》，确保2026年度输送制造业高技能人才6000余名，培育省级以上技术能手80余名（见附件4）。

成都工匠学府技能技术服务有限公司第一届监事会 2020 年第一次会议决议 一、会议基本信息 会议时间：2020 年 12 月 21 日 会议地点：公司会议室 参会监事：田琳（监事会主席）、曾祥、赵茂璞、李航、张文、谢丹开 二、会议议程 审议公司年度财务报告及合规性审查。 评估公司内部管理流程及制度执行情况。 讨论并决定对近期公司重大项目监督方案。 三、会议决议内容 （一）财务报告审议决议 经参会监事审阅并讨论公司年度财务报告，一致认为财务报告编制符合会计准则及公司财务制度要求，数据真实、准确、完整地反映了公司年度财务状况和经营成果。 监事会对财务报告中的关键财务指标进行了详细分析，包括但不限于营收、成本、利润及现金流等。未发现财务数据存在重大异常或违规操作迹象。 决议通过公司年度财务报告，并要求公司财务部门按照相关规定及时披露财务信息，同时做好财务档案的整理与保管工作。	成都工匠学府技能技术服务有限公司 2023 年度第三次监事会会议决议 一、会议基本信息 会议时间：2023 年 12 月 20 日 14:00-16:30 会议地点：公司总部 3 楼第一会议室 参会监事：田琳（监事会主席）、李航、张文、谢丹开、曾祥（委托赵茂璞代为参会） 列席人员：公司财务负责人周莉、行政总监陈明 会议召集：根据《公司章程》及监事会年度工作计划，由监事会主席田琳召集 会议记录：王玥 二、会议议程及审议情况 本次会议应到监事 5 人，实到 4 人（1 人委托参会），符合《公司法》及《公司章程》关于监事会会议召开的法定人数要求。会议逐项审议了以下议程，参会监事充分发表意见后，以记名投票方式形成决议： （一）审议《2023 年度公司财务决算报告》 审议内容：公司财务负责人周莉汇报 2023 年度营收、成本、利润、现金流及资产负债情况，提交年度财务报表（含资产负债表、利润表、现金流量表）及审计机构初步意见。 监事意见：全体参会监事核查财务凭证、审计工作底稿，确认财
成都工匠学府技能技术服务有限公司第二届监事会 2025 年第一次会议决议 一、会议基本信息 会议时间：2025 年 12 月 22 日 会议地点：公司会议室 参会监事：田琳（监事会主席）、曾祥、赵茂城、李航、张文、谢齐开 二、会议议程 审议公司 2025 年度财务报告及合规性审查。 评估公司工匠数智成长平台建设及运行情况。 讨论并决定对 2025 年度企业职工培训项目监督方案。 三、会议决议内容 （一）财务报告审议决议 经监事会全体监事审阅并讨论公司 2025 年度财务报告，一致认为财务报表编制符合会计准则及公司财务制度要求，数据真实、准确、完整地反映了公司年度财务状况和经营成果。2025 年度公司营业收入较 2024 年增长约 20%，净利润增长约 25%，主要得益于培训资源推广及数智平台服务收入增加。未发现财务数据存在重大异常或违规操作迹象。 决议通过公司 2025 年度财务报告，并要求公司财务部门按照相关规定及时披露财务信息。	成都工匠学府技能技术服务有限公司第二届监事会 2026 年第一次会议决议 一、会议基本信息 会议时间：2026 年 12 月 21 日 会议地点：公司会议室 参会监事：田琳（监事会主席）、曾祥、赵茂城、李航、张文、谢齐开 二、会议议程 审议公司 2026 年度财务报告及合规性审查。 评估公司工匠全周期评价体系运行效果及工匠人才培训质量。 讨论并决定对 2026 年国际交流及成果推广项目监督方案。 三、会议决议内容 （一）财务报告审议决议 经监事会全体监事审阅并讨论公司 2026 年度财务报告，一致认为财务报表编制符合会计准则及公司财务制度要求，数据真实、准确、完整地反映了公司年度财务状况和经营成果。2026 年度公司营业收入较 2025 年增长约 25%，净利润增长约 30%，主要得益于培训资源推广、数智平台服务及国际交流项目收入增加。未发现财务数据存在重大异常或违规操作迹象。 决议通过公司 2026 年度财务报告，并要求公司财务部门按照相关规定及时披露财务信息。

(5) 项目资源应用备案表

项目资源使用备案表

成都工匠学院

成都工匠学院运营部

2025年6月29日

一、项目基本信息

项目名称	成都装备制造产业高级技师研修班（第三期）	项目立项编号	成工匠培〔2025〕018号
项目实施周期	7月3日-7月28日	项目负责人	张清
责任单位	郫都区高新技术产业园、成都市技师学院、郫都区工会		
项目类型	技师研修班	培训规模	参训学员120人，其中高级技师45人、技师75人
项目总预算	128万元		
项目目标	完成全部40学时理论+实操培训，学员考核通过率98%		

二、项目资源使用台账

资源大类	资源名称	权属单位	使用规模/时长	使用用途	贡献分值
场地硬件类资源	成都市技师学院智能制造实训基地	成都市技师学院	24天/1200㎡	实操培训、技能考核	8分
	光大企业生产实训车间	瑞雪精密	18天/800㎡	企业实景实训、工艺教学	8分
	数控实训机床、检测仪器设备	瑞雪精密	30台套/全周期	实操训练、技能考核	15分
工匠师资类资源	企业首席技师、高级技师授课团队	成都机械行业协会	12人/24学时	企业工艺、实操技能授课	72分

	职业院校专业教师团队	成都市技师学院	8人/16学时	理论教学、课程开发	24分	
	行业技术专家、技能评价专家	成都机械行业协会	4人/4学时	技能考核、评审认定	24分	
	课程教学类资源	装备制造技师研修标准化课程体系	成都工匠学院教学部	12套课程/全周期	理论+实操教学	48分
	技能考核题库、实操评价标准	成都工匠学院教学部	6套题库/全周期	学员考核、技能认定	24分	

三、备案附件清单

1.项目立项批复文件、合作协议；

2.资源调度审批单、使用现场记录表、归还核验单；

3.培训签到表、学员考核台账、结业证书复印件；

4.技术攻关课题验收报告、成果转化材料；

5.项目财务决算表、资金支出凭证；

6.其他相关佐证材料。

(6) 成都工匠学院部分财务报表

成都工匠学院（成都工匠学府有限公司） 利润表	
会计期间：2025年度 单位：元	
一、营业收入	20,718,000.00
其中：工匠培育项目收入	14,280,000.00
技术服务与实训场地收入	2,168,000.00
技术成果转化收入	4,270,000.00
减：营业成本	6,977,400.00
其中：工匠师资授课成本	762,000.00
实训耗材与场地运维成本	6,215,400.00
税金及附加	1,243,100.00
销售费用	1,800,000.00
管理费用	3,200,000.00
财务费用	50,000.00
二、营业利润	7,447,500.00
加：营业外收入	0.00
减：营业外支出	0.00
三、利润总额	7,447,500.00
减：所得税费用（25%）	1,861,875.00
四、净利润	5,585,625.00
五、利润分配	
1. 提取发展公积金（20%）	1,117,125.00
2. 提取育人保障公益金（10%）	558,562.50
3. 提取统筹评优备用金（5%）	279,281.25
4. 可供股东/共建主体分配的利润	3,630,656.25
其中：股权基础分配（35%）	1,270,729.69
贡献增值收益分配（65%）	2,359,926.56
六、期末未分配利润	2,359,926.56
< < > > 利润表 资产负债表 现金流量表 财务报表附注 +	

二、“三匠七阶”一体化课程体系

（一）职前职后贯通育训课程体系

1. 总体设计与课程体系架构

（1）“三匠双轨七阶”一体化课程体系建设实施方案

《三匠双轨七阶》课程体系建设 实施方案	
编写执笔人：	江辉
制（修）定日期：	2022.4
目 录	
一、建设背景与理念框架	3
二、课程体系总体架构	4
三、职前塑能模块	4
模块一：机械装配与标准调教	4
模块二：电气布置与智能控制	5
模块三：设备联调与集中管控	6
模块四：岗位淬炼与数智应用	8
四、职后进阶模块	9
模块五：精通诊断与工艺优化	9
模块六：技术攻关与工艺创新	10
模块七：系统总成与智能创新	11
五、能力递进逻辑	12
六、职前职后课程衔接方案	13
七、一体化衔接保障机制	16
八、实施保障	17

一、建设背景与理念框架 培育产业工匠人才是落实国家加快建设制造强国、技能型社会的关键举措，也是职业院校服务区域产业能级提升的核心使命。2016年，成都市委市政府推行“成都工匠培育计划”，成都市技师学院联合成都市总工会，针对工匠培育中多元协同资源松散、职前职后有训脱节、成长评价闭环缺失等共性问题，于2017年依托省级“智能制造专业集群协同育人体制机制改革”项目实施探索。2020年挂牌成立全国首家股份制实体化工匠学院。经多年实践，形成了“实体运营、三匠驱动、数智赋能”的育匠一体化培养培训范式。 在此基础上，本方案以“匠心铸魂、匠技固本、匠智赋能”为核心理念，以“精品意识、极致追求、传承创新”为价值引领，构建“三匠融合、双轨并行、七阶递进”的一体化课程体系。所谓“三匠”，是指匠心、匠技、匠智三个维度。其中匠心代表职业精神与价值追求，匠技代表精湛操作与精准执行，匠智代表系统思维与创新突破，三者之间相互融通、螺旋上升。所谓“双轨”，是指职前培养轨和职后发展轨，前者对应在校学历教育阶段，后者对应毕业生在职成长阶段。两条轨道纵向贯通，实现人才培养的持续赋能。所谓“七阶”，是指学生从“机械装配与标准调教—电气布置与智能控制—设备联调与集中管控—岗位淬炼与数智应用—精通诊断与工艺优化—技术攻关与工艺创新—系统总成与智能创新”七个能力递进层级，每个层级对应一个课程模块的阶段培养目标，整体形成循序渐进、层层递进的能力成长链条。	二、课程体系总体架构 整个课程体系分为职前和职后两大轨道，共七个模块。职前塑能轨包含四个模块，依次为匠心筑基、匠技入门、匠技精进和匠智融合，分别对应从新手到生手、从生手到熟手、从熟手到能手、从能手到高手的四个成长阶段。职后进阶轨包含三个模块，依次为岗位胜任、技术领军和匠心传承，分别对应从高手到骨干、从骨干到领军、从领军到辐射引领的三个成长阶段。七个模块环环相扣，前一个模块的达成目标是后一个模块的起点基础，共同构成一条完整的能力递进路径。 课程体系对标成都工匠评价标准，确立了“匠心、匠技、匠智”三维培养目标。职前阶段重在“育生为匠”，通过系统化的学历教育为学生奠定坚实的职业技能基础，着力培养学生的“机械装配与标准调教”“电气布置与智能控制”和“设备联调与集中管控”、“岗位淬炼与数智应用”三个能力层级；职后阶段重在“训工为匠”，通过常态化的在职培训助力工匠人才逐级进阶，聚焦“精通诊断与工艺优化”“技术攻关与工艺创新”“系统总成与智能创新”三个能力递进层级。两大阶段标准同源、分层进阶，实现了职前职后有训的一体化贯通。 三、职前塑能模块 模块一：机械装配与标准调教
---	--

(2) 工匠精神全过程融入育人实施方案

成都市技师学院文件 成都工贸职业技术学院文件 成技院发〔2024〕4号 关于印发《进一步加强课程思政建设的实施方案》的通知 校内各单位： 经2023年1月3日第1次党委会审议通过，现将《进一步加强课程思政建设的实施方案》印发给你们，请遵照执行。 特此通知。   2024年1月12日 — 1 —	进一步加强课程思政建设的实施方案 为深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 习近平总书记在高校思想政治理论教师座谈会上的讲话精神，进一步加强我校课程思政建设，全面提高课程思政育人质量，根据《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件要求，扎实推进具有“职、技”融通特色的课程思政建设，特制定本实施方案。 一、总体要求 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，切实落实立德树人根本任务，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，使各类课程与思政课程同向同行，着力培养德智体美劳全面发展的新时代社会主义建设者和接班人。以全面提升人才培养能力为核心，以爱国主义教育为主线，坚持学校、学院、教研室、教师“四维并进”推动课程思政建设。针对学校开设的所有课程，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点元素优化课程思政内容供给，做到“课课有思政”，全面修订人才培养方案，在专业人才培养目标和课程目标中落实课程思政要求，以专业思政为抓手，形成由公共基础课程、专业课程、实践类课程构成的 — 2 —
学校课程思政建设体系，构建新时代全员、全过程、全方位育人“三全育人”大格局，促进思政资源与人才培养各环节有机融合衔接，强化教师的思政育人能力，推进课堂有效教学，实施课下学业指导，做到教师“人人能思政”，“处处讲思政”，构建优良的教风和学风，持续提升全面育人成效。 二、建设内容 （一）全课程渗透，构建课程思政创新体系 1. 充分发挥思想政治理论课育人核心作用。构建校级思政课程教学团队，从专业特点和学生实际需求出发，及时创新思政育人理念、教学内容、方式方法，建立健全思政教师与专业教师的交流机制，开展常态化的师生集体备课活动，实施“思政课程精品”工程。制定《思想政治理论课教育教学质量提升实施方案》，力争建成1门省级思政课程示范课。 牵头部门：马克思主义学院 2. 重点推进通识教育课程思政建设，把思政政治教育内容融入通识课程建设的核心目标。融入课程建设全过程，以课程思政引领贯通不同类型、不同模块通识课程的价值取向，提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法意识、国家安全意识和认知能力，培育学生具备爱国爱群之公德、服务社会之能力，引导学生践行社会主义核心价值观，服务社会，提升个人综合素质，力争建成省级课程思政课程示范典型案例1个。 — 3 —	牵头部门：通识教育学院 3. 全面推进专业课程思政建设。根据不同专业发展规律、专业人才培养特点和专业能力素质要求，科学合理设计思政教育内容，把工匠精神、工匠素养等工匠元素融入进去，明确专业课程及专业实训类课程思政建设重点，一院一策，量身定制课程思政方案，坚持价值引领，能力达成、知识传授有机融合，将思政价值引领贯穿于人才培养方案、课程标准、课程整体设计（单元设计）、课堂教学实施等各环节，推动各类课程与思政课程同向同行，2025年之前完成校级“课程思政示范课100工程”建设。并遴选一批思政要素融入专业课堂的课程整体设计或单元设计优秀案例并汇编成册。 牵头部门：教务处 （二）全要素融入，增强课程思政内容供给 1. 融入专业人才培养方案和课程标准。在人才培养方案层面，将思政政治教育内容融入专业人才培养目标、课程体系以及毕业标准，在课程教学层面，将课程思政融入课程标准的教学目标，体现在教案、课件、题库、教材编审选用等各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实习实训、毕业设计（论文）各环节。建设期内，建成校级课程思政示范专业7个，省级课程思政示范专业1个。 牵头部门：教务处 — 4 —

(3) 对标成都工匠职业能力的课程对应关系报告

表1 智能制造岗位要求分析表						
岗位名称	典型工作任务	知识要求	技能要求	职业素养要求	工匠标准	工匠标准
智能制造装备装配工	①精密机械零部件手工与工装装配； ②装备总成装配与调试； ③装配过程质量检测与管控； ④非标工装设计与装配改良	①机械制图与三维建模知识； ②精密装配与公差配合知识； ③机械结构与传动原理知识； ④精益生产与数字化装配知识	①识读三维数字化模型与工程图； ②精密零部件手工与工装装配操作； ③公差测量与装配质量检测； ④非标工装自主设计与改良； ⑤数字化装配过程记录与质量追溯	①精细装配与零缺陷质量意识； ②标准化作业与流程执行力； ③创新意识； ④团队协作与现场应急处置能力		
智能制造装备电气装调工	①装备电气控制系统安装与布线； ②PLC程序编写与系统调试； ③液压气动与伺服驱动系统调试； ④电气系统故障诊断与维修	①电工电子与电气控制基础知识； ②PLC编程与自动控制知识； ③液压气动与伺服驱动知识； ④机电设备伺服与驱动系统参数调试； ⑤电气线路排查与故障诊断	①典型电气控制电路的安装与调试； ②PLC程序编写、仿真与优化； ③液压与气动系统安装调试； ④伺服驱动与快速响应能力； ⑤产线维护与快速排除故障； ⑥团队协作与技术创新意识	①安全规范作业与风险防范意识； ②问题导向与快速排除故障能力； ③产线维护与快速排除故障能力； ④团队协作与技术创新意识		
智能制造装备运维员	①智能制造装备日常点检与预防性维护； ②装备机械与电气系统故障诊断与维修； ③装备运行数据采集与状态监控； ④装备运行方案优化与降本增效	①机电设备结构与故障诊断知识； ②设备预防性维护与全生命周期管理知识； ③工业数据采集与分析知识； ④AI辅助运维与数字孪生基础知识	①设备点检与预防性维护计划制定与执行； ②机电设备故障诊断与深度维修； ③装备运行数据采集与状态监控； ④数据驱动的运维优化思维； ⑤团队协作与跨岗位沟通能力	①设备安全生命周期意识； ②问题导向与快速应急处置能力； ③数据驱动的运维优化思维； ④团队协作与跨岗位沟通能力		

表2 面向岗位典型工作任务能力要求与现行课程能力培养对照表					工匠能力要求	工匠能力要求
岗位名称	典型工作任务	对应能力要求	现行支撑课程			
智能制造装备装配工	①精密机械零部件手工与工装装配； ②装备总成装配与调试； ③装配过程质量检测与管控	①精密装配与尺寸控制能力； ②三维模型识读与工程图理解能力； ③公差配合与精密测量能力； ④数字化装配过程管控能力	机械制图与三维建模、精密机械的装配与调试、公差配合与精密测量			
智能制造装备电气装调工	①非标工装设计与装配改良； ②装备工艺创新与降本增效	①装配工艺分析与优化能力； ②非标工装自主设计与改良能力； ③特种工况装配创新开发能力； ④生产降本增效技术改造能力	精密装配加工工艺创新、非标工装自主设计与改良、特种工况装配创新开发、生产降本增效技术改造			

表3 岗位能力要求与现行课程能力培养映射及评价分析					工匠能力要求	工匠能力要求
岗位能力要求	对应支撑课程	映射关系	现行评价方式	评价有效性分析		
①精密机械装配与尺寸控制能力	机械制图与三维建模、精密机械的装配与调试、公差配合与精密测量	*****	实操装配考核、图纸识读考试、精密测量实操	评价方式贴合岗位实际，可全面检验学生精密装配基础能力，支撑毕业要求达成，仅在特种工况装配场景上有待拓展		
②电气控制与PLC系统调试能力	典型电气控制电路的安装与调试、PLC编程与调试、液压与气动系统调试	*****	电气接线实操+PLC程序设计调试+故障排查实操	考核环节完善，可有效评价电气装配与故障排查核心能力，符合岗位入门与进阶需求，评价体系完善		
③智能制造设备联调与集成能力	数控机床的装调、工业机器人的装调、智能制造单元集成	*****	设备装调实操、单元联调考核、工艺方案评价	可有效评价从单机到单元的系统集成基础能力，支撑毕业要求达成，仅在产线级复杂集成场景上有待深化		
④智能制造岗位综合应用与智能化能力	智能制造岗位综合实训、MES生产执行系统	*****	岗位综合实训考核+MES系统操作+数据采集	训练与评价方式贴合岗位综合能力需求，有效支撑		

(4) 人才培养方案

机械装备制造与自动控制专业 人才培养方案

专业名称：机械装备制造与自动控制

专业代码：0116-04

适用年级：2020

修订时间：2020.05

机械装备制造与自动控制专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名称：机械装备制造与自动控制

(二) 专业代码：0116-4

二、入学要求

初中毕业生。

三、修业年限

三年

四、职业面向

表1 机械装备制造与自动控制专业职业面向分析一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格和职业技能 等级证书举例
装备制造大类 (40)	机电设备类 (4002)	通用设备制 造业 (23.4)	金属加工机械 制造人员 (2- 20-01)	智能制造设备 的操作应用	数控车工、电工、低 压电工
装备制造大类 (40)	机电设备类 (4002)	专用设备制 造业 (35)	机械工业技术 人员 (2-40- 07)	智能制造设备 的安装调试、 维护维修	机床装调维修工、工 业机器人装调工
装备制造大类 (40)	机电设备类 (4002)	电气机械和 器材制造业 (38)	智能制造工 作人员 (2- 02-20-03)	智能制造设备 的优化升级、 集成应用	智能制造工程人员、 工业互联网系统运维员

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养和职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神、精品意识、极致追求意识和传承创新意识

匠心

识，主要面向先进能源装备产业的智能制造装备应用、装调与运维职业，从事智能设备的操作、装调和运维岗位相关工作的高素质人才。通过系统学习，学生掌握扎实的文化基础知识与智能制造装备应用、装调与运维领域的技术技能，优化工艺、迭代改进的创新能力。毕业3年左右，能够胜任高端装备的操作、智能制造设备的装调和智能制造设备的运维等岗位，具备较强的创新创业就业能力和可持续发展的学习能力。 (二) 培养规格 本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实训实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位(群)需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下培养规格要求，全面支撑培养目。 表2 智能制造装备技术专业培养规格分析一览表 <table><tr><th>序号</th><th>培养规格具体内容</th></tr><tr><td>①</td><td>坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。</td></tr><tr><td>②</td><td>掌握与本专业直接相关的国家法律、行业规范，掌握绿色生产、环境保护、安全生产、质量等管理知识和职业技能。</td></tr><tr><td>③</td><td>了解相关行业文化，具有劳模敬业的职业精神，遵守职业道德规范和岗位要求，具有社会责任感和社会公德。</td></tr><tr><td>④</td><td>掌握本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语)、信息技术等文化基础知识。</td></tr><tr><td>⑤</td><td>牢固树立“精益求精、追求卓越”的工匠精神，内含“精品意识”工作习惯，养成专注执着、严谨细致、追求卓越的职业素养。</td></tr><tr><td>⑥</td><td>具备职业生涯规划能力。</td></tr></table>	序号	培养规格具体内容	①	坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。	②	掌握与本专业直接相关的国家法律、行业规范，掌握绿色生产、环境保护、安全生产、质量等管理知识和职业技能。	③	了解相关行业文化，具有劳模敬业的职业精神，遵守职业道德规范和岗位要求，具有社会责任感和社会公德。	④	掌握本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语)、信息技术等文化基础知识。	⑤	牢固树立“精益求精、追求卓越”的工匠精神，内含“精品意识”工作习惯，养成专注执着、严谨细致、追求卓越的职业素养。	⑥	具备职业生涯规划能力。	<table><tr><td>⑦</td><td>具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有综合知识和综合应用能力，能分析和解决复杂问题的能力。</td></tr><tr><td>⑧</td><td>掌握本专业的基础知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力。</td></tr><tr><td>⑨</td><td>掌握必备的英语知识，具有一定的文化素养、审美能力，形成至少1项艺术特长和爱好。</td></tr><tr><td>⑩</td><td>掌握传统技艺与技术创新，同时具有创新意识、数字人才的创新意识，能够在作品中表现、在创新中突破，自觉将自身技艺传承与创新相结合。</td></tr><tr><td>⑪</td><td>掌握机械制图、机械设计基础理论知识，能够实现智能设备的机械零件图。</td></tr><tr><td>⑫</td><td>掌握机械CAD基础理论知识，能够实现加工工程图的编制和加工程序的编写。</td></tr><tr><td>⑬</td><td>掌握电气电子技术基础知识，能够实现智能设备的电气线路的排线。</td></tr><tr><td>⑭</td><td>掌握液压与气动技术基础知识，能够实现智能设备的气路部分的安装。</td></tr><tr><td>⑮</td><td>掌握机械与电气控制基础理论知识，能够实现智能设备的电气控制部分安装、调试、系统调试与故障排除。</td></tr><tr><td>⑯</td><td>掌握工业机器人安装与调试的理论知识和，能够按照生产要求实现工业机器人调试、编程应用。</td></tr><tr><td>⑰</td><td>掌握智能控制基础理论知识，能够实现PLC实现智能设备控制系统的安装。</td></tr><tr><td>⑱</td><td>掌握智能控制单元原理，能够按照要求完成智能控制单元各部分安装、系统联调和故障排除、系统应用。</td></tr><tr><td>⑲</td><td>掌握智能控制单元原理，能够按照要求完成智能控制单元的规划设计、教学学生、系统应用、系统应用。</td></tr><tr><td>⑳</td><td>掌握网络控制基础理论知识，能够按照要求完成智能设备、工业网络和人机接口技术实现智能设备的网络控制与通信应用。</td></tr><tr><td>㉑</td><td>掌握至少1项的应用理论、掌握AI应用的方法，能够应用AI于智能设备应用。</td></tr></table> 六、课程设置 本专业课程体系以立德树人为根本，以“公共基础课奠定底色、专业课程强化特色”为原则，深度对接四川金兰清洁能源装备集团股份有限公司、成都晋清清洁能源装备集团股份有限公司等企业典型生产任务，形成了智能制造装备技术专业课程体系，全面推动课程内容与职业标准	⑦	具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有综合知识和综合应用能力，能分析和解决复杂问题的能力。	⑧	掌握本专业的基础知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力。	⑨	掌握必备的英语知识，具有一定的文化素养、审美能力，形成至少1项艺术特长和爱好。	⑩	掌握传统技艺与技术创新，同时具有创新意识、数字人才的创新意识，能够在作品中表现、在创新中突破，自觉将自身技艺传承与创新相结合。	⑪	掌握机械制图、机械设计基础理论知识，能够实现智能设备的机械零件图。	⑫	掌握机械CAD基础理论知识，能够实现加工工程图的编制和加工程序的编写。	⑬	掌握电气电子技术基础知识，能够实现智能设备的电气线路的排线。	⑭	掌握液压与气动技术基础知识，能够实现智能设备的气路部分的安装。	⑮	掌握机械与电气控制基础理论知识，能够实现智能设备的电气控制部分安装、调试、系统调试与故障排除。	⑯	掌握工业机器人安装与调试的理论知识和，能够按照生产要求实现工业机器人调试、编程应用。	⑰	掌握智能控制基础理论知识，能够实现PLC实现智能设备控制系统的安装。	⑱	掌握智能控制单元原理，能够按照要求完成智能控制单元各部分安装、系统联调和故障排除、系统应用。	⑲	掌握智能控制单元原理，能够按照要求完成智能控制单元的规划设计、教学学生、系统应用、系统应用。	⑳	掌握网络控制基础理论知识，能够按照要求完成智能设备、工业网络和人机接口技术实现智能设备的网络控制与通信应用。	㉑	掌握至少1项的应用理论、掌握AI应用的方法，能够应用AI于智能设备应用。
序号	培养规格具体内容																																												
①	坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。																																												
②	掌握与本专业直接相关的国家法律、行业规范，掌握绿色生产、环境保护、安全生产、质量等管理知识和职业技能。																																												
③	了解相关行业文化，具有劳模敬业的职业精神，遵守职业道德规范和岗位要求，具有社会责任感和社会公德。																																												
④	掌握本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语(英语)、信息技术等文化基础知识。																																												
⑤	牢固树立“精益求精、追求卓越”的工匠精神，内含“精品意识”工作习惯，养成专注执着、严谨细致、追求卓越的职业素养。																																												
⑥	具备职业生涯规划能力。																																												
⑦	具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有综合知识和综合应用能力，能分析和解决复杂问题的能力。																																												
⑧	掌握本专业的基础知识和至少1项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力。																																												
⑨	掌握必备的英语知识，具有一定的文化素养、审美能力，形成至少1项艺术特长和爱好。																																												
⑩	掌握传统技艺与技术创新，同时具有创新意识、数字人才的创新意识，能够在作品中表现、在创新中突破，自觉将自身技艺传承与创新相结合。																																												
⑪	掌握机械制图、机械设计基础理论知识，能够实现智能设备的机械零件图。																																												
⑫	掌握机械CAD基础理论知识，能够实现加工工程图的编制和加工程序的编写。																																												
⑬	掌握电气电子技术基础知识，能够实现智能设备的电气线路的排线。																																												
⑭	掌握液压与气动技术基础知识，能够实现智能设备的气路部分的安装。																																												
⑮	掌握机械与电气控制基础理论知识，能够实现智能设备的电气控制部分安装、调试、系统调试与故障排除。																																												
⑯	掌握工业机器人安装与调试的理论知识和，能够按照生产要求实现工业机器人调试、编程应用。																																												
⑰	掌握智能控制基础理论知识，能够实现PLC实现智能设备控制系统的安装。																																												
⑱	掌握智能控制单元原理，能够按照要求完成智能控制单元各部分安装、系统联调和故障排除、系统应用。																																												
⑲	掌握智能控制单元原理，能够按照要求完成智能控制单元的规划设计、教学学生、系统应用、系统应用。																																												
⑳	掌握网络控制基础理论知识，能够按照要求完成智能设备、工业网络和人机接口技术实现智能设备的网络控制与通信应用。																																												
㉑	掌握至少1项的应用理论、掌握AI应用的方法，能够应用AI于智能设备应用。																																												

专业必修课程	设备装配与加工技能	101-040-020	零件的装配与自装	4.5	72	24	48	B类	考试		√	必修
	设备装配与加工技能	101-040-030	智能装备机械部件的故障	1	24	8	16	C类	考试		√	必修
	设备装配与加工技能	101-040-031	零件的加工	3	72	24	48	C类	考试		√	必修
	设备装配与加工技能	101-040-032	工业机器人的应用	3	72	24	48	C类	考试		√	必修
	设备装配与加工技能	101-040-033	智能制造单元的组成	1.5	72	48	24	B类	考试		√	必修
	设备装配与加工技能	101-040-034	智能制造单元的组成	3.5	54	32	22	B类	考试		√	必修
	设备装配与加工技能	101-040-035	智能制造单元的组成	3	72	24	48	C类	考试		√	必修
小计				30.5	486	168	250					
专业选修课程	岗位技能与竞赛规则	101-040-032	人工智能工程应用	3	48	60	8	B类	考试		√	必修
	岗位技能与竞赛规则	101-040-036	MES生产执行系统的应用	3	48	60	8	B类	考试		√	必修
	岗位技能与竞赛规则	101-040-038	工业物联网与数字化制造	3	48	24	24	B类	考试		√	必修
	岗位技能与竞赛规则	101-040-041	智能制造应用化应用	3.5	54	32	22	B类	考试		√	必修
	智能制造模块	101-040-030	零件的机加制造应用	3.5	54	32	22	B类	考试		√	专业选修
	智能制造模块	101-040-032	工业应用案例	3	48	24	24	B类	考试		√	专业选修
	智能制造模块	101-040-054	零件的成型应用	3	48	24	24	B类	考试		√	专业选修

2.七阶模块化课程体系

（1）职前模块化课程

序号	模块	课程			
1	机械装配与精准调校	公差配合与精密测量	精密机械的装调与维护	机械制图与三维建模	/
2	电气布置与智能控制	液压气动系统调试	典型电气电路的安装与调试	机电设备智能控制系统的精确装调	PLC 编程与调试
3	设备联调与集成管控	数控机床的装调	工业机器人的装调	智能制造单元的集成	智能制造产线的管控
4	岗位淬炼与数智应用	MES 生产执行系统的应用	人工智能的工程应用	工业数据采集与数字化运维	智能制造岗位综合实践

① 机械装配与精准调校模块课程标准

《精密机械的装配与维护》课程标准

编写执笔人：侯鑫
合作开发企业：成都精实科技有限公司
制（修）定日期：2025年8月

一、课程基本信息

1. 课程信息表

课程名称	精密机械的装配与维护		课程代码	101040006	
课程学时	总学时 24；其中理论 12、实践 12		课程学分	1	
课程类别	☐ 公共基础课 ☐ 专业群基础课 ☒ 专业核心课 ☐ 专业拓展课				
课程属性	☒ 必修课 ☐ 公共选修课 ☐ 专业选修课				
先导课程	零件图的识读与绘制		后续课程	数控机床的装调	
开设学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期 第六学期
适用专业	智能制造装备技术		考核性质	☐ 考试 ☒ 考查	
关联证书	装配钳工/四级				

2. 课程标准编制人员

序号	姓名	职称/职务	职业能力证书
1	侯鑫	讲师	高级技师
2	王增涛	副教授	高级技师
3	杨震	解放军 5719 工厂 高级工程师	高级技师
4	王仕奎	苏州富纳精密分公司 高级工程师	高级技师

二、制（修）订课程标准的依据

本标准依据《职业教育专业教学标准》（2025 版）中“机械设备安装与自动控制专业”的培养要求，参照《智能装备国家职业技能标准》（2024 版），结合智能装备行业调研确定的机械系统装调及精度检测等典型工作任务与职业能力，遵循“工学一体”的职教理念制订，并经过校企联合专家组评审通过。

匠技

- （1）能正确使用、维护保养工、量具和常用设备；
- （2）能正确识读机械装配图，并能根据装配图纸要求制定装配工艺；
- （3）能独立完成智能装备典型机械部件的拆卸、清洁与组装，且符合技术图纸要求；
- （4）能使用专业工具完成机械部件的精度检测，并记录检测数据；
- （5）能根据 7S 管理要求，清理现场，并按环保要求处理废弃物。

3. 素质目标

匠智

- （1）培养学生的创新意识和团队合作精神，提高学生的沟通能力和组织协调能

匠心

- （2）学习“大国工匠”精神，养成精益求精诚信、敬业、刻苦耐劳、科学严谨的工作态度；
- （3）树立爱国情怀，增强职业责任感。

六、课程内容设计

序号	学习情境/项目/模块	学习任务	理论学时	实践学时	教学形式	企业参与形式
1	自动化设备的装配与调试	机械装调平台组件的拆卸	3	3	理实一体	A
		机械装调平台部件的装配	3	3	理实一体	B
		二维工作台典型零部件的调试	3	3	理实一体	H
		机械设备的润滑、密封与保养	3	3	理实一体	C
合计			24			

工匠参与形式说明：A-课程设计 B-案例融入 C-标准引入 D-参与授课 G-仿真实训

② 电气布置与智能控制模块课程标准

《典型电气控制电路的安装与调试》课程标准

编写执笔人：_____彭赓菲_____

合作开发企业：四川金星能源装备集团

格力电器（成都）有限公司

制（修）定日期：_____2025 年 11 月_____

一、课程基本信息

1. 课程信息表

课程名称	典型电气控制电路的安装与调试	课程代码	10105006			
课程学时	总学时 72；其中理论 24，实践 48	课程学分	3			
课程类别	☐ 公共基础课 ☐ 专业群基础课 ☐ 专业核心课 ☒ 专业拓展课					
课程属性	☐ 必修课 ☐ 公共选修课 ☒ 专业选修课					
先导课程	物理	后续课程	PLC 的编程与调试			
开设学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
					√	
适用专业	机械设备装配与自动控制 数字化设计与制造技术	考核性质	☐ 考试 ☒ 考查			
关联证书	人工智能培训师					

2. 课程标准编制人员

序号	姓名	职称/职务	职业能力证书
1	彭赓菲	教师	高级电工
2	王燕	教授/教研室主任	
3	任娇	副教授/教研室主任助理	工业机器人高级技师
4	卢健	工程师/总经理	工业视觉系统运维员高级考评员
5	唐书梅	工程师/技术总监	注册安全工程师

二、制（修）订课程标准的依据

“本标准依据《职业教育专业教学标准》（2025 版）中‘机械装备装配与自动控制专业’的培养要求，参照《电工职业资格标准》等，结合行业企业调研确定低压电工职业能力，遵循‘工学一体’的职教理念制订，并经过校企联合专家组评审通过。”

1

匠技	2) 能熟练使用常用电工测量仪表，会使用万用电表测量交流电压、直流电压、直流电流、电阻、二极管；会使用兆欧表测量电动机的绝缘电阻，判断是否合格；会使用钳形电流表测量在线电流；会使用接地电阻测量仪测量接地电阻。
	3) 能熟练常用导线的剖削、连接及绝缘恢复的方法。
	4) 能熟练常用低压电器（熔断器、断路器、主令电器、交流接触器、热继电器等）的造型及实际应用。
	5) 能熟练居民供电照明线路及接线。
	6) 能熟练电动机拖动控制线路及接线。
	7) 培养学生的自学能力和动手能力。
匠心	3. 素质目标
	1) 具备较强的质量意识、安全意识、环保意识。
	2) 具有精益求精的工匠精神和追求极致的意识。
	3) 具有团队精神和协作精神。
	4) 具有较强的事业心、高度的责任感，能按时高效完成工作任务。
	5) 具有诚信、敬业、刻苦耐劳，科学、严谨的工作态度。
	6) 具有正确的人生观和价值观。
匠智	7) 具有创新意识和智能化改造意识。
	8) 具有严谨、科学、认真、细致的工作态度。
	9) 具有家国情怀、科学精神、职业精神、文化传承等素养。

六、课程内容设计

序号	学习情境/项目/模块	学习任务	理论学时	实践学时	教学形式	企业参与形式
1	项目一：作业现场触电应急与处理	任务1、防范触电应急急救与处理	0	6	理实一体	A、C
		任务2、风险辨识与隐患排查	0	6		
		任务3、电气安全的使用与选择	0	8		
2	项目二：照明电路的安装与调试	任务1、导线的连接与绝缘恢复	0	4	理实一体	A、B、C、H
		任务2、一灯一控线路的安装与检修	0	6		
		任务3、跃式零两地线路的安装与检修	0	8		
		任务4、寝室照明线路的安装与检修	0	6		
3	项目三：电气设备部件的安装与调试	任务1、常用低压电器的安装与接线	0	4	理实一体	A、B、C、H、I
		任务2、三相异步电动机点动控制线路安装与安全操作	0	6		
		任务3、三相异步电动机点动与自锁控制线路安装与安全操作	0	6		
		任务4、三相异步电动机自锁正反转控制线路安装与安全操作	0	8		
		任务5、带熔断器、仪表、电流互感器的电动机运行控制线路安装与安全操作	0	4		
合计			72			

工匠参与形式说明：A-课程设计 B-案例融入 C-标准引入 D-参与授课 G-仿真实训

③ 设备联调与集成管控模块课程标准

《智能制造单元的集成》课程标准

编写执笔人：刘义轩
合作开发企业：四川金星能源装备集团
格力电器（成都）有限公司
制（修）定日期：2025 年 11 月

一、课程基本信息

1. 课程信息表

课程名称	智能制造单元的集成		课程代码	10105014	
课程学时	总学时 72：其中理论 24、实践 48		课程学分	3	
课程类别	☐ 公共基础课 ☐ 专业群基础课 ☒ 专业核心课 ☐ 专业拓展课				
课程属性	☒ 必修课 ☐ 公共选修课 ☐ 专业选修课				
先导课程	物理		后续课程	PLC 的编程与调试	
开设学期	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期
					√
适用专业	机械设备装配与自动控制 数字化设计与制造技术		考核性质	☐ 考试 ☒ 考查	
关联证书	智能制造工程师				

2. 课程标准编制人员

序号	姓名	职称/职务	职业能力证书
1	刘义轩	助教	智能制造工程师
2	王燕	教授/教研室主任	人工智能训练师
3	任娇	副教授/教研室主任助理	工业机器人高级技师
4	卢敏	工程师/总经理	工业视觉系统运维员 二级考评员
5	唐书楷	工程师/技术总监	注册安全工程师

二、制（修）订课程标准的依据

“本标准依据《职业教育专业教学标准》（2025 版）中‘机械设备安装与自动控制专业’的培养要求，参照《电工职业资格标准》等，结合行业企业调研确定低压电工职业能力，遵循‘工学一体’的取教理念制订，并经过校企联合专家组评审通过。”

- (3) 熟悉 Profinet、Modbus 等工业通讯协议，掌握单元内多设备数据交互、信号传输基础理论。
- (4) 掌握智能制造单元整体集成工艺流程，设备安装顺序，标准化布线与接地安全知识。
- (5) 熟知 1+X 智能制造单元集成应用职业技能等级证书考核内容、评价标准与取证要求。
- (6) 掌握单元故障分类理论，理解电气、机械、通讯类故障产生机理与基础诊断逻辑。
- (7) 学习精益生产、标准化作业相关理论，理解精工细作、质量为先的工匠作业理论依据。
- (8) 了解智能制造产线数字化调度、数据采集、生产监控系统的基础架构与运行逻辑。
- (9) 熟悉智能制造行业新工艺、新设备、新技术发展趋势，掌握单元改造升级相关理论基础。
- (10) 掌握智能制造项目方案编写、调试记录、技术档案归档的专业规范与理论要求。

2. 能力目标

- (1) 能够按照图纸规范完成智能制造单元机械部件装配，定位校准，保证装配精度符合工匠标准。
- (2) 独立完成单元电气接线、传感器调试、伺服电机参数整定，实现硬件系统稳定通电运行。
- (3) 熟练完成机器人、视觉、PLC 之间通讯配置，实现多设备联动与信号协同控制。
- (4) 依据故障现象结合图纸快速排查机械卡滞、线路短路、通讯中断等常见单元故障并修复。

匠技

- (5) 独立编写单元基础控制程序，完成上下料、分拣、检测等工位自动化流程联调。
- (6) 能够对照企业工匠作业标准规范完成全流程集成实训，精准把控装配、调试质量细节。
- (7) 针对单元运行低效、工序繁琐等问题，自主设计工装、程序优化方案，完成小型创新改造。
- (8) 小组协同完成完整智能制造单元集成项目，合理分工协作，共同攻克集成调试技术难点。
- (9) 规范填写设备调试记录、故障台账、技术报告，形成完整标准化技术文档。
- (10) 结合产业新技术对现有单元产线提出优化思路，具备产线升级创新的实践落地基础能力。

匠技

3. 素质目标

- (1) 树立精益求精、追求极致的工匠品质，对待装配、调试工作严控精度，拒绝粗放作业。
- (2) 恪守安全生产、规范操作准则，敬畏设备与工艺标准，培养严谨负责的匠人责任意识。
- (3) 养成专注踏实、持之以恒的做事品格，面对复杂集成难题耐心反复调试，不轻言放弃。
- (4) 树立质量为先的职业理念，以大国工匠为标杆，自觉把工匠精神贯穿实训全过程。
- (5) 具备敢于突破、主动探索的创新意识，不局限固定流程，主动思考单元集成优化新思路。
- (6) 拥有大胆试错、理性改良的创新思维，针对产线瓶颈主动开展程序、工装创新实践。

匠心

匠心

匠能

序号	学习情境/项目/模块	学习任务	理论学时	实践学时	教学形式	企业参与形式
1	智能仓储单元装配	1. 智能仓储单元机械与气动系统装配	2	2	理实一体	D
1	智能仓储单元装配	2. 智能仓储单元电气系统与WMS调试	2	2	理实一体	B
2	智能加工单元装配	1. 智能加工单元机械装配与精度校准	2	2	理实一体	C
2	智能加工单元装配	2. 智能加工单元数控编程与调试	2	2	理实一体	D
3	智能装配单元装配	1. 智能装配单元机械与气动系统装配	2	2	理实一体	C
3	智能装配单元装配	2. 智能装配单元PLC编程与联调	2	2	理实一体	D
4	智能检测单元装配	1. 智能检测单元机械与电气系统装配	2	2	理实一体	C
4	智能检测单元装配	2. 机器视觉系统调试与检测应用	2	2	理实一体	D
5	智能运输单元装配	1. AGV与智能输送系统装配	2	2	理实一体	C
5	智能运输单元装配	2. 智能运输系统路径规划与联调	2	2	理实一体	D

工匠参与形式说明：A-课程设计 B-案例融入 C-标准引入 D-参与授课 G-仿真实训

④ 岗位淬炼与数智应用模块课程标准

《人工智能的工程应用》课程标准

教研室：智能制造装备技术教研室

编写执笔人：王燕

合作开发企业：四川数智翼云科技有限公司
格力电器（成都）有限公司

制（修）定日期：2025年11月

一、课程基本信息

1. 课程信息表

课程名称	典型电气控制电路的安装与调试	课程代码	10105006
课程学时	总学时 72；其中理论 24，实践 48	课程学分	3
课程类别	☐ 公共基础课 ☐ 专业群基础课 ☐ 专业核心课 ☒ 专业拓展课		
课程属性	☐ 必修课 ☐ 公共选修课 ☒ 专业选修课		
先导课程	物理	后续课程	PLC的编程与调试
开设学期	第一学期	第二学期	第三学期
			第四学期
			第五学期
			第六学期
适用专业	机械设备安装与自动控制 数字化设计与制造技术	考核性质	☐ 考试 ☒ 考查
关联证书	人工智能培训师		

2. 课程标准编制人员

序号	姓名	职称/职务	职业能力证书
1	彭麒麟	教师	高级电工
2	王燕	教授/教研室主任	
3	任娇	副教授/教研室主任助理	工业机器人高级技师
4	卢璇	工程师/总经理	工业视觉系统运维员高级考评员
5	唐希彬	工程师/技术总监	注册安全工程师

二、制（修）订课程标准的依据

“本标准依据《职业教育专业教学标准》（2025版）中‘机械设备安装与自动控制专业’的培养要求，参照《电工职业资格标准》等，结合行业企业调研确定低压电工职业能力，遵循‘工学一体’的职教理念制订，并经过校企联合专家组评审通过。”

2

- （4）描述工业互联网平台和边缘计算在AI工程应用中的角色与分工。
- （5）阐述机器视觉系统的硬件组成（相机、镜头、光源）及其选型要点。
- （6）区分传统图像处理与基于深度学习的图像识别在原理与应用上的不同。
- （7）解释预测性维护的概念，并比较其与传统维护模式的优劣。
- （8）说明设备振动信号的时域图与频域图在故障诊断中的意义。
- （9）概述AI在生产计划排程、工艺参数优化中的基本作用原理。
- （10）列举实施一个AI工程项目所涉及的主要流程与关键环节。

2. 能力目标

- （1）使用至少一种主流低代码/无代码AI开发平台完成简单的模型训练任务。
- （2）根据简单的检测需求，搭建一个基础的工业视觉成像系统（或进行仿真配置）。
- （3）对给定的工业图像数据集进行规范的标注，以用于模型训练。
- （4）利用现有工具或平台，完成一个简单的零件分类或表面缺陷检测模型的训练与测试。
- （5）使用信号分析工具，对给定的设备振动数据生成频谱图并进行初步观察。
- （6）读懂简单的设备故障预测特征，并能与常见的故障类型（如轴承损坏）进行关联。
- （7）针对一个给定的简单工程问题（如螺丝漏装、设备异常报警），初步设计出应用AI技术的解决方案框架。
- （8）正确使用AI工程中的常用术语，在团队中进行有效的技术沟通。
- （9）阅读并理解AI在智能制造应用方面的简单技术文档与案例报告。
- （10）对不同的AI应用方案（如不同算法、不同硬件配置）进行简单的

匠技

优秀对比。

匠心

3. 素质目标

- （1）在数据标注、模型调试过程中养成严谨细致、精益求精的工匠精神。
- （2）在项目实践中，树立质量意识与标准意识，遵循行业规范与企业标准。
- （3）在团队项目协作中，具备主动沟通、积极协作、共同担当的团队精神。
- （4）面对技术难题时，养成勤于思考、勇于探索、善于创新、能够攻坚克难的习惯。
- （5）在学习和应用AI技术时，初步建立数据安全与隐私保护的责任意识。
- （6）讨论AI应用案例时，能思考其可能带来的伦理与社会影响，树立正确的技术价值观。
- （7）对制造业的技术变革，保持开放的心态与敏锐的兴趣，具备终身学习的意识。
- （8）在项目汇报和方案阐述中，提升逻辑思维与清晰表达的职业素养。
- （9）在实验和操作过程中，遵守安全规范，培养良好的职业安全习惯。
- （10）通过了解国产AI技术与平台的发展，增强科技自信、民族自信的家国情怀。

匠智

（三）课程对培养规格的支持

序号	在课程支撑培养规格中的体现点	课程具体支撑内容（知识/能力/素质）	支撑强度（EAPL）
1	面向专业人才培养方案中专业培养规格表A1	通过了解国产AI技术与平台的发展，增强科技自信、民族自信的家国情怀。	II
2	面向专业人才培养方案中专业培养规格表A2	1. 利用AI技术时，对制造业的技术变革，保持开放的心态与敏锐的兴趣，具备终身学习的意识。	II
3	面向专业人才培养方案中专业培养规格表A3	1. 在数据标注、模型调试过程中养成严谨细致、精益求精的工匠精神。	II

5

六、课程内容设计

序号	学习情境/项目/模块	学习任务	理论学时	实践学时	教学形式	企业参与形式
1	智能制造中的AI认知	1.人工智能的发展历程	2	2	理实一体	A
		2.AI在智能制造中的应用	2	2	理实一体	A
		3.AI开发平台的认知	2	2	理实一体	B
2	产品质量的AI检测	1.工件数据的采集标注	2	2	理实一体	B
		2.工件颜色的AI识别	2	2	理实一体	C
		3.工件缺陷的AI检测	2	2	理实一体	D
3	智能设备的AI故障分析	1.设备信号的采集建模	2	2	理实一体	A
		2.设备故障的AI分析	2	2	理实一体	D
		3.设备故障的AI仿真	2	2	理实一体	G
4	智能产线的AI优化	1.生产计划的AI生成与调度	2	2	理实一体	A
		2.工艺参数的AI优化	2	2	理实一体	G
		3.产线优化方案的AI设计	2	2	理实一体	B

企业参与形式说明：A-课程设计 B-案例融入 C-标准引入 D-参与教学 + 仿真实训

(2) 职后模块化课程

序号	模块	课程			
1	精通诊断与工艺优化	典型机电设备的故障精准诊断与维护	数控加工工艺的精确优化	智能装备故障深度诊断与维护	/
2	技术攻关与工艺创新	精密装配加工的工艺创新	特种工况装配创新开发	生产降本增效技术改造关	非标工装的自主设计与开发
3	产线总成与智能创新	数字孪生生产线的建模与仿真	智能制造生产线的集成设计	智能装备定制化创新改造	智能装备AI运维系统的开发

① 精通诊断与工艺优化培训课程手册

《机电设备故障精确诊断与维护》项目 培训讲义	一、 培训基本信息.....4
	二、 培训总目标.....4
	(一) 智能运维基础认知.....4
	(二) 智能运维核心技能.....4
	(三) 智能运维与创新素养.....项目设计 5
	三、 前言.....5
	项目一：典型电气控制系统故障诊断与修复.....7
	(一) 项目目标.....7
	(二) 项目任务描述.....7
	(三) 项目实施流程.....7
	1. 故障信息采集与现场勘查.....7
	2. 故障范围缩小与初步判断.....7
	3. 故障点定位与验证.....7
	4. 故障修复与功能验证.....8
	5. 维修记录与总结.....8
	(四) 关键技术要点.....8
	(五) 项目考核标准.....9
	项目二：旋转机械系统故障诊断与修复.....10
	(一) 项目目标.....10
	(二) 项目任务描述.....10
	(三) 项目实施流程.....10
	1. 故障现象观察与特征分析.....10
	2. 故障原因分析与推断.....10
	3. 设备拆解与故障确认.....11
	4. 故障修复与装配.....11
	5. 调试与精度检测.....11
	(四) 关键技术要点.....11
	(五) 项目考核标准.....12
教 研 室： 智能制造装备技术教研室	
编写执笔人： 刘义轩	
合作开发企业： 四川金厦清洁能源装备集团股份有限公司	
制（修）定日期： 2025 年 11 月	

项目三：机电综合故障诊断与根因分析.....13	
(一) 项目目标.....13	
(二) 项目任务描述.....13	
(三) 项目实施流程.....13	
1. 故障历史追溯与统计.....13	
2. 系统全面检查.....13	
3. 故障重现与数据采集.....14	
4. 根因分析.....14	
5. 长效解决方案制定与实施.....14	
(四) 关键技术要点.....14	
(五) 项目考核标准.....15	
项目四：设备预防性维护方案制定与实施.....16	项目化设计
(一) 项目目标.....16	
(二) 项目任务描述.....16	
(三) 项目实施流程.....16	
1. 设备信息收集与评估.....16	
2. 维护内容与周期确定.....16	
3. 维护方案编制.....17	
4. 维护方案实施与效果验证.....17	
5. 方案总结与推广.....17	
(四) 关键技术要点.....17	
(五) 项目考核标准.....18	
培训总结与能力认证节点.....19	
(一) 能力成长闭环回顾.....19	
(二) 本次培训的核心收获沉淀.....19	
项目化设计	

二、培训总目标

(一) 智能运维基础认知

匠技

- 理解机电设备的基本组成和工作原理，掌握电气系统和机械系统的核心结构
- 掌握机电设备故障的分类方法和产生机理，了解常见故障的发展规律
- 熟悉故障诊断的基本逻辑和科学方法，理解“望闻问切测”五步诊断法的内涵
- 掌握5Why分析法和鱼骨图分析法的原理，理解根因分析在设备维护中的重要性
- 了解设备预防性维护的基本理念，认识从“事后维修”向“事前预防”转变的必要性

(二) 智能运维核心技能

- 能熟练使用万用表、示波器、兆欧表等常用检测工具进行电气参数测量和故障排查
- 能独立完成PLC+变频器控制系统的常见复杂故障诊断与修复，一次修复率达到90%以上
- 能准确识别轴承、齿轮、主轴等旋转机械的故障特征，掌握故障修复和精度恢复工艺
- 能诊断机械与电气相互影响的综合型故障，运用根因分析方法找到问题本质

匠技

- 能针对企业关键设备制定科学合理的预防性维护方案，并组织实施和效果验证
- 能规范填写维修记录和技术报告，清晰地描述故障现象、诊断过程和处理结果

(三) 智能运维与创新素养

匠心

- 养成严谨细致、一丝不苟的工作习惯，在故障诊断中不放过任何一个异常信号和细节
- 树立对设备负责、对生产负责的责任意识，追求“一次修好”和“彻底解决”的工作标准
- 培养逻辑清晰、条理分明的思维能力，在面对复杂故障时能够冷静分析、有序排查
- 形成主动学习、持续改进的职业态度，不断积累经验、提升技能，适应技术发展需求

匠智

- 增强团队协作意识，能够与操作工、其他维修人员有效沟通，共同解决生产中的问题
- 依托故障统计数据追溯故障规律，通过数据采集实现设备隐患提前预判
- 熟练运用根因分析工具挖掘故障深层诱因，设计长效预防管控方案
- 运用数字化思路搭建设备预防性维护体系，推动运维由被动抢修转为前置防控
- 主动学习智能检测设备、线上运维平台，借助智能工具简化故障诊断流程
- 结合现场运维痛点优化维修流程，形成轻量化、智能化的设备改良思路

② 技术攻关与技法革新培训讲义

《精密装配加工工艺创新》培训讲义	
教 研 室：智能制造装备技术教研室	
编 写 执 笔 人：侯鑫	
合作开发企业：四川金星清洁能源装备集团股份有限公司	
制（修）定日期：2025 年 11 月	
成都市技师学院 编印	
《精密装配加工工艺创新》课程定位	2
一、课程基本信息	4
1.课程定位	4
2.课程核心特色	4
二、课程三大核心教学目标	4
（一）认知目标	4
（二）技能目标	4
（三）素养目标	5
三、课程基础认知与创新准则	5
（一）精密装配行业现状与岗位能力要求	5
（二）课程目标与创新项目方向	6
（三）课程实施与创新准则	6
模块四 项目化实训内容	6
项目一：非标工装自主设计与改良创新实训	6
1.项目教学目标	6
2.项目应用场景与攻坚痛点	6
3.项目实施标准流程	6
4.项目实战改良案例	7
5.项目独立实训任务	7
项目二：特种工况装配工艺创新开发实训	7
1.项目教学目标	7
2.项目攻坚特种工况及核心难点	7
3.项目工艺创新实施方法	7
4.项目实战创新案例	8
5.项目独立实训任务	8
项目三：生产现场降本增效技术改造实训	8
1.项目教学目标	8
2.项目针对生产核心浪费痛点	8
3.项目技改四大创新落地维度	8
4.低成本落地技改实战案例	9
5.项目独立实训任务	9
项目四：创新成果验证、标准化输出与综合考核	9
1.创新项目成果落地验证标准	9
2.项目成果标准化输出	9
3.综合结课实训项目	9
4.项目化考核评价标准	10

匠能

程、生产损耗的各类痛点问题。

- 2.掌握非标工装自主设计、选材绘图、加工制作、迭代改良、精度校验的全流程实操技能，能独立完成简易非标工装研发与老旧工装升级。
- 3.精通薄壁、过盈、狭小空间、洁净环境等特种工况的创新装配工艺，可自主优化传统工艺、设计专属装配方案。
- 4.具备生产现场低成本技改能力，可从工序、工装、操作、损耗多维度落地降本增效改造，并完成数据核算与效果验证。
- 5.能够独立编制工艺 SOP、工装使用规范、技改成果报告，完成创新成果标准化输出。

（三）素养目标

匠心

- 1.树立精益生产、提质增效的职业理念，摒弃固化作业思维，养成主动优化、持续创新的岗位习惯。
- 2.培养严谨细致、精益求精的工匠精神，严格把控精密装配精度与生产质量，恪守安全生产规范。
- 3.提升问题分析、方案设计、实操落地、成果总结的综合职业素养，适配企业技师、工艺技改岗位需求。
- 4.树立成本管控、节能降耗的职业意识，养成标准化、规范化、精细化的作业素养。

匠智

- 5.培养团队协作、实操攻坚、创新突破的职业能力，契合技能竞赛、企业岗位晋升核心素养要求。

二、课程基础认知与创新准则

（一）精密装配行业现状与岗位能力要求

1. **精密装配定义**：满足微米级、亚微米级装配精度要求，广泛适配模具、自动化设备、精密仪器、航空零部件等高端制造场景。
2. **传统装配工艺痛点**：人工依赖度高、精度一致性差、通用工装适配性不足、特种工况无法适配、生产损耗大、作业效率偏低。
3. **新时代技师能力转型**：岗位能力从单一“会操作”，升级为“会优化、会设计、会技改、会提效”。

③ 系统总成与智能创新课程方案

《数字孪生产线建模与仿真》培训大纲	
教 研 室：智能制造装备技术教研室	
编 写 执 笔 人：熊宇龙	
合作开发企业：华航唯实科技有限公司	
制（修）定日期：2026 年 6 月	
目 录	
教 研 室：智能制造装备技术教研室	1
一、课程基本信息	2
二、制（修）订课程的依据	3
三、课程性质与作用	3
四、课程教学目标	4
（一）课程总体目标	4
（二）课程具体目标	4
1.知识目标	4
2.能力目标	4
3.素质目标	5
（三）课程对企业岗位培养规格支撑	5
五、企业参与形式与实施途径	6
六、课程内容设计（总学时 24）	8
七、课程教学设计指导框架	10
八、教学实施要求（对标 2025 版职教专业教学标准）	15
（一）教学团队要求	15
1.课程负责人要求	15
2.教学团队构成与校企分工	15
（二）教学设施设备要求	16
（三）教学方法与岗课赛证融通策略	16
1.核心教学方法	16
2.岗课赛证一体化实施	16
（四）课程资源建设要求	17
（五）考核评价要求	17
1.过程性评价 70%	17
2.终结性评价 30%	17
九、课程评价与反馈	17

匠心

3. 列举产线物料卡锁、联动干涉、电机过载等五大高频故障虚实成因及研判逻辑；
4. 说明数字孪生在减员作业、工艺留存、小微技改三大岗位应用价值，厘清一线合规格技改边界；
5. 掌握 Visual Components、NX MCD 两款仿真软件基础操作逻辑、参数确定、模型归档规范；
6. 读懂企业产线 CAD 图纸、工控台帐、传感器数据，明晰实测数据与仿真模型联动适配规则，掌握基于孪生模型的工位工艺改良、作业流程精简基础技能创新方法。

匠心

3.素质目标

7. 在测绘建模、参数赋值、精度校准环节，养成数据求真、严谨校核、毫米求精、精益求精的工匠精神，坚守智造精工底线；
8. 恪守企业建模、设备运维安全规范，树立标准优先、依规作业、流程闭环的岗位规范意识；
9. 小组实训、技改研讨中，培养分工协作、互评整改、互帮帮带的团队协作素养；
10. 摒弃主观经验作业思维，建立数据驱动、前置预判、务实研判的现代化智造作业思维；

匠心

11. 树立合规技改、稳中创新、改良提质的作业理念，守住产线生产安全、设备运维

底线，秉持守正创新工匠精神，依托数字化工具破解岗位实操痛点；

3.素质目标

7. 在测绘建模、参数赋值、精度校准环节，养成数据求真、严谨校核、毫米求精、精益求精的工匠精神，坚守智造精工底线；
8. 恪守企业建模、设备运维安全规范，树立标准优先、依规作业、流程闭环的岗位规范意识；

匠智

12. 感知制造业数字化转型趋势，主动适配岗位迭代，树立终身学习、工艺沉淀的职业发展意识；
13. 依托国产仿真工具赋能车间生产，体悟智造强国价值，树立产业提质、匠心筑岗、创新增效的责任意识，传承制造业老一辈匠人深耕一线、迭代改良、久久为功的职业品格。

序号	学习情境/项目模块	学习任务	理论学时	实践研讨学时	教学形式	企业参与形式
1	智造岗位迭代：数字孪生项目应用通识	1.传统智造与数字化作业能力对标 2.数字孪生产线定义及五层架构认知 3.岗位三级能力标准解读 4.车间岗位痛点分组研讨	2	2	讲授研讨+案例研学	B
2	产线原理+建模项目作业标准	1.厂区产线架构拆解 2.建模四大合规标准解读 3.建模七步流程实操教学 4.小微工装测绘建模实训+作业警示教育	2	2	精讲授课+图纸对标+小微实训	
3	产线 1:1 数字孪生建模实操	1.班组分工定岗规则讲解 2.全域测绘、模块化建模、整线装配流程教学 3.工控参数绑定锁止规范 4.组内自检+企业导师检验整改	2	4	分组实操+点评整改	
4	工控仿真调试+虚实联动故障研判	1.产线节拍仿真调试方法 2.五大高频故障虚实成因教学 3.虚实双向闭环作业流程 4.联动排障分组实训	1	3	仿真实训+联动实操	
5	数字化技改：岗位工艺优化落地	1.一线小微技改适配范围解读 2.孪生赋能技改优势及本厂案例讲解 3.技改方案编制规范教学 4.小组编制岗位优化项目报告书	3	小组研讨+方案编制		
6	综合考核+复盘岗位	1.考核评分标准解读 2.全流程易错知识点复盘 3.班组长效帮带、岗位落	2	实操考核		

(3) 职前职后衔接课程地图



(二) 创新“精练细磨”教学模式

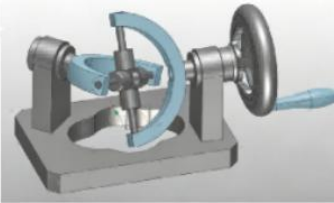
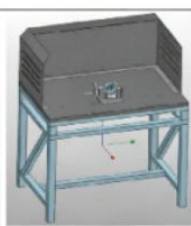
1.教学模式改革方案

成都工匠学院 成都工匠学院全周期育训一体化 教学模式实施方案 为深入贯彻落实国家职业教育提质培优、产业工人队伍建设改革相关部署，紧扣成都市高技能工匠人才培育需求，破解学院育人资源分散、职前职后教学脱节、人才评价不闭环等突出问题，持续深化产教融合、育训并举教学改革，依托成都工匠学院实体化办学平台，构建适配产业发展的系统化、分层化、数字化育人体系。结合学院办学实际与育人实践，特制定本教学模式改革实施方案。 一、指导思想 以立德树人为根本，以产业岗位需求为导向，立足职业教育育训并举核心职能，聚焦领域高素质技术技能、创新型工匠人才培养。坚持实体共建、全程贯通、实景育人、数字赋能的改革思路，整合政行企校各类育人资源，重构分层递进教学体系、协同育人机制与动态评价体系，打通在校生前培养、企业职工职后提升双向育人通道，全面提升人才培养精准度、适配度与辐射力，打造区域职业教育工匠培育标杆模式。 5	二、改革总体目标 通过为期四年的系统性教学改革，全面优化教学运行体系，建成权责明晰、资源集聚、成效显著的全周期育训一体化教学模式。一是构建政行企校协同共生的教学运行机制，彻底破解育人资源碎片化问题；二是建立职前职后同源贯通、分层递进的课程教学体系，实现技能培养阶梯式进阶；三是搭建数字化精准育人评价平台，形成“教学—评价—优化”闭环迭代机制；四是持续提升师生综合素养与产业服务能力，打造可复制、可推广的工匠人才培育教学范式，助力区域装备制造产业高质量发展。 三、当前教学存在的主要问题 结合日常教学督导、学情调研、企业回访及岗位适配跟踪，当前学院教学存在三点核心短板，制约工匠人才培育质量提升： 1. 协同育人机制不健全。政府、行业、企业、院校育人资源缺乏统一统筹协调，校企合作多停留在浅层实训、短期交流层面，生产项目、一线技师、实训场地、行业标准等优质资源未能深度融入日常教学，无法形成稳定长效的育人合力。 2. 育训教学体系不贯通。在校前基础培养与企业在岗职工进阶培训教学标准、课程内容相互割裂，缺少统一的能力进阶逻辑，基础技能实训、岗位技能提升、技术创新攻坚各阶段教学衔接不畅，人才成长通道不连贯。 5
---	---

台运维、工匠师资补贴等改革工作，为教学改革提供充足经费支撑。 （四）资源保障 持续升级校内智能制造实训基地，拓展企业共建实训车间，充实双师师资与行业工匠资源，完善各类教学实训资源库，全面满足分层育人、实景实训、精准赋能的教学需求。 七、改革成效预期 通过本次教学改革，全面优化学院育人体系，实现人才培养质量、师资育人能力、产业服务水平、示范辐射效能全方位提升。持续为区域产业输送高素质工匠人才，提升学员岗位适配度与优质就业率；打造一支高水平双师育人团队，产出一批教学成果；强化校企协同技术服务与成果转化能力，助力企业提质增效；形成成熟可复制的育训一体化教学模式，充分发挥学校职业教育育人示范引领作用。 附件：教学模式改革内核育人成效说明 本次教学改革整套体系设计，全程隐性对应学校核心育人范式内核，通过四大改革逻辑分别落地靶向育人要求，实现教学全过程提质增效，具体对应达成如下： 1. 精立行业标尺，精准施教提质 对标行业高标准，实现精准施教。改革全程锚定装备制造高精度、高规范岗位标准，统一全校育训教学基准，细化各层级实训操作规范、工艺标准、质量阈值与考核细则，摒弃粗放式教学。所有教学项目以产业精品生产要求为标尺， 5	严控操作精度、工艺细节、成品质量，对学生技能养成、职工能力提升实行标准化、精准化管控，做到标准精准、施教精准、评价精准、成果精准。 2. 炼筑阶梯实训，常态实操强能 搭建阶梯化实训，实现常态实练。构建职前四层、职后三阶阶梯式实训体系，建立课内实训、项目实训、岗位实训一体化常态化训练机制。依托校内实训基地和企业真实生产场景，分层设置递进式实操任务，让学生与在岗职工持续开展常态化实操、反复性实训、项目化苦练，以系统化、全过程实训夯实技能功底，形成熟能生巧、能力进阶的成长路径。 3. 组织全链管控，精细深耕育人 全链条细化管控，实现精致育人。教学管理全覆盖细化到工单、操作、考核、复盘每一个环节。细化分层人才培养方案、细化岗位能力指标、细化实训步骤流程、细化个性化帮扶指导。针对不同基础、不同阶段、不同岗位的学习者精准识别短板、细化提升路径，做到环节不漏、标准不降、问题不缺、短板补齐，以精细化管理全面提升育人质量。 4. 磨淬匠心技艺，长效迭代精进 长周期迭代精进，实现技艺打磨。建立长期化、持续性、迭代式育人精进机制，摒弃阶段性、终结式培养模式。依托校企双师驻场带教、真实项目长期攻坚、工艺技法持续优化、数字数据动态复盘，引导学习者反复打磨操作技法、打磨工艺细节、打磨创新能力、打磨职业素养。通过逐年、逐项、 5
---	--

2.典型课堂教学设计案例

(1)《机械产品数字化设计》课程转化与教学实施案例

工学一体化课程名称	机械产品数字化设计	基准学时	126 学时 (高中起点三年)
典型工作任务描述			
 			
万向节传动机构工业装调装置			
机械产品数字化设计是指利用计算机软硬件及网络环境,通过产品数据模型全面模拟产品的设计、分析、装配、制造等过程,实现产品开发全过程的一种技术。根据机械产品使用功能的不同,通常分为支架类产品数字化设计、钣金成型类产品数字化设计、传动类产品数字化设计和夹具类产品数字化设计等,本课程对应的典型工作任务分为:万向节支架的数字化设计(支架类)、万向节保护罩的数字化设计(钣金成型类)、万向节传动机组件的数字化设计(传动类)、万向节支架类零件的数字化设计(夹具类)、万向节传动机构整机数字样机装配与验证(技术新增)。 在制造企业的生产中,万向节传动机构作为关键传动部件,其非标准类等部件因设备适配、性能升级、结构优化等原因,需要进行数字化设计以实现产品改良与升级。本任务由高级工层级的机械设计工程师依据万向节传动机构的使用功能,运用三维设计软件,采用草图设计、零件设计、装配体设计等技术方法,完成相关产品的数字化设计及整机数字样机装配验证。 机械设计工程师从项目主管处接受设计任务后阅读任务单,与项目主管沟通,明确工作时间和交付要求,并确认万向节相关产品数字化设计要求。观察万向节传动机构各			
部件细节,解读机械设计工艺标准,合理布局产品设计结构,制定工作方案。根据设计思路和工作要点,明确定位基准选择、紧固方式选择、夹紧装置选择、固定方式选择等,手绘零件草图及装配示意图并确认工作方案。使用三维软件构建三维模型,完成单个零件设计后整合为整机数字样机,进行装配验证。自拟三维建模、模型装配关系正确后交项目主管进行评审,评审通过后,完成工程图出图、BOM表编写及零件加工工艺编制,最后对源文件和工艺卡整理,命名存储交付给项目主管进行审核,审核通过后上传至PDM系统。 工作过程中,严格遵照公司制定的文件制作、输出等设计要求及文件存储方式,资料存储等工作规范,严格执行《一般公差未注公差的线性尺寸和角度尺寸的公差》(GB/T 1804-2000)、《机械制图图样画法》(GB/T 4458.1-2002)、《机械产品三维建模通用规则》(GB/T 26099-2010)等国家标准和《产品设计与开发标准化规范》(ISO 9001-2015);数字化设计及整机装配交付需满足万向节传动机构生产工艺要求及符合生产合同规定。			
工作内容分析			
工作对象:	工具、材料、设备与资料:	工作要求:	
1. 数字化设计任务的锁定(与项目主管沟通,工作时间的交付要求的确认);	工具: 三维设计软件、PDM系统; 材料: 万向节传动机构工业装调装置实物及夹持零件图、装配图; 设备: 计算机;	1. 根据工作任务单,与项目主管有效沟通,采用现场访谈法、明确万向节相关产品材料、制造和配工艺外观需求和功能性结构需求,工作时间和文件格式等交付要求;	
2. 数字化设计方案的制定(万向节相关产品分析、机械设计的工艺标准的解读);	资料: 项目任务单、《一般公差未注公差的线性尺寸和角度尺寸的公差》(GB/T 1804-2000)、《机械制图图样画法》(GB/T 4458.1-2002)、《机械产品三维建模通用规则》(GB/T 26099-2010)等国家标准和《产品设计与开发标准化规范》(ISO 9001-2015)等资料。	2. 根据任务要求对机械产品设计工艺标准和万向节相关产品进行分析,采用目标管理法和普遍性原则制订工作计划,确保机械产品设计结构布局合理规范;	
3. 数字化设计方案的确认(设计方案的确认);	工作方法:	3. 通过检索典型设计案例	
4. 机械产品的数字	1. 观察法(产品外观、结构特征); 2. 资料分析法(产品设计与开发标准);		

教学活动设计						
教学过程	学习内容	学生活动	教师活动	教学手段	教学方法	学习成果
1. 导入 (20 分钟)	任务情景与学习目标解读,任务单核心要素梳理	【学】倾听任务价值与目标,记录核心要求; 【做】初步标注任务单疑问点; 【考】识别质量指标关键词; 【评】小组交流任务理解	【导】扮演“企业主管”发布任务单、展示万向节实物; 【解】解读核心产出与质量要求; 【评】引导小组讨论,回应学生疑问	实物展示、情景模拟	任务驱动法、情景教学法	标注疑问点的任务单、任务理解笔记
2. 讲解 (40 分钟)	任务单标注法、文件分类逻辑、国标检索与摘录规范	【学】记录操作步骤,理解国标与装配的关联; 【做】模仿标注任务单核心要素、练习文件分类基础操作; 【考】完成 1 道国标条款筛选小测试; 【评】互评测试结果,纠正理解偏差	【演】分步演示任务单标注、文件分类、国标检索操作; 【示】展示条款摘录合格与不合格案例; 【考】设计小测试题; 【评】讲解测试要点,引导互评纠错	软件演示、案例对比	示范讲解法、测试法	操作步骤笔记、小测试互评记录
3. 实操 (120 分钟)	任务要求提取填表、零件文件核查、国标摘录、小组交叉核对	【学】查阅模板规范,优化操作流程; 【做】独立完成任务单提取、文件分类核查、国标核心条款	【导】巡查指导,纠正文件分类错误、条款筛选偏差; 【解】扮演“企业主管”回应沟通疑问;	软件辅助、巡查指导	行动导向法、小组协作法	《任务要求提取表》、《零件文

② 《智能制造单元集成》课程转化与教学实施案例

(四) 问题解决策略(思路、过程和做法等, 1500 字以内)

一) 教学内容解决策略

1. 立足行业新业态, 融合岗课赛证, 重构“零件智能制造”教学内容

课程紧跟智能行业“智改数转”新业态发展, 以锻炼综合应用能力为目的, 实施教学。对接国家专业教学标准、课程标准、智能制造技术人员岗位标准, 对标智能制造单元维护1+X证书标准、智能制造技术事项标准。根据智能制造生产, 工序由简单到复杂, 进阶递进, 创设学习情境。其中, 每个情境根据零件智能制造工作流程“设计-采购-联调-制造”, 进行重构, 共计64学时。



图1 课程内容重构

2. 遵循职教新要求, 搭建校企共同体, 制定“双境三合四阶”教学策略



图2 教学策略

校企共创情境, 开发真实学习内容, 设置学习情境, 构建实境课堂; 校企共建资源, 以企业案例为基础, 专业资源库为依托, 建立立体化资源; 校企共组师资, 整合优势力量, 组建课程建设“双师”团队; 校企共搭平台, 科创融汇, 实施研创活动。

3. 运用教学新手段, 构造智慧课堂, 搭建“一基地两平台三应用”教学生态

课程在实施过程中, 基于产教融合的框架, 运用了多种信息化手段, 构建智慧课堂。依托于国家级生产性实训基地, 借助于省级虚拟仿真平台, 1+X证书题库平台, 应用学习通、智慧树、资源库等多种应用软件, 构建多维度教学生态, 突破教学瓶颈, 达成良好效果。



图3 教学生态

4. 立足产业新要素, 共享思政案例, 浸润“一体双链筑梦”课程思政

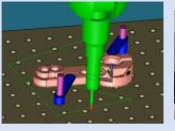
课程团队立足智能制造行业特性, 校企协同, 凝练“匠心筑梦”思政主题, 共享思政案例库。以“提素养”和“振精神”为培育主线, 双核并举, 从思想和行动两链将课程思政润物无声、润心无虞融入教学全过程, 达成价值目标。



图4 “一体双链”课程思政

(2) 企业真实生产工单教学案例

氢燃料电池端盖的加工装配					
项目简介	项目类型	关键技术	项目成果	成员分工	照片
本项目源自成都精益智造有限公司，为独立单一实训项目，以氢能产业配套零件——氢燃料电池绝缘端盖塑件为产品载体，聚焦该产品专属小型注塑模具全流程加工装配，不含整门课程内容。实训围绕塑件模具开展：图纸识图拆解型腔结构、模具零件数控切削加工、精密抛光打磨、标准模架选配组装、模具预装合模、上机试模与飞边/缩水故障整改整套工序。对标氢能零部件制造企业模具生产规范，采用工学一体化实操教学，学生完成合格成型模具为项目验收成果，锻炼新能源塑件模具工艺规划、精密加工、装配调试与缺陷排查能力，对接氢能装备配套模具制造岗位。	工学一体化	1、模具零件切削加工技术：掌握车、铣、磨等常规切削工艺，实现模具零件的高精度尺寸与形位公差控制； 2、模具零件装配与修整技术：掌握模具装配工艺、配合间隙调整、研配修整方法，保证模具开合顺畅与成形精度； 3、模具工艺文件编制技术：完成模具加工工艺规程、工序卡的设计与编制，规范加工流程与检验标准；	1、全套模具设计图纸：含总装图、零件图（含尺寸标注、形位公差、技术要求），符合机械制图国家标准； 2、完整工艺文件：含模具加工工艺规程、零件加工工艺卡、装配调试工艺卡、检验标准； 3、模具零件实物：按工艺完成加工、装配与调试的模具核心零件/整套模具；	袁长勇（林凯）：负责模具零件加工工艺设计、关键零件切削加工（含车/铣/磨工序）、工艺文件编制与优化，配合完成模具试模调试。 田丰：负责模具零件加工辅助工序、模具装配与研配修整、试模过程数据记录与整理，协助完成零件尺寸检测与质量验证。	   

无人机舵机摆臂零件的三坐标检测					
项目简介	项目类型	关键技术	项目成果	成员分工	照片
本项目源自四川普睿检测技术有限公司，面向装备制造类企业精密检测典型岗位，以真实生产载体为任务对象，依据三坐标测量员岗位工作过程，系统重构“岗课赛证”融通的课程内容。项目严格对标企业检测工作流程，完成“测头校验——零件装夹——坐标系建立——几何量测量——数据输出分析”全流程任务，采用虚拟仿真与真机实训相结合的方式，实现教学任务产业化、评价过程数据化，培养精益求精的工匠精神和质量强国意识，为制造业高质量发展输送高素质技术技能人才。	本项目为工学一体化课程教学改革与技术创新实践项目，以“复杂零件的三坐标检测”为核心载体，是集岗位标准对接、竞赛标准融入、证书标准贯通于一体的综合性实践教学项目。	本项目围绕复杂零件精密检测，形成三大关键技术： 测头校验与误差补偿技术：掌握宝石球半径补偿原理及测头角度误差补偿逻辑，解决设备系统误差控制难题。 CAD 数字化检测工艺：基于数模引导完成坐标系建立、测量路径规划与虚拟仿真验证，实现高效精准检测。 在线工单课堂与数据采集分析：运用云平台发布工单任务书，全过程采集教学行为数据，实现学情精准诊断与增值评价。	本项目完成工学一体化全流程落地，实现技术、教学、人才培养三维目标，核心成果如下： 完成“无人机舵机摆臂零件的三坐标检测”全流程实施。 形成标准化检测工艺文件及活页式工单任务书。 学生知识内化显著，理论考核成绩稳步提升，岗位技能提升 30%，跟岗实习可胜任三坐标检测岗位；质量强国信心增强。	检测小组学生：李勃铮、胡俊涛、韩雨婧、李俊杰、祝晶晶、胡望毅、杨余钦等分组实施，按工单角色轮换操作、记录、汇报。 指导教师：艾成牛（企业导师）、王海燕、郑定敏、王美珍、唐娟、田丰、袁宇新	   

(3) 工匠精神融入课堂教学案例

四、课程思政建设总体设计情况

智能制造装备技术专业为校级重点专业，结合学校职技融通办学特色，专业对接成都“5+5+1”装备制造产业，培养具有增材设备操作、逆向工程技术等高素质、强技能、能迁移、敢创造的高素质技术技能人才。

“逆向工程检测技术”为本专业的专业核心课，是校级精品课程和课程思政示范课，主要培养学生三维扫描、数据处理、逆向建模、创新设计和三维检测等增材制造领域所需专业知识与技能，培植创新意识，培育创新能力。

本课程秉承立德树人根本，以培养高素质逆向工程技术技能人才为目标，以“德技并修，融创赋能，做新时代高素质技术技能人才”为引领，培养学生社会责任感和技能祖国的使命担当精神，树立爱国、诚信、公正、友善的核心价值观，融合创新、协调、绿色、开放、共享新发展理念，贯穿敬业、精益、专注的“工匠”职业素养课程思政目标，围绕培养学生扎实的专业能力、专业素养的教学目标，校内外“三师”协同、系统设计德技并修体系，对接逆向工程师岗位能力要求、技能竞赛标准、行业技能等级标准，以逆向工程主流领域典型项目案例、工匠专家现场示范、企业参观交流等教学活动开展专业教学，整体课程思政设计体现课程特色，与实践课程善于解决实际问题的能力目标紧密融合。

“工匠为基，双线并行，两证套读”——课程思政设计思路



五、课程思政教学实践情况

基于本课程特点，结合学校职技融通办学特色，主要采取“三师共育、德技并修、多元浸染”的方式实现专业知识与思政的共融。

1. 三师共研，聚焦岗位核心素养，德技并行确立课程思政主线

首先通过校内专业教师、思政教师和校外逆向工程师三方共同研讨，根据课程对接的逆向工程师、三维检测等典型岗位能力要求，梳理项目对应的思政元素，结合课程特点，将思政教育精准切入项目。

2. 三师共建，对接项目任务，深度融入思政元素。

以基于工作过程的任务设计教学主线，以“新时代技术技能人才的责任与担当—文化遗产数字化传承与保护—大国工匠的崛起—绿色、低碳和环保生产—创新，民族的灵魂”为项目教学的思政主线，将思政元素充分转化为育人资源，实现育德于教。

表1 基于三大板块思政内容梳理汇总各单元思政元素

思政元素	思政元素
1. 爱国：城市逆向工程已成为制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	2. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
3. 创新：通过逆向工程实现产品创新，是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	4. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
5. 诚信：通过逆向工程实现产品创新，是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	6. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
7. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	8. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
9. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	10. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
11. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	12. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
13. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	14. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
15. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	16. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
17. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	18. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
19. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	20. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
21. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	22. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
23. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	24. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
25. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	26. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
27. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	28. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
29. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	30. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
31. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	32. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
33. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	34. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
35. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	36. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
37. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	38. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
39. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	40. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
41. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	42. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
43. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	44. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
45. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	46. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
47. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	48. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
49. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	50. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
51. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	52. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
53. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	54. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
55. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	56. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
57. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	58. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
59. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	60. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
61. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	62. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
63. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	64. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
65. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	66. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
67. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	68. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
69. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	70. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
71. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	72. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
73. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	74. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
75. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	76. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
77. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	78. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
79. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	80. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
81. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	82. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
83. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	84. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
85. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	86. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
87. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	88. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
89. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	90. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
91. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	92. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
93. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	94. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
95. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	96. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
97. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	98. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！
99. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！	100. 敬业：工匠精神是制造业转型升级的必然选择，牢记教诲，做新时代技术技能人才！

3. 三师共授，思政渗透混合教学模式，实施全方位育人。

课程教学，充分应用线上、线下混合教学模式，通过专业教师线下授课、思政教师线上资源授课、校外逆向工程师企业现场参观实现三师共授。



具体主要采用如下教学法：

- (1) 典型案例法。课程所有项目均来自行业应用典型案例。
- (2) 启发式教学。设计合适的案例及载体，引导学生课堂互动与讨论，根据学生的反馈进行引导讲解新课内容，让学生对逆向工程的概念及应用有深刻的认识，去除逆向就是复制的陈旧观念，提升职业认同，激发使命担当；
- (3) 通过课堂教学显性融入，课后多渠道协同隐性渗透，实现育德于教的教学效果。比如在项目四三维检测服务流程中，指出扫描前需要与客户签订保密协议，逆向工作过程中严格贯彻保密意识，还应在完成技术服务后继续服务，懂得维护与客户的关系，将社会责任心的培养融入教学环节，实现育德于教的教学效果。



以模块四 塑料模具零件产品的三维检测及修模任务为例：



3. “百匠进课堂”产业导师资源建设

(1) 百匠进课堂专项工作方案

成都工匠学院

“百匠进课堂”专项工作方案

为深入贯彻落实党的二十大精神及《国家职业教育改革实施方案》等文件精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，落实学院“匠心铸魂、匠技固本、匠智赋能”三匠驱动育人理念，充分发挥大国工匠、技能大师、劳动模范、行业能手的示范引领和传帮带作用，推动工匠精神全过程融入课堂教学，着力培养学生执着专注、精益求精、一丝不苟、追求卓越的职业品质，结合学院实际，制定本方案。

一、总体目标

依托成都工匠学院实体平台，联合成都市总工会、成都市技师学院、成都市机械行业协会等合作单位，整合行政企校多方资源，构建“百匠导师库”，打造“匠师讲堂”品牌，建立“工匠进校园”长效机制。通过三年系统建设，实现“百名工匠进课堂、千场讲座育匠魂、万名学生受熏陶”的工作目标，形成可复制、可推广的“工匠育人进课堂”典型经验。

具体目标：2022年建立首批工匠导师库（100人），成都工匠学院开展工匠进课堂活动不少于20场/年；2024年覆

5

盖所有学员，累计开展活动不少于200场；2025年形成品牌化、常态化运行机制，累计覆盖学员10000人次以上。

二、组织机构

成都工匠学院成立“百匠进课堂”专项工作领导小组，由工匠学院院长任组长，分管教学工作和学员工作的院领导任副组长，教学部、学员管理部、综合管理部、人事部等部门负责人为成员。领导小组办公室设在教学部，负责统筹协调、组织实施、督促检查等工作。

成都工匠学院各部门成立相应工作小组，由部门负责人任组长，项目主管任副组长，培训师、教学管理员为成员，负责本部门工匠进课堂活动的具体组织实施。综合管理部负责工匠导师资源对接、协调联络和平台保障。

三、活动安排

“百匠进课堂”专项工作围绕“请进来、上讲台、传技艺、育工匠”四个维度，重点开展以下四项工作：

（一）组建“百匠导师库”

依托成都工匠学院和成都市机械行业协会，联合成都市总工会、合作企业，遴选100名以上政治素质过硬、技艺精湛、具有工匠精神的优秀人才，组建“百匠导师库”。导师来源包括：大国工匠、全国技术能手、省级及以上技能大师、成都工匠、企业首席技师、劳动模范、行业领军人才等。

建立工匠导师分类分级管理制度。按照“大国工匠类”“技能大师类”“企业工匠类”“校友工匠类”进行分类

5

实行“师带徒”“老带新”模式，由工匠导师带领学生开展项目攻关、技术创新、作品创作等实战训练；

选拔优秀学生进入大师工作室，接受工匠导师的一对一指导。

工作要求：成都工匠学院每学期初制定工匠授课计划，明确授课工匠、授课内容、授课时间和授课对象，报教学部审核备案。要做好工匠授课的服务保障工作，提前与工匠导师沟通确定授课内容，安排院内教师协助配合。要注重教学效果评价，及时收集学员反馈意见，不断改进提升。

（三）技艺传承与实训指导

将工匠导师的精湛技艺转化为教学资源，开展技艺传承和实训指导活动，提升学生实践操作能力。

1. 技艺传承工作坊

以重点专业（工种）为核心，设立“技艺传承工作坊”，由工匠导师定期驻校开展技艺传授活动；

工作坊采取小班制、项目化教学方式，每次活动不超过20名学生，确保教学效果；

重点传授绝技绝活、独门工艺、操作诀窍等在生产实践中积累的宝贵经验。

2. 实训教学指导

工匠导师参与学院实训教学，对学生进行实操指导和技能考核；

5

参与学院实训基地建设，提供生产工艺优化、设备配置改进、实训项目开发等方面的专业建议；

参与学院技能竞赛选手的选拔培养和集训指导，提升竞赛成绩。

3. “工匠班”订单培养

选择合作基础好、产业匹配度高的企业，组建以工匠导师命名的“工匠班”；

实行校企双主体育人，由工匠导师和企业技术骨干共同参与人才培养全过程；

推行“招生即招工、入校即入厂”的订单式培养模式，实现人才培养与产业需求无缝对接。

工作要求：成都工匠学院要结合培训项目特点和工匠导师特长，精心设计技艺传承活动方案。要做好工作坊场地、设备、材料等方面的准备工作，为工匠导师开展教学活动创造良好条件。要建立技艺传承活动档案，记录教学内容、学员表现、作品成果等，形成可推广的教学经验。

（四）工匠精神培育

将工匠精神培育融入“百匠进课堂”专项工作全过程，引导学生树立正确的人生观、价值观和职业观。

1. 工匠精神融入课程思政

深入挖掘工匠导师的成长故事、工作经历中蕴含的思政元素，开发工匠精神课程思政案例；

5

(2) 产业导师信息汇总

成都市技师学院“成都工匠”兼职教师信息汇总表											
序号	姓名	性别	民族	学历	政治面貌	工作单位	单位性质	所属行业	职业资格等级 (技能等级)	工种(职业)	曾获最高荣誉称号
001	何波	男	汉族	大专	中共党员	中国电子科技集团公司二十九所	国有企业	装备制造	高级技师	数控钳工	大国工匠
002	余兵	男	汉族	大专	中共党员	四川中烟工业有限责任公司成都卷烟厂	国有企业	装备制造	技师	包装机械维修	川渝中烟职业技能竞赛二等奖
003	邓永东	男	汉族	大专	中共党员	四川中烟工业有限责任公司成都卷烟厂	国有企业	装备制造	高级技师	维修电工	无
004	高昌文	男	汉族	大专	中共党员	成都中车电气有限公司	国有企业	装备制造	高级技师	机修钳工	2012成都市百万职工技能竞赛 工具钳工
005	何勇	男	汉族	中专	群众	成都金顶精密铸造有限公司	民营企业	装备制造	高级工	模具设计	无
006	宋明阳	男	汉族	初中	中共党员	成都鑫源石油设备有限公司	民营企业	装备制造	技师	焊工	县技能比赛第一名
007	潘强	男	汉族	高中	群众	成都鑫源石油设备有限公司	民营企业	装备制造	技师	焊工	成都市技术能手
008	夏彬	男	汉族	中专	群众	成都鑫源石油设备有限公司	民营企业	装备制造	技师	焊工	县技能比赛数控车工组一等奖
009	陈中民	男	汉族	大学本科	群众	成都大宏立科技股份有限公司	民营企业	装备制造	无	生产工艺优化员	“四川省五一劳动奖章”、“成都市市
010	谭文荣	男	汉	大学本科	中共党员	中铁工程服务有限公司	国有企业	装备制造	高级工	机修钳工	中铁装备集团“十大工匠”
011	王文娟	女	汉	硕士	共青团员	国网四川电力公司成都市青白江供电公司	国有企业	装备制造	中级职称	用电检查(稽查)员	成都市“百佳”创新明星
012	贾鹏	男	汉	大学本科	中共党员	中国石化四川石化有限公司	国有企业	装备制造	高级技师	常压蒸馏装置操作	四川石化先进个人
013	李玲红	女	汉族	大学本科	中共党员	成都飞机工业(集团)有限责任公司	国有企业	装备制造	技师	飞机钳工	四川省五一劳动奖章
014	周元强	男	汉族	大专	中共党员	成都飞机工业(集团)有限责任公司	国有企业	装备制造	高级技师	飞机钳工	1、2012年成都市百万职工技能大赛第
015	谢海新	男	汉族	大学本科	中共党员	中国人民解放军第五七一工厂	国有企业	装备制造	高级工	航空发动机装配修理	四川省职业技能大赛第一名
016	马金福	男	苗族	大学本科	中共党员	中国人民解放军第五七一工厂	国有企业	装备制造	中级职称	焊工	成都市百万职工技能大赛第一名
017	王帅	男	汉	大学本科	中共党员	中国石化天然气股份有限公司西南油气田分公司蜀南气矿	国有企业	装备制造	高级技师	电焊工	四川省“五一劳动奖章”
018	滕小华	男	汉族	大学本科	群众	成都飞机工业(集团)有限责任公司	国有企业	装备制造	高级工	计算机程序设计员	四川省五一劳动奖章
019	廖静	男	汉族	大专	群众	中国人民解放军第五七一工厂	国有企业	装备制造	技师	钳工	2020年彭州市技能大赛工具钳工第一名
020	田小彬	男	汉族	中专	群众	四川纳姆纳有限公司	民营企业	装备制造	技师	焊工	2019年成都市第三届青年职业技能大赛
021	唐温平	男	汉族	初中	群众	成都成航数控刀具有限公司	民营企业	装备制造	技师	数控车工	2018年获评成都市百万职工技能大赛
022	王洪	男	汉族	大专	群众	成都华远电器设备有限公司	民营企业	装备制造	技师	电工	市人社局、市财政局命名为“天府工匠”
023	魏贵刚	男	汉族	大学本科	中共党员	成都制造工程科技股份有限公司	国有企业	装备制造	高级技师	加工中心操作工	国家863计划XJ20130101项目
024	岳鹏	男	汉族	大学本科	中共党员	成都制造工程科技股份有限公司	国有企业	装备制造	高级技师	数控铣工	2008年荣获“成都市青年岗位能手”称号
025	张世强	男	汉族	大专	群众	成都制造工程科技股份有限公司	国有企业	装备制造	高级技师	钳工	2017年11月荣获四川省“工匠”称号
026	黄科周	男	汉族	大学本科	群众	成都市三泰科技发展有限公司	民营企业	装备制造	无	生产工艺优化员	无
027	刘东华	男	汉族	大学本科	中共党员	成都宝明制药有限公司	国有企业	装备制造	高级技师	维修电工	成都市劳动模范、省城工匠
028	王宝强	男	汉族	大专	中共党员	四川诺华航空仪表电器有限公司	国有企业	装备制造	高级技师	车工	无
029	张宝强	男	汉族	初中	中共党员	成都正恒动力股份有限公司	中外合资企业	装备制造	高级技师	车工	2005年正恒授予技术能手
030	刘红雷	男	汉族	大专	中共党员	中国工程物理研究院激光聚变研究中心	国有企业	装备制造	高级技师	光学元件加工制造	四川省五一劳动奖章
031	卢利平	男	汉族	大专	中共党员	四川航天长征装备制造有限公司	国有企业	装备制造	技师	钳工	四川省技术能手
032	钟宝国	男	汉族	大专	中共党员	四川省绵阳市川力机械制造有限公司	民营企业	装备制造	高级技师	数控车工	成都工匠
033	庄严	男	汉族	大专	群众	成都宏明双新科技股份有限公司	民营企业	装备制造	技师	钳工	成都工匠
034	张元	男	汉族	大专	群众	航空工业成都飞机设计研究所	国有企业	装备制造	技师	钳工	成都工匠
035	余涛	男	汉族	大专	中共党员	四川航天烽火伺服控制技术有限公司	民营企业	装备制造	技师	钳工	四川省技术能手
036	张利平	男	汉族	大专	群众	成都精密光学工程研究中心	国有企业	装备制造	高级技师	钳工	成都工匠
037	刘良松	男	汉族	大专	群众	成都精密光学工程研究中心	民营企业	装备制造	高级技师	焊工	成都工匠
038	杨利伟	男	汉族	大学本科	中共党员	四川航发科技股份有限公司	民营企业	装备制造	高级工	轮轴工艺研发	四川省进步奖



成都市教育局

政府信息公开

当前位置: 首页 - 信息公开目录 - 政策 - 其他文件

关于公布 成都市首批产业教授(导师) 名单的通知

发布日期: 2024-02-02 责任单位: 市教育局

【字体: 大 中 小】

打印

收藏

分享到

索引号: 009172239/2024-08397

生效时间: 2024-01-31

发布机构: 成都市教育局

成文日期: 2024-01-31

发布日期: 2024-02-02

文 号: 成教函〔2024〕12号

公文种类: 通知

有效性: 有效

各区(市)县人才、教育、人社主管部门,市级有关部门,有关学校:

根据《成都市教育局 成都市委人才工作领导小组办公室 成都市人力资源和社会保障局 成都市财政局关于印发〈成都市产业教授(导师)选聘实施办法(2023) 96号〉和《成都市教育局 成都市委人才工作领导小组办公室 成都市人力资源和社会保障局关于开展成都市职业学校产业教授(导师)选聘工作的通告》要求,经学校和有关区(市)县推荐、专家复核、结果公示、部门会商审定等程序,确定成都市首批131名产业教授(导师)名单,现予以公布(见附件)。

聘用院校要切实完善规章制度,强化各项保障,为产业教授(导师)开展工作创造良好条件,充分发挥产业教授(导师)优势和作用。请相关部门按此通知。

附件: 成都市首批产业教授(导师) 名单

— 50 —

序号	姓名	工作单位	聘任 岗位	聘任专业	聘任学校
16	刘尚明	成都航利航空科技有 限责任公司	产业 导师	数控技术	成都工贸职业技术学院 (成都市技师学院)
17	杜宗奇	格力电器(成都)有 限公司	产业 导师	数控技术	成都工贸职业技术学院 (成都市技师学院)
18	余海	四川省网商创新发展 促进会	产业 导师	电子商务	成都工贸职业技术学院 (成都市技师学院)
19	王荣	成都地铁运营有限公 司	产业 导师	城市轨道交 通运营管理	成都工贸职业技术学院 (成都市技师学院)
20	张锦荣	成都自动化研究会	产业 导师	电气自动化技 术	成都工贸职业技术学院 (成都市技师学院)
21	朱品朝	四川成焊宝玛焊接装 备工程有限公司	产业 教授	汽车制造与试 验技术	成都航空职业技术学院
22	潘建军	四川省食品发酵工业 研究设计院有限公司	产业 导师	酿酒技术	四川工商职业技术学院
23	刘激扬	永发印务(四川)有 限公司	产业 导师	印刷媒体技术	四川工商职业技术学院
24	游敬刚	四川省食品发酵工业 研究设计院有限公司	产业 导师	食品智能加工 技术	四川工商职业技术学院
25	陈宏毅	四川省食品发酵工业 研究设计院有限公司	产业 导师	食品生物技术	四川工商职业技术学院
26	刘裕	都江堰市裕能车匠汽 车服务有限公司	产业 导师	新能源汽车技 术	四川工商职业技术学院
27	杨荣	成都青荣文化创意有 限公司	产业 导师	视觉传达设计	四川国际标榜职业学院
28	余茜	四川省人民医院	产业 教授	康复治疗技术	四川城市职业学院
29	宋合斌	北京东方雨虹防水技 术股份有限公司	产业 导师	建筑工程技术	四川城市职业学院
30	王黎	四川领克汽车制造有 限公司	产业 教授	新能源汽车技 术	四川城市职业学院

(3) 工匠进课堂授课安排、课件及现场活动记录

成都工匠学院教学任务书

2025 年成都工匠育训

刘尚明老师：

经领导批准，请你担任以下教学任务，望认真做好准备，确保教学质量。上课时携带授课计划、教案讲稿（或电子讲稿）、培训学员花名册等。

课程编号	课程名称	上课周次	总学时	周学时	考核方式	教学班名称
6-4-1	精密装配 加工工艺 创新	1-9	48	4	考查	2025 年“工 匠五力”专项 提升班

第六模块（技术公关与工艺创新）第 1 门课程。

成都工匠学院
2025 年 3 月

成都市技师学院教学任务书

2025-2026 学年第 2 学期

何波老师：

经学院领导批准，请您担任以下教学任务，望认真做好准备，确保教学质量。上课时请携带授课计划、教案首页、教案讲稿（或电子讲稿）、班级花名册以及教材等。

课程编号	课程名称	上课周次	总学时	排课学时	周学时	考核方式	教学班名称
101040024	金属切削 加工与刀 具的应用	1-9	36	0	4	考查	数控22-2

成都市技师学院机械工程学院
2025 年 2 月 23 日

成都市技师学院
机械工程学院

成都市技师学院教学任务书

2025-2026 学年第 1 学期

刘虹君老师：

经学院教务处与系（部、室）协商，学院领导批准，请您担任以下教学任务，望认真做好准备，确保教学质量。上课时请携带授课计划、教案首页、教案讲稿（或电子讲稿）、班级花名册以及教材等。

课程编号	课程名称	上课周次	总学时	排课学时	周学时	考核方式	教学班名称
10120148	航空零部件的数字化建模	10-18	36	0	4	考查	航发24-1

成都市技师学院机械工程学院
2024 年 08 月 31 日

成都市技师学院
机械工程学院

SCOT.COM.CN 四川

四川 > 滚动新闻 > 正文

请输入关键词

关注我们

成都打造工匠技能服务平台 邀请工匠劳模担任“产业导师”“企业讲师”

2022-03-30 16:33:54 来源：四川在线 编辑：王桃

四川在线记者 郝勇 文/图

3月29日下午，2022年成都工匠学院开学典礼暨“以匠育工”活动启动仪式在成都工匠公共实训基地举行。据悉，“以匠育工”活动持续至今年年底，将邀请工匠、劳模担任“产业导师”“产业教授”，或担任“工匠培训师”“企业讲师”，面向全市开展12个工种的产线实用技能培训。

活动现场向首批获得“工匠培训师”和“企业讲师”的袁红燕、刘源等6名工匠劳模颁发了证书，向受聘“产业导师”和“产业教授”的邓俊、郑军等6名工匠劳模颁发了聘书。

视觉焦点

视觉焦点

视觉焦点

视觉焦点

视觉焦点

视觉焦点

视觉焦点

视觉焦点

视觉焦点

视觉焦点

排行榜

1 仅四城入选！这项国家级试点让创新“活”在成都

2 今年前5个月全国财政收入“成绩单”反映什么？

3 四年前徒手接住坠楼女童的他，又救了一个孩子！

4 夏天高频率作 汗疱疹到底提什么病 如何根治

5 高考后迎来“摘镜热”！医生提醒：近视手术并非...

6 阿根廷两连胜提前出线 梅西登顶历史射手榜

7 超硬核！极地船穿上了中国造“钢铁裤”！太好“...

8 编造“谁在麦田下投毒”“麦田流血水”等谣言 ...

9 阿坝—成都东1000千伏特高压交流工程全线组塔完...

10 四川省成都市新都区：搭建共享赋能平台 深化三...

成都市技师学院

CHENGDU TECHNICIAN COLLEGE

学院概况 机构设置 院系设置 新闻中心 招生就业 校企合作

您的位置： 首页 > 新闻中心 > 学校新闻 > 详情

2025年成都市“大国工匠进校园”活动在我校成功举办

作者：党委学工部 | 发布日期：2025-12-04 | 点击：589

为积极响应并深入贯彻落实成都市“技能成都”品牌建设的号召，大力弘扬工匠精神，激励青年学子走技能成才、技能报国之路，12月3日，成都市2025年“大国工匠进校园”活动在我校举办。第45届世界技能大赛制造团队挑战赛项目金牌获得者曾祥博与广东省机械技师学院副院长刘新林走进校园，与学校领导、师生代表进行了一系列深度交流与互动。

本次活动分为实地研讨及学生作品“面对面”点评、主题报告、菁英主题宣讲、专题研讨沙龙四个环节，形成“走进实训、圆桌研讨、榜样宣讲、对话沙龙”的完整闭环，实现了从专家引领到师生互动的全过程沉浸式交流。“匠心筑梦·把脉问诊”实地研讨环节组织嘉宾走进重点专业实训基地，实地察看教学成果，开展教学改革与产业对接深度交流；“匠心共话·育见未来”主题报告环节以圆桌研讨形式，围绕新质生产力背景下高技能人才培养等议题组织专题研讨；“技能成才·强国有我”菁英主题宣讲环节由世界冠军与职教专家分享成长经历与心路历程，生动诠释工匠精神；“匠心传承·技能启迪”专题研讨沙龙环节组织学生与嘉宾进行面

最近更新

我校学子在第二届全国大学生职业规划大赛总决赛斩获两项金奖

2025-04-20

成都市技师学院2026年新年贺词

2026-01-04

学校党委副书记、校长陈大勇一行赴大堰村调研乡村振兴定点帮扶工作

2025-12-31

我校学子在第六届全国智能制造应用技能竞赛中取得佳绩

2025-12-29

学校召开2025年党委理论学习中心组第8次（扩大）学习会

2025-12-26

学校组织专题学习党的二十届四中全会和省委十二届八次全会、市委十四届八次全会精神

2025-12-25

学校党委专题研究2025年度全面从严治党工作

2025-12-25

激

转

— 53 —

讲述匠心故事，共话工匠精神——听14名“成都工匠”讲述他们的故事

四川职教发布 2021年4月26日 17:42 四川

四川职教发布

SI CHUAN ZHI JIAO FA BU

宣传职教
服务职教
助推职教

4月23日，由成都市总工会主办，成都工贸职业技术学院（成都市技师学院）承办的“2021年成都工匠宣讲报告会”开幕，学校特别邀请了14名“成都工匠”走进校园，讲述他们的匠心故事，共话新时代工匠精神，学校近600名师生代表参加了报告会。

...



(4) 专任教师企业跟岗实践案例

成都工贸职业技术学院教务处

关于 2022 年教师企业实践锻炼认定结果的通知

各二级学院、新都校区：

2022 年教师企业实践锻炼工作在各单位的大力支持下，已全部完成教师企业实践锻炼过程监督考核和结果性评价考核，根据教师企业实践锻炼鉴定成绩，现将 2022 年 1 月-12 月教师企业实践锻炼认定结果通知如下：

序号	单位	姓名	认定结果(天)	备注
1	机械工程学院	陈俊刚	45	
2	机械工程学院	邹大金	18	
3	机械工程学院	吴思超	30	
4	机械工程学院	张明月	84	
5	机械工程学院	袁宇新	30	
6	机械工程学院	陈志兵	36	

— 1 —

7	机械工程学院	王忠	38	
8	机械工程学院	徐紫薇	40	
9	机械工程学院	李金萍	30	
10	机械工程学院	杨险峰	37	
11	机械工程学院	沈德章	33	
12	机械工程学院	黄付军	64	
13	机械工程学院	史维娜	20	
14	机械工程学院	刘志晖	28	
15	机械工程学院	王美珍	18	
16	机械工程学院	郑宏敏	10	
17	机械工程学院	姚敏	30	
18	机械工程学院	黄雷	38	
19	机械工程学院	张涛	30	
20	机械工程学院	王燕	15	
21	机械工程学院	卢丽霞	37	
22	机械工程学院	郑艳萍	35	
23	机械工程学院	吉超	30	
24	机械工程学院	叶家凡	36	
25	机械工程学院	房好	103	
26	机械工程学院	陈佳	40	

— 2 —

成都工贸职业技术学院
成都市技师学院 质量管理办公室

关于教师实践锻炼天数认定结果的通知

校内各单位：

根据《教师实践锻炼管理暂行办法》（成技院发〔2025〕2 号）文件精神，质量管理办公室根据过程性监督、结果性考核等情况，对 2024 年 1 月 1 日至 2025 年 3 月 12 日期间教师实践锻炼天数进行认定，认定结果详见附件。

附件：教师实践锻炼天数认定结果



附件

教师实践锻炼天数认定结果

序号	单位	教师姓名	2024 年实践锻炼天数	2025.1.1-2025.3.12 实践锻炼天数
1	党政办公室	高士国	366	71
2	纪委办公室	吴莹莹		11
3	纪委办公室	曹小燕	91	
4	党委学生工作部（学生处）、团委	杨清	366	71
5	党委学生工作部（学生处）、团委	赵亮	57	
6	武装部（保卫处）	俞洋	366	71
7	教务处	陈旭宇	57	
8	科研技术处	周小川	262	
9	科研技术处	曹玲		10
10	招就处	曹磊	57	
11	培基中心	冯松	58	
12	校工会	万恩恩		30
13	西校区办公室	刘林	366	71
14	机械工程学院	刘毅		52
15	机械工程学院	王美珍	65	
16	机械工程学院	刘志晖	20	
17	机械工程学院	陈雷	170	15
18	机械工程学院	杨涛	162	15
19	机械工程学院	王海宾	170	15
20	机械工程学院	刘珂	54	
21	机械工程学院	张涛	47	
22	机械工程学院	杨险峰	47	
23	机械工程学院	朴大琴	22	
24	机械工程学院	林玲		65
25	机械工程学院	张涛		43
26	机械工程学院	郑艳萍		24
27	电气工程学院	陈盛	124	
28	电气工程学院	王州	132	
29	电气工程学院	王佩	30	
30	电气工程学院	李良燕	65	
31	电气工程学院	史媛	170	15
32	电气工程学院	吴宏	170	15
33	电气工程学院	杨涛	128	59
34	电气工程学院	刘海军	205	55

①教师企业跟岗案例一

附件8

教师实践锻炼 资料汇编

姓 名: 张 涛

教 学 单 位: 机械工程学院

实践锻炼单位: 成都恒峰电子有限公司

实践锻炼时间: 2025年1-2月

- 0 -

目 录

序号	资料名称	份数	页码
1	教师实践锻炼计划安排表	1	1
2	教师实践锻炼周记	1	2-7
3	教师实践锻炼调研报告(含知网查重报告)	1	8-13
4	课程标准	1	14-32
5	课程教案	1	33-62
6	课程教学整体设计	1	63-73
7	课程视频资源(视频截图)	1	74
8	教学案例	1	75-77
9	实践锻炼单位鉴定成果(软件著作权)	1	78-80
10	教师实践锻炼考勤表	1	81
11	教师实践锻炼考核表	1	82-84

注: 根据实践锻炼考核内容修改目录, 按目录汇编装订内容

- 0 -

附件4

教师实践锻炼周记

姓名	张涛	专业	数字化设计与制造	日期	1月6至1月11
实践锻炼的项目或任务名称: 产品库存入库及管理					
本周工作任务描述: 1. 实施上周优化的新版5S管理细则 正式开始执行更新后的5S管理制度, 协同行政经理共同进行工作检查与记录, 确保办公环境整洁有序, 并符合5S标准。 2. 学习仓储管理工作流程 深入了解公司仓储管理的工作流程, 包括但不限于产品验收、入库、货物储存与防护以及发货等环节的操作规范和实际操作。 3. 参与产品验收与入库过程 协助完成产品的验收与入库工作, 保证部门间的无缝衔接, 同时关注货物的妥善储存与防护措施, 确保产品质量不受影响。 4. 协助库管优化仓储标签及分类系统 配合库管员对现有仓储中的标签张贴、货物分类、编号及库存管理等方面存在的不足之处进行详细记录, 并在跟踪结束后将常见问题归类整理, 提出具体的整改建议。 5. 分析及改进仓储管理中的常见问题 对仓储管理过程中出现的常见问题进行深入分析, 特别是针对标签张贴、货物分类、货架整理以及产品保护等方面, 制定出一套切实可行的改进方案。准备示范展示材料, 向团队或员工演示如何正确执行这些改进措施, 以提升整体仓储管理水平。					

- 0 -

实践锻炼成果3

《精密模具设计与制造过程管理软件》软著申请

1. 申请流水号: 2025R11L0006795



序号	姓名	身份证号	职称
1	张涛	11010119800101001X	副教授

该软件系本人独立开发, 具有独创性, 符合《中华人民共和国著作权法》规定的条件, 申请软件著作权登记。

序号	姓名	身份证号	职称
2	张涛	11010119800101001X	副教授

该软件系本人独立开发, 具有独创性, 符合《中华人民共和国著作权法》规定的条件, 申请软件著作权登记。

- 0 -

②教师企业跟岗案例二

附件 5

教师实践锻炼

资料汇编

姓名：姚敏

所在部门：机械工程学院

实践锻炼单位：成都传视科技有限公司

实践锻炼时间：2025年06月02日-2025年08月30日

目录

序号	资料名称	份数	页码
1	教师实践锻炼计划表	1 份	P1
2	教师实践锻炼周记	13 份	P2-P14
3	教师实践锻炼调研报告	1 份	P15-P19
4	课程标准	1 份	P20-P33
5	课程教案	1 套	P34-P75
6	课程视频资源（视频截图）	3 份	P76
7	教学案例	2 个	P77-P87
8	实践锻炼单位鉴定成果	1 个	无考核表内
9	其他实践锻炼成果	1 份	P88-P90
10	教师实践锻炼考核表	1 套	P91
11	教师实践锻炼考核表	1 份	P92-P94

教师实践锻炼周记

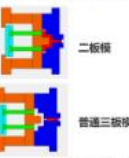
姓名姚敏

任教专业数控专业

实践锻炼项目或任务名称模具装配车间实践实训

日期2025年6月30至7月5日

本周工作简述：本周模具装配车间实践实训，主要任务是完成模具装配任务。在师傅的指导下，学习了模具装配的基本流程，包括模具的识别、装配顺序的确定、装配工具的使用等。通过实际操作，掌握了模具装配的基本技能，并完成了模具的装配任务。在实践过程中，遇到了一些问题，如模具的识别、装配顺序的确定等，通过师傅的指导和自己的努力，最终顺利完成了任务。通过本次实践实训，不仅提高了自己的动手能力，还增强了对模具装配工作的认识和理解。



二板模具与三板模具结构区别



在师傅的指导下完成了二板模具与三板模具的装配

本周主要学习内容总结：1. 模具装配的基本流程：从模具的识别、装配顺序的确定到最终的装配完成。2. 模具装配工具的使用：包括装配钳、装配锤、装配扳手等。3. 模具装配的注意事项：如装配顺序、装配力度、装配精度等。4. 模具装配的质量控制：通过测量、检验等手段确保装配质量。5. 模具装配的安全规范：严格遵守操作规程，确保人身和设备安全。

个人总结：通过本次实践实训，我深刻体会到了模具装配工作的复杂性和重要性。在师傅的指导下，我不仅掌握了模具装配的基本技能，还学会了如何与团队成员合作、如何解决问题。在未来的工作中，我将继续努力，不断提升自己的专业素养和实践能力，为模具制造事业贡献自己的力量。

教师实践锻炼考核表

姓名	姚敏	任教专业	数控专业	职称	讲师	学历	本科
实践锻炼单位及工作岗位	成都传视科技有限公司	模具设计、模具制造及加工技术岗					
考核项目	思想政治、职业道德、专业知识、专业技能、工作态度、工作成果						
考核内容	1. 思想政治：热爱祖国，热爱社会主义，拥护党的领导和社会主义制度。2. 职业道德：爱岗敬业，诚实守信，办事公道，服务群众，奉献社会。3. 专业知识：掌握模具设计、制造及加工的基本理论和专业知识。4. 专业技能：具备模具设计、制造及加工的基本操作技能。5. 工作态度：工作态度端正，责任心强，能吃苦耐劳。6. 工作成果：在规定时间内完成模具设计、制造及加工任务，质量符合要求。						
考核结果	优秀						
考核人	成都传视科技有限公司负责人						
考核日期	2025年6月30日						

③教师企业跟岗案例三

教师实践锻炼

资料汇编

姓 名: 郑 艳 萍

所在部门: 机械工程学院

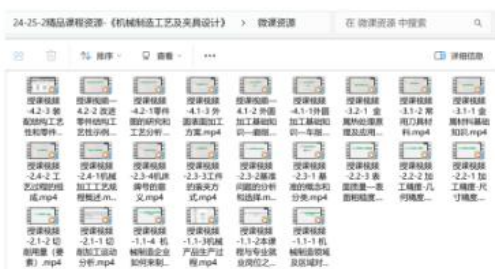
实践锻炼单位：成都凌升精密机械制造有限公司

实践锻炼时间：2025年2月17日-2025年6月30日

目录

序号	资料名称	份数	页码
1	教师实践锻炼计划表	1	P1
2	教师实践锻炼周记	19	P2-47
3	教师实践锻炼调研报告	1	P48-65
4	课程标准	2	P66-102
5	课程教案及市编工作页	8	P103-197
6	课程视频资源（视频截图）	62	P198-201
7	教学案例	2	P202-220
8	实践锻炼单位鉴定成果	1	P221
9	其他实践锻炼成果	/	/
10	教师实践锻炼考核表	1	P222
11	教师实践锻炼考核表	1	P223-225

《机械制造工艺与夹具设计》微课视频资源截图



《零件的数字化设计》微课视频资源截图



实践锻炼单位鉴定成果

成都市技师学院/成都工贸职业技术学院郑艳桦老师(身份证号:51060319850906636X),于2025年3-6月派遣到我公司实践,该同志积极参与了我公司的工艺技术支持工作,并协助我公司完成了零件建模、幕墙深槽压条钻孔工装设计等任务。除此之外,该同志在实践工作中还积极组织学生在企业实践,协助管理现场安全,企业锻炼效果显著。

特此证明

成都凌升精密机械制造有限公司

2025年7月

三、“学岗联评”评价体系

(一) 一体化评价标准

1. 工匠成长一体化评价标准

成都工匠学院 工匠成长一体化评价标准 一、标准说明 编制依据： 依据《成都工匠评选“五力”标准》，覆盖职前在校学生、职后企业职工两类培育对象。 整体架构：统一设置4个一级指标（学、训、岗、创），合计15个二级指标、60个三级指标。 分层定位： 职前（在校学生）：聚焦职业素养、操作技能、创新实践；设7项二级指标、30项三级指标； 职后（企业在岗职工）：侧重担当传承、技能进阶、创新突破；设8项二级指标、30项三级指标。 二、评价标准 第一部分 职前（在校学生）评价体系 一级指标共4项：学、训、岗、创；二级指标7项；三级指标合计30项。 <table><tr><th>一级指标</th><th>二级指标</th><th>三级指标</th></tr><tr><td>学</td><td>1. 匠心素养</td><td>1. 自觉遵守实训安全规范、专业操作管理制度，具备基本职业操守</td></tr></table>			一级指标	二级指标	三级指标	学	1. 匠心素养	1. 自觉遵守实训安全规范、专业操作管理制度，具备基本职业操守							
一级指标	二级指标	三级指标													
学	1. 匠心素养	1. 自觉遵守实训安全规范、专业操作管理制度，具备基本职业操守													
<table><tr><th>一级指标</th><th>二级指标</th><th>三级指标</th></tr><tr><td rowspan="2">训</td><td>2. 终身学习能力</td><td>2. 树立精品工匠意识，实训作业主动对标高标准，拒绝粗放完成 3. 主动学习大国工匠、成都工匠先进事迹，认同产业工匠文化 4. 小组实训、集体任务主动承担重难点工作，责任意识突出 5. 自主学习学习新工艺、数字化智能设备基础理论知识 6. 定期复盘实训短板，自主制定个人技能阶段性提升计划 7. 积极参与工匠进校园、行业技术专题讲座等交流活动 8. 主动查阅行业标准、设备操作手册，拓展专业知识储备</td></tr><tr><td>3. 基础实操能力</td><td>9. 熟练掌握本专业通用加工、装配、调试设备标准操作流程 10. 零部件加工、装配精度达到行业入门级技能标准 11. 规范使用各类量具，精准完成数据记录、误差分析工作 12. 阶段性实训成品合格率稳定位于班级前列 13. 规范完成设备日常保养、实训废料分类处置工作</td></tr><tr><td rowspan="2">岗</td><td>4. 竞赛集训水平</td><td>14. 主动报名校级、市级职业技能竞赛并参与系统集训 15. 对标世赛、行业技能大赛标准开展极限实操强化训练 16. 持续优化实操速度、加工精度，竞赛综合能力稳步提升</td></tr><tr><td>5. 岗位适配实操</td><td>17. 顶岗实习快速适配企业一线标准化生产作业流程 18. 能够独立识别产线基础工艺故障并上报处置 19. 配合企业班组完成批量标准化生产作业任务 20. 顶岗实习全过程无安全、质量责任事故记录</td></tr></table>			一级指标	二级指标	三级指标	训	2. 终身学习能力	2. 树立精品工匠意识，实训作业主动对标高标准，拒绝粗放完成 3. 主动学习大国工匠、成都工匠先进事迹，认同产业工匠文化 4. 小组实训、集体任务主动承担重难点工作，责任意识突出 5. 自主学习学习新工艺、数字化智能设备基础理论知识 6. 定期复盘实训短板，自主制定个人技能阶段性提升计划 7. 积极参与工匠进校园、行业技术专题讲座等交流活动 8. 主动查阅行业标准、设备操作手册，拓展专业知识储备	3. 基础实操能力	9. 熟练掌握本专业通用加工、装配、调试设备标准操作流程 10. 零部件加工、装配精度达到行业入门级技能标准 11. 规范使用各类量具，精准完成数据记录、误差分析工作 12. 阶段性实训成品合格率稳定位于班级前列 13. 规范完成设备日常保养、实训废料分类处置工作	岗	4. 竞赛集训水平	14. 主动报名校级、市级职业技能竞赛并参与系统集训 15. 对标世赛、行业技能大赛标准开展极限实操强化训练 16. 持续优化实操速度、加工精度，竞赛综合能力稳步提升	5. 岗位适配实操	17. 顶岗实习快速适配企业一线标准化生产作业流程 18. 能够独立识别产线基础工艺故障并上报处置 19. 配合企业班组完成批量标准化生产作业任务 20. 顶岗实习全过程无安全、质量责任事故记录
一级指标	二级指标	三级指标													
训	2. 终身学习能力	2. 树立精品工匠意识，实训作业主动对标高标准，拒绝粗放完成 3. 主动学习大国工匠、成都工匠先进事迹，认同产业工匠文化 4. 小组实训、集体任务主动承担重难点工作，责任意识突出 5. 自主学习学习新工艺、数字化智能设备基础理论知识 6. 定期复盘实训短板，自主制定个人技能阶段性提升计划 7. 积极参与工匠进校园、行业技术专题讲座等交流活动 8. 主动查阅行业标准、设备操作手册，拓展专业知识储备													
	3. 基础实操能力	9. 熟练掌握本专业通用加工、装配、调试设备标准操作流程 10. 零部件加工、装配精度达到行业入门级技能标准 11. 规范使用各类量具，精准完成数据记录、误差分析工作 12. 阶段性实训成品合格率稳定位于班级前列 13. 规范完成设备日常保养、实训废料分类处置工作													
岗	4. 竞赛集训水平	14. 主动报名校级、市级职业技能竞赛并参与系统集训 15. 对标世赛、行业技能大赛标准开展极限实操强化训练 16. 持续优化实操速度、加工精度，竞赛综合能力稳步提升													
	5. 岗位适配实操	17. 顶岗实习快速适配企业一线标准化生产作业流程 18. 能够独立识别产线基础工艺故障并上报处置 19. 配合企业班组完成批量标准化生产作业任务 20. 顶岗实习全过程无安全、质量责任事故记录													

一级指标	二级指标	三级指标
训	6. 团队协作攻坚	21. 实训小组、企业班组作业中主动配合协同完成任务 22. 主动承接小组实操难点工序，主动分担工作压力 23. 主动交流实操技巧、故障处置经验，互助共进
	7. 学生创新实践	24. 实训过程主动发现操作流程、工装器具低效痛点 25. 独立提出简易工装、操作步骤优化改良可行方案 26. 积极参与校内创客工坊、创新研发专项项目 27. 独立或组队完成创新实训作品、改良实物样机 28. 撰写实训优化建议书、小型工艺改良分析报告 29. 参与职业规划、创新创业类各级赛事活动 30. 创新改良方案落地实训，实现提质、减耗实效

第二部分 职后（企业在岗职工）评价体系

一级指标	二级指标	三级指标
学	1. 岗位担当品格	1. 主动承接企业急难任务、市级重点产业专项工程 2. 坚守产品质量底线，个人产出良品率长期班组领先 3. 岗位发挥模范带头作用，带动班组职工争先创优 4. 严格恪守职业道德，服从产业技术攻坚统一调度
	2. 技艺传承能力	5. 长期开展师徒结对，定向带教青年一线技工 6. 梳理岗位成熟操作经验，编制作业指导书、实训讲义 7. 受邀入校参与“百匠进课堂”，承担专业实训授课 8. 运用仿真软件、线上实训课程开展数字化技艺传授

 | |

一级指标	二级指标	三级指标
训	3. 核心技能层级	9. 取得技师、高级技师等高等级职业技能资格证书 10. 岗位核心加工、装配技艺达到企业 / 行业先进水平 11. 主动学习智能装备、数字化加工新工艺新技术 12. 完整完成企业高阶工匠进阶系列培训并考核达标
	4. 技能竞赛实绩	13. 参与市级及以上职业技能竞赛并取得对应奖项 14. 牵头组织企业内部岗位练兵、职工技能比武活动
岗	5. 岗位生产实绩	15. 长期稳定超额完成企业高产、优质生产指标 16. 连续在岗周期内无重大安全、质量责任事故 17. 独立处置产线常规设备故障、工艺偏差问题
	6. 重大任务攻坚	18. 深度参与市级重点产业链、装备研发攻坚项目 19. 独立牵头解决企业关键性工艺缺陷、质量瓶颈 20. 组建跨专业攻坚小组，协同破解行业共性技术卡点
创	7. 工艺技术改良	21. 常态化挖掘生产线、设备运行低效痛点与瓶颈 22. 牵头完成生产线工艺、工装夹具优化改造项目 23. 拥有专利、软著、企业工法等固化创新成果 24. 参与编制地方、行业装备制造技术操作标准 25. 改良方案落地投产，实现降本、增效、节能效果 26. 创新项目产生可量化产值节约、成本降低经济效益
	8. 创新成果转化	27. 牵头新产品、核心零部件中试试制落地投产 28. 主导产业链关键零部件国产化替代攻关工作

2. 学岗双向互认管理办法

成都工匠学院

成工匠院〔2023〕12号

成都工匠学院校园学习成果与企业岗位 业绩双向互认规则

第一章 总则

第一条 制定依据

为深化产教融合、工匠共育机制，构建技能人才成长闭环，落实《关于加强新时代高技能人才队伍建设的意见》《中华人民共和国职业教育法》、“成都工匠”培育相关政策及成都工匠学院建设实施方案，结合成都市重点产业工匠人才培养需求与成都工匠学院办学实际，制定本规则。

第二条 核心定义

校园学习成果：指参训学员、工匠后备人才在成都工匠学院完成的工匠培育课程、技能研修实训、大师工作室研修、专项技能提升项目、职业技能等级认定、技术攻关实践、技艺传承研习等正式培养活动中取得的可量化、可验证的成果，包括学分、学时、技能等级、研修结业证明、竞赛奖项、创新成果、技艺传承成果等。

企业岗位业绩：指企业职工、各级工匠人才在生产岗位中取得的岗位绩效、技术革新成果、工艺改进成效、绝技绝活突破、带徒传艺成果、岗位技能等级晋升、企业内部工匠认证、发明专利与技术攻关项目等可验证的岗位实践与工匠成长成果。

双向互认：指成都工匠学院的学习成果可按标准认定为企业岗位能力等级、工匠晋升依据、岗位培训免修资格；企业岗位业绩与工匠成长成果可按标准认定为学院课程学分、技能研修结业依据、工匠等级参评支撑条件，实现“学岗互通、成果互认、能力等值、工匠共育”。

第三条 适用范围

本规则适用于成都工匠学院与签订合作、工匠共育协议的企业，面向企业在职职工、工匠后备人才、各级在册工匠人才的学习成果与岗位业绩互认工作。

第四条 基本原则

对等互认原则：校企双方地位平等，互认标准共同制定，成果双向等值转换，协同培育工匠人才。

能力导向原则：以职业技能、工艺水平、岗位贡献为核心对标依据，注重实际技艺水平与岗位价值，遵循工匠成长规律。

可追溯可验证原则：所有互认成果须有完整佐证材料，全程留痕、有据可查，确保认定严谨规范。

动态调整原则：根据产业技术升级、岗位标准迭代与工匠培育要求，定期更新互认目录与换算标准。

一级指标	二级指标	三级指标
	6. 团队协作攻坚	21. 实训小组、企业班组作业中主动配合协同完成任务 22. 主动承接小组实操难点工序，主动分担工作压力 23. 主动交流实操技巧、故障处置经验，互助共进
创	7. 学生创新实践	24. 实训过程主动发现操作流程、工器具低效痛点 25. 独立提出简易工装、操作步骤优化改良可行方案 26. 积极参与校内创客工坊、创新研发专项项目 27. 独立或组队完成创新实训作品、改良实物样机 28. 撰写实训优化建议书、小型工艺改良分析短文 29. 参与职业规划、创新创业类各级赛事活动 30. 创新改良方案落地实训，实现提质、减耗实效

第二部分 职后（企业在岗职工）评价指标体系

一级指标	二级指标	三级指标
学	1. 岗位担当品格	1. 主动承接企业急难任务、市级重点产业专项工程 2. 坚守产品质量底线，个人产出良品率长期班组领先 3. 岗位发挥模范带头作用，带动班组职工争先创优 4. 严格恪守职业道德，服从产业技术攻坚统一调度
	2. 技艺传承能力	5. 长期开展师徒结对，定向带教青年一线技工 6. 梳理岗位成熟操作经验，编制作业指导书、实训讲义 7. 受邀入校参与“百匠进课堂”，承担专业实训授课 8. 运用仿真软件、线上实训课程开展数字化技艺传授

一级指标	二级指标	三级指标
训	3. 核心技能层级	9. 取得技师、高级技师等高等职业技能资格证书 10. 岗位核心加工、装配技艺达到企业 / 行业先进水平 11. 主动学习智能装备、数字化加工新工艺新技术 12. 完整完成企业高阶工匠进阶系列培训并考核达标
	4. 技能竞赛实绩	13. 参与市级及以上职业技能竞赛并取得对应奖项 14. 牵头组织企业内部岗位练兵、职工技能比武活动
岗	5. 岗位生产实绩	15. 长期稳定超额完成企业高产、优质生产指标 16. 连续在岗周期内无重大安全、质量责任事故 17. 独立处置产线常规设备故障、工艺偏差问题
	6. 重大任务攻坚	18. 深度参与市级重点产业链、装备研发攻坚项目 19. 独立牵头解决企业关键性工艺缺陷、质量瓶颈 20. 组建跨专业攻坚小组，协同破解行业共性技术卡点
创	7. 工艺技术改良	21. 常态化挖掘生产线、设备运行低效痛点与瓶颈 22. 牵头完成生产工艺、工装夹具优化改造项目 23. 拥有专利、软著、企业工法等固化创新成果 24. 参与编制地方、行业装备制造技术标准 25. 改良方案落地投产，实现降本、增效、节能效果 26. 创新项目产生可量化产值节约、成本降低经济效益
	8. 创新成果转化	27. 牵头新产品、核心零部件中试试制落地投产 28. 主导产业链关键零部件国产化替代攻关工作

（二）工匠数字成长平台

1.成都工匠学院工匠创新成果校内教学转化实施办法

成都工匠学院工匠创新成果 校内教学转化实施办法 一、总则 目的依据：为推动企业工匠创新成果反哺教学，把生产一线的技术革新、工艺诀窍、实操经验转化为教学资源，提升学生技能水平与创新能力，结合学院工匠培育实际，制定本办法。 适用范围：本办法适用于合作企业各级工匠、校内技能大师工作室的创新成果，向全日制教学、工匠研修培训等场景转化的全流程工作。 基本原则：坚持育人为本、校企协同、务实管用、动态更新，确保成果转得动、用得上、有实效。 二、成果征集与遴选入库 （一）征集范围 <u>重点征集贴合学院重点专业方向、具备教学价值的 5 类成果：</u> 技术革新类：工艺优化、设备技改、效率提升方案等； 绝技绝活类：独特操作技法、故障处置诀窍、精密加工技艺等； 创新成果类：专利、QC 成果、标准制定、数字化改造落地项目等； 生产难题类：一线典型问题的解决方案、降本增效实践案例	（四）入库流程 申报：填写《工匠创新成果教学转化申报表》，附成果佐证材料； 初审：校企合作处会同二级学院筛选符合基本条件的成果； 评审：由专业教师、企业工匠组成评审组，评定入库项目，纳入学院“教学资源库”。 三、核心转化方式 根据成果类型与教学需求，灵活采用 4 种转化形式： 融入课程教学：将成果拆解为知识点、技能点，补充进专业核心课、实训课的教学内容，更新课程案例与实操训练模块。 开发实训项目：把完整成果开发为综合实训课题、专项训练项目，配套实训指导书，在校内复刻生产场景，实现“做中学”。 沉淀教学案例：提炼成果的研发背景、技术难点、解决路径、应用成效，形成典型教学案例，用于课堂研讨、创新思维训练。 工匠带教授课：聘请成果持有人（工匠）担任兼职导师，开设专题工坊、项目化课程，面对面传授实操经验与技术思路。 四、实施流程 立项组队：入库成果由对应二级学院组建“校内教师 + 企业工匠”联合开发团队，制定简单转化方案，明确内容、周期、分工，报教务处备案。 开发制作：联合团队完成教学资源开发（教案、实训指导书、
--	---

2.工匠数字成长平台界面截图及操作手册

工匠数字成长平台界面截图及操作手册

1、登陆界面



2、主界面



3、资源模块界面

4、课程模块界面

工匠数字成长平台简易操作手册

一、平台概述

本平台为自主研发工匠全周期数字化管理系统,覆盖工匠学习、技能评价、资源管理、校企协同全流程,自动生成工匠数字成长档案;搭载“工匠经纪人”AI 智能体,多维分析工匠能力画像,智能推送个性化提升方案;评价数据双向互通,向院校端反馈优化课程资源,向企业端输出人才数据,支撑工匠就业、岗位晋升、企业人才选拔。

二、系统操作说明

1. 个人信息区

展示登录工匠姓名、头像、上次登录时间;
数据卡片:「我的课程」统计已选学习课程数量、「我的能级」记录当前工匠技能等级。

2. 数据统计看板

展示工匠核心成长量化数据,搭配趋势柱状图:
学习课程数:累计选课总量
完成授课数:已结业、考核通过课程数量
攻关项目数:参与技术改造、实训攻关项目记录
技艺指数:综合技能评分(满分 100)

3. 数字画像

从理论知识、技能水平、创新革新、实操历练、素质师德五大维度可视化展示工匠能力短板与优势,直观定位提升方向。

4. 成长曲线

按月自动生成工匠技艺指数变化折线图,记录长期成长轨迹,留存全周期评价数据,归档至个人数字档案。

5. 右侧快捷工具

学习中心:进入课程选课、线上学习;
技能认证:申报职业技能等级、工匠评定考核;
技术服务:发布 / 承接企业技术攻关、技改服务;
成长记录:一键查看完整数字成长档案;
企业对接:企业端人才库入口,推送就业、晋升机会。

6. 工匠经纪人 AI 智能体

点击蓝色模块“获取个性化方案”;
AI 自动读取雷达画像、成长曲线、课程完成数据;
生成定制化学习清单、技能提升路径,精准匹配实训项目与课程资源。

三、课程管理模块操作指南

1. 功能入口左侧导航栏

【课程】—【课程管理】,面向管理员 / 教师使用。

2. 筛选查询

顶部筛选栏支持按机构、部门、开课方式、课程类型、课程大类/小类、关键词精准检索课程。

3. 基础操作按钮

查询:筛选条件后点击,刷新课程列表;

3.工匠全周期数据采集模块说明

工匠全周期数据采集模块说明 一、模块设计总依据 严格对标成都工匠评选标准：匹配平台人才画像五大核心维度。按人才成长链路拆分职前储备阶段、职后在岗全周期两大板块，实现从入职前置资质到在岗成长、评优申报的数据一体化归集，支撑人才画像自动生成、工匠资格预审、分层培育、评审举证实场景应用。 二、职前数据采集 1. 理论知识（学）采集项 学历专业、职业院校/专业课程学习记录、考核成绩； 2. 技能水平（训）采集项 入职前取得的职业技能等级证书（初级 / 中级 / 高级工、技师、高级技师）、行业专项资质； 在校、岗前技能比武、行业学生技能竞赛参赛及获奖证明； 岗前实操考核、标准化操作实训测评结果。 3. 岗位绩效（岗）采集项 岗位实习成绩证明；岗位实习评价、安全生产、质量合规相关记录； 4. 荣誉表彰职前采集项 颁发的优秀学生、技能标兵、先进个人等过往荣誉；实训、技能赛事配套表彰证书。 5. 技术攻关（创）职前采集项	在校双创课题、毕业设计工艺改良、小型创新优化方案；学生阶段实用新型、软件著作权等早期创新成果材料。 三、职后在岗全周期数据采集 （一）理论知识（学） 在职培训：新工艺、数字化、跨领域课程学习时长、线上仿真实训、产业专项培训考核记录； 知识沉淀：自主编制作业指导书、实训教材、操作手册、技术论文、内部培训课件； 教学输出：担任实训导师、产业教授授课台账、线上技能宣讲、数字化技艺推广记录。 （二）技能水平（训） 技能资质：在职技能提升培训考核成绩、考取/晋升高等级技能证书、专项从业资质更新记录； 技能竞赛：企业、市级及以上职业技能竞赛参赛、获奖名次、常态化岗位实训比武成绩； 实操测评：周期性岗位标准化实操考核、新工艺、复合型技能掌握更新台账。 （三）技术攻关（创） 创新改良：生产痛点优化方案、流程改造、降本增效技改项目；专利、软著、企业工法、行业/地方标准、创新课题等固化成果；创新落地带来的提质、节能、降本量化经济效益； 攻坚突破：参与市级及以上重大工程、重点产业项目工作记
录；牵头解决重大工艺缺陷、质量瓶颈；跨部门、产业链协同攻坚小组组建、行业共性技术卡点突破成果。 （四）岗位绩效（岗） 日常实绩：月度/年度生产效率、产品合格率、服务质量同岗排名，安全、质量零事故台账； 担当履职：主动承接企业、行业重点核心任务记录，职业操守、爱岗敬业年度考核结果； 示范引领：班组内部带动职工争先创优、模范标杆事迹、职工群众认可度评价数据； （五）荣誉表彰 综合标杆荣誉：岗位标兵、优秀职工、劳动模范、各级工匠等思想引领类表彰； 技术专项荣誉：创新项目、攻坚课题、工艺革新专项嘉奖； 传承育人荣誉：优秀师徒导师、技能育才先进、青年骨干培育相关表彰。 四、模块优化核心优势 （一）全生命周期贯通 区分职前静态基础档案、职后动态成长数据，从人才入库到长期在岗成长持续采集，完整覆盖技能人才全成长链路。 （二）标准双向对齐 上层贴合成都工匠“五力”评审规则，下层匹配平台五大人才画像维度，数据无需二次转换，可直接用于工匠申报预审、	专家评审举证。 （三）动静数据分层管理 职前数据为静态基础资质，一次性采集归档；职后数据按月/按项目自动更新，动态刷新人才画像，实时反映技能成长、创新攻关、岗位实绩变化。 （四）自动校验前置管控 内置工匠申报基础条件校验逻辑，依托职前 + 职后合并从业年限、安全质量记录、产业分类标签，自动筛选符合参评基础门槛人员。 （五）多渠道采集协同 自动同步：培训系统、生产 MES、技能证书平台、荣誉公示库抓取职前、职后标准化数据； （六）人工补录：创新项目、教材编制、师徒结对、攻坚台账等线下材料线上归档上传。 五、模块应用价值 人才画像：依托职前储备 + 职后动态数据，自动生成“学、训、创、岗、荣誉” 五维立体人才画像； 工匠培育：精准定位职工理论短板、技能弱项、创新潜力，定制分层培训、师徒培育计划； 工匠评审：一键导出匹配“五力” 标准的完整佐证材料，简化申报、评审材料归集流程； 人才储备：建立产业技能人才资源库，按从业年限、技能等

4.工匠数字成长档案

工匠数字成长档案																																				
一、说明 档案依据《成都工匠成长一体化评价标准》搭建，以学、训、岗、创四大一级指标归集全周期评价数据，所有实训、考核、业绩、创新、荣誉数据自动留存归档，一人一档、全程可追溯；平台自动生成成长曲线、岗位业绩台账、荣誉表彰库，支撑AI画像分析、教学反哺、企业晋升评审。 二、在校学生数字成长档案样本 档案封面 档案编号：XS-XXXXXX 姓名：_____ 性别：_____ 出生日期：_____ 所属院校：_____ 专业：_____ 学制：_____ 培养方向：_____ 建档日期：_____ (一) 基础储备数据 1. 理论知识(学) 1) 前置学历、成绩 2) 入学前学习记录 3) 入学理论摸底考核成绩 2. 技能水平(训) 1) 入学前基础技能证书、手工/实操特长证明 2) 入学前技能竞赛参赛记录	3) 入学实操摸底测评得分 3. 岗位绩效(岗) 1) 社会实践、短期实习履历、实习单位评价 2) 安全规范、操作纪律期初综合评定 4. 技术攻关(创) 1) 中小学科创作品、简易改良小方案 2) 自主创意设计手稿、创新构思记录 5. 荣誉表彰 1) 校级、区级优秀学生、技能小能手等过往奖状 2) 科创比赛、文体竞赛获奖证明 (二) 在校全周期动态评价数据(在校培育阶段) 维度 1：理论知识(学) <table><thead><tr><th>记录序号</th><th>学习课程名称</th><th>学习时长</th><th>考核成绩</th><th>知识沉淀产出(笔记/讲义/论文)</th><th>评价教师</th><th>归档附件</th></tr></thead><tbody><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> 年度综合评价：☐优秀 ☐良好 ☐合格 ☐待提升 评价要点：理论吸收能力、自主学习主动性、知识总结输出能力 维度 2：技能水平(训) <table><thead><tr><th>实训项目</th><th>实训周期</th><th>实操考核得分</th><th>技能等级提升</th><th>技能竞赛参与/获奖</th><th>实训导师评价</th><th>佐证材料</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	记录序号	学习课程名称	学习时长	考核成绩	知识沉淀产出(笔记/讲义/论文)	评价教师	归档附件	1							2							实训项目	实训周期	实操考核得分	技能等级提升	技能竞赛参与/获奖	实训导师评价	佐证材料							
记录序号	学习课程名称	学习时长	考核成绩	知识沉淀产出(笔记/讲义/论文)	评价教师	归档附件																														
1																																				
2																																				
实训项目	实训周期	实操考核得分	技能等级提升	技能竞赛参与/获奖	实训导师评价	佐证材料																														

成长短板记录： 培育建议： 档案移交：☐留校存档 ☐同步推送合作企业人才库 三、企业工匠数字成长档案样本 档案编号：QY-XXXXXX 姓名：_____ 身份证号：_____ 企业名称：_____ 所属车间/班组：_____ 岗位工种：_____ 入职日期：_____ 建档日期：_____ 档案类型：普通职工 / 技能骨干 / 后备工匠 / 成都工匠 (一) 职前入职前置静态档案 1. 理论知识(学) 1) 院校专业、在校理论成绩单、毕业设计 2) 入职外部培训、行业线上课程前置学习记录 3) 自编实训讲义、技术文稿(入职前成果) 2. 技能水平(训) 1) 入职前全部技能等级证书(高级工/技师/高级技师) 2) 往届、院校技能竞赛获奖证明 3) 过往单位实操技能评定材料 3. 岗位绩效(岗) 1) 往期单位一线工作履历、从业年限证明	2) 过往安全生产、质量考核记录、履职评价 3) 产业分类标签备案 4. 技术攻关(创) 1) 前期技改、创新课题、专利、软著等成果复印件 2) 过往项目攻坚参与证明 5. 荣誉表彰 1) 院校、前企业、行业各类先进、技能表彰材料 (二) 职后在岗全周期动态评价数据(按月/项目/年度更新，对标成都工匠五力) 维度 1：理论知识(学) <table><thead><tr><th>培训项目</th><th>培训时长</th><th>考核结果</th><th>沉淀产出(作业指导书/教材/论文/课件)</th><th>数字化传技记录(线上授课/仿真教学)</th><th>年度评价</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> 评价标准：自主学习更新新工艺、数字化知识；经验总结与师徒教学输出能力 维度 2：技能水平(训) <table><thead><tr><th>考核周期</th><th>岗位实操考核得分</th><th>技能等级晋升记录</th><th>市/行业/企业技能竞赛成绩</th><th>复合技能掌握清单</th><th>班组评价</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> 核心留存：技能比武名次、专项资质、新工艺实操认证记录 维度 3：技术攻关(创) <table><thead><tr><th>技改/攻坚项目名称</th><th>起止时间</th><th>牵头/参与</th><th>解决痛点</th><th>量化效益(降本/提质/节能)</th><th>固化成果(专利/工法/标准)</th><th>行业/市级认定</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	培训项目	培训时长	考核结果	沉淀产出(作业指导书/教材/论文/课件)	数字化传技记录(线上授课/仿真教学)	年度评价							考核周期	岗位实操考核得分	技能等级晋升记录	市/行业/企业技能竞赛成绩	复合技能掌握清单	班组评价							技改/攻坚项目名称	起止时间	牵头/参与	解决痛点	量化效益(降本/提质/节能)	固化成果(专利/工法/标准)	行业/市级认定							
培训项目	培训时长	考核结果	沉淀产出(作业指导书/教材/论文/课件)	数字化传技记录(线上授课/仿真教学)	年度评价																																		
考核周期	岗位实操考核得分	技能等级晋升记录	市/行业/企业技能竞赛成绩	复合技能掌握清单	班组评价																																		
技改/攻坚项目名称	起止时间	牵头/参与	解决痛点	量化效益(降本/提质/节能)	固化成果(专利/工法/标准)	行业/市级认定																																	

5.全周期评价数据留存记录表

全周期评价数据留存记录表（案例）									
档案基础信息									
档案编号	QY-Q-2024001								
姓名	张磊	性别	男	出生年月	1990 年 5 月				
所属企业	成都 XX 智能制造有限公司	所属车间	精密加工车间	岗位工种	数控加工中心高级技师				
入职时间	2012 年 7 月	一线连续从业年限	14 年	产业类别	智能制造(高端装备制造核心零部件加工)				
建档时间	2012 年 7 月	最新更新时间	2024 年 12 月	档案类型	成都工匠参评候选人				

第一部分 职前入职前静态档案(2009-2012 年·一次性归档留存)

1. 理论知识(学)基础档案

序号	学习 / 培训项目	完成时间	考核成绩 / 成果	归档附件
1	成都工业职业技术学院 数控技术专业 全日制专科学习	2009.09-2012.06	专业综合平均分 89.2 分, 年等级排名前 5%	毕业证、成绩单、毕业设计报告
2	数控加工工艺、CAD/CAM 软件应用 岗前专项培训	2012.03-2012.05	考核成绩 92 分, 优秀	培训结业证书、考试试卷
3	自主编制《数控车床基础操作入门笔记》	2011.10	1 万字实训总结	笔记原稿

2. 技能水平(训)基础档案

序号	技能资质 / 竞赛项目	完成时间	成果/等级	归档附件
1	数控车工 中级职	2011.12	国家职业资格四级(中)	职业技能等级证

序号	技能资质 / 竞赛项目	完成时间	成果/等级	归档附件
	职业技能等级证书		级工)	书
2	四川省职业院校数控技能大赛 高职组	2011.06	团体二等奖、个人三等奖	竞赛获奖证书
3	院校数控实训中心实操技能定级测评	2012.05	综合得分 90 分, 达到企业入职实操标准	测评报告、实操作品检测报告

3. 岗位绩效(岗)基础档案

序号	履职 / 实习项目	完成时间	评价结果	归档附件
1	成都 XX 机械有限公司 数控加工岗位 顶岗实习	2011.07-2011.09	实习单位综合评价优秀, 无安全、质量事故	实习鉴定表、单位评价证明
2	院校实训车间 安全规范、操作纪律综合评定	2012.05	无违规记录, 安全操作考核满分	安全考核记录表、操作评定表
3	产业标签备案	2012.07	智能制造 - 高端装备制造 - 精密数控加工	企业入职岗位备案表

4. 技术攻关(创)基础档案

序号	创新 / 课题项目	完成时间	成果内容	归档附件
1	毕业设计《小型轴类零件数控加工工艺优化方案》	2012.05	优化后加工效率提升 12%, 废品率降低 8%, 获院校优秀毕业设计	毕业设计论文、优化方案原稿
2	实训车间数控车床夹具简易改良	2011.10	解决异形零件装夹不稳问题, 装夹效率提升 30%	改良设计图纸、实训应用证明

5. 荣誉表彰基础档案

序号	荣誉名称	颁发单位	获得时间	对应能力维度	归档附件
1	院校一等奖学金、三好学生	成都工业职业技术学院	2010.12、2011.12	理论知识(学)、岗位绩效(岗)	荣誉证书
2	院校技能标兵	成都工业职业技术学院实训中心	2011.12	技能水平(训)	荣誉证书
3	四川省职业院校技能大赛优秀选手	四川省教育厅、人社厅	2011.06	技能水平(训)	荣誉证书

第二部分 职后在岗全周期动态评价数据(2012-2024 年·按年度/项目增量更新留存)

维度 1: 理论知识(学)

序号	培训 / 学习项目	完成时间	学习时长	考核结果	知识沉淀 / 教学产出	归档附件
1	企业新员工入职理论培训、数控加工安全规范	2012.07	40 学时	满分 100 分, 优秀	编制《新员工数控安全操作口袋手册》	培训结业证、手册原稿
2	五轴数控加工中心、CAD/CAM 高级应用 专项培训	2014.03-2014.06	120 学时	综合成绩 91 分, 优秀	编制《五轴数控加工基础操作讲义》, 用于企业内部培训	培训证书、讲义原稿
3	智能制造、数字化工厂、工业机器人应用 复合技能培训	2016.09-2016.12	80 学时	考核成绩 88 分, 良好	发表《数控加工数字化转型的基层实践》技术论文 1 篇	培训结业证、论文原稿
4	四川省高技能人才研修班 精密加工专项	2019.07	60 学时	优秀学员	编制《精密零件加工工艺优化指南》, 纳入企业标准化作业体系	研修结业证、优秀学员证书、指南原稿

序号	培训 / 学习项目	完成时间	学习时长	考核结果	知识沉淀 / 教学产出	归档附件
5	数控加工新工艺、新材料应用线上年度培训	2020-2024 年(每年更新)	累计 200 学时	年度考核均为优秀	每年更新企业内部培训课件, 累计 12 套, 线上授课 36 课时	培训记录、课件原稿、线上授课台账

维度 2: 技能水平(训)

考核周期	岗位实操考核得分	技能等级晋升记录	技能竞赛参赛/获奖成果	复合技能掌握清单	班组 / 企业评价
2012 年度	92 分, 优秀	数控车工 中级工(四级)	企业数控技能比武 个人一等奖	三轴数控车床、机床操作	企业技能新星
2014 年度	95 分, 优秀	数控车工 高级工(三级)	成都市数控技能大赛 高职组 个人三等奖	四轴数控加工中心、CAD/CAM 高级编程	企业技术骨干
2016 年度	96 分, 优秀	数控车工 技师(二级)	四川省数控技能大赛 职工组 团体一等奖、个人二等奖	五轴数控加工中心、工业机器人基础操作	车间技能带头人
2019 年度	98 分, 优秀	数控车工 高级技师(一级)	全国数控技能大赛 四川选拔赛 职工组 个人三等奖	精密零件检测、夹具设计、工艺全流程管控	企业首席技师候选人
2021 年度	97 分, 优秀	高级技师(一级) 年度复核合格	成都市“工匠杯”数控技能大赛 职工组 个人一等奖	数字化加工、仿真教学、多轴联动复合加工	成都工匠后备人选
2022-2024 年度	年度考核均为 95 分以上, 优秀	高级技师(一级) 年度复核合格	企业年度技能比武 连续 3 年一等奖	智能制造产线全流程管控、师徒实训教学	企业首席技师、车间副主任

6.智能画像分析算法说明

数字画像分析算法说明 一、算法概述 本算法依托人才职前静态档案+职后全周期动态采集数据，以理论知识（学）、技能水平（训）、技术攻关（创）、岗位绩效（岗）、荣誉表彰五大固定画像维度为核心计算单元，对标成都工匠五力评选标准，实现自动化打分、能力分层、短板识别、工匠资格预审，输出标准化数字人才画像，服务人才培育、工匠遴选、评审鉴证。 二、输入数据源 <u>职前静态数据</u>：学历、在校理论成绩、前置技能证书、实习实操记录、早期创新课题、学生时期竞赛及荣誉； <u>职后动态数据</u>：在职培训学时、实操考核、技能等级晋升、技改攻坚项目、生产绩效、安全质量台账、师徒带教、各级表彰； 规则权重库：五维度基础权重、分级加分标准、硬性门槛校验规则、扣分项规则。 三、核心算法逻辑 <u>（一）五维度分层加权计分模型（核心计算逻辑）</u> 固定 5 个一级计算维度：理论知识（学）、技能水平（训）、技术攻关（创）、岗位绩效（岗）、荣誉表彰，各维度预设固定权重： 每个一级维度拆解可量化二级指标： <u>学</u>：培训学时、考核成绩、自编教材 / 论文、数字化授课	时长： <u>训</u>：技能证书等级、实操考核分数、各级技能竞赛获奖、复合技能数量； <u>创</u>：技改项目数量、专利 / 软著 / 工法、降本增效金额、行业瓶颈突破成果； <u>岗</u>：生产合格率、年度绩效排名、重点任务承接、班组示范带动、安全事故记录、一线从业年限； <u>荣誉</u>：企业 / 区级 / 市级 / 省级分层荣誉，按层级梯度加分； 分级赋分机制：证书、赛事、项目、荣誉按层级阶梯加分； 设置安全事故、从业年限不足等扣分项拦截规则。 （二）人才分层分类算法 <u>基于五维度综合总分+硬性指标阈值自动打人才标签</u>： 储备人才：综合得分偏低、低等级证书、无攻关创新成果； 骨干后备工匠：中高等级技能证书、具备技改项目、师徒育人记录； 成熟参评工匠：高级技师、多项市级以上荣誉、重大攻坚成果、一线从业满 3 年。 （三）短板自动识别算法 <u>建立同产业、同岗位基准分值库，比对五维度单项得分</u>： 单维度分值低于基准线，则自动标记能力短板，并输出定向培育建议。
--	--

7.“工匠经纪人”智能体应用运行日志

“工匠经纪人”智能体应用运行日志（单日） 日志日期：2026-06-21 服务底座：全周期数据采集模块+五维人才画像分析算法 <u>服务对象：企业技能职工、技能培育管理员、平台运营人员</u> 运行时段：08:00 - 18:00 一、全天基础运行概况 存量人才档案总量 126 份（在校预备工匠档案 32 份、企业在岗职工 94 份） 自动同步采集任务：41 条 五维画像智能重算任务：28 次 师徒、讲师、项目人才智能匹配推送：9 组 系统数据校验告警：0 条 人工协同补录工单：3 条（缺失师徒台账、培训证明引导补传） 二、分时段运行明细 08:00 - 09:00 定时自动同步职前、职后动态数据 定时调度打通内部数据接口，同步生产绩效库、技能等级证书库、线上培训平台、荣誉材料归档库； 批量拉取上月职工实操考核、线上课程学习、日常生产绩效共 27 条动态记录，写入全周期数据采集模块； 档案完整性自动校验：筛查出 12 名职工缺少师徒带教过程记录，自动推送站内补录提醒；	对 5 名新录入数控岗位职工，自动初始化数字成长档案，归档院校学历、实训成绩、在校技能证书等职前基础资料。 09:00 - 11:00 批量执行五维画像算法、自动生成人才分层标签 启动批量计算任务，对 94 份在岗职工档案统一运算理论知识（学）、技能水平（训）、技术攻关（创）、岗位绩效（岗）、荣誉表彰五大维度加权得分； <u>根据五维分数自动换算成都工匠五力匹配等级，生成前端雷达图可视化原始数据</u>： 系统自动分层标记人才类型： 储备技能人才 61 人； 骨干后备工匠 27 人； 高阶技能骨干 6 人（一线从业年限充足、持有高级技师、具备技改攻关成果）； 短板智能识别：识别 11 名职工「理论知识」维度得分偏低，自动生成新工艺、数字化技能专项学习建议存入个人档案。 11:00 - 12:00 人才资质自动校验、分级分类标记 管理员发起 16 人次人才资质筛查需求，智能体调用规则引擎逐项校验基础参评条件： 校验 1：一线连续在岗从业时长是否满 3 年；
--	---

8.工匠数字成长报告

成长报告（案例）	
档案编号：QY-CD-0089	竞赛经历：仅参与企业内部技能比武2次，分获二、三等奖，未参与区级、市级技能赛事；
姓名：王浩	优势：常规三轴车床加工操作稳定，标准化作业熟练度高；
岗位：数控操作工	短板：未掌握五轴联动、仿真编程等高阶复合技能。
建档日期：2018-03-12	3.技术攻关（创） 得分58 评级：待提升
报告生成时间：2026-06-21	现有成果：仅参与1次简易工装夹具微调，无独立牵头技改项目；
	创新固化成果：无专利、企业工法、优化方案、降本增效落地项目；
	短板：不擅长挖掘生产痛点，缺乏工艺改良、技术攻坚实践经验。
一、基础素质总览	4.岗位绩效（岗） 得分90 评级：良好
一线连续从业时长：8年	生产实绩：年度产品合格率稳定99.3%以上，产能长期位于班组中上游；
现有技能等级：数控车工高级工（三级）	履职表现：主动承接常规生产任务，遵守岗位规章制度；
所属产业：智能制造精密加工	示范带动：无长期师徒结对记录，很少主动帮带新员工，标杆引领作用较弱。
安全记录：在岗期间无重大安全、质量责任事故	5.荣誉表彰 得分65 评级：达标
二、现状说明	获得荣誉：企业年度优秀员工2次，班组操作能手1次；
1.理论知识（学） 得分72 评级：达标	空白项：无区级、市级、省级技能类、劳动类表彰，无创新、育人专项荣誉。
积累数据：累计完成内部培训260学时，仅参与基础安全、操作类课程，未主动学习数字化加工、新工艺相关课程；	三、对标成都工匠五力匹配结论
知识沉淀：无自编作业指导书、技术论文、实训课件，未承担内部授课、线上教学工作；	
短板：数字化、复合型理论储备不足，缺少技艺总结沉淀输出。	
2.技能水平（训） 得分86 评级：良好	
资质成果：持有高级工证书，每年岗位实操考核均分92分；	

引领力：达标 长期履职稳定，但示范带动、班组引领不足
实践力：良好 基础实操技能扎实，但高阶技能、理论学习不足
创新力：待提升 无系统性工艺优化、技术改造成果
攻关力：待提升 未参与重点项目、行业难题攻坚工作
传承力：待提升 无教材编制、长期师徒带教、数字化传技记录
四、综合人才定位
班组稳定型技能骨干，属于后备培育人才，暂不具备成都工匠申报条件，需针对性补齐创新、传承、高阶技能短板。
五、个性化培育提升建议
理论学习：报名数字化加工、五轴编程专项研修班，每年输出1份岗位操作心得；
技能提升：备战市级职工技能大赛，学习多轴加工、仿真编程复合技能，冲刺技师等级；
创新攻关：跟随车间技术骨干参与工艺优化项目，尝试提出降本改良方案；
岗位传承：参与师徒结对，带教1-2名新员工，编制简易实训操作指引；
荣誉积累：主动参与企业创新评比、技能先锋评选，争取区级技能类表彰。

四、成果创新点

(一) 理念创新支撑材料

1. 省部级教改项目（16 项）

序号	项目编号	立项单位	项目名称	负责人	立项时间	项目状态
1	JG2018-1226	四川省教育厅 (重点项目)	新形势下我国高等职业院校产教融合制度化建设及校企合作路径研究	陈超儒	2019 年	已结题
2	JG2018-1228	四川省教育厅	专创融合培养高职院校技能型创新型人才的研究与实践	李杰	2019 年	已结题
3	SCJG20A272	四川省教育厅	社校联动下以中华优秀传统文化为导向打造地方特色工匠文化路径研究——以天骄社区、清江社区合作试点为例	赵倩	2020 年	已结题
4	/	四川省教育厅	探索高职教育与技师教育融通发展，构建新时代产业工匠人才培养模式	王涛	2021 年	已结题
5	SCJG21A062	四川省教育厅 (重点项目)	技能型社会建设背景下高职与技工教育的融通发展研究	王涛	2021 年	已结题
6	2021ZD01	成都市工匠文化研究中心 (重点项目)	构建现代化产业体系背景下成都工匠培育路径研究	任忠	2021 年	已结题
7	2021BZ128	成都市社会科学界联合会	新发展理念视域下工匠文化传承基地建设研究——以成都工匠文化博览园建设为例	王涛	2021 年	已结题
8	CJSFZ22-71	四川省教育厅	工匠精神融入新时代高职院校人才培养机制研究	董娜	2022 年	已结题

9	GZY22C03	四川高等职业教育研究中心	基于世界技能大赛背景下的工匠型人才培养模式的研究-以机电一体化赛项为例	杨丽	2022 年	已结题
10	GZJG2022-032	四川省教育厅（重点项目）	“技能成都”视域下的高职院校“工匠文化”培育路径研究——以成都工匠文化博览园为例	王涛	2023 年	已结题
11	CRSZP202304	四川省人社厅	基于技工教育背景的“成都工匠”内生性成长路径研究	陈本锋	2023 年	已结题
11	GZJG2022-037	四川省教育厅	新时代职业院校职业培训工作中加强思想政治教育的研究与实践	孙建东	2023 年	已结题
12	JZW2023098	教育部物流教指委、全国物流行指委、中国物流学会（面上重点课题）	企业新型学徒制培育新时代工匠人才新苗的路径研究	张议	2023 年	已结题
13	DNY202506	东南亚经济与文化研究中心	跨文化视域下越南本土智能制造技能人才培养路径研究	王燕	2025 年	在研
14	YB2025016	四川省人力资源和社会保障厅	新时代高技能人才队伍建设创新路径研究	袁宇新	2025 年	在研
15	/	四川省哲学社会科学工作办公室	工匠口述史资源精准融入工科高职思政课教学的实践路径研究	张雪	2025 年	在研
16	SCJG25C112	四川省教育科学规划领导小组办公室	基于内生驱动视角的智能制造行业工匠人才培养路径研究	陈本锋	2025 年	在研

结题证书

证书编号: 20240279

课题类别: 2021 年度四川省教育科研资助金项目重点课题

课题名称: 技能型社会建设背景下高职与技工教育的融通发展研究

课题负责人: 王涛 主研单位: 成都工贸职业技术学院

主要参研人员: 杨春禧 王士星 胡颖梅 江辉

徐健 陈本锋 郑有春 曾玲

本课题通过专家鉴定, 经审核准予结题, 特发此证。

四川省教育科学规划领导小组办公室

2024 年 11 月 1 日

结题证书

课题编号: CRSZP202304

课题名称: 基于技工教育背景的“成都工匠”内生性成长路径研究

主研单位: 成都市技师学院

课题负责人: 陈本锋

主研人员: 杨险锋 林玲 林燕 伍艺 曾成军 凌书娟

此课题已完成, 经审核予以结题, 特发此证。

四川省人力资源和社会保障厅

2024年12月

四川省区域和国别重点研究基地

东南亚经济与文化研究中心 2025 年度课题立项通知

各课题负责人：

东南亚经济与文化研究中心 2025 年立项课题已获批。请课题负责人按申报书进度安排各项工作。各类项目成果发表、出版时须注明“四川省区域和国别重点研究基地东南亚经济与文化研究中心 2025 年度项目资助（项目编号 XXX）”，并将“四川省区域和国别重点研究基地东南亚经济与文化研究中心”（Centre for Southeast Asia Economic and Culture Studies, Chengdu Normal University）列为成果单位，未标注课题资助不能作为课题结项的成果依据。

重点项目结题须满足下列条件之一：（1）发表 CSSCI 论文 1 篇；（2）全国中文核心期刊论文 2 篇；（3）1 篇被市厅级及以上领导签批的 15000 字以上课题报告；（4）成果在国内外重要期刊或会议上发表；（5）成果在重要媒体上宣传；（6）成果在重要会议上交流；（7）成果在重要会议上交流；（8）成果在重要会议上交流；（9）成果在重要会议上交流；（10）成果在重要会议上交流；（11）成果在重要会议上交流；（12）成果在重要会议上交流；（13）成果在重要会议上交流；（14）成果在重要会议上交流；（15）成果在重要会议上交流；（16）成果在重要会议上交流；（17）成果在重要会议上交流；（18）成果在重要会议上交流；（19）成果在重要会议上交流；（20）成果在重要会议上交流；（21）成果在重要会议上交流；（22）成果在重要会议上交流；（23）成果在重要会议上交流；（24）成果在重要会议上交流；（25）成果在重要会议上交流；（26）成果在重要会议上交流；（27）成果在重要会议上交流；（28）成果在重要会议上交流；（29）成果在重要会议上交流；（30）成果在重要会议上交流；（31）成果在重要会议上交流；（32）成果在重要会议上交流；（33）成果在重要会议上交流；（34）成果在重要会议上交流；（35）成果在重要会议上交流；（36）成果在重要会议上交流；（37）成果在重要会议上交流；（38）成果在重要会议上交流；（39）成果在重要会议上交流；（40）成果在重要会议上交流；（41）成果在重要会议上交流；（42）成果在重要会议上交流；（43）成果在重要会议上交流；（44）成果在重要会议上交流；（45）成果在重要会议上交流；（46）成果在重要会议上交流；（47）成果在重要会议上交流；（48）成果在重要会议上交流；（49）成果在重要会议上交流；（50）成果在重要会议上交流；（51）成果在重要会议上交流；（52）成果在重要会议上交流；（53）成果在重要会议上交流；（54）成果在重要会议上交流；（55）成果在重要会议上交流；（56）成果在重要会议上交流；（57）成果在重要会议上交流；（58）成果在重要会议上交流；（59）成果在重要会议上交流；（60）成果在重要会议上交流；（61）成果在重要会议上交流；（62）成果在重要会议上交流；（63）成果在重要会议上交流；（64）成果在重要会议上交流；（65）成果在重要会议上交流；（66）成果在重要会议上交流；（67）成果在重要会议上交流；（68）成果在重要会议上交流；（69）成果在重要会议上交流；（70）成果在重要会议上交流；（71）成果在重要会议上交流；（72）成果在重要会议上交流；（73）成果在重要会议上交流；（74）成果在重要会议上交流；（75）成果在重要会议上交流；（76）成果在重要会议上交流；（77）成果在重要会议上交流；（78）成果在重要会议上交流；（79）成果在重要会议上交流；（80）成果在重要会议上交流；（81）成果在重要会议上交流；（82）成果在重要会议上交流；（83）成果在重要会议上交流；（84）成果在重要会议上交流；（85）成果在重要会议上交流；（86）成果在重要会议上交流；（87）成果在重要会议上交流；（88）成果在重要会议上交流；（89）成果在重要会议上交流；（90）成果在重要会议上交流；（91）成果在重要会议上交流；（92）成果在重要会议上交流；（93）成果在重要会议上交流；（94）成果在重要会议上交流；（95）成果在重要会议上交流；（96）成果在重要会议上交流；（97）成果在重要会议上交流；（98）成果在重要会议上交流；（99）成果在重要会议上交流；（100）成果在重要会议上交流；（101）成果在重要会议上交流；（102）成果在重要会议上交流；（103）成果在重要会议上交流；（104）成果在重要会议上交流；（105）成果在重要会议上交流；（106）成果在重要会议上交流；（107）成果在重要会议上交流；（108）成果在重要会议上交流；（109）成果在重要会议上交流；（110）成果在重要会议上交流；（111）成果在重要会议上交流；（112）成果在重要会议上交流；（113）成果在重要会议上交流；（114）成果在重要会议上交流；（115）成果在重要会议上交流；（116）成果在重要会议上交流；（117）成果在重要会议上交流；（118）成果在重要会议上交流；（119）成果在重要会议上交流；（120）成果在重要会议上交流；（121）成果在重要会议上交流；（122）成果在重要会议上交流；（123）成果在重要会议上交流；（124）成果在重要会议上交流；（125）成果在重要会议上交流；（126）成果在重要会议上交流；（127）成果在重要会议上交流；（128）成果在重要会议上交流；（129）成果在重要会议上交流；（130）成果在重要会议上交流；（131）成果在重要会议上交流；（132）成果在重要会议上交流；（133）成果在重要会议上交流；（134）成果在重要会议上交流；（135）成果在重要会议上交流；（136）成果在重要会议上交流；（137）成果在重要会议上交流；（138）成果在重要会议上交流；（139）成果在重要会议上交流；（140）成果在重要会议上交流；（141）成果在重要会议上交流；（142）成果在重要会议上交流；（143）成果在重要会议上交流；（144）成果在重要会议上交流；（145）成果在重要会议上交流；（146）成果在重要会议上交流；（147）成果在重要会议上交流；（148）成果在重要会议上交流；（149）成果在重要会议上交流；（150）成果在重要会议上交流；（151）成果在重要会议上交流；（152）成果在重要会议上交流；（153）成果在重要会议上交流；（154）成果在重要会议上交流；（155）成果在重要会议上交流；（156）成果在重要会议上交流；（157）成果在重要会议上交流；（158）成果在重要会议上交流；（159）成果在重要会议上交流；（160）成果在重要会议上交流；（161）成果在重要会议上交流；（162）成果在重要会议上交流；（163）成果在重要会议上交流；（164）成果在重要会议上交流；（165）成果在重要会议上交流；（166）成果在重要会议上交流；（167）成果在重要会议上交流；（168）成果在重要会议上交流；（169）成果在重要会议上交流；（170）成果在重要会议上交流；（171）成果在重要会议上交流；（172）成果在重要会议上交流；（173）成果在重要会议上交流；（174）成果在重要会议上交流；（175）成果在重要会议上交流；（176）成果在重要会议上交流；（177）成果在重要会议上交流；（178）成果在重要会议上交流；（179）成果在重要会议上交流；（180）成果在重要会议上交流；（181）成果在重要会议上交流；（182）成果在重要会议上交流；（183）成果在重要会议上交流；（184）成果在重要会议上交流；（185）成果在重要会议上交流；（186）成果在重要会议上交流；（187）成果在重要会议上交流；（188）成果在重要会议上交流；（189）成果在重要会议上交流；（190）成果在重要会议上交流；（191）成果在重要会议上交流；（192）成果在重要会议上交流；（193）成果在重要会议上交流；（194）成果在重要会议上交流；（195）成果在重要会议上交流；（196）成果在重要会议上交流；（197）成果在重要会议上交流；（198）成果在重要会议上交流；（199）成果在重要会议上交流；（200）成果在重要会议上交流；（201）成果在重要会议上交流；（202）成果在重要会议上交流；（203）成果在重要会议上交流；（204）成果在重要会议上交流；（205）成果在重要会议上交流；（206）成果在重要会议上交流；（207）成果在重要会议上交流；（208）成果在重要会议上交流；（209）成果在重要会议上交流；（210）成果在重要会议上交流；（211）成果在重要会议上交流；（212）成果在重要会议上交流；（213）成果在重要会议上交流；（214）成果在重要会议上交流；（215）成果在重要会议上交流；（216）成果在重要会议上交流；（217）成果在重要会议上交流；（218）成果在重要会议上交流；（219）成果在重要会议上交流；（220）成果在重要会议上交流；（221）成果在重要会议上交流；（222）成果在重要会议上交流；（223）成果在重要会议上交流；（224）成果在重要会议上交流；（225）成果在重要会议上交流；（226）成果在重要会议上交流；（227）成果在重要会议上交流；（228）成果在重要会议上交流；（229）成果在重要会议上交流；（230）成果在重要会议上交流；（231）成果在重要会议上交流；（232）成果在重要会议上交流；（233）成果在重要会议上交流；（234）成果在重要会议上交流；（235）成果在重要会议上交流；（236）成果在重要会议上交流；（237）成果在重要会议上交流；（238）成果在重要会议上交流；（239）成果在重要会议上交流；（240）成果在重要会议上交流；（241）成果在重要会议上交流；（242）成果在重要会议上交流；（243）成果在重要会议上交流；（244）成果在重要会议上交流；（245）成果在重要会议上交流；（246）成果在重要会议上交流；（247）成果在重要会议上交流；（248）成果在重要会议上交流；（249）成果在重要会议上交流；（250）成果在重要会议上交流；（251）成果在重要会议上交流；（252）成果在重要会议上交流；（253）成果在重要会议上交流；（254）成果在重要会议上交流；（255）成果在重要会议上交流；（256）成果在重要会议上交流；（257）成果在重要会议上交流；（258）成果在重要会议上交流；（259）成果在重要会议上交流；（260）成果在重要会议上交流；（261）成果在重要会议上交流；（262）成果在重要会议上交流；（263）成果在重要会议上交流；（264）成果在重要会议上交流；（265）成果在重要会议上交流；（266）成果在重要会议上交流；（267）成果在重要会议上交流；（268）成果在重要会议上交流；（269）成果在重要会议上交流；（270）成果在重要会议上交流；（271）成果在重要会议上交流；（272）成果在重要会议上交流；（273）成果在重要会议上交流；（274）成果在重要会议上交流；（275）成果在重要会议上交流；（276）成果在重要会议上交流；（277）成果在重要会议上交流；（278）成果在重要会议上交流；（279）成果在重要会议上交流；（280）成果在重要会议上交流；（281）成果在重要会议上交流；（282）成果在重要会议上交流；（283）成果在重要会议上交流；（284）成果在重要会议上交流；（285）成果在重要会议上交流；（286）成果在重要会议上交流；（287）成果在重要会议上交流；（288）成果在重要会议上交流；（289）成果在重要会议上交流；（290）成果在重要会议上交流；（291）成果在重要会议上交流；（292）成果在重要会议上交流；（293）成果在重要会议上交流；（294）成果在重要会议上交流；（295）成果在重要会议上交流；（296）成果在重要会议上交流；（297）成果在重要会议上交流；（298）成果在重要会议上交流；（299）成果在重要会议上交流；（300）成果在重要会议上交流；（301）成果在重要会议上交流；（302）成果在重要会议上交流；（303）成果在重要会议上交流；（304）成果在重要会议上交流；（305）成果在重要会议上交流；（306）成果在重要会议上交流；（307）成果在重要会议上交流；（308）成果在重要会议上交流；（309）成果在重要会议上交流；（310）成果在重要会议上交流；（311）成果在重要会议上交流；（312）成果在重要会议上交流；（313）成果在重要会议上交流；（314）成果在重要会议上交流；（315）成果在重要会议上交流；（316）成果在重要会议上交流；（317）成果在重要会议上交流；（318）成果在重要会议上交流；（319）成果在重要会议上交流；（320）成果在重要会议上交流；（321）成果在重要会议上交流；（322）成果在重要会议上交流；（323）成果在重要会议上交流；（324）成果在重要会议上交流；（325）成果在重要会议上交流；（326）成果在重要会议上交流；（327）成果在重要会议上交流；（328）成果在重要会议上交流；（329）成果在重要会议上交流；（330）成果在重要会议上交流；（331）成果在重要会议上交流；（332）成果在重要会议上交流；（333）成果在重要会议上交流；（334）成果在重要会议上交流；（335）成果在重要会议上交流；（336）成果在重要会议上交流；（337）成果在重要会议上交流；（338）成果在重要会议上交流；（339）成果在重要会议上交流；（340）成果在重要会议上交流；（341）成果在重要会议上交流；（342）成果在重要会议上交流；（343）成果在重要会议上交流；（344）成果在重要会议上交流；（345）成果在重要会议上交流；（346）成果在重要会议上交流；（347）成果在重要会议上交流；（348）成果在重要会议上交流；（349）成果在重要会议上交流；（350）成果在重要会议上交流；（351）成果在重要会议上交流；（352）成果在重要会议上交流；（353）成果在重要会议上交流；（354）成果在重要会议上交流；（355）成果在重要会议上交流；（356）成果在重要会议上交流；（357）成果在重要会议上交流；（358）成果在重要会议上交流；（359）成果在重要会议上交流；（360）成果在重要会议上交流；（361）成果在重要会议上交流；（362）成果在重要会议上交流；（363）成果在重要会议上交流；（364）成果在重要会议上交流；（365）成果在重要会议上交流；（366）成果在重要会议上交流；（367）成果在重要会议上交流；（368）成果在重要会议上交流；（369）成果在重要会议上交流；（370）成果在重要会议上交流；（371）成果在重要会议上交流；（372）成果在重要会议上交流；（373）成果在重要会议上交流；（374）成果在重要会议上交流；（375）成果在重要会议上交流；（376）成果在重要会议上交流；（377）成果在重要会议上交流；（378）成果在重要会议上交流；（379）成果在重要会议上交流；（380）成果在重要会议上交流；（381）成果在重要会议上交流；（382）成果在重要会议上交流；（383）成果在重要会议上交流；（384）成果在重要会议上交流；（385）成果在重要会议上交流；（386）成果在重要会议上交流；（387）成果在重要会议上交流；（388）成果在重要会议上交流；（389）成果在重要会议上交流；（390）成果在重要会议上交流；（391）成果在重要会议上交流；（392）成果在重要会议上交流；（393）成果在重要会议上交流；（394）成果在重要会议上交流；（395）成果在重要会议上交流；（396）成果在重要会议上交流；（397）成果在重要会议上交流；（398）成果在重要会议上交流；（399）成果在重要会议上交流；（400）成果在重要会议上交流；（401）成果在重要会议上交流；（402）成果在重要会议上交流；（403）成果在重要会议上交流；（404）成果在重要会议上交流；（405）成果在重要会议上交流；（406）成果在重要会议上交流；（407）成果在重要会议上交流；（408）成果在重要会议上交流；（409）成果在重要会议上交流；（410）成果在重要会议上交流；（411）成果在重要会议上交流；（412）成果在重要会议上交流；（413）成果在重要会议上交流；（414）成果在重要会议上交流；（415）成果在重要会议上交流；（416）成果在重要会议上交流；（417）成果在重要会议上交流；（418）成果在重要会议上交流；（419）成果在重要会议上交流；（420）成果在重要会议上交流；（421）成果在重要会议上交流；（422）成果在重要会议上交流；（423）成果在重要会议上交流；（424）成果在重要会议上交流；（425）成果在重要会议上交流；（426）成果在重要会议上交流；（427）成果在重要会议上交流；（428）成果在重要会议上交流；（429）成果在重要会议上交流；（430）成果在重要会议上交流；（431）成果在重要会议上交流；（432）成果在重要会议上交流；（433）成果在重要会议上交流；（434）成果在重要会议上交流；（435）成果在重要会议上交流；（436）成果在重要会议上交流；（437）成果在重要会议上交流；（438）成果在重要会议上交流；（439）成果在重要会议上交流；（440）成果在重要会议上交流；（441）成果在重要会议上交流；（442）成果在重要会议上交流；（443）成果在重要会议上交流；（444）成果在重要会议上交流；（445）成果在重要会议上交流；（446）成果在重要会议上交流；（447）成果在重要会议上交流；（448）成果在重要会议上交流；（449）成果在重要会议上交流；（450）成果在重要会议上交流；（451）成果在重要会议上交流；（452）成果在重要会议上交流；（453）成果在重要会议上交流；（454）成果在重要会议上交流；（455）成果在重要会议上交流；（456）成果在重要会议上交流；（457）成果在重要会议上交流；（458）成果在重要会议上交流；（459）成果在重要会议上交流；（460）成果在重要会议上交流；（461）成果在重要会议上交流；（462）成果在重要会议上交流；（463）成果在重要会议上交流；（464）成果在重要会议上交流；（465）成果在重要会议上交流；（466）成果在重要会议上交流；（467）成果在重要会议上交流；（468）成果在重要会议上交流；（469）成果在重要会议上交流；（470）成果在重要会议上交流；（471）成果在重要会议上交流；（472）成果在重要会议上交流；（473）成果在重要会议上交流；（474）成果在重要会议上交流；（475）成果在重要会议上交流；（476）成果在重要会议上交流；（477）成果在重要会议上交流；（478）成果在重要会议上交流；（479）成果在重要会议上交流；（480）成果在重要会议上交流；（481）成果在重要会议上交流；（482）成果在重要会议上交流；（483）成果在重要会议上交流；（484）成果在重要会议上交流；（485）成果在重要会议上交流；（486）成果在重要会议上交流；（487）成果在重要会议上交流；（488）成果在重要会议上交流；（489）成果在重要会议上交流；（490）成果在重要会议上交流；（491）成果在重要会议上交流；（492）成果在重要会议上交流；（493）成果在重要会议上交流；（494）成果在重要会议上交流；（495）成果在重要会议上交流；（496）成果在重要会议上交流；（497）成果在重要会议上交流；（498）成果在重要会议上交流；（499）成果在重要会议上交流；（500）成果在重要会议上交流；（501）成果在重要会议上交流；（502）成果在重要会议上交流；（503）成果在重要会议上交流；（504）成果在重要会议上交流；（505）成果在重要会议上交流；（506）成果在重要会议上交流；（507）成果在重要会议上交流；（508）成果在重要会议上交流；（509）成果在重要会议上交流；（510）成果在重要会议上交流；（511）成果在重要会议上交流；（512）成果在重要会议上交流；（513）成果在重要会议上交流；（514）成果在重要会议上交流；（515）成果在重要会议上交流；（516）成果在重要会议上交流；（517）成果在重要会议上交流；（518）成果在重要会议上交流；（519）成果在重要会议上交流；（520）成果在重要会议上交流；（521）成果在重要会议上交流；（522）成果在重要会议上交流；（523）成果在重要会议上交流；（524）成果在重要会议上交流；（525）成果在重要会议上交流；（526）成果在重要会议上交流；（527）成果在重要会议上交流；（528）成果在重要会议上交流；（529）成果在重要会议上交流；（530）成果在重要会议上交流；（531）成果在重要会议上交流；（532）成果在重要会议上交流；（533）成果在重要会议上交流；（534）成果在重要会议上交流；（535）成果在重要会议上交流；（536）成果在重要会议上交流；（537）成果在重要会议上交流；（538）成果在重要会议上交流；（539）成果在重要会议上交流；（540）成果在重要会议上交流；（541）成果在重要会议上交流；（542）成果在重要会议上交流；（543）成果在重要会议上交流；（544）成果在重要会议上交流；（545）成果在重要会议上交流；（546）成果在重要会议上交流；（547）成果在重要会议上交流；（548）成果在重要会议上交流；（549）成果在重要会议上交流；（550）成果在重要会议上交流；（551）成果在重要会议上交流；（552）成果在重要会议上交流；（553）成果在重要会议上交流；（554）成果在重要会议上交流；（555）成果在重要会议上交流；（556）成果在重要会议上交流；（557）成果在重要会议上交流；（558）成果在重要会议上交流；（559）成果在重要会议上交流；（560）成果在重要会议上交流；（561）成果在重要会议上交流；（562）成果在重要会议上交流；（563）成果在重要会议上交流；（564）成果在重要会议上交流；（565）成果在重要会议上交流；（566）成果在重要会议上交流；（567）成果在重要会议上交流；（568）成果在重要会议上交流；（569）成果在重要会议上交流；（570）成果在重要会议上交流；（571）成果在重要会议上交流；（572）成果在重要会议上交流；（573）成果在重要会议上交流；（574）成果在重要会议上交流；（575）成果在重要会议上交流；（576）成果在重要会议上交流；（577）成果在重要会议上交流；（578）成果在重要会议上交流；（579）成果在重要会议上交流；（580）成果在重要会议上交流；（581）成果在重要会议上交流；（582）成果在重要会议上交流；（583）成果在重要会议上交流；（584）成果在重要会议上交流；（585）成果在重要会议上交流；（586）成果在重要会议上交流；（587）成果在重要会议上交流；（588）成果在重要会议上交流；（589）成果在重要会议上交流；（590）成果在重要会议上交流；（591）成果在重要会议上交流；（592）成果在重要会议上交流；（593）成果在重要会议上交流；（594）成果在重要会议上交流；（595）成果在重要会议上交流；（596）成果在重要会议上交流；（597）成果在重要会议上交流；（598）成果在重要会议上交流；（599）成果在重要会议上交流；（600）成果在重要会议上交流；（601）成果在重要会议上交流；（602）成果在重要会议上交流；（603）成果在重要会议上交流；（604）成果在重要会议上交流；（605）成果在重要会议上交流；（606）成果在重要会议上交流；（607）成果在重要会议上交流；（608）成果在重要会议上交流；（609）成果在重要会议上交流；（610）成果在重要会议上交流；（611）成果在重要会议上交流；（612）成果在重要会议上交流；（613）成果在重要会议上交流；（614）成果在重要会议上交流；（615）成果在重要会议上交流；（616）成果在重要会议上交流；（617）成果在重要会议上交流；（618）成果在重要会议上交流；（619）成果在重要会议上交流；（620）成果在重要会议上交流；（621）成果在重要会议上交流；（622）成果在重要会议上交流；（623）成果在重要会议上交流；（624）成果在重要会议上交流；（625）成果在重要会议上交流；（626）成果在重要会议上交流；（627）成果在重要会议上交流；（628）成果在重要会议上交流；（629）成果在重要会议上交流；（630）成果在重要会议上交流；（631）成果在重要会议上交流；（632）成果在重要会议上交流；（633）成果在重要会议上交流；（634）成果在重要会议上交流；（635）成果在重要会议上交流；（636）成果在重要会议上交流；（637）成果在重要会议上交流；（638）成果在重要会议上交流；（639）成果在重要会议上交流；（640）成果在重要会议上交流；（641）成果在重要会议上交流；（642）成果在重要会议上交流；（643）成果在重要会议上交流；（644）成果在重要会议上交流；（645）成果在重要会议上交流；（646）成果在重要会议上交流；（647）成果在重要会议上交流；（648）成果在重要会议上交流；（649）成果在重要会议上交流；（650）成果在重要会议上交流；（651）成果在重要会议上交流；（652）成果在重要会议上交流；（653）成果在重要会议上交流；（654）成果在重要会议上交流；（655）成果在重要会议上交流；（656）成果在重要会议上交流；（657）成果在重要会议上交流；（658）成果在重要会议上交流；（659）成果在重要会议上交流；（660）成果在重要会议上交流；（661）成果在重要会议上交流；（662）成果在重要会议上交流；（663）成果在重要会议上交流；（664）成果在重要会议上交流；（665）成果在重要会议上交流；（666）成果在重要会议上交流；（667）成果在重要会议上交流；（668）成果在重要会议上交流；（669）成果在重要会议上交流；（670）成果在重要会议上交流；（671）成果在重要会议上交流；（672）成果在重要会议上交流；（673）成果在重要会议上交流；（674）成果在重要会议上交流；（675）成果在重要会议上交流；（676）成果在重要会议上交流；（677）成果在重要会议上交流；（678）成果在重要会议上交流；（679）成果在重要会议上交流；（680）成果在重要会议上交流；（681）成果在重要会议上交流；（682）成果在重要会议上交流；（683）成果在重要会议上交流；（684）成果在重要会议上交流；（685）成果在重要会议上交流；（686）成果在重要会议上交流；（687）成果在重要会议上交流；（688）成果在重要会议上交流；（689）成果在重要会议上交流；（690）成果在重要会议上交流；（691）成果在重要会议上交流；（692）成果在重要会议上交流；（693）成果在重要会议上交流；（694）成果在重要会议上交流；（695）成果在重要会议上交流；（696）成果在重要会议上交流；（697）成果在重要会议上交流；（698）成果在重要会议上交流；（699）成果在重要会议上交流；（700）成果在重要会议上交流；（701）成果在重要会议上交流；（702）成果在重要会议上交流；（703）成果在重要会议上交流；（704）成果在重要会议上交流；（705）成果在重要会议上交流；（706）成果在重要会议上交流；（707）成果在重要会议上交流；（708）成果在重要会议上交流；（709）成果在重要会议上交流；（710）成果在重要会议上交流；（711）成果在重要会议上交流；（712）成果在重要会议上交流；（713）成果在重要会议上交流；（714）成果在重要会议上交流；（715）成果在重要会议上交流；（716）成果在重要会议上交流；（717）成果在重要会议上交流；（718）成果在重要会议上交流；（719）成果在重要会议上交流；（720）成果在重要会议上交流；（721）成果在重要会议上交流；（722）成果在重要会议上交流；（723）成果在重要会议上交流；（724）成果在重要会议上交流；（725）成果在重要会议上交流；（726）成果在重要会议上交流；（727）成果在重要会议上交流；（728）成果在重要会议上交流；（729）成果在重要会议上交流；（730）成果在重要会议上交流；（731）成果在重要会议上交流；（732）成果在重要会议上交流；（733）成果在重要会议上交流；（734）成果在重要会议上交流；（735）成果在重要会议上交流；（736）成果在重要会议上交流；（737）成果在重要会议上交流；（738）成果在重要会议上交流；（739）成果在重要会议上交流；（740）成果在重要会议上交流；（741）成果在重要会议上交流；（742）成果在重要会议上交流；（743）成果在重要会议上交流；（744）成果在重要会议上交流；（745）成果在重要会议上交流；（746）成果在重要会议上交流；（747）成果在重要会议上交流；（748）成果在重要会议上交流；（749）成果在重要会议上交流；（750）成果在重要会议上交流；（751）成果在重要会议上交流；（752）成果在重要会议上交流；（753）成果在重要会议上交流；（754）成果在重要会议上交流；（755）成果在重要会议上交流；（756）成果在重要会议上交流；（757）成果在重要会议上交流；（758）成果在重要会议上交流；（759）成果在重要会议上交流；（760）成果在重要会议上交流；（761）成果在重要会议上交流；（762）成果在重要会议上交流；（763）成果在重要会议上交流；（764）成果在重要会议上交流；（765）成果在重要会议上交流；（766）成果在重要会议上交流；（767）成果在重要会议上交流；（768）成果在重要会议上交流；（769）成果在重要会议上交流；（770）成果在重要会议上交流；（771）成果在重要会议上交流；（772）成果在重要会议上交流；（773）成果在重要会议上交流；（774）成果在重要会议上交流；（775）成果在重要会议上交流；（776）成果在重要会议上交流；（777）成果在重要会议上交流；（778）成果在重要会议上交流；（779）成果在重要会议上交流；（780）成果在重要会议上交流；（781）成果在重要会议上交流；（782）成果在重要会议上交流；（783）成果在重要会议上交流；（784）成果在重要会议上交流；（785）成果在重要会议上交流；（786）成果在重要会议上交流；（787）成果在重要会议上交流；（788）成果在重要会议上交流；（789）成果在重要会议上交流；（790）成果在重要会议上交流；（791）成果在重要会议上交流；（792）成果在重要会议上交流；（793）成果在重要会议上交流；（794）成果在重要会议上交流；（795）成果在重要会议上交流；（796）成果在重要会议上交流；（797）成果在重要会议上交流；（798）成果在重要会议上交流；（799）成果在重要会议上交流；（800）成果在重要会议上交流；（801）成果在重要会议上交流；（802）成果在重要会议上交流；（803）成果在重要会议上交流；（804）成果在重要会议上交流；（805）成果在重要会议上交流；（806）成果在重要会议上交流；（807）成果在重要会议上交流；（808）成果在重要会议上交流；（809）成果在重要会议上交流；（810）成果在重要会议上交流；（811）成果在重要会议上交流；（812）成果在重要会议上交流；（813）成果在重要会议上交流；（814）成果在重要会议上交流；（815）成果在重要会议上交流；（816）成果在重要会议上交流；（817）成果在重要会议上交流；（818）成果在重要会议上交流；（819）成果在重要会议上交流；（820）成果在重要会议上交流；（821）成果在重要会议上交流；（822）成果在重要会议上交流；（823）成果在重要会议上交流；（824）成果在重要会议上交流；（825）成果在重要会议上交流；（826）成果在重要会议上交流；（827）成果在重要会议上交流；（828）成果在重要会议上交流；（829）成果在重要会议上交流；（830）成果在重要会议上交流；（831）成果在重要会议上交流；（832）成果在重要会议上交流；（833）成果在重要会议上交流；（834）成果在重要会议上交流；（835）成果在重要会议上交流；（836）成果在重要会议上交流；（837）成果在重要会议上交流；（838）成果在重要会议上交流；（839）成果在重要会议上交流；（840）成果在重要会议上交流；（841）成果在重要会议上交流；（842）成果在重要会议上交流；（843）成果在重要会议上交流；（844）成果在重要会议上交流；（845）成果在重要会议上交流；（846）成果在重要会议上交流；（847）成果在重要会议上交流；（848）成果在重要会议上交流；（849）成果在重要会议上交流；（850）成果在重要会议上交流；（851）成果在重要会议上交流；（852）成果在重要会议上交流；（853）成果在重要会议上交流；（854）成果在重要会议上交流；（855）成果在重要会议上交流；（856）成果在重要会议上交流；（857）成果在重要会议上交流；（858）成果在重要会议上交流；（859）成果在重要会议上交流；（860）成果在重要会议上交流；（861）成果在重要会议上交流；（862）成果在重要会议上交流；（863）成果在重要会议上交流；（864）成果在重要会议上交流；（865）成果在重要会议上交流；（866）成果在重要会议上交流；（867）成果在重要会议上交流；（868）成果在重要会议上交流；（869）成果在重要会议上交流；（870）成果在重要会议上交流；（871）成果在重要会议上交流；（872）成果在重要会议上交流；（873）成果在重要会议上交流；（874）成果在重要会议上交流；（875）成果在重要会议上交流；（876）成果在重要会议上交流；（877）成果在重要会议上交流；（878）成果在重要会议上交流；（879）成果在重要会议上交流；（880）成果在重要会议上交流；（881）成果在重要会议上交流；（882）成果在重要会议上交流；（883）成果在重要会议上交流；（884）成果在重要会议上交流；（885）成果在重要会议上交流；（886）成果在重要会议上交流；（887）成果在重要会议上交流；（888）成果在重要会议上交流；（889）成果在重要会议上交流；（890）成果在重要会议上交流；（891）成果在重要会议上交流；（892）成果在重要会议上交流；（893）成果在重要会议上交流；（894）成果在重要会议上交流；（895）成果在重要会议上交流；（896）成果在重要会议上交流；（897）成果在重要会议上交流；（898）成果在重要会议上交流；（899）成果在重要会议上交流；（900）成果在重要会议上交流；（901）成果在重要会议上交流；（902）成果在重要会议上交流；（903）成果在重要会议上交流；（904）成果在重要会议上交流；（905）成果在重要会议上交流；（906）成果在重要会议上交流；（907）成果在重要会议上交流；（908）成果在重要会议上交流；（909）成果在重要会议上交流；（910）成果在重要会议上交流；（911）成果在重要会议上交流；（912）成果在重要会议上交流；（913）成果在重要会议上交流；（914）成果在重要会议上交流；（915）成果在重要会议上交流；（916）成果在重要会议上交流；（917）成果在重要会议上交流；（918）成果在重要会议上交流；（919）成果在重要会议上交流；（920）成果在重要会议上交流；（921）成果在重要会议上交流；（922）成果在重要会议上交流；（923）成果在重要会议上交流；（924）成果在重要会议上交流；（925）成果在重要会议上交流；（926）成果在重要会议上交流；（927）成果在重要会议上交流；（928）成果在重要会议上交流；（929）成果在重要会议上交流；（930）成果在重要会议上交流；（931）成果在重要会议上交流；（932）成果在重要会议上交流；（933）成果在重要会议上交流；（934）成果在重要会议上交流；（935）成果在重要会议上交流；（936）成果在重要会议上交流；（937）成果在重要会议上交流；（938）成果在重要会议上交流；（939）成果在重要会议上交流；（940）成果在重要会议上交流；（941）成果在重要会议上交流；（942）成果在重要会议上交流；（943）成果在重要会议上交流；（944）成果在重要会议上交流；（945）成果在重要会议上交流；（946）成果在重要会议上交流；（947）成果在重要会议上交流；（948）成果在重要会议上交流；（949）成果在重要会议上交流；（950）成果在重要会议上交流；（951）成果在重要会议上交流；（952）成果在重要会议上交流；（953）成果在重要会议上交流；（954）成果在重要会议上交流；（955）成果在重要会议上交流；（956）成果在重要会议上交流；（957）成果在重要会议上交流；（958）成果在重要会议上交流；（959）成果在重要会议上交流；（960）成果在重要会议上交流；（961）成果在重要会议上交流；（962）成果在重要会议上交流；（963）成果在重要会议上交流；（964）成果在重要会议上交流；（965）成果在重要会议上交流；（966）成果在重要会议上交流；（967）成果在重要会议上交流；（968）成果在重要会议上交流；（969）成果在重要会议上交流；（970）成果在重要会议上交流；（971）成果在重要会议上交流；（972）成果在重要会议上交流；（973）成果在重要会议上交流；（974）成果在重要会议上交流；（975）成果在重要会议上交流；（976）成果在重要会议上交流；（977）成果在重要会议上交流；（978）成果在重要会议上交流；（979）成果在重要会议上交流；（980）成果在重要会议上交流；（981）成果在重要会议上交流；（982）成果在重要会议上交流；（983）成果在重要会议上交流；（984）成果在重要会议上交流；（985）成果在重要会议上交流；（986）成果在重要会议上交流；（987）成果在重要会议上交流；（988）成果在重要会议上交流；（989）成果在重要会议上交流；（990）成果在重要会议上交流；（991）成果在重要会议上交流；（992）成果在重要会议上交流；（993）成果在重要会议上交流；（994）成果在重要会议上交流；（995）成果在重要会议上交流；（996）成果在重要会议上交流；（997）成果在重要会议上交流；（998）成果在重要会议上交流；（999）成果在重要会议上交流；（1000）成果在重要会议上交流；（1001）成果在重要会议上交流；（1002）成果在重要会议上交流；（1003）成果在重要会议上交流；（1004）成果在重要会议上交流；（1005）成果在重要会议上交流；（1006）成果在重要会议上交流；（1007）成果在重要会议上交流；（1008）成果在重要会议上交流；（1009）成果在重要会议上交流；（1010）成果在重要会议上交流；（1011）成果在重要会议上交流；（1012）成果在重要会议上交流；（1013）成果在重要会议上交流；（1014）成果在重要会议上交流；（1015）成果在重要会议上交流；（1016）成果在重要会议上交流；（1017）成果在重要会议上交流；（1018）成果在重要会议上交流；（1019）成果在重要会议上交流；（1020）成果在重要会议上交流；（1021）成果在重要会议上交流；（1022）成果在重要会议上交流；（1023）成果在重要会议上交流；（1024）成果在重要会议上交流；（1025）成果在重要会议上交流；（1026）成果在重要会议上交流；（1027）成果在重要会议上交流；（1028）成果在重要会议上交流；（1029）成果在重要会议上交流；（1030）成果在重要会议上交流；（1031）成果在重要会议上交流；（1032）成果在重要会议上交流；（1033）成果在重要会议上交流；（1034）成果在重要会议上交流；（1035）成果在重要会议上交流；（1036）成果在重要会议上交流；（1037）成果在重要会议上交流；（1038）成果在重要会议上交流；（1039）成果在重要会议上交流；（1040）成果在重要会议上交流；（1041）成果在重要会议上交流；（1042）成果在重要会议上交流；（1043）成果在重要会议上交流；（1044）成果在重要会议上交流；（1045）成果在重要会议上交流；（1046）成果在重要会议上交流；（1047）成果在重要会议上交流；（1048）成果在重要会议上交流；（1049）成果在重要会议上交流；（1050）成果在重要会议上交流；（1051）成果在重要会议上交流；（1052）成果在重要会议上交流；（1053）成果在重要会议上交流；（1054）成果在重要会议上交流；（1055）成果在重要会议上交流；（1056）成果在重要会议上交流；（1057）成果在重要会议上交流；（1058）成果在重要会议上交流；（1059）成果在重要会议上交流；（1060）成果在重要会议上交流；（1061）成果在重要会议上交流；（1062）成果在重要会议上交流；（1063）成果在重要会议上交流；（1064）成果在重要会议上交流；（1065）成果在重要会议上交流；（1066）成果在重要会议上交流；（1067）成果在重要会议上交流；（1068）成果在重要会议上交流；（1069）成果在重要会议上交流；（1070）成果在重要会议上交流；（1071）成果在重要会议上交流；（1072）成果在重要会议上交流；（1073）成果在重要会议上交流；（1074）成果在重要会议上交流；（1075）成果在重要会议上交流；（1076）成果在重要会议上交流；（1077）成果在重要会议上交流；（1078）成果在重要会议上交流；（1079）成果在重要会议上交流；（1080）成果在重要会议上交流；（1081）成果在重要会议上交流；（1082）成果在重要会议上交流；（1083）成果在重要会议上交流；（1084）成果在重要会议上交流；（1085）成果在重要会议上交流；（1086）成果在重要会议上交流；（1087）成果在重要会议上交流；（1088）成果在重要会议上交流；（1089）成果在重要会议上交流；（1090）成果在重要会议上交流；（1091）成果在重要会议上交流；（1092）成果在重要会议上交流；（1093）成果在重要会议上交流；（1094）成果在重要会议上交流；（1095）成果在重要会议上交流；（1096）成果在重要会议上交流；（1097）成果在重要会议上交流；（1098）成果在重要会议上交流；（1099）成果在重要会议上交流；（1100）成果在重要会议上交流；（1101）成果在重要会议上交流；（1102）成果在重要会议上交流；（1103）成果在重要会议上交流；（1104）成果在重要会议上交流；（1105）成果在重要会议上交流；（1106）成果在重要会议上交流；（1107）成果在重要

四川省哲学社会科学工作办公室	四川省教育科学规划领导小组办公室
2025 年四川省哲学社会科学基金马克思主义理论研究和建设工程项目立项通知书	课题编号：SCJG25C112
张雪同志： 经哲学社会科学专项工作机制批准，您主持的 <u>工匠口述史资源精准融入工科高职思政课程教学的实践路径研究</u> ，被立为 2025 年四川省哲学社会科学基金马克思主义理论研究和建设工程项目一般项目，项目批准号： <u>SCJJ25MGC23</u> ，完成时间： <u>2027 年 8 月</u> ，资助经费总额 <u>5</u> 万元。 省社科基金项目一经批准，其申报书即成为有约束力的协议。课题组必须严格遵守《四川省哲学社会科学基金管理办法（试行）》《四川省哲学社会科学基金项目资金管理办法（试行）》有关规定，认真开展研究工作，加强学风建设，强化学术规范，合理使用资助经费，确保课题按时结题验收，取得高质量的研究成果。 联系人：彭庸昊，联系电话：（028）63093384。	陈本锋 同志： 依据《四川省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2025 年四川省教育科学规划课题的通知》（川教规办〔2025〕3 号），您申报的课题基于内生驱动视角的智能制造行业 <u>工匠人才培养路径研究</u> 已被立项为 2025 年四川省教育科学规划项目一般课题，主研单位：成都工贸职业技术学院，课题资助单位自筹。 按此通知后，务请您及责任单位按照《四川省教育科学规划项目管理细则（试行）》和《致四川省教育科学规划课题负责人的一封信》承担相应研究任务，执行有关规定。课题组的阶段性成果请及时上传四川省教育科研管理系统 https://kygl.scjks.net 。 课题组必须坚持科研的公益性，不得利用课题名义从事任何经营性活动。
四川省哲学社会科学工作办公室 2025 年 8 月 27 日	四川省教育科学规划领导小组办公室 2025 年 11 月 20 日

2.出版专著（2部）

序号	著作名称	出版社	出版年度	作者及所在单位
1	高职院校工匠文化建设研究	西南财经大学出版社	2024	张雪 成都工贸职业技术学院
2	涵养职业院校学生工匠精神的校园文化载体创新研究	西南财经大学出版社	2026	张雪 成都工贸职业技术学院

(1) 《高职院校工匠文化建设研究》



成都工贸职业技术学院
CHENGDU GONGMAO VOCATIONAL COLLEGE

高职院校工匠文化建设研究
以成都工贸职业技术学院为例

孙建东 张雪 李萌 张媛 唐梨敏 著

西南财经大学出版社
中国·成都

图书在版编目(CIP)数据

高职院校工匠文化建设研究:以成都工贸职业技术学院为例/孙建东等著.--成都:西南财经大学出版社,2024.6.--ISBN 978-7-5504-6242-7
I. G718.5

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 202493QZ97 号

高职院校工匠文化建设研究——以成都工贸职业技术学院为例
GAOZHIE YUANXIAO GONGJIANG WENHUA JIANSE YANJIU——YI CHENGDU GONGMAO ZHIYE JISHU XUEYUAN WEILI
孙建东 张雪 李萌 张媛 唐梨敏 著

策划编辑:乔雷 余尧
责任编辑:乔雷
责任校对:余尧
封面设计:星柏传媒
责任印制:朱曼丽

出版发行	西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街55号)
网 址	http://cbs.swufe.edu.cn
电子邮箱	bookcj@swufe.edu.cn
邮政编码	610074
电 话	028-87353785
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	成都市火炬印务有限公司
成品尺寸	170 mm×240 mm
印 张	15
字 数	346 千字
版 次	2024 年 7 月第 1 版
印 次	2024 年 7 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5504-6242-7
定 价	88.00 元

1. 版权所有,翻印必究。
2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。

目 录

理论篇 高职院校工匠文化建设的思路与举措

1 工匠文化与高职院校文化相关理论概述 / 3

1.1 工匠文化 / 3

1.2 高职院校校园文化 / 9

1.3 高职院校工匠文化建设的必要性 / 19

2 高职院校工匠文化建设的要求 / 25

2.1 高职院校工匠文化建设的目标 / 25

2.2 高职院校工匠文化建设的内容 / 31

2.3 高职院校工匠文化建设的原则 / 38

2.4 高职院校工匠文化建设的机制 / 42

3 高职院校工匠文化建设的途径 / 49

3.1 制度文化建设 / 50

3.2 物质文化建设 / 55

3.3 精神文化建设 / 60

3.4 行为文化建设 / 66

4 高职院校工匠文化建设的保障 / 73

4.1 组织保障 / 73

4.2 队伍保障 / 76

4.3 制度保障 / 81

4.4 物质保障 / 86

4.5 考核保障 / 91

实践篇 成都工贸职业技术学院
工匠文化建设的探索与实践

5 成都工贸职业技术学院工匠文化建设的总体思路 / 99

5.1 制度文化建设 / 102

5.2 物质文化建设 / 105

5.3 精神文化建设 / 107

5.4 行为文化建设 / 108

6 成都工贸职业技术学院工匠文化建设的具体实践 / 112

6.1 典型党建项目 / 112

6.2 典型育人项目 / 138

6.3 典型研究项目 / 153

6.4 典型教学项目 / 165

7 成都工贸职业技术学院工匠文化建设成效 / 212

7.1 主要成效 / 212

目 录 1

2 高职院校工匠文化建设研究——以成都工贸职业技术学院为例

(2)《涵养职业院校学生工匠精神的校园文化载体创新研究》



图书在版编目(CIP)数据 涵养职业院校学生工匠精神的校园文化载体创新研究/张雪等著.--成都:西南财经大学出版社,2026.4. ISBN 978-7-5504-7186-3 I. G719.2;B822.9 中国国家版本馆 CIP 数据核字 2026D1U587 号 涵养职业院校学生工匠精神的校园文化载体创新研究 HANYANG ZHUYE YUANXIAO XUESHENG GONGJIANG JINGSHEN DE XIAOYUAN WENHUA ZAITI CHUANGXIN YANJIU 张雪 尤杰 刘艳娜 孙建东 杨莲莲 杨欣宇 邵芸 张艳华 著 策划编辑:乔雷 责任编辑:乔雷 责任校对:王甜甜 封面设计:墨创文化 张姗姗 责任印制:朱曼丽 出版发行 西南财经大学出版社(四川省成都市光华村街55号) 网 址 http://cbs.swufe.edu.cn 电子邮件 hookej@swufe.edu.cn 邮政编码 610074 电 话 028-87353785 照 排 四川胜翔数码印务设计有限公司 印 刷 成都市新都华兴印务有限公司 成品尺寸 170 mm×240 mm 印 张 10.75 字 数 176千字 版 次 2026年4月第1版 印 次 2026年4月第1次印刷 书 号 ISBN 978-7-5504-7186-3 定 价 68.00元 1. 版权所有,翻印必究。 2. 如有印刷、装订等差错,可向本社营销部调换。	目录 第一章 绪论/ 1 第一节 问题的提出与研究意义/ 1 一、问题的提出/ 1 二、研究意义/ 2 第二节 相关问题的研究综述/ 3 一、职业院校学生工匠精神培育研究/ 4 二、校园文化建设研究/ 11 三、工匠精神融入校园文化建设研究/ 14 第三节 研究思路与研究方法/ 16 一、研究思路/ 16 二、研究方法/ 18 第四节 重点难点与创新之处/ 19 一、重点难点/ 19 二、创新之处/ 20 第二章 涵养职业院校学生工匠精神的校园文化载体建设基础理论/ 21 第一节 涵养职业院校学生工匠精神的校园文化载体概述/ 22 一、涵养职业院校学生工匠精神的校园文化载体相关概念/ 22
---	--

3.核心论文（20 篇）

序号	论文题目	发表刊物	发表年度	作者及所在单位
1	高职院校行企校共建联合学院 人才培养路径探析	职教论坛	2018	陆建军 常州机电职业技术学院
2	校企协同机制下高职院校定向 培养路径	教育管理	2018	王涛 成都工贸职业技术学院
3	混合式学习模式下高职院校教 学资源建设路径研究	中国教育信息化	2018	马冰清 成都市技师学院
4	世界技能大赛新规则下集训与 冲刺阶段翻译工作实践与方法 研究	中国培训	2018	宋军民 江苏省常州技师学院
5	基于校企一体化视角的新时代 师徒制研究	河南科技学院学 报	2019	陈本锋 成都工贸职业技术学院
6	新时代"工匠精神"的内涵特征 辨析	广东开放大学学 报	2020	陈本锋 成都工贸职业技术学院
7	将工匠精神融入实训任务的方 法研究	现代职业教育	2020	张议 成都工贸职业技术学院
8	高校全球胜任力教育：愿景与 使命、现状与路径	四川戏剧	2021	杜洁 成都大学
9	高职电商物流工匠人才培养协 同区域经济圈发展探究	中国管理信息化	2023	徐劲飞 成都市技师学院
10	"工匠文化"融入轨道交通机电 技术专业教学实施路径研究	现代职业教育	2023	王晓霞 成都工贸职业技术学院
11	工匠精神融入高职院校思想政 治教育的路径探索	四川民族学院学 报	2023	董娜 成都工贸职业技术学院

12	以职业素养为导向的高职学生培养模式及评价体系研究	四川民族学院学报	2023	况敬晶 成都工贸职业技术学院
13	工匠精神融入中高职思政课一体化建设的依据、思路与对策	武汉冶金管理干部学院学报	2024	孙建东 成都工贸职业技术学院
14	传统工艺的国际传播与表达：路径创新与策略研究	四川戏剧	2024	杜洁 成都大学
15	市域产教联合体建设的赋能效应、实践误区与优化路径	教育科学论坛	2024	王士星 成都工贸职业技术学院
16	“技能成都”视域下的高职院校工匠文化培育路径	四川劳动保障	2024	王涛 成都工贸职业技术学院
17	职技融通人才培养模式的理论背景、实践现状和实施进路	江苏高职教育	2024	徐健
18	工匠精神视域下职业院校“双师型”师资培养研究	西北成人教育学院学报	2025	廖惠瑛 成都工贸职业技术学院
19	对接世界技能大赛优化人培培养体系的措施	四川劳动保障	2025	张明月 成都市技师学院
20	从产教协同到训哺共生：实体化工匠学院全周期培养工匠人才得实践研究	教育科学论坛	2026	江辉 成都市技师学院

(1) 高职院校行企校共建联合学院人才培养路径探析

YUANXIAO FAZHAN 院校发展

高职院校行企校共建联合学院人才培养路径探析 ——以常州机电职业技术学院为例

□李 兵 陆建军

摘 要:高职院校行企校共建联合学院人才培养是校企深度合作的重要体现,联合学院人才培养是职业教育发展规律、行业协会功能体现、企业与高职院校人才培养目标的需求,联合学院人才培养存在着主体责任不明、利益分配不均、校企文化对接不紧密、学生职业素养不高等现象。研究联合学院人才培养有助于联合学院组织机构健全、明确责任分工,强化政府主导、行业参与,校企无缝对接、文化深度融合等,从而实现联合学院的长远发展。

关键词:高职院校;联合学院;人才培养

作者简介:李兵(1981-),男,河南濮阳人,常州机电职业技术学院模具技术学院副教授,研究方向为学生思想政治教育、高职教育管理;陆建军(1978-),男,江苏泰兴人,常州机电职业技术学院模具技术学院副教授,研究方向为模具 CAD/CAE/CAM。

基金项目:江苏省教育科学“十三五”规划立项课题“生源结构多元化背景下高职院校创新人才培养模式的研究”(编号:D/2016/03/88),主持人:陆建军;江苏高校品牌专业建设工程资助项目(编号:PPZY2015B187),主持人:张金标;常州机电职业技术学院高职教育专题研究重点项目“行企校共建高职教育企业学院的模式研究”(编号:2017ZTYJ04),主持人:李艳。

中图分类号:G710

文献标识码:A

文章编号:1001-7518(2018)02-0131-06

2010年3月颁布的《国家中长期教育改革和
发展规划纲要 2010-2020 年》提出“要调动行业企

业”形式、企业“冠名班”培养形式以及“订单”培
养形式等^[1]。

业的积极性”,加强人才培养。为此要做好三件事:一是“建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学机制,制定促进校企合作办学法规,促进校企合作制度化”;二是“鼓励行业组织、企业举办职业学校,鼓励委托职业学校进行职工培训”;三是“制定优惠政策,鼓励企业接收学生实习实训和教师实践,鼓励企业加大对职业教育的投入”^[1]。高职院校行企校共建联合学院是指在政府、行业引导下参与高职院校办学的企业,具体实践中可能是一个企业,也可能是多个企业联合某一个高职院校某一个专业或者一个专业群进行联合办学的共同体。高职院校行企校共建联合学院人才培养是校企“双主体”合作,是人才培养能够达到校企互赢,合作与创新的重要途径。其合作模式主要有“股份制”实训基地培养形式、“职教集团”培养形式、“企业引

入”形式、企业“冠名班”培养形式以及“订单”培养形式等^[1]。高职院校行企校共建联合学院人才培养是校企合作人才培养的深度合作,其目的是实现“入学即工作,毕业即就业”原则,实现校企招生与招工同步、教学与生产同时、管理与培训同步、实习与就业并进,教育、教学等人才培养过程由校企共同实现。最后实现高职院校要“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”^[2]。文章以常州机电职业技术学院进行行企校共建联合学院建设为例进行人才培养培养研究。

一、高职院校行企校共建联合学院人才培养是校企深层次合作体现

高职院校行企校共建联合学院人才培养是校企深度合作的需求,是对学生素质与技能高要求的需要,是职业技术发展、企业人才培养、高职院校人才培养的需要,加大校企联合学院办学是多方共赢的

(2) 校企协同机制下高职院校定向培养路径



校企协同机制下高职院校定向培养路径*

陈本锋¹ 王涛²

(1.成都工贸职业技术学院,四川 成都 610000)

(2.河北机电职业技术学院,河北 邢台 054000)

摘要:定向培养是学校为企业特定培养专门化人才的一种校企合作模式。为保证人才培养质量,在企业选择上要考虑其知名度、专业相关性、人才需求持续性及职位晋升渠道等因素。确定优质合作企业后,校企双方从报名选拔、方案制定、集中培训、顶岗实习、跟踪服务等各环节、全过程进行通力合作,通过学校、企业层层把关确定培养学生,通过校企充分协商制定集中培训方案,通过校企协同参与做好学生的过程跟踪服务。对于定向培养中凸显出的学生择业观不成熟、校纪厂规松严不匹配、校企利益诉求不一致等问题,需校企双方真诚沟通,重视双方诉求,提出解决之道,相向而行。

关键词:校企合作;定向班;委培企业;协同机制

中图分类号:G710 **文献标识码:**A **文章编号:**1674-9154(2018)06-0050-06

DOI:10.16851/j.cnki.51-1728/g4.20181128.008

2018年,中国的应届高校毕业生接近800万,再加上之前尚未找到合适工作的学生,待就业总人数超过

1 000万,优质岗位竞争激烈。高职院校可自我供给的就业资源有限,引进的校园招聘岗位也很难令学生满意。对于非知名高职院校而言,学生的学历偏低、综合实力较弱、自主就业竞争力不强。高职院校深知“就业是职业教育生命线”的道理,把学生的就业安置看成学校工作的重中之重。为了解决大部分毕业生的优质就业问题,学校主要通过输送学生到企业参加顶岗实习和组建企业定向班等途径来拓展学生就业渠道。对学生人数较多的专业来说,要想化解人岗不匹配和岗位单一的问题,找到合适的企业合作组建定向班是不错的选择。

传统的“订单班模式”是由校企联合招生,企业负担部分培养成本,学生从进校之初就已经确定了就业单位和工作岗位,中途不能退出企业,不能变动岗位,形式上不够灵活。本文所述的“定向班模式”是职业院校根据企业的岗位需求,在即将参加顶岗实习的学生中为企业私人订制培训班,学生能否最终进入定向企业

及分配在什么岗位由企业培训考核后择优安排。校企订单班强调结果性,组建在学生进校之初,学校和企业共同制定培养计划,学校具体组织实施教学培养,企业给出培养目标和指导建议并按时验收,类似于一种购买服务。^[1]校企定向班注重培养过程,强化企业的主体作用,组建在学生离校前一年,校企双主体共同参与定向班的教学培训、职业指导、日常管理等培训培养活动,形成“人才共育、就业共担”的利益共同体,教育属性明显。定向班模式在一定程度上缓解了学生就业难和企业招工难的局面。本文对成都工贸职业技术学院数控专业开展定向合作的定向企业选择、定向班组建、定向学生培养、定向过程跟踪进行研究,在总结经验教训的基础上发现存在的问题,思考解决的办

*基金项目:四川省教育厅2018年度科研立项课题《智能制造背景下现代学徒中心运营机制与人才培养模式研究》(编号:18SB0038);河北省教育科学规划“十三五”规划2016年度一般资助课题《企业参与现代学徒制的利益诉求及其长效激励机制研究》(编号:1603048)。

作者简介:陈本锋(1982-),成都工贸职业技术学院,副教授,硕士,研究方向:机械设计制造及自动化、高等职业教育;王涛(1982-),河北机电职业技术学院,副教授,硕士,研究方向:职业教育。

收稿日期:2018-07-10



(3) 新时代“工匠精神”的内涵特征辨析

第 29 卷 总第 142 期
Vol. 29 Sum No. 142

广东开放大学学报
JOURNAL OF THE OPEN UNIVERSITY OF GUANGDONG

2020 年第 4 期
No. 4. 2020

新时代“工匠精神”的内涵特征辨析

陈本锋

(成都工贸职业技术学院, 四川成都, 611731)

【摘要】当代社会“工匠精神”缺失的根源在于没有工匠文化作为支撑,营造工匠文化氛围的关键在于把握“工匠精神”的内涵。研究从“工匠精神”的历史渊源和时代意蕴入手,在系统辨析“工匠精神”与“职业精神”的基础上,结合专家观点、媒体释义、政府理解等各方认知,提出其适用范围应是“物质资料的生产者”,其基本内容应包括“尚德敬业、行端守正、精益求精、承道授技、独具匠心”五个核心要素。

【关键词】工匠精神;内涵特征;职业精神;词义辨析

【中图分类号】G710 **【文献标识码】**A **【文章编号】**2095-932x(2020)04-0080-06

2016年的《政府工作报告》和2017年党的十九大报告先后提及“工匠精神”一词^{[1][2]},充分表明国家领导层对“工匠精神”的重视。近年来,《大国重器》《大国工匠》等宣传“工匠精神”的电视纪录片吸引了许多年轻人的视线,也引发了社会大众对“工匠精神”的溯本求源。

弘扬工匠文化、宣传工匠价值、培养工匠精神,前提是认清“工匠精神”的内涵特征,厘清“工匠精神”与“职业精神”的关系。惟其如此,才能为广大学者研究当代“工匠精神”,以及为政府、企业、学校培育工匠人才提供正确的方向指引。

同特点是,他们都是从事烹、织、铸、木、竹、筑等与生活息息相关行业的器物生产者。

(二) 匠艺传世

回探历史,传承古代工匠技艺的书籍不计其数,像春秋战国的官书《考工记》、北魏贾思勰的《齐民要术》、元代薛景石的《梓人遗制》、明朝宋应星的《天工开物》等。打开史书,记载“技进乎道”的工匠轶事无所不括,大家耳熟能详的有《三国志》中的“木牛流马”、《列子》中的“偃师献技”、《淮南子》中的“木鸢飞旋”、《庄子》中的“郢匠挥斤”、《核舟记》中的“核舟微雕”等。这些流传至今的匠书匠艺,都是古代手工

艺者“工匠精神”的历史见证。

(三) 匠神永存

“今人不见古时月,今月曾经照古人”。时至今日,人们还能瞻仰司母戊鼎、龙门石窟、都江堰等经典传世之作。人们还在频繁使用“神工意匠”“鬼斧神工”“巧夺天工”“游刃有余”等形容工匠技能高超、使人叹为观止的词语。《诗经》中的“如切如磋”“如琢如磨”,《尚书》中的“惟精惟一”“允执厥中”^[3],一直都是千百年来劳动者追求的价值导向。正是由于漫长历史中无数匠人的智慧濡染,无数精妙匠艺的世

一、“工匠精神”的溯源及传承

(一) 匠人闪耀

在中国的历史长河中循其本源,“工匠精神”可以追溯到2000多年前的春秋“班墨时代”。“建筑祖师”鲁班、“仕绅工匠”墨子、“铸剑宗师”欧冶子、“烹调之圣”伊尹、“造桥匠师”李春、“布业始祖”黄道婆等闻名中外的各行匠师,集中体现了劳动人民的创造智慧和高超技法,犹如人类文明迤逦前行中的点点繁星,闪耀在时代的浩瀚苍穹。这些古代匠人的共

【基金项目】四川省教育体制机制改革试点项目“校企协同培养学生工匠精神改革试点”(G4-04);成都市哲学社会科学重点研究基地“成都市工匠文化研究中心”2018年立项课题“工匠精神的内涵特征研究”(2019ZC11)。

【收稿日期】2020-05-25

【作者简介】陈本锋(1982-),男,河南泌阳人,成都工贸职业技术学院副教授。

(4) 以职业素养为导向的高职学生培养模式及评价体系研究

DOI:10.13934/j.cnki.cn51-1729/g4.2023.02.015

四川民族学院学报
JOURNAL OF SICHUAN
MINZU COLLEGE

第32卷第2期 2023年4月

Vol. 32 No. 2 Apr. 2023

★教育研究★

以职业素养为导向的高职学生培养模式 及评价体系研究

况敬晶

(成都工贸职业技术学院, 四川 成都 611731)

【摘要】随着经济社会的发展, 高职教育的类别及规模迎来发展机遇。发展职业教育, 既要强调职业技能训练, 又要注重职业素养培养。学生职业素养已成为企业选人用人的聚焦点。本文以职业素养为导向, 研究职业素养培养标准化体系、职业素养评价模型数据化、职业素养培育主题多元化、职业素养培育质量提升等内容, 并将社会主义核心价值观融入到人才培养的全过程, 实现学生职业生涯的可持续发展。

【关键词】职业素养; 心智模式; 评价体系

【中图分类号】G40-058.1 **【文献标识码】**A **【文章编号】**1674-8824(2023)02-0064-5

党的二十大报告提出, 深入实施人才强国战略。培养造就大批德才兼备的高素质人才, 是国家和民族长远发展大计^[1]。2016年12月习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出, 要坚持把立德树人作为中心环节, 解决培养什么人, 如何培养人, 以及为谁培养人这个根本问题^[2], 从而为新时代职业教育高质量发展加强了思想引领, 树立了目标要求, 即建设知识型、技能型、创新型劳动者大军, 弘扬劳模精神和工匠精神, 营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业理念。

近年来, 在高职院校的就业工作中, 社会各界和企业对大学生培养质量的关注, 越来越多地体现在对学生职业素养的培养上。以交通运输类的汽车工程相关专业为例, 要求不光具有扎实的汽车维修

技术理论与实操经验, 更要具有诚实守信、爱岗敬业、精益求精的职业观念。许多汽车企业在招聘面试时, 将职业素养作为选人用人的第一要素, 希望通过更加直观的方式了解学生的职业素养水平^[3], 但同时, 行业对职业素养的培养和评价却缺乏系统性的标准和方法。

当前各职业院校的人才培养模式基本以就业为导向, 基于专业课程基础和教学实践, 采用理论考核和专业技能评价的综合方法, 实现对技能人才培养质量的评价^[4]。以汽车维修接待与服务课程为例, 分为期末考试、实训操作、课堂表现三大板块, 按照适当的教学方案设计, 从课堂教学引向课内课外、课前课后等多个方向, 以促进更多地掌握知识、锻炼能力。但是在实践过程中也暴露了一些问题, 比如, 检验人才培养质量着重看什么。如果片面强调技能培养, 对个人素质的考察力度就会不足, 对学生职业素养的评价和鉴定就会缺少客观评价, 无法反映学生的真实情况^[5]。

一、职业素养的内涵

职业素养作为一个内涵丰富的概念, 通常指职业内在的规范和要求, 是劳动者在从事职业过程中表现出来的综合品质, 包括职业道德、行为规范和职业意识等多个方面。良好的职业素养是大学生事业启航的重要基石和坚强后盾, 根据人社部发布的《通用职业素质纲要》框架, 职业素养除了知识和

基金项目:四川省教育发展研究中心课题“突发公共卫生事件背景下高职院校学生的公民韧性研究与培养”(CJF20037)

作者简介:况敬晶(1983—), 女, 四川成都人, 副教授, 硕士, 研究方向: 思想政治教育。

(5) 从产教协同到训哺共生：实体化工匠学院全周期培养工匠人才得实践研究

《教育科学论坛》编辑部

《教育科学论坛》（下旬刊）稿件处理通知单

张明月，江辉，席盈，罗婷 老师：

您好！

稿件《从产教协同到训哺共生：实体化工匠学院全周期培养工匠人才的实践研究》收到并查阅。经研究，处理情况如下：

决定刊用。请勿它投！拟刊载期数：《教育科学论坛》（下旬刊）2026 年 9 期（ISSN1673-4289；CN51-1696/G4）。

联系人：谢颖 028-62846241

感谢您对本刊的关心和支持，欢迎您继续给我刊撰稿和建议，以使《教育科学论坛》办出水平和特色。

祝

教祺！



（二）机制创新支撑材料

1.配套管理办法汇编（21 项）

序号	制度文件全称
1	成都工匠学府有限公司章程
2	成都工匠学院工匠人才培育资源管理办法
3	成都工匠学院分配奖励办法
4	成都工匠学院贡献度量化核算体系
5	公司三重一大细则
6	公司三重一大决策事项清单
7	总经理办公会议事规则
8	公司印章管理制度
9	公司合同管理制度
10	公司采购管理办法
11	公司财务管理制度
12	项目奖金分配制度
13	公司固定资产管理办法
14	公司差旅费管理办法
15	备用金管理制度
16	公司人事管理制度
17	公司商务接待管理办法
18	公司考勤管理办法
19	低值易耗品管理制度
20	低值耐用品管理办法
21	员工关怀管理办法

成都工匠学府技能技术有限公司 印章使用管理制度

第一章 总则

第一条 印章是公司经营管理活动中行使职权，明确公司各种权利义务关系的重要凭证和工具。为规范成都工匠学府技能技术有限公司（以下简称“公司”）印章使用，维护公司的利益，保证印章使用的合法性、严肃性和可靠性，特制定本管理制度。

第二章 印章分类

第二条 本规定所指印章包括：成都工匠学府技能技术有限公司印章、法定代表人名章、财务专用章、合同专用章、发票专用章。

第三章 印章刻制

第三条 公司各类印章刻制的申请由印章管理部门统一提出并根据需求填写《印章刻制申请表》（附件 1）将印章的用途、种类、名称、样式等进行详细说明。

第四条 审批通过后《印章刻制申请表》由公司综合部存档备案，并开具公司介绍信委托人到指定机关代表公司执行印章的刻制。

第五条 印章样式应根据国家有关规定制作，部门专用章采用方形式样，字体应使用宋体字和规范的简化字，材料选用根据同行业标准和惯例确定。

成都工匠学府技能技术有限公司 低值易耗品管理制度

第一条 为规范成都工匠学府技能技术有限公司（以下简称“公司”）低值易耗品管理工作，有效控制低值易耗品的采购、入库、保管、发放和使用，制订本制度。

第二条 本制度适用于公司低值易耗品的采购、入库、保管、发放及使用。

第三条 公司低值易耗品由公司综合部负责采购和管理监督。

第四条 本制度所称“低值易耗品”是指单价 600 元（含）以下的办公耗材，包括墨盒、碳粉、光盘、磁盘、移动存储设备、打印纸、复印纸、签字笔、白板笔、铅笔、涂改液、刀片、胶水、胶带、大头针、图钉、曲别针、记事本、复写纸、档案袋、标签、便条纸、信纸、橡皮、夹子、圆珠笔、书钉、剪刀、美工刀、装订机、打孔机、算盘、钢笔、打码机、姓名章、日期戳、计算器、印泥等。

第五条 低值易耗品实行年度预算，公司根据年度预算采购、使用低值易耗品。

第六条 低值易耗品由公司综合部门按以下程序采购和入库。

（一）公司综合部根据公司低值易耗品年度需求编制低值易耗品年度预算，并纳入公司年度总预算，报审批机构审批。

（二）编制采购计划与并完成审批

2.运行决策效率提升 60%

成都工匠学院理事会会议纪要

会议时间	2021 年 11 月 12 日
会议地点	学院行政三楼一号会议室
参会人员	学院理事会全体理事、各部门负责人、财务及人事专员
记录人	办公室主任
会议议题	审议学院内部管理制度体系建设成果，优化内部运行决策机制

会议主要内容：

1. 办公室汇报制度建设推进成果会议听取行政办公室关于学院规范化制度体系搭建工作汇报。自工匠学院挂牌运营以来，围绕“三重一大”决策、采购、财务、人事、固定资产、差旅、合同、印章、考勤、商务接待、备用金、低值资产、员工关怀、项目奖金分配、员工管理等全业务链条，形成完整闭环内部治理文件库。所有制度均经法务律师合规修订，统一发文、统一归档、全员公示执行。

2. 制度落地带来治理效能变化汇报指出，在整套管理制度落地运行后，学院事项审批、项目立项、物资采购、经费报销、人员聘用、对外合作等全流程全部标准化、书面化、流程化，避免无依据沟通、重复审批、跨部门推诿等问题。经行政部统计测算，**学院整体运行效率提升约 62%；**单项目审批平均时长由原 5 个工作日压缩至 2 个工作日以内，重大事项线上留痕可追溯，决策风险大幅降低。

3. 参会理事研讨发言各产业企业理事、学校代表理事一致认可制度体系建设成效，提出两点优化意见：一是定期每年组织制度培训，确保教职工、企业驻院导师熟悉流程；二是建立制度动态修订机制，每年结合办学、产业培训新需求更新条款。

4. 会议决议

(1) 全体参会人员一致审议通过现有全套配套管理制度，正式全面长期执行；

3.资源整合与扩容 5 倍

成都工匠学院工作总结报告 (2025 年)

2025 年成都工匠学院依托 21 家行政企校理事单位搭建全城协同育人体系，围绕成都智能制造、高端装备制造“建圈强链”需求，全年聚焦工匠人才育训主责主业，培训规模、资源整合、技术攻关、产教项目、制度建设五大维度实现突破性成效具体如下。

一、总体工作概况

(一) 治理体系全面落地，21 家理事单位协同运行

1. 完善“理事会决策、管委会运营、监事会监督、专家委员会咨询”四级架构，全年监事会开展资源台账、备案材料、收益分配专项监督检查 3 次，出具监督报告 3 份，整改合规风险 6 项。

2. 出台配套制度 3 项，发布《2025 年度全城资源集中备案通知》，标准化《资源使用备案表》，建立“资源归集—年度备案—贡献核算—收益分配”闭环机制。

(二) 工匠人才培育全城资源池建成，资源备案全覆盖

1. 六大类培育资源全面归集入库：政策政务资源 47 项、硬件实训场地 62 处、实训设备 702 台(套)、工匠师资 216 人、产业培育项目 36 个、专项培育资金合计 1428 万元。较 2021 年，

各类资源整体扩容约 5 倍。

分配系数需人工辅助核算，自动化程度偏低。

4. 技术攻关成果转化渠道仍需拓宽，工匠创新项目市场化落地数量偏少。

四、2026 年度工作计划

1. 育训规模目标：全年培训产业工人 2 万人次以上，新增市级及以上工匠 80 名以上。

2. 资源建设目标：完成 2026 年度常态化资源备案，新增智能制造实训设备 100 台套，前沿课程 15 套，资源盘活率提升至 85%。

3. 治理运营目标：持续落实 21 家理事单位协同机制，优化贡献指数自动核算系统，完善项目制奖励分配流程。

4. 产业服务目标：承接企业技术攻关 200 项以上，新增专利 40 项，扩大中小制造企业技术帮扶覆盖面。

5. 师资课程目标：扩充智能制造高端工匠师资至 300 人，打造 20 门市级精品工匠实训课程。



4.经济收益与育训能力提升 4 倍

成都工匠学院（成都工匠学府有限公司） 利润表	
会计期间：2021年度 单位：元	
一、营业收入	5,241,000.00
其中：工匠培育项目收入	3,780,000.00
技术服务与实训场地收入	571,000.00
技术成果转化收入	890,000.00
减：营业成本	3,435,500.00
其中：工匠师资授课成本	172,000.00
实训耗材与场地运维成本	1,615,400.00
税金及附加	343,100.00
销售费用	460,000.00
管理费用	805,000.00
财务费用	40,000.00
二、营业利润	4,351,000.00
加：营业外收入	0.00
减：营业外支出	0.00
三、利润总额	4,351,000.00
减：所得税费用（25%）	1,087,750.00
四、净利润	3,263,250.00
五、利润分配	
1. 提取发展公积金（20%）	652,650.00
2. 提取育人保障公益金（10%）	326,325.00
3. 提取统筹评优备用金（5%）	163,162.50
4. 可供股东/共建主体分配的利润	2,121,112.50
其中：股权基础分配（35%）	742,389.38
贡献增值收益分配（65%）	1,378,723.13
六、期末未分配利润	1,378,723.13

成都工匠学院（成都工匠学府有限公司） 利润表	
会计期间：2025年度 单位：元	
一、营业收入	20,718,000.00
其中：工匠培育项目收入	14,280,000.00
技术服务与实训场地收入	2,168,000.00
技术成果转化收入	4,270,000.00
减：营业成本	6,977,400.00
其中：工匠师资授课成本	762,000.00
实训耗材与场地运维成本	6,215,400.00
税金及附加	1,243,100.00
销售费用	1,800,000.00
管理费用	3,200,000.00
财务费用	50,000.00
二、营业利润	7,447,500.00
加：营业外收入	0.00
减：营业外支出	0.00
三、利润总额	7,447,500.00
减：所得税费用（25%）	1,861,875.00
四、净利润	5,585,625.00
五、利润分配	
1. 提取发展公积金（20%）	1,117,125.00
2. 提取育人保障公益金（10%）	558,562.50
3. 提取统筹评优备用金（5%）	279,281.25
4. 可供股东/共建主体分配的利润	3,630,656.25
其中：股权基础分配（35%）	1,270,729.69
贡献增值收益分配（65%）	2,359,926.56
六、期末未分配利润	2,359,926.56
> > 利润表 资产负债表 现金流量表 财务报表附注 +	

5.2025 年实现育训能力翻番

成都工匠学院 2021 年度工作总结报告 (2021 年) 2021 年为成都工匠学院股份制实体化运营首年,学院初步搭建政行企校协同育人雏形,围绕成都智能制造基础人才培育需求落地起步建设,在治理架构搭建、资源初步归集、基础育训业务、简易产业服务、基础制度搭建五大板块完成奠基工作,为后续规模化运营打下根基,各项基础工作概况如下。 一、总体工作概况 (一) 初步搭建多元协同治理雏形 1. 本年度组建首届理事会,全年召开定期理事会 3 次,临时专题会议 4 次,审议资源归集、首批培训项目、基础收益分配等重大事项 4 项,初步建立贡献指数简易票决规则。 2. 搭建“理事会决策、管委会运营、监事会监督”三级基础架构,专家委员会处于筹建阶段;监事会全年开展资源、财务专项监督 2 次,梳理基础合规风险 3 项并完成整改。 3. 出台基础配套制度 5 项,印发首版资源备案简易表格,初步搭建“资源归集—简易备案—基础贡献核算”基础流程框架。 (二) 基础培育资源池初步建成,完成首次资源摸底备案 政策政务资源 9 项、实训场地 12 处、实训设备 142 台(套)、工匠师资 43 人、产业培育项目 7 个,年度专项培育资金 285.6 万元。	六大基础培育资源完成首轮归集,对接工会、人社、园区、龙头企业、2 所合作院校完成资源入库建档。 启动跨主体资源调配机制,全年开展资源调度 43 次,场地调度 8 次、工匠外派授课 60 人次、设备共享 40 台次,初步盘活闲置实训资源。 (三) 基础工匠育训业务起步开展,搭建基础培育体系 本年度聚焦数控、基础电工两大基础制造工种,分层开展学徒基础培训、初级技能认定两类业务;参训产业工人 8900 人次,总培训学时 46.2 万学时,初步填补区域基础技能人才培养缺口。 二、2021 年重点工作及量化成效 (一) 起步开展分层工匠培育项目 1. 小型新型学徒试点班。联合卡诺普、硅宝科技等 10 家企业开设学徒试点班 14 期,招录在岗学徒 1202 人,初步推行“企校双师联合培养”模式,在岗双师 32 人,学徒考核通过率 96%,企业人才留存率 89%。 2. 工匠培优初步探索。吸纳市级劳模工匠 9 名,开设基础工匠研修班 4 期,培育市级成都工匠 17 名、四川工匠 2 名。 3. 普惠基础技能认定培训。承接人社基础评价项目,覆盖数控、电工 4 个基础工种,开展普惠培训 15 期,取证 1330 人,惠及一线职工 1200 余人。 4. 区级技能赛事集训。协办区级智能制造技能竞赛 1 场,组建集训队 3 支,参训选手 86 人,获得区级一等奖 6 项,
成都工匠学院工作总结报告 (2025 年) 2025 年成都工匠学院依托 21 家政行企校理事单位搭建全城协同育人体系,围绕成都智能制造、高端装备制造“建圈强链”需求,全年聚焦工匠人才育训主责主业,培训规模、资源整合、技术攻关、产教项目、制度建设五大维度实现突破性成效具体如下。 一、总体工作概况 (一) 治理体系全面落地,21 家理事协同运行 1. 完善“理事会决策、管委会运营、监事会监督、专家委员会咨询”四级架构,全年监事会开展资源台账、备案材料、收益分配专项监督检查 3 次,出具监督报告 3 份,整改合规风险 6 项。 2. 出台配套制度 3 项,发布《2025 年度全城资源集中备案通知》,标准化《资源使用备案表》,建立“资源归集—年度备案—贡献核算—收益分配”闭环机制。 (二) 工匠人才培育全城资源池建成,资源备案全覆盖 1. 六大类培育资源全面归集入库:政策政务资源 47 项、硬件实训场地 62 处、实训设备 702 台(套)、工匠师资 216 人、产业培育项目 36 个,专项培育资金合计 1428 万元。较 2021 年,各类资源整体扩容约 5 倍。	2. 完成 2025 年度首次全城资源集中备案,21 家理事单位全部按期完成线上系统填 + 纸质报送,综合部联合监事会完成 30% 实地复核,形成《2025 年度资源备案总报告》,全院全年总贡献指数合计 16820 分。 3. 资源统一调度:全年发起跨主体资源调度 217 次,其中大型实训场地调度 42 次、高端工匠师资外派授课 109 人次,设备跨企业共享 140 台次,闲置资源盘活率提升 72%。 (三) 育训规模大幅增长,工匠培育实效突出 全年紧扣工业机器人、轨道交通整车、精密数控、新能源装备四大成都智能制造核心赛道,分层开展岗前学徒、在岗技师、高级技师研修、技能等级认定、劳模工匠培优五类培训,参训产业工人 20790 人次,总培训学时 99.8 万学时,培育成效匹配全市智能制造产业人才缺口需求。 二、2025 年重点工作及量化成效 (一) 政行企校协同育训,分层实施工匠培育项目 1. 新型学徒制定向培育。联合 18 家龙头智能制造企业(卡诺普、中车长客、一汽大众、硅宝科技等)开设定向学徒班 28 期,招录企业在岗学徒 2642 人,实行“招工即招生、入企即入校、企校双师联合培养”模式,双师授课师资 96 人,学徒考核通过率 96.7%,企业人才留存率 92.3%。 2. 技师、高级技师研修专项。依托 5 大产业园区定向输送骨干职工,开设数控加工、工业机器人调试、智能整车装配,

(三) 评价创新支撑材料

1.培训资源智能推送（25 万条）

控制台

数据

网站

系统

课程

资源

项目

评价

预约

切换角色：系统管理员

管理员系统管理

工程成长评价数据

选择机构

选择部门

专业

班级

关键字查询

查询

计算学生毕业达成度

序号	单位	专业	年级	学号	学生姓名	毕业达成度	达成率
1	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306101	刘山川	点击查看	94
2	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306102	刘志刚	点击查看	93
3	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306103	黄京金	点击查看	91
4	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306104	梁耀和	点击查看	91
5	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306105	李鸿毅	点击查看	91
6	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306106	陈志成	点击查看	91
7	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306107	黄廷	点击查看	93
8	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306108	郑天鹏	点击查看	93
9	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306109	戴国伟	点击查看	94
10	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306110	卢敬宏	点击查看	94
11	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306111	林宇翔	点击查看	94
12	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306112	余佩瑶	点击查看	94
13	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306113	金亮	点击查看	94
14	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306114	廖海博	点击查看	94
15	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306115	程明松	点击查看	94
16	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306116	孟珂智	点击查看	94
17	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306117	邓建雄	点击查看	94
18	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306118	王斌	点击查看	93
19	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306119	李荣兴	点击查看	94
20	成都工程学院	物联网专业	2019	1940306120	李彩美	点击查看	93

共 29872 条

20条/页

1

2

1494

2.学员推荐就业及晋升

(1) 70%学员推荐至龙头企业就业



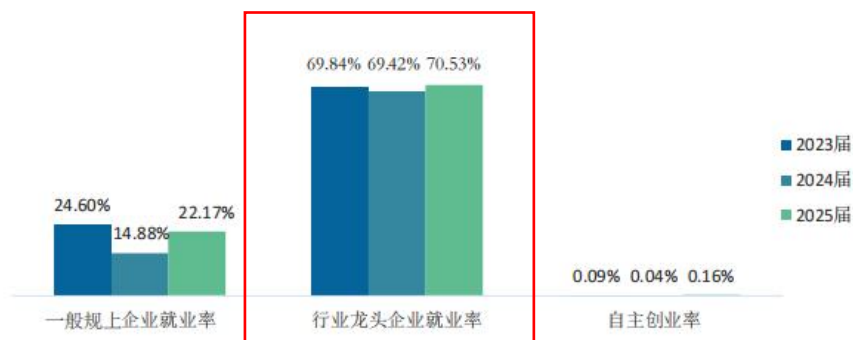


图 4-2 毕业生就业类型发展趋势

数据来源：1.2023届和2024届数据来自《成都工匠学院2024届毕业生就业质量年度报告》；
2.2025届数据来自成都工匠毕业生就业状况管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

近三届毕业生在省内就业的比例均在 97.53%及以上，这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

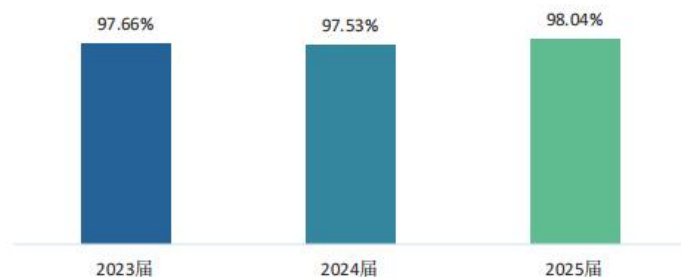


图 4-3 毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2023届和2024届数据来自《成都工匠学院2024届毕业生就业质量年度报告》；
2.2025届数据来自成都工匠学院毕业生就业状况管理系统。

四、近三年就业质量变化趋势

近三年，毕业生工作与专业产业适配度一直处于较高的水平，均在 92.3%及以上。近三届毕业生的月均收入均在 8500 元及以上。

(2) 89%学员获得技能和岗位晋升

五、职业发展和变化

(一) 毕业生的职业发展情况

1. 总体职业发展情况

调查结果显示，毕业至今，有 89%的毕业生在薪资或职位上有过提升。



图 3-8 2025 届毕业生有过薪资或职位提升的比例

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

2. 各学院/专业职业发展情况

分专业来看，毕业生有过薪资或职位提升的比例排前三位的是汽车维修、电气自动化设备安装与维修、铁路施工与养护专业，具体如下表所示。

表 3-5 2025 届各专业毕业生有过薪资或职位提升的比例

专业	入职至今薪资或职位有过提升的比例
汽车维修	87.50%
电气自动化设备安装与维修	87.50%
铁路施工与养护	81.25%
3D 打印技术应用	*100.00%
幼儿教育（保育员）	*100.00%
数控加工（数控车工）	*100.00%
焊接加工	*100.00%
计算机网络应用	*88.89%
铁路工程测量	*80.00%
工程机械运用与维修	*63.64%
工业机器人应用与维护	*57.14%
桥梁施工与养护	*50.00%
汽车制造与装配	*50.00%
电子技术应用	*50.00%
电子商务	*50.00%
数控加工（加工中心操作工）	*40.00%
多媒体制作	*0.00%
机械设备装配与自动控制	*0.00%

注：*标记为样本量不足学院/专业，其分析结果仅供参考，不纳入到报告结论的分析范畴。

数据来源：第三方机构新锦成-2025 届毕业生就业与培养质量调查。

五、成果推广应用和效果

（一）工匠人才质量提升效果明显

1.高技能人才输送情况

（1）输送 6000 余名制造产业高技能人才

2022-2025 年毕业生毕业证获取率与高级工考核
合格率统计表

序号	专业	毕业生 人数	毕业证获取率 (%)	高级工考核合格率 (%)	高级工获证 人数
1	数控技术	827	100.0	85.4	706
2	电气自动化技术	592	100.0	85.6	507
3	应用电子技术	360	98.6	85.1	306
4	汽车技术服务与营销	248	97.8	84.1	209
5	航空物流管理	237	98.0	84.3	200
6	城市轨道交通车辆应用技术	253	97.5	84.2	214
7	工业机器人技术	494	96.0	84.6	418
8	城市轨道交通机电技术	277	100.0	84.7	233
9	汽车检测与维修技术	358	97.7	84.1	304
10	城市轨道交通运营管理	219	97.9	84.2	185
11	材料成型及控制技术	214	98.0	84.8	181
12	物联网应用技术	292	98.3	84.6	246
13	新能源汽车技术	267	97.6	85.1	226
14	智能控制技术	383	99.4	84.6	324
15	铁道工程技术	439	99.7	84.3	370
16	工程测量技术	382	98.4	84.5	321
17	智能工程机械运用技术	234	97.8	84.6	197
18	航空发动机制造技术	286	97.9	84.1	242
19	城市轨道交通通信信号技术	232	98.1	84.6	195
20	机电一体化技术	283	98.0	84.2	241
21	铁道桥梁隧道工程技术	265	98.6	84.0	223
	合计	7142			6048

2021 届机械工程学院毕业生“双证获取统计表”											
证件号	姓名	专业	毕业标准	两证认证标准		证件号	姓名	专业	毕业标准	两证认证标准	
511022000602273994	陈金柱	数控技术	合格	合格		5117212008002214314	杨成	材料成型及控制技术	合格	合格	
500225000411021377	丁强	数控技术	合格	合格		510112200007100099	黄国运	材料成型及控制技术	合格	合格	
511022000009030515	高峰	数控技术	合格	合格		51062300040518325	黄宝文	材料成型及控制技术	合格	合格	
51102200005166079	黄沈美	数控技术	合格	合格		511025000410223337	邓超文	材料成型及控制技术	合格	合格	
510124000003000055	姜文清	数控技术	合格	合格		510106200001120090	郭康顺	材料成型及控制技术	合格	合格	
511721200412314071	黎景山	数控技术	合格	合格		511721200505121754	何宝达	材料成型及控制技术	合格	合格	
51152200005041416	梁尧	数控技术	合格	合格		511002200410267219	李逢林	材料成型及控制技术	合格	合格	
51102200005013459	李文强	数控技术	合格	合格		51012400041150135	林康	材料成型及控制技术	合格	合格	
510182200604120019	刘超文	数控技术	合格	合格		150821200007106617	刘铁定	材料成型及控制技术	合格	合格	
513224200050071632	刘红利	数控技术	合格	合格		510124000403100835	罗海	材料成型及控制技术	合格	合格	
511324200012041077	刘清文	数控技术	合格	不合格		511622200410128014	毛昌川	材料成型及控制技术	合格	合格	
511621200001189327	刘重贵	数控技术	合格	合格		510108200411200115	潘俊	材料成型及控制技术	合格	合格	
510108200004130073	郭崇祥	数控技术	合格	合格		511722200010264604	潘鑫	材料成型及控制技术	合格	合格	
5111022000504052614	施文杰	数控技术	合格	合格		5134230000505272616	苏坤光如	材料成型及控制技术	合格	不合格	
513824200605075412	曹义亮	数控技术	合格	合格		511621200412147175	廖上南	材料成型及控制技术	合格	合格	
510124000002260055	王博	数控技术	合格	合格		511102200403020813	万山清	材料成型及控制技术	合格	合格	
511402200602284252	王德南	数控技术	合格	合格		510182200505220093	庄俊清	材料成型及控制技术	合格	合格	
5101822000504250051	王鑫帆	数控技术	合格	合格		511721200401161778	王强	材料成型及控制技术	合格	合格	
5117212000507271493	王小斌	数控技术	合格	合格		512022200409094257	柯罗坤	材料成型及控制技术	合格	合格	
510107200407508011	王鑫南	数控技术	合格	合格		51012400007200113	余学金根	材料成型及控制技术	合格	合格	
511921200405024556	吴晨星	数控技术	合格	合格		51382220040706699	倪仁俊	数控技术	合格	合格	
511721200601074716	谢晨星	数控技术	合格	合格		510322200010018724	彭智江	数控技术	合格	合格	
511022000408282919	徐家雄	数控技术	合格	合格		510402200404165110	廖李强	数控技术	合格	合格	
511022000006078620	徐凯	数控技术	合格	不合格		510302200402212519	杨亮	数控技术	合格	合格	
5110220000504026529	徐景林	数控技术	合格	合格		510524200406145571	潘同涛	数控技术	合格	合格	
512021200406039176	杨德雄	数控技术	合格	合格		51172400001126273	陈利	数控技术	合格	合格	
622301200501060810	杨金海	数控技术	合格	合格		510304200410296712	王青	数控技术	合格	合格	
51010720040106017	杨惠	数控技术	合格	合格		511791200009273953	王猛	数控技术	合格	合格	
511022000050070273	尹超平	数控技术	合格	合格		51172200040164619	黄社武	数控技术	合格	合格	
511722200010081393	余文生	数控技术	合格	合格		510101200401254244	郭伊清	数控技术	合格	合格	
511002000012030001	袁军斌	数控技术	合格	合格		511004200403266611	吴明航	数控技术	合格	合格	
510182200411100070	钟李杰	数控技术	合格	合格		510791200406097109	廖俊强	数控技术	合格	不合格	
5102222000505170076	郑翔	材料成型及控制技术	合格	合格		512021200005515972	黄敏亮	数控技术	合格	合格	
510222200403218152	胡仁洋	材料成型及控制技术	合格	合格		510322200003056380	方立强	数控技术	合格	合格	
5106022000506083892	邓舒	材料成型及控制技术	合格	合格		510182200402160047	廖芳清	数控技术	合格	合格	
511022200050922185	廖旭	材料成型及控制技术	合格	合格		510524200003085157	宋青青	数控技术	合格	合格	
512021200505304813	陈康博	材料成型及控制技术	合格	合格		620103020040214035	吴晨星	数控技术	合格	合格	
510822005020392770	赵俊李	材料成型及控制技术	合格	合格		510622200402270026	沈道豪	数控技术	合格	合格	
511821200404191919	邓超文	材料成型及控制技术	合格	合格		510103200403050014	李景豪	数控技术	合格	合格	
512002200409274505	胡强	材料成型及控制技术	合格	合格		510222200004048578	林强	数控技术	合格	合格	
						510502200003511112	廖洋	数控技术	合格	合格	
						510106200404500036	赵兴乙	数控技术	合格	合格	
						5113221200407167634	王珂	数控技术	合格	合格	

511322200007245034	刘金帆	数控技术	合格	合格		511602200212055293	卢俊杰	智能制造装备技术	合格	合格	
510623200012269249	杨欣	数控技术	合格	合格		513426200402165217	汪万刚	智能制造装备技术	合格	合格	
511024200401272832	黄德伟	数控技术	合格	合格		450027200310200419	曹德强	智能制造装备技术	合格	合格	
5113222000020103382	黄梅欣	数控技术	合格	合格		513426200109132015	倪小洪	智能制造装备技术	合格	合格	
511791200005047496	王克强	数控技术	合格	合格		5127222000509291597	郭海强	智能制造装备技术	合格	合格	
511022000007235625	黄品嘉	数控技术	合格	合格		510181200404155432	李强	智能制造装备技术	合格	合格	
510121200407095411	吴海林	机电一体化技术	合格	合格		511022000407223511	廖一强	智能制造装备技术	合格	合格	
511902200007165096	袁海	机电一体化技术	合格	合格		512021200509709732	孙林	智能制造装备技术	合格	合格	
5106232000040260410	黄俊	机电一体化技术	合格	合格		510111200402059603	廖庆清	智能制造装备技术	合格	合格	
510191200405240015	施耀坤	机电一体化技术	合格	合格		510322200403056094	叶海清	智能制造装备技术	合格	合格	
510182200403264115	金子豪	机电一体化技术	合格	合格		511721200405024483	邓重豪	智能制造装备技术	合格	合格	
511122200004030510	罗子宇强	机电一体化技术	合格	合格		513426200411226011	范强	智能制造装备技术	合格	合格	
511112200008020014	刘德文	机电一体化技术	合格	合格		5132232000008141019	刘博	智能制造装备技术	合格	合格	
510722000403292026	何俊	机电一体化技术	合格	合格		511526200012041919	代家典	智能制造装备技术	合格	合格	
511521200001195972	陈品英	机电一体化技术	合格	合格		512021200000826082	彭悦	智能制造装备技术	合格	合格	
511522000010012875	袁国荣	机电一体化技术	合格	合格		510124200010190413	张洋	智能制造装备技术	合格	合格	
511724200412272172	江昌航	智能制造装备技术	合格	不合格		511521200406020519	刘小周	智能制造装备技术	合格	合格	
510722000002215753	袁卫	智能制造装备技术	合格	合格		510722200004126934	彭美强	智能制造装备技术	合格	合格	
513401200603194741	杨海强	智能制造装备技术	合格	合格		511322200003015879	欧福强	智能制造装备技术	合格	合格	
511922200001080415	黄松松	智能制造装备技术	合格	合格		5107222004030271386	宋俊豪	智能制造装备技术	合格	合格	
5104212005040101322	李国清	智能制造装备技术	合格	合格		510722200009055931	杨清清	智能制造装备技术	合格	合格	
510304200403222627	李维一	智能制造装备技术	合格	合格		511602200002010195	肖鹏通	智能制造装备技术	合格	合格	
511191200606130013	杨旭	智能制造装备技术	合格	合格		511124200010143423	李学欣	智能制造装备技术	合格	合格	
510181200011034014	罗志强	智能制造装备技术	合格	合格		510114200407300014	陈昌俊	机电一体化技术	合格	合格	
511902200010282921	李敏兴	智能制造装备技术	合格	合格		510322200010018724	彭俊江	机电一体化技术	合格	合格	
511122200412186974	潘朝洪	智能制造装备技术	合格	合格		513822200407026690	倪仁俊	机电一体化技术	合格	合格	
513122000402000018	陈晨李	智能制造装备技术	合格	合格		360124200007254211	余重豪	机电一体化技术	合格	合格	
511724200412272172	江昌航	智能制造装备技术	合格	合格		510402200404165110	陈李强	机电一体化技术	合格	合格	
5101290000504240025	周文衡	智能制造装备技术	合格	合格		5101112000095167053	刘振凡	机电一体化技术	合格	合格	
510124200003280011	彭逸飞	智能制造装备技术	合格	合格		511381200406020656	李昊	机电一体化技术	合格	合格	
511621200606225254	张弛	智能制造装备技术	合格	合格		510121200403007913	杜杰	机电一体化技术	合格	合格	
510722000401271213	张博强	智能制造装备技术	合格	合格		51012420040114913	胡康	机电一体化技术	合格	合格	
4115222000509012021	史仕强	智能制造装备技术	合格	合格		5114222000020251510	陈重强	机电一体化技术	合格	合格	
511921200603167053	黄清	智能制造装备技术	合格	合格		510524200003085157	宋秀秀	机电一体化技术	合格	合格	
510106200410260076	何肇强	智能制造装备技术	合格	合格		510791200406097109	廖俊强	机电一体化技术	合格	合格	
511722200050722679	陈昭社	智能制造装备技术	合格	合格		511722200404164619	黄社武	机电一体化技术	合格	合格	
5101242000501100118	李瑞李	智能制造装备技术	合格	合格		512021200005515972	黄敏亮	机电一体化技术	合格	合格	
51112200005080666	余廷强	智能制造装备技术	合格	合格		511791200009273953	王猛	机电一体化技术	合格	合格	
511526200406121119	罗伟强	智能制造装备技术	合格	合格		510104200012070020	黄兴强	机电一体化技术	合格	合格	
511722200009090999	马超林	智能制造装备技术	合格	合格		510322200009056380	方立强	机电一体化技术	合格	不合格	
5117222004010710397	马俊林	智能制造装备技术	合格	合格		510622200402270026	沈道豪	机电一体化技术	合格	合格	
511322200404202513	祝洪洪	智能制造装备技术	合格	合格		510322200010272118	陈强	机电一体化技术	合格	合格	
512021200001057727	李强	智能制造装备技术	合格	合格		511901200007055212	廖朝强	机电一体化技术	合格	合格	

工业机器人技术专业毕业生“双证获取统计表”

学号	姓名	专业	班级	毕业标准	高级工认证标准
1623020145	艾志超	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020130	蔡浪	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020128	曹丹	工业机器人技术	16机器人专1	合格	不合格
1623020142	曾冰川	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020124	陈泓阳	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020116	陈宇浩	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020160	邓世萍	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020148	杜紫阳	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020115	范娟	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020155	高源	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020103	郭凯林	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020104	何海涛	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020158	洪志坚	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020131	黄磊	工业机器人技术	16机器人专1	合格	不合格
1623020125	姜东林	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020132	李然	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020106	李泽宇	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020111	刘欢	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020119	刘燕	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020153	刘盈赢	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020140	罗德勋	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020123	罗菲	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020109	罗鑫	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020107	聂宇	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020108	权衡	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020147	冉丞志	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020114	任一飞	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020159	孙川东	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020157	谭张杰	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020144	汤翼	工业机器人技术	16机器人专1	合格	不合格
1623020151	唐聪	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020117	唐黎旭	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020136	王麒燃	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020134	王纤	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020101	王浥瑄	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020143	伍艳	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020137	许岚	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020154	杨宁琳	工业机器人技术	16机器人专1	合格	不合格
1623020110	杨倩	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020122	尹坤林	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020146	游露淋	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020127	张伟	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020152	张翔清	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020102	张毅	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020129	张宇	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020135	张志虎	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格
1623020141	赵登虎	工业机器人技术	16机器人专1	合格	不合格
1623020112	仲俊林	工业机器人技术	16机器人专1	合格	合格

(2) 培育 80 余名省级以上技术能手

全国技术能手 12 人

序号	姓名	荣誉	单位
1	许长根	全国技术能手	成都市技师学院
2	尔基	全国技术能手	成都市技师学院
3	赵超	全国技术能手	成都市技师学院
4	雷士宇	全国技术能手	成都市技师学院
5	伍先有	全国技术能手	四川航天长征装备制造有限公司
6	范芳	全国技术能手	成都工业职业技术学院
7	饶飞	全国技术能手	蜀道投资集团有限责任公司
8	刘东海	全国技术能手	成都地铁运营有限公司运营三分公司
9	郭子平	全国技术能手	中国人民解放军第五七一九工厂
10	余辉刚	全国技术能手	中国人民解放军第五七一九工厂
11	董 宇	全国技术能手	成都洁服斯宝国际贸易有限公司
12	陶沙沙	全国技术能手	成都工业职业技术学院

省级以上技能人才培养突出贡献个人 7 人

序号	姓名	荣誉
1	沈德章	国家技能人才培养突出贡献个人
2	凌红	省级突出贡献专家
3	沈德章	省级突出贡献专家
4	陈志兵	省级突出贡献专家
5	罗瑞	全国青年岗位能手
6	吴毅	全国青年岗位能手
7	李超文	全国青年岗位能手

四川省技术能手 65 人

序号	姓名	单位	时间
1	刘义轩	成都市技师学院	2021 年
2	刘 毅	成都市技师学院	2021 年
3	朱尤帅	成都市技师学院	2021 年
4	任 亮	成都市技师学院	2021 年
5	刘勇杰	成都安美勤信息技术股份有限公司	2021 年
6	张瑞冬	成都无糖信息技术有限公司	2021 年
7	陈霞	成都市蓓斯特文化传播有限公司	2021 年
8	刘洪彦	成都飞机工业(集团)有限责任公司	2021 年
9	陈小蝶	四川锦江宾馆有限责任公司	2021 年
10	叶宇呈	四川锦江宾馆有限责任公司	2021 年
11	江硕宽	四川锦江宾馆有限责任公司	2021 年
12	杨 凯	四川航天川南火工技术有限公司	2021 年
13	刘 柳	四川航天中天动力装备有限责任公司	2021 年
14	彭 进	四川航天燎原科技有限公司	2021 年
15	牟海建	中冶交投善筑成都装配式建筑科技发展有限公司	2021 年
16	张 磊	中冶交投善筑成都装配式建筑科技发展有限公司	2021 年
17	周波	中冶交投善筑成都装配式建筑科技发展有限公司	2021 年
18	舒东涛	中建科技成都有限公司	2021 年
19	刘洵	成都市技师学院	2022 年
20	易仁杰	成都市技师学院	2022 年
21	陈盛	成都市技师学院	2022 年
22	叶家凡	成都市技师学院	2022 年

23	杨涛	成都市技师学院	2022 年
24	许陈兵	成都建工第三建筑工程有限公司	2022 年
25	蔡元斌	成都陶苏融合餐饮管理有限公司	2022 年
26	曹建龙	崇州港口鲜餐饮管理有限公司	2022 年
27	杜林烨	成都导游协会	2022 年
28	刘东海	成都地铁运营有限公司	2022 年
29	裴洪波	成都华川公路建设集团有限公司	2022 年
30	周榆敬	成都华川公路建设集团有限公司	2022 年
31	廖丹	成都爱昵家政服务有限公司	2022 年
32	张宏斌	四川航天长征装备制造有限公司	2022 年
33	王璠	四川航天燎原科技有限公司	2022 年
34	余涛	四川航天烽火伺服控制技术有限公司	2022 年
35	陈志兵	成都市技师学院	2023 年
36	冷鑫	中国人民解放军第五七一九工厂	2023 年
37	万华	中国航发成都发动机有限公司	2023 年
38	陈飞	四川航天烽火伺服控制技术有限公司	2023 年
39	唐显君	四川航天长征装备制造有限公司	2023 年
40	刘浑建	成渝钒钛科技有限公司	2023 年
41	申飞	四川中烟工业有限责任公司什邡卷烟	2023 年
42	王恒	成都长客新筑轨道交通装备有限公司	2024 年
43	刘钢	鸿富锦精密电子(成都)有限公司	2024 年
44	李鹏	成都航天万欣科技有限公司	2024 年
45	刘骅	中国人民解放军第五七〇一工厂	2024 年
46	陈敏	中国航发成都发动机有限公司	2024 年

47	陈文志	四川航天烽火伺服控制技术有限公司	2024 年
48	姜振龙	国营川西机器厂	2024 年
49	顾琳	成都光大国际旅行社有限责任公司	2024 年
50	黄桃	成都光明光电股份有限公司	2024 年
51	曾强	成都四威高科技产业园有限公司	2024 年
52	杨兴颖	蒲江县技工学校	2022 年
53	杜富友	四川九洲电器集团有限责任公司	2022 年
54	云航	四川工程职业技术学院	2022 年
55	谢建	四川德恩精工科技股份有限公司	2023 年
56	邓鑫	中国工程物理研究院机械制造工艺研究所	2023 年
57	盛鹏飞	中国工程物理研究院机械制造工艺研究所	2023 年
58	刘全	中国十九冶集团有限公司成都建设公司	2023 年
59	黄蕾	中国工程物理研究院电子工程研究所	2023 年
60	贾雨果	国网四川省电力公司南充供电公司	2024 年
61	丁鹏	中核建中核燃料元件有限公司	2024 年
62	陈彪	国网四川省电力公司超高压分公司	2024 年
63	张伟	国网四川省电力公司眉山供电公司	2024 年
64	赖宗林	国网四川省电力公司超高压分公司	2024 年
65	王可	国网四川省电力公司超高压分公司	2024 年

荣誉证书

授予许长根同志

全国技术能手荣誉称号

编号 N2021S1515

中华人民共和国人力资源和社会保障部

2021 年 7 月 30 日



荣誉证书

授予尔基同志

全国技术能手荣誉称号

编号 N2021S1516

中华人民共和国人力资源和社会保障部

2021 年 7 月 30 日



(3) 育训 700 余名成都工匠



**2025年成都工匠培育双创训练营
“工匠五力”专项提升名单（502人）**

序号	姓名	性别	工作单位	备注
1	何珂	男	清华四川能源互联网研究院	
2	杨飞	男	成都虹润制漆有限公司	
3	杨晓磊	男	国网四川省电力公司成都供电公司	
4	王睿	男	国网四川省电力公司成都供电公司变电检修中心	
5	马厚才	男	成都精密光学研究中心	
6	李嘉骏	男	中国航空工业集团成都所	
7	李先刚	男	中国石油集团川庆钻探工程有限公司井下作业公司	
8	苟杨	男	国网四川省电力公司成都供电公司	
9	谢文成	男	中国石油集团川庆钻探工程有限公司井下作业公司	
10	杨小波	男	金堂金裕大酒店	
11	陈昱圻	男	国网四川省电力公司成都供电公司	
12	董云	男	核工业西南勘察设计研究院有限公司	
13	徐言毓	男	成都建工工业设备安装有限公司	
14	郑立东	男	西南油气田公司	
15	高剑	男	成都康拓兴业科技有限责任公司	
16	杨湘	男	国网成都供电公司电力调度控制中心	
17	刘化友	男	中石化经纬有限公司西南测控公司	
18	文中江	男	中国工程物理研究院激光聚变研究中心	
19	潘磊	男	中国电子科技集团公司第十研究所	
20	杨丰任	男	国网四川省电力公司成都供电公司	
21	唐仕秀	女	成都普什制药有限公司	
22	王丹	男	国网成都供电公司青羊供电中心	
23	李飞逸	男	国网成都供电公司青羊供电中心	
488	潘娜	女	中国航发成都发动机有限公司	
489	王忠	男	中国航发成都发动机有限公司	
490	邓芝青	女	中国航发成都发动机有限公司	
491	刘伟	男	川庆钻探工程有限公司井控应急救援响应中心	
492	聂高	男	中国石油集团川庆钻探工程有限公司川西钻探公司	
493	袁健	男	中国电子科技网络信息安全有限公司	
494	李劲雄	男	成都安美勤信息技术股份有限公司	
495	刘兆强	男	四川泛华航空仪表电器有限公司	
496	刘锦锐	男	成都虹波实业股份有限公司	
497	王莉	女	中国航发成都发动机有限公司	
498	刘磊	男	石家庄市长安育才建材有限公司成都分公司	
499	邱械	男	四川中烟工业有限责任公司成都卷烟厂	
500	李南	男	中国电子科技集团公司第三十研究所	
501	郑越	男	成都千嘉科技股份有限公司	
502	陈川宁	男	四川领克汽车制造有限公司	

2024 年度“成都工匠”国情研修活动人员名单（100 人）

序号	姓名	性别	工作单位	
1	代怡	男	四川中烟工业有限公司成都卷烟厂	
2	付俊	男	四川中烟工业有限责任公司成都卷烟厂	
3	熊颜兵	男	国网四川电力送变电建设有限公司	
4	龚才宽	男	成都德奥平行汽车销售服务有限公司	
5	王帅	男	西南油气田分公司	
6	张鸾军	男	全友家私有限公司	
7	王友清	男	崇州君健塑胶有限公司	
8	李东	男	四川蜀之源食品集团有限公司	
9	李小娟	女	成都壹佰科技有限公司	
10	吕军	男	成都中电锦江信息产业有限公司	
11	李秀龙	男	成都移动	
12	王隆峰	男	迈普通信科技股份有限公司	
13	蒋传华	男	航空工业凯天	
14	任倩	女	成都虹波实业股份有限公司	
15	谢安礼	男	中国电子科技集团第十研究所	
16	秦长生	男	成都光明光电股份有限公司	
17	刘小会	男	北方激光研究院有限公司	
18	钟天宏	男	成都国光电气股份有限公司	
19	杨水兵	男	成都宏明电子股份有限公司	
20	黄文军	男	风味人间	
83	白竣夫	男	中国广电四川网络股份有限公司成都市分公司	
84	黄光华	男	中建环能科技股份有限公司	
85	余鸿	女	情书原创女装	
86	刘琦	男	四川宏业电力集团有限公司	
87	唐彪	男	四川申蓉弘锦汽车销售服务有限公司	
88	黄莉	女	成都巴茶蜀饮文化传播有限公司	
89	杨艳群	女	成都长客新筑轨道交通装备有限公司	
90	李雷	男	成都长客新筑轨道交通装备有限公司	
91	肖军	男	中国人民解放军第五七〇一工厂	
92	吴志成	男	四川川锅锅炉有限责任公司	
93	张晓华	男	中国航发成都发动机有限公司	
94	蔡葵	男	中国石油集团济柴动力有限公司成都压缩机分公司	
95	王强	男	成都飞机工业（集团）有限责任公司	
96	雷育	男	成都飞机工业（集团）有限责任公司	
97	王尤进	男	国营川西机器厂	
98	张晓飞	男	中国人民解放军第 5719 工厂	
99	李兵	男	中车成都公司	
100	朱锐	男	中车成都公司	

2023 年度“成都工匠”国情研修活动人员名单（100 人）

序号	姓名	性别	工作单位	备注
1	黄迪	男	国网天府新区供电公司	
2	屈培	男	中航(成都)无人机系统股份有限公司	
3	刘杰	男	国网成都市高新供电公司	
4	张刚	男	四川中泽油田技术服务有限责任公司	
5	曾思敏	女	成都智明达电子股份有限公司	
6	张希东	男	中国电子科技集团公司第十研究所	
7	刘崇林	女	中国电子科技集团公司第 29 研究所	
8	袁照春	男	中国电建集团透平科技有限公司	
9	刘小明	男	中密控股股份有限公司	
10	王立云	男	成都微精电机股份公司	
11	侯本丽	女	成都航天通信设备有限责任公司	
12	李星勤	男	金碧物业有限公司成都分公司	
13	王彪	男	四川航天燎原科技有限公司	
14	刘春宝	男	成都博睿精密机械有限责任公司	
15	张金波	男	成都积微物联集团股份有限公司	
16	周基林	男	中粮可口可乐饮料（四川）有限公司	
17	赵华桥	男	中粮可口可乐饮料（四川）有限公司	
18	史子伟	男	四川航天烽火伺服控制技术有限公司	
19	谭畅	男	四川航天烽火伺服控制技术有限公司	
20	彭浩	男	国网成都市郫都供电公司	
21	杨艳群	女	成都长客新筑轨道交通装备有限公司	
22	杨洪	男	简阳供电公司	
88	高翔	男	成都富维安道拓汽车饰件系统有限公司	
89	王小红	男	成都地铁运营有限公司	
90	赵明	男	成都地铁运营有限公司	
91	彭无忌	男	成都地铁运营有限公司	
92	肖兵成	男	成都地铁运营有限公司	
93	刘进	男	成都轨道建设管理有限公司	
94	周军峰	男	成都轨道建设管理有限公司	
95	陈彪	男	成都公交集团北星巴士有限公司	
96	赖同锐	男	成都公交集团隆星汽车技术服务有限公司	
97	张波	男	成都天府公共交通有限公司	
98	王官忠	男	成都公交集团运兴巴士有限公司	
99	黄晓东	男	成都公交集团东星巴士有限公司	
100	李勇	男	成都彩虹集团	

2022 年成都工匠学院开学典礼暨“以匠育工”启动仪式名单（54 人）

序号	姓名	性别	工作单位	联系电话	备注
1	陈方忠	男	成都骏腾汽车服务有限公司	13980043948	
2	陈美艳	女	核工业西南物理研究院	13880432734	
3	邓海良	男	成都中升之星汽车销售服务有限公司	18828043106	
4	邓英媛	女	四川新财印务有限公司	13808025719	
5	张中	男	希望森兰科技股份有限公司	15928952129	
6	王海然	男	中国水利水电第五工程局有限公司机电制造安装公司	15909083066	
7	卢勇	男	成都空港公共交通有限公司	15802844856	
8	黄来林	男	成都空港公共交通有限公司	15882217836	
9	杨灏	男	成都空港公共交通有限公司	18980703151	
10	费顶全	男	成都空港公共交通有限公司	13551211930	
11	赵洪伟	男	四川天府天新能源工程有限公司双流分公司	13208169005	
12	陈洪武	男	四川劳玛斯特高胜石油钻采设备设备有限公司	15881014293	
13	舒五	男	北京飞机维修工程有限公司	18980709220	
14	尚崇军	男	成都市双流巴士公交有限公司	13980674681	
15	康媛媛	女	四川飞机维修工程有限公司	13550110276	
16	郭敏	男	中国工程物理研究院动力部	16659608101	
42	何应泓	男	成都三峰环保发电有限公司	17778664459	
43	彭伟	男	成都紫光电气设备有限公司	13438953976	
44	叶杨	男	九江街道金岛社区	18982161380	
45	李胜强	男	四川科奥达技术有限公司	18628029895	
46	毕学琦	女	成都市双流区第一人民医院	13882116563	
47	谭春燕	女	成都市双流区第一人民医院	13518120928	
48	魏蜀颖	女	成都市双流区第一人民医院	13882025805	
49	钟斌	男	蛟龙社区	15308089392	
50	杨晓诚	男	中国水利水电第五工程局有限公司机电制造安装公司	15882303698	
51	叶毅	男	成都市时代速信科技有限公司	15208286881	
52	牟喜林	男	成都航空有限公司	13880906066	
53	雷焰	女	成都市双流区乐行社会工作服务中心	18010551830	
54	夏天	男	国网成都市双流供电公司西航港供电所	13438235566	

2.学生技能竞赛获奖情况

(1) 培养 18 人入围世界技能大赛国家集训队

序号	赛项名称	入选学生
1	第 48 届世界技能大赛数控车国家集训队	杨涛
2	第 48 届世界技能大赛数控铣国家集训队	温鑫
3	第 48 届世界技能大赛电气装调国家集训队	罗相阳
4	第 48 届世界技能大赛增材制造国家集训队	杨刘奇
5	第 48 届世界技能大赛光电技术国家集训队	向立强
6	第 48 届世界技能大赛工业视觉系统运维国家集训队	杨广智
7	第 48 届世界技能大赛可再生能源国家集训队	彭逸飞
8	第 46 届世界技能大赛数控铣国家集训队	范平
9	第 46 届世界技能大赛可再生能源国家集训队	马兴
10	第 46 届世界技能大赛全国选拔赛电气装置项目	刘宏宇
12	第 45 届世界技能大赛数控铣国家集训队	雷伟
13	第 45 届世界技能大赛焊接国家集训队	雷世宇
14	第 44 届世界技能大赛焊接国家集训队	杨建
15	第 44 届世界技能大赛全国选拔赛电气装置项目	罗俊杰
16	第 43 届世界技能大赛国家选拔赛机电一体化项目	刘繁、李冬
17	第 42 届世界技能大赛全国选拔赛机电一体化项目	魏林、李浩

① 3 人入选第 46 届世界技能大赛中国集训队

中华人民共和国人力资源和社会保障部司局函件

人社职司便函【2021】15 号

关于公布第 46 届世界技能大赛
中国集训队名单的通知

十二、电气装置项目（10 人）

余守安 江苏省盐城技师学院学生
王 州 衡阳技师学院教师
诸逸文 上海交通职业技术学院学生
李 壮 北京轻工技师学院学生
甘传世龙 江西省电子信息技师学院学生

6

雷张豪 宁波技师学院学生
孙忠旭 淄博市技师学院学生
周荣辉 广州市技师学院学生
刘宏宇 成都市技师学院学生
武士伟 郑州铁路技师学院学生

四十、可再生能源项目（10 人）

陈智勇 广东省技师学院学生
王风泽 山东工业技师学院学生
汪一帆 许昌电气职业学院学生
朱 海 南京化工技师学院学生
吴勇波 江西工业职业技术学院学生
刘彦江 上海电力大学学生
朱黎彦 湖南理工职业技术学院学生
王润龙 新疆水利水电高级技工学校学生
马 兴 成都市技师学院学生

二十一、数控铣（12 人）

周楚杰 广东省机械技师学院学生
郭旭贤 广州里工实业有限公司职工
林海锐 吉林省工业技师学院教师
叶祖彪 湄洲湾职业技术学院学生
王冠森 海南省技师学院学生
商忠伟 淄博市技师学院学生
杨晨波 杭州萧山技师学院学生
范 平 成都市技师学院学生
李宝晨 江苏无锡机电高等职业技术学校学生
杜博文 新乡职业技术学院学生
范 彪* 广东省机械技师学院学生
黄文豪* 广东省机械技师学院学生

② 6 人入选第 48 届世界技能大赛中国集训队

中华人民共和国人力资源和社会保障部司局函件

人社职司便函〔2025〕15 号

关于公布第 48 届世界技能大赛
中国集训队名单的通知

二十四、数控车

曹建隆 广东省机械技师学院学生

— 14 —

谢光盛 上海市工业技术学校职工

杨承进 北京市工业技师学院学生

杨 涛 成都工贸职业技术学院学生

十三、电气装置

徐 博 江苏省盐城技师学院学生

刘梦浩 开封技师学院学生

毕洪森 天津市机电工业学校学生

周 宇 北京轻工技师学院（北京乐器研究所）学生

高岩朝 淄博市技师学院学生

左颖俊 衡阳技师学院学生

罗相阳 成都工贸职业技术学院学生

三十八、可再生能源

徐王亮 江苏省扬州技师学院学生

张义伟 山东工业技师学院学生

郑锦科 广东省技师学院学生

胡烨煊 永康五金技师学院学生

宋龙豪 许昌电气职业学院学生

林书玄 云南省玉溪技师学院（玉溪职业技术学院）学生

袁 铨 天津轻工职业技术学院学生

李华宇 河北石油职业技术大学学生

彭逸飞 成都工贸职业技术学院学生

二十三、数控铣

程 航 无锡机电高等职业技术学校学生

张金坡 新乡职业技术学院学生

沈晨轩 杭州萧山技师学院学生

郑楠涛 吉林职业技术学院职工

李卓平 广东省机械技师学院学生

李海航 上海临港漕河泾人才有限公司职工

段 峰 湖南航空技师学院学生

陈泽涛 阿克苏工业技师学院职工

陈洁宇 重庆市机械高级技工学校（重庆机械技师学院）学生

温 鑫 成都工贸职业技术学院学生

三十四、增材制造

程 祥 马鞍山职业技术学院学生

王 骥 周口技师学院职工

卞 闯 江苏省盐城技师学院学生

王旭阳 湖南航空技师学院学生

杨刘奇 国营川西机器厂职工

林哲然 广东省机械技师学院职工

邱威然 重庆市工贸高级技工学校（重庆工贸技师学院）职工

三十七、光电技术

肖万霖 重庆电子科技职业学院学生

— 21 —

周正羽 河南技师学院职工

包治超 金华市技师学院学生

向立强 成都市技师学院学生

刘景凯 石家庄技师学院学生

（2）荣获国家级竞赛奖项 222 项（含一等奖 29 项）

成都工匠学院 2025年师生技能竞赛参赛情况统计表（国家级奖项31个）截至12月底										
赛事名称	赛事主办	赛事类别	项目名称	赛事等级	组队方式	参赛选手	指导教师	竞赛成绩	结论	获奖时间（年月）
2025年世界职业院校技能大赛中职赛	教育部	一类	机械设计与制造赛道	国家级	团体	冉上兴、陈嘉琳、吕洪涛、康斌	钟家元、张婉月	银奖	国二	2025年8月31日
2025年世界职业院校技能大赛中职赛	教育部	一类	轨道交通站场赛道（1组）	国家级	团体	柯云祥、周益群、黄祥海、林斌	肖晓莉、杨维均	银奖	国三	2025年8月31日
2025年世界职业院校技能大赛中职赛	教育部	一类	轨道交通站场赛道（2组）	国家级	团体	杨晓虹、王廷浩、魏大宏、潘博	彭伟、黄艺	铜奖	国三	2025年8月31日
2025年世界职业院校技能大赛中职赛	教育部	一类	智能装备应用赛道	国家级	团体	陈泽华、马睿博、李书敏	陈志勇、王圣华	银奖	国二	2025年8月26日
2025年世界职业院校技能大赛中职赛	教育部	一类	人工智能赛道	国家级	团体	杨鸿凤、高洪洋、凌晓璐	田晓华、周亚王	铜奖	国三	2025年9月9日
中华人民共和国第三届职业技能大赛	人社部	一类	世界选拔-数控车	国家级	个人	杨涛	杨 涛	优秀奖类	优胜奖	2025年9月23日
中华人民共和国第三届职业技能大赛	人社部	一类	世界选拔-光电技术	国家级	个人	向立强	刘海军	优秀奖类	优胜奖	2025年9月23日
中华人民共和国第三届职业技能大赛	人社部	一类	世界选拔-增材制造	国家级	个人	杨珂奇（南京西机器厂）	杨晓伟	优秀奖类	优胜奖	2025年9月23日
中华人民共和国第三届职业技能大赛	人社部	一类	世界选拔-电气装置	国家级	个人	罗阳阳	王 刚	优秀奖类	优胜奖	2025年9月23日
中华人民共和国第三届职业技能大赛	人社部	一类	国赛精选-工业视觉系统运维	国家级	个人	杨广智（中国工程物理研究院材料研究所）	王 燕	优秀奖类	优胜奖	2025年9月23日
中华人民共和国第三届职业技能大赛	人社部	一类	国赛选拔-可再生能源	国家级	个人	彭逸飞	任 耕	优秀奖类	优胜奖	2025年9月23日
中华人民共和国第三届职业技能大赛	人社部	一类	国赛选拔-数控铣	国家级	个人	魏 鑫	沈德章	优秀奖类	优胜奖	2025年9月23日
2025年第八届全国大学生嵌入式芯片与系统设计竞赛		行业赛	芯片应用赛道	国家级	团体	李永航、高康、王宏磊	李刚、任旭	三等奖		2025年8月1日
2025年CNC“西门子杯”中国智能制造精英赛全国总决赛		行业赛	高和工业自动化方向	国家级	团体	魏文杰、罗 飞	江晓华、张洁	二等奖		2025年8月16日
2025“一带一路”职业技能大赛发展与创新大赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	交通土建数字化施工技术应用	国家级	团体	李泰峰、周信朋	张新春、张珍瑜	二等奖		2025年9月27日
2025“一带一路”职业技能大赛发展与创新大赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	交通土建数字化施工技术应用	国家级	团体	莫宇琛、李向伟	张新春、张珍瑜	一等奖		2025年9月27日
2025“一带一路”职业技能大赛发展与创新大赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	机械产品数字化设计与制造	国家级	团体	刘杰杰	郑晓伟	一等奖	国三	2025年10月27日
2025“一带一路”职业技能大赛发展与创新大赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	企业信息系统安全	国家级	团体	陈思远、田 影	任亮	二等奖		2025年11月7日
2025“一带一路”职业技能大赛发展与创新大赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	虚拟现实（VR）	国家级	团体	刘殿科、许光南	王凯、杨晓华	一等奖	国三	2025年11月7日
2025“一带一路”职业技能大赛发展与创新大赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	虚拟现实（VR）	国家级	团体	凌成旭、蒋云天	王凯、杨晓华	三等奖	省二	2025年11月7日
2025“一带一路”职业技能大赛发展与创新大赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	虚拟现实（VR）	国家级	团体	吉清洋、杨鸿川	王凯、杨晓华	三等奖	省二	2025年11月7日
2025年第九届“快友杯”全国电子制造行业职业技能大赛总决赛		行业赛	焊接技能	国家级	个人	魏子涵	王德刚	三等奖		2025年11月12日
第18届国际工业智能化大赛		行业赛	增材复合制造	国家级	个人	刘凯文、文文浩、李昊	杨帆、袁长青	一等奖		2025年11月18日
第18届国际工业智能化大赛		行业赛	增材复合制造	国家级	个人	刘威鹏、王鹏、王远鑫	袁长青、杨帆	二等奖		2025年11月18日
2025“一带一路”职业技能大赛发展与创新大赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	人工智能工业化应用	国家级	个人	李朝伟	李盛源	二等奖		2025年11月19日
2025“一带一路”职业技能大赛发展与创新大赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	人工智能工业化应用	国家级	个人	严 皓	李盛	三等奖		2025年11月20日
第八届职业技能大赛决赛	中国就业促进会、人力资源和社会保障部、人力资源和社会保障部、人力资源和社会保障部	行业赛	制鞋	国家级	个人	刘浩杰	张 皓	二等奖		2025年12月12日
第12届国际大学生创新创业大赛	国际大学生创新创业大赛、中国创新创业协会、人力资源和社会保障部	一类	科技竞赛（赛道C1000）	国家级	个人	凌彬	张 皓	铜名		2025年8月15日
第12届国际大学生创新创业大赛	国际大学生创新创业大赛、中国创新创业协会、人力资源和社会保障部	一类	科技竞赛（赛道C1000）	国家级	个人	凌彬	张 皓	铜名		2025年8月15日
第12届国际大学生创新创业大赛	国际大学生创新创业大赛、中国创新创业协会、人力资源和社会保障部	一类	科技竞赛（赛道C1000）	国家级	个人	凌彬	张 皓	铜名		2025年8月15日
第16届国际职业技能大赛决赛	人社部	一类	机械装备制造（智能制造技术方向）	国家级	团体	谢鹏、赵鑫	熊宇凡、刘义斌	二等奖		2025-12
第16届国际职业技能大赛决赛	人社部	一类	焊接设备维护（机械行业技术方向）	国家级	团体	王云健（机械）、陈富良（电气）	熊宇凡、熊德、熊德刚	二等奖		2025-12
第16届国际职业技能大赛决赛	人社部	一类	仪器仪表制造（智能制造传感与控制技术方向）	国家级	团体	马维伟、孙泽华	田志勇	二等奖		2025-12

成都工匠学院 2024年师生技能竞赛参赛情况统计表（国家级奖项46个）										
赛事名称	赛事主办	赛事类别	项目名称	赛事等级	组队方式	参赛选手	指导教师	竞赛成绩	结论	获奖时间（年月）
第二届乡村振兴职业技能大赛	人力资源和社会保障部、农业农村部、教育部、民政部	一类	电子商务	国家级	个人	吴 勇	刘 陶	优秀奖类（第8名）	/	2024年8月
第五届“益菜”全国职业院校技能大赛中职赛	中国职业技术教育学会	行业赛	烘焙	国家级	团体	周祥辉、孙一华、张昕、李天	向良、黄吉强	三等奖	/	2024年4月
全国职业院校技能大赛中职赛“新能源汽车”全国总决赛	全球华人创新创业大赛、中国国际贸易促进委员会、中国国际贸易促进委员会	行业赛	品牌策划	国家级	团体	全宇阳、尹皓、魏佳怡、周德刚、李宇	熊宇凡、张 皓	一等奖	国三	2024年8月
2024年国际职业技能大赛	俄罗斯职业技能大赛、俄罗斯世界技能大赛	行业赛	虚拟增强现实开发	国家级	团体	王凯、杨晓华	谢文、凌清川	一等奖	国三	2024年7月
2024年CNC“西门子杯”中国智能制造精英赛全国总决赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	移动应用开发	国家级	个人	徐佳	李永军	二等奖	省一	2024年7月
2024年CNC“西门子杯”中国智能制造精英赛全国总决赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	高和工业自动化方向	国家级	团体	江晓华、曹洪涛	杨晓慧、王圣华	二等奖	省一	2024年8月
全国大学生集成电路创新创业大赛——职业技能赛项全国总决赛	工业和信息化部人才交流中心	行业赛	微光职业技能赛	国家级	团体	文会、李翰林、肖伟翔	林海平、田青雷	一等奖	国三	2024年8月
全国大学生集成电路创新创业大赛——职业技能赛项全国总决赛	工业和信息化部人才交流中心	行业赛	加速科技职业技能赛	国家级	团体	夏方鑫、吴坤、潘义兴	李天祥、汪 睿	三等奖	省二	2024年8月
全国大学生集成电路创新创业大赛——职业技能赛项全国总决赛	工业和信息化部人才交流中心	行业赛	智能制造职业技能赛	国家级	团体	马文龙、田晓、邓宏志	王德刚、吕伟军	三等奖	省二	2024年8月
2024“一带一路”职业技能大赛发展与创新大赛——第二届职业技能大赛发展与创新大赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	路桥工程施工技术应用	国家级	团体	谢鹏、魏一文	张新春、张珍瑜	二等奖	省一	2024年8月
2024“一带一路”职业技能大赛发展与创新大赛——第二届职业技能大赛发展与创新大赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	路桥工程施工技术应用	国家级	团体	李盛源、周信朋	张珍瑜、刘 杰	三等奖	省二	2024年8月
第十三届全国大学生金相技能大赛	教育部高等学校材料类专业教学指导委员会	行业赛	金相技能	国家级	个人	曹廷森	陈佳、张明月	一等奖	国三	2024年8月
第十三届全国大学生金相技能大赛	教育部高等学校材料类专业教学指导委员会	行业赛	金相技能	国家级	个人	陈 城	陈佳、张明月	二等奖	省一	2024年8月
第十三届全国大学生金相技能大赛	教育部高等学校材料类专业教学指导委员会	行业赛	金相技能	国家级	个人	陈念超	张明月、陈佳	三等奖	省二	2024年8月
第十三届全国大学生金相技能大赛	教育部高等学校材料类专业教学指导委员会	行业赛	金相技能	国家级	个人	赵茂名	张明月、陈佳	三等奖	省二	2024年8月
第三届中国轻纺职业技能大赛	中国轻纺行业协会	行业赛	智能理货技术	国家级	个人	彭和瑞	陈维刚	一等奖	国三	2024年7月
第三届中国轻纺职业技能大赛	中国轻纺行业协会	行业赛	智能理货技术	国家级	个人	马 睿	陈志兵	一等奖	国三	2024年7月
第22届全国大学生田径锦标赛	中国学生体育联合会、中国田径协会、湖北省人民政府	行业赛	田径-男子400米	国家级	个人	凌彬	陈 平	第4名	省二	2024年7月
第22届全国大学生田径锦标赛	中国学生体育联合会、中国田径协会、湖北省人民政府	行业赛	田径-男子200米	国家级	个人	凌彬	陈 平	第6名	省二	2024年7月
第十五届杯赛全国软件和信息技术专业人才大赛个人赛总决赛	工业和信息化部人才交流中心	行业赛	单片机设计与开发职业技能赛	国家级	个人	涂鹏	陈伟	优秀奖类	/	2024年6月
2024“一带一路”职业技能大赛发展与创新大赛——第二届职业技能大赛发展与创新大赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	建筑工程施工技术应用	国家级	团体	吴亮、周文洁	向良、黄吉强	三等奖	省二	2024年6月
2024“一带一路”职业技能大赛发展与创新大赛——第二届职业技能大赛发展与创新大赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	建筑工程施工技术应用	国家级	团体	田晓、陈维刚	向良、黄吉强	三等奖	省二	2024年6月
2024“一带一路”职业技能大赛发展与创新大赛——第二届职业技能大赛发展与创新大赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	企业信息安全系统安全	国家级	团体	陈思远、王 赫	任亮、任智慧	二等奖	省一	2024年6月
2024“一带一路”职业技能大赛发展与创新大赛——第二届职业技能大赛发展与创新大赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	虚拟现实（VR）	国家级	团体	罗峰、廖秋羽	王凯、杨晓华	三等奖	省二	2024年6月
2024“一带一路”职业技能大赛发展与创新大赛——第二届职业技能大赛发展与创新大赛	金砖国家工商理事会中方理事会、一带一路职业技能发展国际联盟	行业赛	虚拟现实（VR）	国家级	团体	李宇行、余越	王凯、杨晓华	二等奖	省一	2024年6月
2024年世界职业院校技能大赛总决赛中职赛	教育部	一类	智能理货技术	国家级	团体	彭和瑞、马 睿、刘晓光、江怀志	陈志兵、陈 彦	金奖	国一	2024年6月
2024年世界职业院校技能大赛总决赛中职赛	教育部	一类	快速车辆技术	国家级	团体	李盛源、黄 博、张杰杰、杨晓虹	杨晓慧、彭 玮	铜牌	国二	2024年6月
2024年世界职业院校技能大赛总决赛中职赛	教育部	一类	供应链运营	国家级	团体	郭晓伟、钟宇博、吴光元、康 欣	卓洪岩、曹 建	铜牌	国二	2024年6月
2024年世界职业院校技能大赛总决赛中职赛	教育部	一类	电子商务	国家级	团体	方茂艺、肖 超、吴路平、胡吉庆	刘 海、任 磊	铜牌	国三	2024年6月
2024年世界职业院校技能大赛总决赛中职赛	教育部	一类	数控多轴加工技术	国家级	团体	魏 鑫、魏家西、李 路	沈建章、刘正南	铜牌	国三	2024年6月

成都工匠学院 2023年师生技能竞赛参赛情况统计表（国际级奖项1个，国家级奖项47个）										
赛事名称	赛事主办	赛事类别	赛项名称	赛事等级	组队方式	参赛选手	指导教师	竞赛成绩	结论	获奖时间（年月）
2023年全国行业职业技能竞赛—第二届全国工业设计职业技能大赛决赛	人力资源和社会保障部 中华全国总工会	一类	灯具设计师	国家级	个人	刘威鹏	杨晓峰、郑晓萍、彭丹	三等奖	国三	2023年9月
2023年全国行业职业技能竞赛—第二届全国工业设计职业技能大赛决赛	人力资源和社会保障部 中华全国总工会	一类	灯具设计师	国家级	个人	黄涵	杨晓峰、郑晓萍、彭丹	一等奖	国一	2023年9月
中国-中东欧国家职业技能大赛暨跨境电商直播大赛	中国-中东欧国家职业院校产教联盟	行业赛	跨境电商直播大赛	国家级	团体	汪静、刘慧娟、余桂萍	赵怡然、王艳	二等奖	无奖励认定依据	2023年4月
中国-中东欧国家职业技能大赛暨跨境电商直播大赛	中国-中东欧国家职业院校产教联盟	行业赛	跨境电商直播大赛	国家级	团体	杨洪、陈虹坤、周志院	刘娟、杨霞	二等奖	无奖励认定依据	2023年4月
2023年全国职业院校跨境电商物流与跨境电商大赛总决赛	中国国际贸易促进委员会商业行业委员会	行业赛	参赛作品《校园超市师生消费现状调研与运营建议》	国家级	团体	陈彦之、肖斌斌、余美群、张书博	陈佩、周卓尔	二等奖	无奖励认定依据	2023年5月
2023年全国职业院校跨境电商物流与跨境电商大赛总决赛（新加坡）	全球华人职业技能大赛、中国国际贸易促进委员会商业行业委员会	行业赛	品牌策划	国家级	团体	陈彦之、肖斌斌、余美群、张书博	陈佩、周卓尔	二等奖	国一	2023年5月
第三届中国供应链建设大赛（决赛）	中国物流与采购联合会	行业赛	供应链建设	国家级	团体	刘诗韵、全宇航、陈飞龙、傅月影、舒敏瑶	何明宇、李鑫	二等奖	无奖励认定依据	2023年5月
中华人民共和国第二届职业技能大赛机械行业选拔赛	机械工业教育发展中心	行业赛	数控铣	国家级	个人	鑫鑫	沈康章	二等奖		2023年6月
中华人民共和国第二届职业技能大赛机械行业选拔赛	机械工业教育发展中心	行业赛	数控铣	国家级	个人	李路	沈康章	三等奖		2023年6月
2023年CIMG“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会、西门子（中国）有限公司和中国通信信息学会	行业赛	智能制造工程设计与应用类赛项-数控行业应用类方向	国家级	团体	张诗尧、姚伟强	江艳华、李杰	二等奖	国一	2023年8月
2023年CIMG“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国总决赛	教育部高等学校自动化类专业教学指导委员会、西门子（中国）有限公司和中国通信信息学会	行业赛	智能制造工程设计与应用类赛项-数控行业应用类方向	国家级	团体	杨敏慧、王文杰	江艳华、李杰	二等奖	国一	2023年8月
“沐丰杯”第十二届全国大学生金相技能大赛决赛	教育部高等学校材料类专业教学指导委员会	行业赛	金相实验操作	国家级	个人	刘鹏	陈佳、张明月	一等奖	国三	2023年9月
“沐丰杯”第十二届全国大学生金相技能大赛决赛	教育部高等学校材料类专业教学指导委员会	行业赛	金相实验操作	国家级	个人	孙健超	陈佳、张明月	二等奖	国一	2023年9月
“沐丰杯”第十二届全国大学生金相技能大赛决赛	教育部高等学校材料类专业教学指导委员会	行业赛	金相实验操作	国家级	个人	杨智轩	陈佳、张明月	二等奖	国一	2023年9月
“沐丰杯”第十二届全国大学生金相技能大赛决赛	教育部高等学校材料类专业教学指导委员会	行业赛	金相实验操作	国家级	个人	付智敏	陈佳、张明月	三等奖	国二	2023年9月
中华人民共和国第二届职业技能大赛	人社部	一类	世界选拔-数控车	国家级	个人	杨涛	杨涛	优胜奖		2023年9月
中华人民共和国第二届职业技能大赛	人社部	一类	世界选拔-数控铣	国家级	个人	鑫鑫	沈康章	优胜奖		2023年9月
中华人民共和国第二届职业技能大赛	人社部	一类	世界选拔-增材制造	国家级	个人	杨利奇	杨晓峰	优胜奖		2023年9月
中华人民共和国第二届职业技能大赛	人社部	一类	世界选拔-可再生能源	国家级	个人	陈富良	王都	优胜奖		2023年9月
中华人民共和国第二届职业技能大赛	人社部	一类	世界选拔-光电技术	国家级	个人	向文强	刘海军	优胜奖		2023年9月
中华人民共和国第二届职业技能大赛	人社部	一类	世界选拔-电气装置	国家级	个人	邹林友	王刚	优胜奖		2023年9月
中华人民共和国第二届职业技能大赛	人社部	一类	国家选拔-环境管理	国家级	个人	卓晓芸	/	优胜奖		2023年9月
中华人民共和国第二届职业技能大赛	人社部	一类	国家选拔-团体运营	国家级	个人	暴仁杰	/	优胜奖		2023年9月
2023年全国职业院校技能大赛	教育部	一类	模具数字化设计与制造工艺	国家级	团体	彭俊杰、周子强	沈康章、田丰	三等奖	国三	2023年9月
2023年全国职业院校技能大赛	教育部	一类	现代模具制造技术（教师赛）	国家级	团体	田丰、袁长秀	/	三等奖	国三	2023年10月
2023年全国职业院校技能大赛	教育部	一类	现代模具制造技术	国家级	团体	曹秋楠、尹海涛	沈康章、田丰	三等奖	国三	2023年10月
2023年第七届“一带一路”职业技能大赛国家技能发展与技术创新大赛之路桥工程施工技术应用类总决赛	中国土木工程学会工程教育分会、一带一路职业技能大赛国家技能发展与技术创新大赛组委会、中国土木工程学会	行业赛	路桥工程施工技术应用	国家级	团体	魏麒麟、吴亮、林吉祥	曹秋楠、尹海涛	三等奖	国二	2023年10月

成都工匠学院 2022年师生技能竞赛参赛情况统计表（国家级奖项68个）									
赛事名称	赛事主办单位	赛事类别	参加赛项	赛事等级	组队方式	竞赛成绩	参赛选手	指导教师	获奖时间(年月)
2021年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛组委会	行业赛	增材制造技术技能	国家级	个人	二等奖	杨刘奇	郑旭东	2021年12月
2022年全国职业院校技能大赛（中职组）	教育部	一类	现代模具制造技术-注塑模具技术	国家级	团体	三等奖	周子丰、彭俊杰	袁长秀、吴睿睿	2022年5月
2022年全国职业院校技能大赛（中职组）	教育部	一类	焊接技术（学生组）	国家级	个人	三等奖	马睿	陈立志	2022年5月
2022年全国职业院校技能大赛（高职组）	教育部	一类	数控机床及网络控制技术改造	国家级	团体	三等奖	王杰杰、曹南峰	熊宇光、刘义林	2022年9月
2022年全国职业院校技能大赛（高职组）	教育部	一类	模具数字化设计与制造工艺	国家级	团体	三等奖	姚泽强、周林	吴睿睿、袁长秀	2022年9月
“沐丰杯”第十一届全国大学生金相技能大赛决赛（四川赛区）	教育部高等学校材料类专业教学指导委员会	行业赛	焊接	国家级	个人	二等奖	涂佳宇	陈佳、刘毅	2022年7月
“沐丰杯”第十一届全国大学生金相技能大赛决赛（四川赛区）	教育部高等学校材料类专业教学指导委员会	行业赛	焊接	国家级	个人	三等奖	熊浩然	张明月、陈佳	2022年7月
“沐丰杯”第十一届全国大学生金相技能大赛决赛（四川赛区）	教育部高等学校材料类专业教学指导委员会	行业赛	焊接	国家级	个人	二等奖	郭远博	陈佳、张明月	2022年7月
“沐丰杯”第十一届全国大学生金相技能大赛决赛（四川赛区）	教育部高等学校材料类专业教学指导委员会	行业赛	焊接	国家级	个人	一等奖	彭俊杰	张明月、陈佳	2022年7月
2022年全国职业院校技能大赛（高职组）	教育部	一类	现代电气控制系统安装与调试	国家级	团体	三等奖	江环平、陈迪	田志勇、江艳华	2022年8月
2021年第十七届“振兴杯”全国青年职业技能大赛	共青团中央、人力资源和社会保障部	一类	工业机器人系统操作员	国家级	个人	三等奖	廖南明	陈盛	2022年7月
2022年“同立方杯”第三届全国职业院校自动化产线装调维护赛职业技能大赛（高职组）	中国机电一体化技术应用协会	行业赛	自动化产线装调维护赛	国家级	个人	一等奖	余卓如	廖涛、江艳华	2022年6月
2022年“同立方杯”第三届全国职业院校自动化产线装调维护赛职业技能大赛（高职组）	中国机电一体化技术应用协会	行业赛	自动化产线装调维护赛	国家级	个人	一等奖	郭健岳	廖涛、江艳华	2022年6月
2022年“同立方杯”第三届全国职业院校自动化产线装调维护赛职业技能大赛（高职组）	中国机电一体化技术应用协会	行业赛	自动化产线装调维护赛	国家级	个人	一等奖	彭敏麟	陈盛、江艳华	2022年6月
2022年“同立方杯”第三届全国职业院校自动化产线装调维护赛职业技能大赛（高职组）	中国机电一体化技术应用协会	行业赛	自动化产线装调维护赛	国家级	个人	二等奖	高航	廖涛、江艳华	2022年6月
2022年“同立方杯”第三届全国职业院校自动化产线装调维护赛职业技能大赛（高职组）	中国机电一体化技术应用协会	行业赛	自动化产线装调维护赛	国家级	个人	二等奖	魏明松	江艳华、李杰	2022年6月
2022年“同立方杯”第三届全国职业院校自动化产线装调维护赛职业技能大赛（高职组）	中国机电一体化技术应用协会	行业赛	自动化产线装调维护赛	国家级	个人	二等奖	袁鑫	江艳华、李杰	2022年6月
2022年“同立方杯”第三届全国职业院校自动化产线装调维护赛职业技能大赛（高职组）	中国机电一体化技术应用协会	行业赛	自动化产线装调维护赛	国家级	个人	三等奖	罗林	江艳华、张洁	2022年6月
2022年“同立方杯”第三届全国职业院校自动化产线装调维护赛职业技能大赛（高职组）	中国机电一体化技术应用协会	行业赛	自动化产线装调维护赛	国家级	个人	三等奖	尚志顺	江艳华、李杰	2022年6月
2022年“同立方杯”第三届全国职业院校自动化产线装调维护赛职业技能大赛（高职组）	中国机电一体化技术应用协会	行业赛	自动化产线装调维护赛	国家级	个人	一等奖	陈智良	陈盛、江艳华	2022年6月
2022年“同立方杯”第三届全国职业院校自动化产线装调维护赛职业技能大赛（中职组）	中国机电一体化技术应用协会	行业赛	自动化产线装调维护赛	国家级	个人	二等奖	代柏韵	廖涛、江艳华	2022年6月
2022年“同立方杯”第三届全国职业院校自动化产线装调维护赛职业技能大赛（中职组）	中国机电一体化技术应用协会	行业赛	自动化产线装调维护赛	国家级	个人	二等奖	周恩谷	廖涛、江艳华	2022年6月
2022年“同立方杯”第三届全国职业院校自动化产线装调维护赛职业技能大赛（中职组）	中国机电一体化技术应用协会	行业赛	自动化产线装调维护赛	国家级	个人	三等奖	周佩康	江艳华、刘毅东	2022年6月
2022年“同立方杯”第三届全国职业院校自动化产线装调维护赛职业技能大赛（中职组）	中国机电一体化技术应用协会	行业赛	自动化产线装调维护赛	国家级	个人	三等奖	陈治波	江艳华、刘毅东	2022年6月

成都工匠学院 2021年师生技能竞赛参赛情况统计表（国家级奖项30个）

赛事名称	赛事主办	赛事类别	赛项名称	赛事等级	组队方式	参赛选手	指导教师	竞赛成绩	结论	比赛时间（年月）
2021年全国职业院校技能大赛	教育部	一类	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	国家级	团队	陈非同、李茂章	杨帆、陆朝珍	三等奖	国三	2021年6月
2021年全国职业院校技能大赛	教育部	一类	互联网+国际贸易综合技能	国家级	团队	赵文学、张福森、喻杰、侯影平	赵曾、张晓雪	三等奖	国三	2021年6月
2021年全国职业院校技能大赛	教育部	一类	建筑智能化系统安装与调试	国家级	团队	向立强、何宇	刘海军、向真	三等奖	国三	2021年6月
2021年全国职业院校技能大赛	教育部	一类	焊接技术	国家级	团队	马睿	刘毅	二等奖	国二	2021年6月
第九届全国数控大赛	人社部	一类	机床装调维修工	国家级	团队	李鑫欣、凡猛	熊宇龙	二等奖	国二	2021年5月
第九届全国数控大赛	人社部	一类	加工中心操作工	国家级	个人	高平	沈德章	二等奖	国二	2021年5月
第九届全国数控大赛	人社部	一类	计算机软件产品检验员	国家级	团队	吴欣然、阳奇峰	林玲、杨险峰	二等奖	国二	2021年5月
第九届全国数控大赛	人社部	一类	数控程序员	国家级	团队	田清源、韩智杰	王海宾、袁长勇	二等奖	国二	2021年5月
全国乡村振兴职业技能大赛	人社部	一类	电工	国家级	个人	江环军	田志勇	铜牌	国三	2021年9月
2021年第十五届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国初赛	中国仿真学会、西门子中国有限公司	行业赛	数控数字化双胞胎-虚拟调试方向	国家级	团队	何磊、万沛东	欧澄江、王忠	一等奖	国三	2021年7月
2021年第十五届“西门子杯”中国智能制造挑战赛全国初赛	中国仿真学会、西门子中国有限公司	行业赛	智能产线协作机器人方向（高职组）	国家级	团队	陈盛	谭海昕、彭楠麟	二等奖	省一	2021年7月
2021年全国高校商业精英挑战赛“物流与供应链竞赛”全国总决赛	中国贸促会商业行业委员会和中国仓储与配送协会	行业赛	2021年全国高校商业精英挑战赛物流与供应链竞赛”全国总决赛	国家级	团队	张杰、汪轶、谭文艳	卓晓芸、张议	特等奖	省一	2021年6月
2021年全国高校商业精英挑战赛“物流与供应链竞赛”全国总决赛	中国贸促会商业行业委员会和中国仓储与配送协会	行业赛	2021年全国高校商业精英挑战赛物流与供应链竞赛”全国总决赛	国家级	团队	张建党、魏霜、任浩、王宇新、凌坤龙	王艳、曹进	二等奖	省二	2021年6月
2021中国汽车工程学会巴哈大赛	中国科学技术协会、中国汽车工程学会	行业赛	汽车设计和制作竞赛	国家级	团队	王松、查鹏、胡涛、黄博、滕桃、翟浩、李科、刘靖	武晓斌	三等奖	省三	2021年9月
2021年全国行业职业技能竞赛暨第二届全国信息产业新技术职业技能竞赛	中国电子劳动学会、中国就业培训技术指导中心、中国国防邮电工会全国委员会	行业赛	“中盈创信杯”计算机维修工（智能电子产品检测维修与数据恢复）赛项（职工组）（教师）	国家级	个人	陆朝珍	/	三等奖（第16名）	市二	2021年9月
2021年全国行业职业技能竞赛暨第二届全国信息产业新技术职业技能竞赛	中国电子劳动学会、中国就业培训技术指导中心、中国国防邮电工会全国委员会	行业赛	“中盈创信杯”计算机维修工（智能电子产品检测维修与数据恢复）赛项（学生组）	国家级	团队	李茂章、陈非同	邓振利、郭意	一等奖（第1名）	国三	2021年10月
2021年全国交通运输职业教育道路与桥梁施工技术应用技能大赛（学生组）（线上比赛）	全国交通运输职业教育教学指导委员会	行业赛	道路与桥梁施工技术	国家级	团队	孔凡坪、苟涌、范启轩、林吉祥、谢峰、李坤霞	刘杰、黎一禾	三等奖	省三	2021年12月



NO: I-2025BR001C0169
Issue Date: 2025/09/10

2025 ARC Cup International Welding Competition
2025 “嘉克杯”国际焊接大赛

International Institute of Welding (IIW) Associated Event

CERTIFICATE OF HONOUR

获奖证书

Presented to Peng Shubin

In recognition of their significant achievement in winning
First Prize First Place of Students Group in Carbon Steel Structural Parts
Welding(111SMAW/141GTAW/135GMAW/136FCAW)
of 2025 ARC Cup International Welding Competition.

彭淑彬 在 2025 “嘉克杯”国际焊接大赛(国际焊接学会 IIW 联合活动)——碳钢结构件焊接
(111SMAW/141GTAW/135GMAW/136FCAW) 中成绩优异, 荣获 学生组 个人单项 一等奖第一
名 的好成绩, 特发此证。



2024年世界职业院校技能大赛
2024 WORLD VOCATIONAL COLLEGE SKILLS COMPETITION

Certificate

2024年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛
2024 WORLD VOCATIONAL COLLEGE SKILLS
COMPETITION GROUP STAGE

金奖
Gold Award

参赛选手 Competitors: 彭祖瑞,江怀志,马睿,刘晓龙

指导教师 Instructors: 陈志兵,席盈

参赛单位 Organization(s): 成都工贸职业技术学院

参赛赛道 Category: 装备制造赛道一

证书编号 WVCSC-G2024209300101

世界职业院校技能大赛组委会
WVCSC Organizing Committee

2024年10月
October 2024

（3）荣获省级竞赛冠军 132 项

成都工匠学院 2025年师生技能竞赛参赛情况统计表（省级金奖13）									
赛事名称	赛事主办	赛事类别	赛项名称	赛事等级	组队方式	参赛选手	指导教师	竞赛成绩	获奖时间（年月）
2025年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	机械设计与制造赛道	省级	团队	冯睿宇、赵峰、汪耀锐、彭淑菲	陈志兵、陈俊刚	金奖	2025年2月
2025年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	教育与体育赛道	省级	团队	闫露茜、赵林、范振生、万毓钰	魏娜、张丰非	金奖	2025年2月
2025年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	机械设计与制造赛道	省级	团队	潘秋、杨菁、唐上洪、陈鑫辉	唐娜、刘阿	金奖	2025年2月
2025年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	机电设备安装与运维赛道	省级	团队	刘芯舒、彭逸飞、杜晓华、潘朝洪	刘义舒、孙大琴	金奖	2025年2月
2025年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	智能装备应用赛道	省级	团队	马继伟、孙泽华、廖诗诚	田志勇、李耀耀	金奖	2025年2月
2025年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	智能装备应用赛道	省级	团队	杨楠、吕欣敏、陈博宇、车雨涵	江艳华、张俊莲	金奖	2025年2月
2025年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	智能装备应用赛道	省级	团队	刘晓舒、陈若悦、许光宏、凌成旭	杨涛、王佩	金奖	2025年2月
2025年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	商贸赛道	省级	团队	李欣怡、张霞、蔡天飞、胡欣	苏袁婷、林娜	金奖	2025年2月
2025年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	商贸赛道	省级	团队	程佳、罗清、廖宇航、曹琴	刘刚、杨莉	金奖	2025年2月
2025年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	商贸赛道	省级	团队	曹静、李明娟、车本平、魏娟	赵登、陈翔	金奖	2025年2月
2025年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	物流与供应链赛道	省级	团队	崔娜、余佳玲、廖秀秀、刘自豪	罗新云、曹建	金奖	2025年2月
2025年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	物流与供应链赛道	省级	团队	庞欢、刘婷、林梦璐、周纪衣	曹建、罗新云	金奖	2025年2月
第五届“川渝杯”职业院校学生技能大赛	四川省教育厅、重庆市教育委员会	一类	智能装备应用赛道（电气与自动化控制类）	省级	团队	刘晓舒、许光宏、陈若悦、凌成旭	杨涛、梁毅	金奖	2025年3月

成都工匠学院 2025年师生技能竞赛参赛情况统计表（省级一等奖26个）截至12月底									
赛事名称	赛事主办	赛事类别	赛项名称	赛事等级	组队方式	参赛选手	指导教师	竞赛成绩	获奖时间（年月）
2024年“中服杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	汽车维修	省级	团队	李怀志、李霞	康刘毅虎	一等奖	2025年2月26日
2024年“中服杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	焊接技术	省级	个人	王泽峰	陈俊刚	一等奖	2025年2月26日
2024年“中服杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	数控多轴加工技术	省级	团队	陈鑫、姚宸西	汪德章、刘志辉	一等奖	2025年2月26日
2024年“中服杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	工业网络智能控制与维护	省级	团队	马继伟、孙泽华	田志勇、陈志欣	一等奖	2025年2月26日
2024年“中服杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	企业经营沙盘模拟	省级	团队	郑国波、袁利、伍开鑫、赵海翔	杨莉、杨瑞如	一等奖	2025年2月26日
2024年“中服杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	直播电商	省级	团队	吴桐等、胡吉凤、魏娜、张鑫	刘阿、任磊	一等奖	2025年2月26日
2024年“中服杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	直播电商	省级	团队	黎朝研、王欣、车毓、刘洪源	刘阿、任磊	一等奖	2025年2月26日
2024年“中服杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	融媒体内容策划与制作	省级	团队	熊西晨、田宇、罗雪	曹德福、陈德福	一等奖	2025年2月26日
2024年“中服杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	智能电子技术	省级	个人	何孟达	陈志兵	一等奖	2025年2月26日
2024年“中服杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	跨境电商商务	省级	团队	罗明清、李明娟、吴航、魏婉璐	赵登、胡怡然	一等奖	2025年2月26日
2024年“中服杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	供应链管理	省级	团队	庞欢、曹冠芳、胡远林、马智英	曹晓芸、曹建	一等奖	2025年2月26日
2024年“中服杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	供应链管理	省级	团队	吴光元、杨朝婷、崔娜、林宇涵	罗新云、何陈林	一等奖	2025年2月26日
2024年“中服杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	人工智能技术与应用	省级	团队	乔敏、李牧歌	周金卫、江艳华	一等奖	2025年2月26日
四川省大学生金相技能大赛	四川省教育厅、西南交通大学	一类	金相技能大赛	省级	个人	陈旭	张明月、陈佳	一等奖	2025年1月27日
四川省大学生金相技能大赛	四川省教育厅、西南交通大学	一类	金相技能大赛	省级	个人	陈念超	陈佳、朱明月	一等奖	2025年1月27日
四川省大学生金相技能大赛	四川省教育厅、西南交通大学	一类	金相技能大赛	省级	个人	唐乐	陈佳	一等奖	2025年1月27日
四川省大学生金相技能大赛	四川省教育厅、西南交通大学	一类	金相技能大赛	省级	个人	陈旭	陈佳	一等奖	2025年1月27日
2024年《第九届》四川省大学生机器人大赛	四川省教育厅、西南石油大学	一类	人工智能技术与应用	省级	团队	李牧歌、乔敏、吕晓敏、黄健坤	江艳华、杨旭	一等奖	2025年1月27日
四川省大学生虚拟仿真技能大赛	四川省教育厅、西南石油大学	一类	仿真创新应用	省级	团队	李俊杰、魏子豪、何冠江、陈国平	陈洪敏、杨旭	一等奖	2025年1月27日
四川省大学生虚拟仿真技能大赛	四川省教育厅、川北医学院	一类	仿真创新应用	省级	团队	李牧歌、赵宇、乔敏、刘诗洁、吕欣敏	江艳华、孙朝福	一等奖	2025年1月27日
四川省大学生华为ICT大赛	四川省教育厅、华为技术有限公司	一类	网络搭建	省级	个人	段建强	李小平	一等奖	2025年1月27日
四川省大学生软件和信息技术专业人才大赛	四川省教育厅、工业和信息化部人才交流中心	一类	单片机设计与开发	省级	个人	段鹏	陈伟	一等奖	2025年1月27日

成都工匠学院 2024年师生技能竞赛参赛情况统计表（省级奖项109个、省级一等奖13个）										
赛事名称	赛事主办	赛事类别	赛项名称	赛事等级	组队方式	参赛选手	指导教师	竞赛成绩	结论	获奖时间（年月）
四川省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	四川省教育厅	一类	常规赛	省级	团体	刘诗怡、高雪梅、陈伟南、刘树斌、陈文通	王艳、程旭东	一等奖	省一	2024年3月
四川省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	四川省教育厅	一类	常规赛	省级	团体	杨佳琪、尹旭、李宇、胡洪	西莉南	一等奖	省一	2024年3月
四川省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	四川省教育厅	一类	常规赛	省级	团体	张文学、符超、陈虹坤、张城华、毛建	杨毅、邓琳、赵耀	二等奖	省二	2024年3月
四川省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	四川省教育厅	一类	常规赛	省级	团体	周鹏、陈庆东、王晋斌、张树茂	程旭东、刘树	二等奖	省二	2024年3月
四川省大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛	四川省教育厅	一类	常规赛	省级	团体	高梦婷、谢云翔、潘莹	王艳、程旭东	三等奖	省三	2024年3月
四川技能大赛——2023年四川省交通运输行业职业技能大赛	四川省交通运输厅、四川省人力资源和社会保障厅	一类	数字化管理师	省级	个人	徐佳	李小平、牟晶	一等奖	省一	2024年4月
四川技能大赛——2023年四川省交通运输行业职业技能大赛	四川省交通运输厅、四川省人力资源和社会保障厅	一类	数字化管理师	省级	个人	游建强	何明宇	三等奖	省三	2024年4月
第二届全省乡村振兴职业技能大赛四川省选拔赛	四川省人力资源和社会保障厅	一类	电工	省级	个人	田志勇	马德伟	二等奖	省二	2024年4月
第二届全省乡村振兴职业技能大赛四川省选拔赛	四川省人社厅	一类	电工	省级	个人	凌英峰	田志勇	第3名	省二	2024年4月
第二届全省乡村振兴职业技能大赛四川省选拔赛	四川省人力资源和社会保障厅	一类	电子商务	省级	个人	关勇等	刘树	第1名	省一	2024年4月
四川省大学生羽毛球赛	四川省教育厅	一类	羽毛球-男子单打	省级	个人	唐翰林	赵峰、张军	第6名	省二	2024年5月
2024年全国托育职业技能竞赛四川省赛暨川渝两省市婴幼儿托育职业技能竞赛	四川省总工会、四川省卫生健康委	一类	保育师	省级	团体	张凤吟、刘欣洁	何莉、彭珂仁	二等奖	省二	2024年6月
2024年四川省大学生健美操、啦啦操、艺术体操、体育舞蹈比赛	四川省教育厅	一类	持舞集体自选	省级	团体	刘子雨、陈瑶、刘兴、汪明雪、毛静思、文佳慧、赖瑞、李纪佳、曾佳艺、彭安雯、彭美文、刘欣洁、许慧怡、秦诗涵、马钰涵	张军	第3名	省二	2024年6月
2024年四川省大学生健美操、啦啦操、艺术体操、体育舞蹈比赛	四川省教育厅	一类	啦啦操	省级	团体	钟雨璇、周淑婷、陈文通、刘兴、王旭、肖淑凤、李宇、张悦、莫思宇、马文婧、张西兴、钟仁涛、张嘉庆、张渝南、周家艺、张嘉慧	黄海霞、黄雅兰	第4名	省三	2024年6月
2024年四川省大学生健美操、啦啦操、艺术体操、体育舞蹈比赛	四川省教育厅	一类	健美操	省级	团体	刘子雨、陈瑶、刘兴、汪明雪、毛静思、文佳慧、赖瑞、李纪佳、曾佳艺、彭安雯	张军、邓晓莉	第5名	省三	2024年6月
四川省大学生田径比赛	四川省教育厅	一类	田径-男子400米	省级	个人	凌彬朋	张军、陈平、王海	第3名	省一	2024年6月
四川省大学生田径比赛	四川省教育厅	一类	田径-男子200米	省级	个人	凌彬朋	张军、陈平、王海	第2名	省二	2024年6月
四川省大学生田径比赛	四川省教育厅	一类	田径-男子4*400接力	省级	团体	廖凯强、陈文科、凌彬朋、李仕阳	张军、陈平、王海	第4名	省三	2024年6月
四川省大学生田径比赛	四川省教育厅	一类	田径-高职院校专项赛接力男子团体总分	省级	团体	廖凯强、陈文科、凌彬朋、李仕阳、张瑞	张军、陈平、王海	第3名	省二	2024年6月
四川省托育职业技能大赛暨全国托育职业技能大赛四川选拔赛	四川省总工会、四川省卫生健康委	一类	保育师	省级	团体	张凤吟、刘欣洁	何莉、彭珂仁	二等奖	省二	2024年7月
第二届全省乡村振兴职业技能大赛四川省选拔赛	四川省人力资源和社会保障厅	一类	电工	省级	个人	孙泽华	田志勇	三等奖	省三	2024年7月
第二届全省乡村振兴职业技能大赛四川省选拔赛	四川省人力资源和社会保障厅	一类	电工	省级	个人	左仕成	田志勇	三等奖	省二	2024年7月
第一届四川成渝双城职业技能大赛	黄河流域九省（区）人力资源和社会保障厅、山东省委省政府	一类	增材制造	省级	个人	杨奇奇	杨晓峰	二等奖	省二	2024年7月
第二届全省乡村振兴职业技能大赛四川省选拔赛	四川省人社厅	一类	汽车维修	省级	个人	潘刘菊纯	孙庆、武晓斌	第1名	省一	2024年7月
2024年四川省大学生跆拳道比赛	四川省教育厅	一类	乙组女子-48KG	省级	个人	杨楠	曹祥麟、陈华	第3名	省二	2024年8月
2024年四川省大学生跆拳道比赛	四川省教育厅	一类	乙组女子-42KG	省级	个人	蒋金霞	曹祥麟、陈华	第5名	省三	2024年8月
2024年四川省大学生跆拳道比赛	四川省教育厅	一类	乙组女子-48KG	省级	个人	王文静	曹祥麟、陈华	第5名	省二	2024年8月
2024年四川省大学生跆拳道比赛	四川省教育厅	一类	乙组女子-48KG	省级	个人	黄欣	曹祥麟、陈华	第5名	省三	2024年8月

成都工匠学院 2023年师生技能竞赛参赛情况统计表（省级一等奖23个）										
赛事名称	赛事主办	赛事类别	赛项名称	赛事等级	组队方式	参赛选手	指导教师	竞赛成绩	结论	获奖时间（年月）
2022年四川技能大赛—全省大赛组职业技能大赛	四川省人力资源和社会保障厅、泸州市人民政府	一类	网站设计与开发	省级	团体	许芳、任耀皓	李小平、朱利南	一等奖	省一	2023年3月
2023年四川省第五届大学生全创技能大赛暨第十二届全国大学生全创技能大赛复赛（四川赛区）	四川省教育厅	一类	金相实验操作	省级	个人	刘颖	陈佳、张明月	一等奖	省一	2023年5月
2023年四川省第五届大学生全创技能大赛暨第十二届全国大学生全创技能大赛复赛（四川赛区）	四川省教育厅	一类	金相实验操作	省级	个人	孙健超	陈佳、张明月	一等奖	省一	2023年5月
四川技能大赛——2023年四川省青年职业技能大赛	共青团四川省委、人力资源和社会保障厅	一类	机床装调维修工	省级	个人	苏忠	熊宇龙	一等奖	省一	2023年11月
2023年“中核杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	电子商务技能	省级	团体	符超、杨洪、李永鑫、刘楠	杨彪、刘树	一等奖	省一	2023年11月
2023年“中核杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	供应链管理	省级	团体	全菲琳、陈飞龙、任秋霖、张明月	卓晓英、曾建	一等奖	省一	2023年11月
2023年“中核杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	供应链管理	省级	团体	高皓含、肖诗宁、肖瑞、白坤林	杨彪、王艳	一等奖	省一	2023年11月
2023年“中核杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	智能焊接技术	省级	个人	彭振强	陈志兵	一等奖	省一	2023年11月
2023年“中核杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	新能源汽车智能化技术	省级	团体	高雨辰、周坤	曹明强、武晓斌	一等奖	省一	2023年11月
2023年“中核杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	直播电商	省级	团体	杨月、陈艺悦、吴雨婷、党思颖	刘树、杨彪	一等奖	省一	2023年11月
2023年“中核杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	企业经营沙盘模拟	省级	团体	游建强、王丹丹、刘李倩、郑国威	杨彪、杨晓加	一等奖	省一	2023年11月
2023年“中核杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	数控车轴加工技术赛项（师生同赛）	省级	团体	刘志辉（教师）、刘树	/	一等奖	省一	2023年11月
第一届四川省大学生供应链管理优化竞赛决赛	四川省教育厅	一类	供应链管理优化	省级	团体	熊丹影、马敏、王琴、谢佳慧	何明宇、彭莹	一等奖	省一	2023年11月
2023年“中核杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	焊接技术	省级	个人	石神天	陈志兵	一等奖	省一	2023年11月
2023年“中核杯”四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	焊接技术	省级	个人	陈明强	叶家凡	一等奖	省一	2023年11月
2023年第2066届全国大学生信息安全与对抗技术竞赛	中国兵工学会	行业赛	电子商务交易安全创新应用	省级	团体	何天悦、夏方颖、吴晟	汪睿、徐鹏飞	二等奖	省一	2023年11月
四川技能大赛——2023年四川省工业和信息化技术技能大赛暨数字工匠大赛	四川省人力资源和社会保障厅、四川省教育厅等七	一类	移动应用开发	省级	个人	徐佳	朱利南	一等奖	省一	2023年12月
“蓝鹰杯”四川省第二届技工院校职业技能大赛	四川省人力资源和社会保障厅	一类	电气装置	省级	个人	刘庆望	刘庆望	一等奖	省一	2023年12月
“蓝鹰杯”四川省第二届技工院校职业技能大赛	四川省人力资源和社会保障厅	一类	电气装置	省级	个人	陈春波		一等奖	省一	2023年12月

成都工匠学院 2022年师生技能竞赛参赛情况统计表（省级一等奖30个）									
赛事名称	赛事主办单位	赛事类别	参赛项目	赛事等级	组队方式	竞赛成绩	参赛选手	指导教师	获奖时间(年月)
四川省智能制造职业技能大赛2021年“天府工匠杯”工业技能大赛	四川省人社厅4部门	一类	零件测绘与CAD成图	省级	团体	一等奖	杨利奇、刘磊杰	杨德强、郑德萍	2022年2月
四川省智能制造职业技能大赛2021年“天府工匠杯”工业技能大赛	四川省人社厅4部门	一类	数控车工（学生组）	省级	个人	一等奖	杨清	杨清	2022年2月
四川省智能制造职业技能大赛2021年“天府工匠杯”工业技能大赛	四川省人社厅4部门	一类	智能焊接技术	省级	个人	一等奖	孙健强	徐家豪	2022年2月
四川技能大赛——四川省智能制造职业技能大赛2021“天府工匠杯”工业技能大赛	四川省人社厅4部门	一类	数控车工	省级	个人	一等奖	杨清	/	2022年3月
四川省智能制造职业技能大赛2021年“天府工匠杯”工业技能大赛	四川省人社厅4部门	一类	机器视觉系统应用（学生组）	省级	团体	一等奖	刘彬 高源	王忠 石丹	2022年2月
第五屆“四川工匠杯”职业技能大赛暨四川省第一屆技工院校职业技能大赛	四川省人社厅8部门	一类	数控车工	省级	个人	一等奖	杨清	杨清	2022年9月
2022年“中技杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）	四川省教育厅	一类	焊接技术（学生组）	省级	个人	一等奖	彭祖端	陈志兵	2023年1月
2022年“中技杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）	四川省教育厅	一类	零件测绘与3D成图	省级	个人	一等奖	刘威鹏	林玲	2023年1月
四川省工业设计技能大赛-暨全国工业设计四川选拔赛	人社厅、教育厅等4部门	一类	灯具设计赛项（职工组）	省级	个人	一等奖	杨德强	/	2022年10月
四川省工业设计技能大赛-暨全国工业设计四川选拔赛	人社厅、教育厅等4部门	一类	灯具设计赛项	省级	个人	一等奖	黎涵	张清	2022年10月
四川技能大赛——四川省智能制造职业技能大赛2021“天府工匠杯”工业技能大赛	四川省人社厅	一类	电工	省级	个人	一等奖	陈盛	唐清	2022年1月
2022年四川省仿真创新应用大赛	四川省教育厅	一类	电气仿真设计（协同育人）方向	省级	个人	一等奖	陈池	田志勇、江德华	2022年11月
华为中国大学生ICT大赛2021实践赛四川总决赛-赛联网络赛-赛联云赛通	李为技术有限公司 四川沃云信息技术有限公司	行业赛	赛联网络赛通、赛联云赛通	省级	团体	一等奖	张钰杉、李慕星、刘鑫阳；	朱科霖	2021年11月
第十七届四川省大学生计算机作品赛	四川省计算机学会	行业赛	作品《智能手机通》挑战赛	省级	团体	一等奖	王敬民、郝成鑫、杨磊、谢俊毅	李源顺、朱科霖、任亮	2022年6月
T1T2022年四川省大学生电子设计竞赛	四川省教育厅	一类	T1T2022年四川省大学生电子设计竞赛	省级	团体	一等奖	刘毅、朱哲宇、杨健	王林刚（比赛指导教师）	2022年8月
T1T2022年四川省大学生电子设计竞赛	四川省教育厅	一类	T1T2022年四川省大学生电子设计竞赛	省级	团体	一等奖	段开泰、李建康、王英吉	林海军（比赛指导教师）	2022年8月
2022年“中技杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）	四川省教育厅	一类	汽车机电维修	省级	个人	一等奖	董川程虎	/	2023年1月
2022年第十二届全国大学生电子商务“创意及创业”挑战赛	四川农业大学	一类	电子商务“创意、创意及创业”挑战赛	省级	团体	一等奖	林诗祺、杨文英、刘洋、张丹、黄家	程旭东、黄明娟	2022年6月
2022年第十二届全国大学生电子商务“创意、创意及创业”挑战赛	四川农业大学	一类	电子商务“创意、创意及创业”挑战赛	省级	团体	一等奖	张梅、梁祺宏、杨俊杰、洪维纯、袁	程旭东、赵晋、王隆、程	2022年6月
四川省第八届农民工技能大赛	四川省农民工工作领导小组、四川省人力资源和社会保障厅、泸州市人民政府	一类	互联网营销师项目	省级	团体	一等奖	刘海 杨霞	/	2022年11月
2022年“中技杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）	四川省教育厅	一类	现代电气控制系统安装与调试	省级	团体	一等奖	江环零、陈路	田志勇、李耀耀	2023年1月
2022年“中技杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）	四川省教育厅	一类	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	省级	团体	一等奖	谢树松、陈幸同	邓振川、陈忠	2023年1月
2022年“中技杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）	四川省教育厅	一类	机器视觉系统应用	省级	团体	一等奖	毛新春、高明鑫	石丹、王忠	2023年1月
2022年“中技杯”四川省职业院校技能大赛（高职组）	四川省教育厅	一类	电子商务技能	省级	团体	一等奖	方茂艺、董文静、邓超、林洪	杨霞、刘海	2023年1月

成都工匠学院 2021年师生技能竞赛参赛情况统计表（省级一等奖27个）										
赛事名称	赛事主办	赛事类别	赛项名称	赛事等级	组队方式	参赛选手	指导教师	竞赛成绩	结论	比赛时间（年月）
2021年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	电子产品芯片级检测维修与数据恢复	省级	团队	李茂章、陈幸同	杨帆、陆朝珍	一等奖	省一	2021年4月
2021年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	机电一体化设备组装与调试	省级	团队	陈磊、郎健臣	吴宏、田志勇	一等奖	省一	2021年4月
2021年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	会计技能（沙盘模拟企业经营分赛项）	省级	团队	钟艳萍、胡青怡、王洋微、王圣鑫	杨莉、王昌银	一等奖	省一	2021年4月
2021年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	互联网+国际贸易综合技能	省级	团队	侯彭平、张黎、李好钰、陶晋英	赵晋、张晓雪	一等奖	省一	2021年4月
2021年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	互联网+国际贸易综合技能	省级	团队	喻波、张兰、张福森、赵文学	张晓雪、赵晋	一等奖	省一	2021年4月
2021年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	电子商务技能	省级	团队	付昕然、陈宏霞、李成江、方茂艺	刘海、任磊	一等奖	省一	2021年4月
2021年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	电子商务技能	省级	团队	胡秋阳、董文静、顾洋超、王莉媛	付波、蒲利蓉	一等奖	省一	2021年4月
2021年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	焊接技术	省级	个人	马睿	张明月	一等奖	省一	2021年4月
2021年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	数控机床装调与技术改造	省级	团队	王佳杰、常海锋	熊宇龙、侯鑫	一等奖	省一	2021年4月
2021年四川省职业院校技能大赛	四川省教育厅	一类	机器视觉系统应用	省级	团队	马兴、唐佑	王忠、石丹	一等奖	省一	2021年4月
全国乡村振兴职业技能大赛四川省选拔赛	四川省人社厅、四川省乡村振兴局	一类	电工	省级	个人	江环零	田志勇	一等奖	省一	2021年9月
全国乡村振兴职业技能大赛四川省选拔赛	四川省人社厅、四川省乡村振兴局	一类	电子商务师	省级	个人	刘海	/	一等奖	省一	2021年9月
2021年四川省青年职业技能大赛	共青团四川省委、四川省人社厅	一类	计算机程序设计类（云计算平台与运维）	省级	团队	贺和平、彭麒麟	任亮、李泓颖	第1名	省一	2021年9月
2021年四川省青年职业技能大赛	共青团四川省委、四川省人社厅	一类	电子商务师	省级	个人	董文静	郭瑜、蒲利蓉	第1名	省一	2021年9月
2021年iChallenge四川省高等职业院校学生英语挑战赛	四川省教育厅	一类	写作组	省级	个人	陈红红	谢晨	一等奖	省一	2021年11月
2021年四川技能大赛——第一届新职业技能大赛	四川省人社厅	一类	增材制造设备操作员	省级	个人	贺涵	林玲	一等奖	省一	2021年11月
2021年四川技能大赛——第一届新职业技能大赛	四川省人社厅	一类	全媒体运营师	省级	个人	易仁杰	/	一等奖	省一	2021年11月
四川省大学生企业管理挑战赛（线上比赛）	四川省教育厅	一类	企业管理	省级	团队	吕鹏鹏、邓义山、胡青怡	杨莉、张云帆	一等奖	省一	2021年11月

四川省第七届“领拓杯”大学生
金相技能大赛



荣誉证书

—AWARD CERTIFICATE—

成都工贸职业技术学院 譙焱 同学：

你在四川省第七届“领拓杯”大学生金相技能
大赛暨第十四届全国大学生金相技能大赛复赛(四川
赛区)中荣获

一等奖

特颁此证，以兹鼓励

指导老师：黄雪、陈佳

四川省大学生金相技能大赛组委会



成都工贸职业技术学院
西南交通大学(盖章)

二〇二五年五月二十日

ChinaSkills

荣誉证书

证书编号：SGZZ202404900100300

成都市技师学院：

在 2024 年四川省职业院校技能大赛中职组“焊接技术”
赛项比赛中荣获个人

一等奖

选手姓名：王泽锋

指导教师：陈俊刚

四川省职业院校技能大赛组委会

二〇二五年三月

3.就业质量数据证明

(1) 产业适配度 92.3%



总体概述

一、总体规模及毕业去向落实率

学院2025届毕业生共 2548 人，截至 2025 年 12 月 25 日，毕业生毕业去向落实率为 98.27%。



图 1 2025 届毕业生毕业去向落实率

二、就业质量

学校 2025 届毕业生专业对口度为 96.67%，工作满意度为 91.77%，产业适配度为 92.3%。



图 2 2025 届毕业生就业质量分布

(2) 行业龙头企业就业达 69.42%

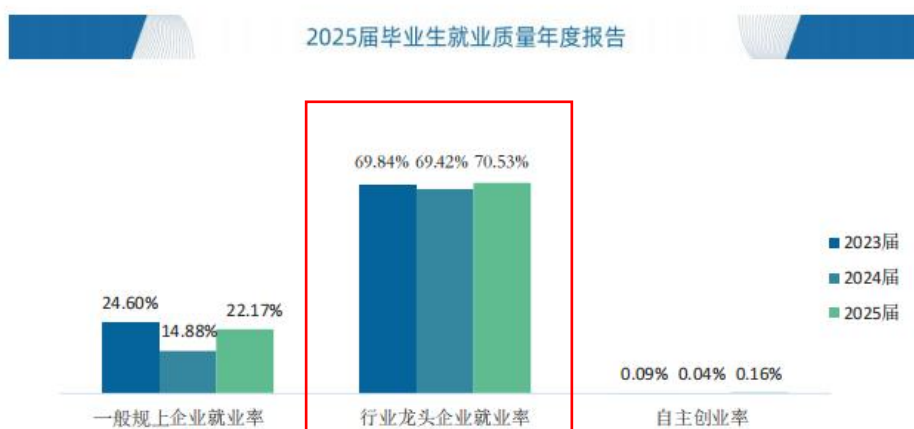


图 4-2 毕业生就业类型发展趋势

数据来源：1.2023届和2024届数据来自《成都工匠学院2024届毕业生就业质量年度报告》；
2.2025届数据来自成都工匠毕业生就业状况管理系统。

三、近三年就业地区变化趋势

近三届毕业生在省内就业的比例均在 97.53%及以上，这一流向与学校的定位相契合，为本地区的经济和社会发展提供了持续的人才支持和智力支撑。

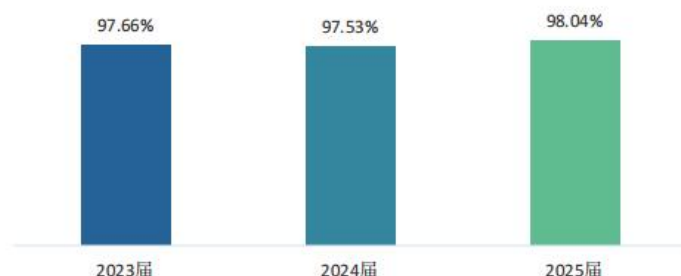


图 4-3 毕业生省内就业比例变化趋势

数据来源：1.2023届和2024届数据来自《成都工匠学院2024届毕业生就业质量年度报告》；
2.2025届数据来自成都工匠学院毕业生就业状况管理系统。

四、近三年就业质量变化趋势

近三年，毕业生工作与专业产业适配度一直处于较高的水平，均在 92.3%及以上。近三届毕业生的月均收入均在 8500 元及以上。

(3) 准工匠学生年薪平均超 13 万

成都工匠学院毕业生 在科研院所及大型军工央企就业概况				
序号	企业名称	就业人数	平均年薪 (万元/年)	备注
1	中国工程物理研究院	63	20+	
2	中国电子科技集团公司第十所	13	16+	
3	中国电子科技集团公司第二十九所	21	18+	
4	中国电子科技集团公司第三十所	14	16+	
5	中国人民解放军第五七一九工厂	16	14+	
6	成都飞机工业(集团)有限责任公司	9	15+	
7	中航工业成都飞机设计研究所	4	12+	
8	中国航发成都发动机有限公司	18	12+	
9	中国核工业二三建设有限公司	24	12+	
10	中国核工业二四建设有限公司	18	12+	
11	中国核工业第五建设有限公司	47	10+	
12	中国东方电气集团有限公司	8	10+	
13	中国中车集团有限公司	12	10+	

第三章 就业质量相关分析

毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学院改进和完善教育教学和人才培养工作提供参考。

一、收入和社会保障分析

（一）毕业生月收入²

学院 2025 届毕业生平均月收入为 10840 元/月，薪酬区间主要集中在 10000-12000 元/月（68.68%）。

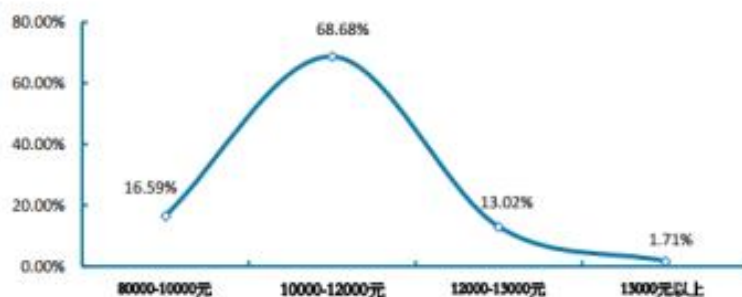


图 3-1 2025 届毕业生平均月收入分布（元/月）

数据来源：成都工匠学院毕业生就业状况管理系统。

（二）各领域的月收入

分领域来看，各领域毕业生月均收入均在10840元及以上，其中装备制造领域毕业生月均收入相对较高，为11048元/月。分行业来看，电子技术应用、数控加工、电子商务专业毕业生的月均收入相对较高，均在 11000 元及以上。

²月收入包含基本工资、福利待遇、食宿交通电话补贴、节假日慰问等的总和。

(4) 毕业生“大国小将”尔基同学报道




中核集团

中核二三核级焊工
尔基

团十九大代表



苦练本领 技能报国

他是深感党恩从边远山区走出的藏族青年，通过苦练焊接本领成为年轻的“全国技术能手”，在“强核报国 创新奉献”的新时代核工业精神感召下，将手中放牧的乌朵换成火光奔涌的焊枪，在国家重大工程“华龙一号”核电站建设一线技能报国。





用高超技能 “焊”卫报国理想



尔基
团十九大代表、全国技术能手
中核集团中国核工业
二三建设有限公司核级焊工

22岁获评“全国技术能手”，参与“国家名片”华龙一号建设，当选团十九大代表……来自四川省阿坝藏族羌族自治州黑水县的尔基用他手上一道道老茧、一个个焊疤，讲述了一个“平凡”青年的奋斗故事。


中国互联网发展基金会
 China Internet Development Foundation
 中国互联网发展基金会
 中国正能量网络传播专项基金资助支持

(二) 教师育训能力提高效果显著

1.思政育人建设成果

(1) 国家级思政育人成果 14 项

序号	成果名称	奖项等级	获奖时间
1	“我心中的思政课”——第七届全国高校大学生微电影展示活动	特等奖 最佳创意奖	2024
2	2024 年 “我心中的思政课”——第七届全国高校大学生微电影展示活动	二等奖	2024
3	2023 年 “我心中的思政课”——第六届全国高校大学生微电影展示活动	一等奖	2023
4	2022 年第五届全国高校大学生讲思政课公开课	二等奖	2022
5	2024 年第七届四川高校大学生讲思政课公开课	特等奖	2024
6	2024 年第七届四川高校大学生讲思政课公开课	一等奖	2024
7	2024 年第七届四川高校大学生讲思政课公开课	二等奖	2024
8	2024 年四川高校微电影展示活动	特等奖	2024
9	2024 年四川高校微电影展示活动	二等奖	2024
10	2023 年四川高校微电影展示活动	特等奖	2024
11	2023 年度第六届四川高校大学生讲思政课公开课	特等奖	2023
12	2023 年度第六届四川高校大学生讲思政课公开课	一等奖	2023
13	2022 年度第五届四川高校大学生讲思政课公开课	特等奖	2023
14	2022 年度四川高校微电影展示活动	一等奖	2022

荣誉证书

成都工贸职业技术学院:

你校报送的作品《学校为民》获教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学学习领航计划系列主题活动之“我心中的思政课”——第七届全国高校大学生微电影展示活动

短视频组·特等奖

作品指导教师:刘艳娜、谢梅、张颖

主创团队成员:马龙位、彭鑫升、孙玉婷、廖家强、韩金成



证书编号: W1017415

教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会

二〇二四年三月

荣誉证书

成都工贸职业技术学院:

你校报送的作品《赤子之心》获教育部习近平新时代中国特色社会主义思想大学学习领航计划系列主题活动之“我心中的思政课”——第七届全国高校大学生微电影展示活动

长视频组·二等奖

作品指导教师:代静、吕幸君、王丽

主创团队成员:孙继银、付智宸、李宗杰、石钟天、余汶科、李福正、鞠启军、杨骞



证书编号: W1017411

教育部高等学校思想政治理论课教学指导委员会

二〇二四年三月

2.课程及教材建设成果

（1）企业生产案例教学项目库

企业生产性案例转化统计		
序号	单位	课题
1	蜀道装备集团有限公司	16Mn储气罐金相检测时常见问题及应对
2	蜀道装备集团有限公司	18-8型不锈钢焊接接头组织及力学性能研究
3	西南交大研究院有限公司	AIGC 赋能的植保无人机模块化设计
4	成都飞机工业集团公司	BYD盖板定位件设计及工艺 分析
5	西安科峰机电有限公司	M6连接柱编程与加工
6	成都熊谷加世电气有限公司	MIG焊接工艺设计（L485M）
7	上海ABB工程有限公司	PLC控制综合实训平台的设计与制作
8	成都熊谷加世电气有限公司	TIG焊接工艺设计（L360M）
9	武汉铄或技术服务有限公司	板材的变形工艺优化仿真
10	成都永量精密机械有限公司	半导体自动筛选机核心部件转位盘数控编程加工
11	成都威马克户外用品有限公司	半导体自动筛选机核心部件转位盘数字化设计与制造
12	解放军第五七一九工厂	薄壁零件数控加工变形控制策略与实践
13	成都传视科技有限公司	薄型面快压夹具设计
14	成都永量精密机械有限公司	宝鼎礼盒的工艺分析与编程加工
15	成都发动机有限公司	变速箱拨叉的数控加工工艺设计
16	成都传视科技有限公司	标本采样密封盒模具动模板 测绘与工艺规划
45	解放军第五七一九工厂	残缺叶片零部件的逆向修复
46	成量工具集团有限公司	尺框零件钻具（ 四用游标卡尺）设计
47	西安科峰机电有限公司	传动轴的数控加工
48	成都传视科技有限公司	单个眼影盘模具型腔 测绘与工艺规划
49	成都永量精密机械有限公司	地球仪的工艺分析与编程加工
50	比亚迪股份有限公司	典型传动轴的工艺设计与仿真加工
51	成都发动机有限公司	典型多阶梯轴类零件的工艺设计与仿真加工
52	武汉铄或技术服务有限公司	典型细菌菌落的工业视觉识别
53	成都发动机有限公司	典型轴套类配合零件的工艺设计与加工
54	比亚迪股份有限公司	电机端盖的工艺设计与仿真加工
55	成都永量精密机械有限公司	电控箱体的数字化设计与制造
56	成都传视科技有限公司	端盖零件的工装夹具设计
57	成都永量精密机械有限公司	阀体类零件加工工艺规程设计
325	成都特立泰成套设备工程有限公司	组合式轴系部件非标设计
326	成都永量精密机械有限公司	自行车支架的数字化设计与制造
327	成都熊谷加世电气有限公司	自动焊焊接工艺设计（A320）
328	成都瑞雪丰泰精密电子股份有限公司	主螺杆-M的数控加工
329	成都飞机工业集团公司	智能产线机械手夹头设计及工艺 分析
330	成都传视科技有限公司	越野赛车防滚架桁架结构的设计
331	成量工具集团有限公司	游标卡尺反爪卡尺尺框微动螺孔钻具设计
332	成都传视科技有限公司	隐形眼镜盒注塑模具拉杆测绘与加工工艺规划
333	四川精实自动化有限公司	移动机器人路径规划与调试
334	解放军第五七一九工厂	叶轮零件的逆向工程与三维检测
335	成都瑞雪丰泰精密电子股份有限公司	压紧环的数控加工
336	成都永量精密机械有限公司	箱体类零件加工工艺规程设计
337	成都永量精密机械有限公司	文创产品“东风笔筒”加工工艺分析
338	成都传视科技有限公司	图钉盒塑料模具型芯测绘与工艺规划
339	成都永量精密机械有限公司	双排摩天轮的工艺分析与编程加工
340	解放军第五七一九工厂	数控铣削中刀具路径优化对表面粗糙度的影响分析
341	中国工程物理研究院机械制造工艺研究所	数控铣床自动夹紧台虎钳的改造与调试
342	海克斯康制造智能技术（青岛）有限公司	数控铣床工作台直线度检测方案设计 & 实施
343	成都永量精密机械有限公司	数控加工机外对刀仪设计与制造
344	中国工程物理研究院机械制造工艺研究所	数控机床主轴常见故障诊断与排除方案
345	成都永量精密机械有限公司	数控机床加工零件检测工艺分析及测量方法
346	中国工程物理研究院机械制造工艺研究所	数控机床防护自动门的加装与控制线路设计

(2) 省级以上精品课程及典型案例 40 余项

序号	项目名称	课程名称	负责人	级别	年度
1	技工院校省级精品课程	零件的数控车削加工	吉超	省级	2024
2	技工院校省级精品课程	工业机器人现场编程应用	杨晓华	省级	2024
3	省级精品在线开放课程	电子商务综合运营	王容平	省级	2022
4	省级精品在线开放课程	工业机器人仿真应用	王佩	省级	2023
5	省级精品在线开放课程	市场调查实务	张议	省级	2023
6	省级创新创业示范课程	机械产品结构创新与设计	袁宇新	省级	2023
7	省级创新创业示范课程	通用职业能力训练	潘红	省级	2023
8	省级精品在线开放课程	机械零件识图与绘制	王佩	省级	2023
9	省级精品在线开放课程	工业机器人现场编程应用	杨晓华	省级	2023
10	省级精品在线开放课程	零件的数控车削加工	吉超	省级	2023

31	省级精品在线开放课程	液压与气动技术	李珊珊	省级	2023
32	省级精品在线开放课程	测绘基础	李有权	省级	2023
33	省级精品在线开放课程	设计基础	余彦秋	省级	2023
34	省级精品在线开放课程	城市轨道交通车辆构造	张伟华	省级	2023
35	省级精品在线开放课程	机床电气控制与 PLC	王燕	省级	2023
36	省级精品在线开放课程	机械零件识图与绘制	王佩	省级	2023
37	省级精品在线开放课程	工业机器人现场编程应用	杨晓华	省级	2023
38	省级精品在线开放课程	零件的数控车削加工	吉超	省级	2023

典型案例				
序号	时间	案例类型	案例名称	部门
1	2024.12	2024 国家智慧教育平台应用案例	服务成渝制造业，建“互生共用”数字化专业数字资源库	四川省教育厅
2	2024.02	2024 四川省职业教育课堂革命典型案例	构建“师徒共导、虚实互通、三学三练”教学策略打造高质量课堂《无人驾驶列车车门电气故障处理》任务“课堂革命”典型案例	四川省教育厅
3	2024.02	2024 四川省职业教育课堂革命典型案例	产教融合视域下，真实工作任务赋能智造课堂的学生职业化学习实践——《工业机器人上下料路径规划》“课堂革命”典型案例	四川省教育厅
4	2025.06	标杆 100	深度实践“工学结合”，打造一流智能制造专业群	工业和信息化部电子第五研究所
5	2022.11	四川省产教融合典型案例	工学一体，双元育人，培养新时代产业工匠	四川省教育厅
6	2024.12	全国教学设计展示活动中获评优质案例	《机械 CAD/CAM 应用-操作台框架的设计》	教育部职业教育发展中心
7	2025.09	2025 年高等职业教育高效能治理典型案例	“三全”班会筑金课，“校地”合力育匠才——“大思政”教育治理体系建设的探索与实践	教育部职业教育发展中心
8	2025.01	2023-2024 产教融合校企合作典型案例	《校企协同 链主领航 大师赋能——轨道交通学院产教融合新范式》	中国教育发展战略学会产教融合专业委员会
9	2025.01	2023-2024 产教融合校企合作典型案例	《携手共建产业学院奋力践行双碳进程——成都工贸与成都公交集团校企合作促新能源汽车技术专业群产教融合》	中国教育发展战略学会产教融合专业委员会
10	2025.02	2024 年产教融合优秀案例	“工学一体铸技能，校企协同育人才——成都工贸&理想汽车‘扬帆计划’联合人才培养项目”	工业和信息化人才交流中心
11	2024.04	2024 年党建优秀案例	以“三建三融”模式打造党建引领人才培养新路径	中共四川省委教育工作委员会

荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

课程名称：《零件的数控车削加工》

研究单位：成都市技师学院

课程负责人：吉超

团队成员：林玲 杨涛 江辉 史维娜 郑宏敏 张涛 徐紫薇

此课程已通过终期验收，确定为省级技工院校精品课程，特发此证。

四川省人力资源和社会保障厅

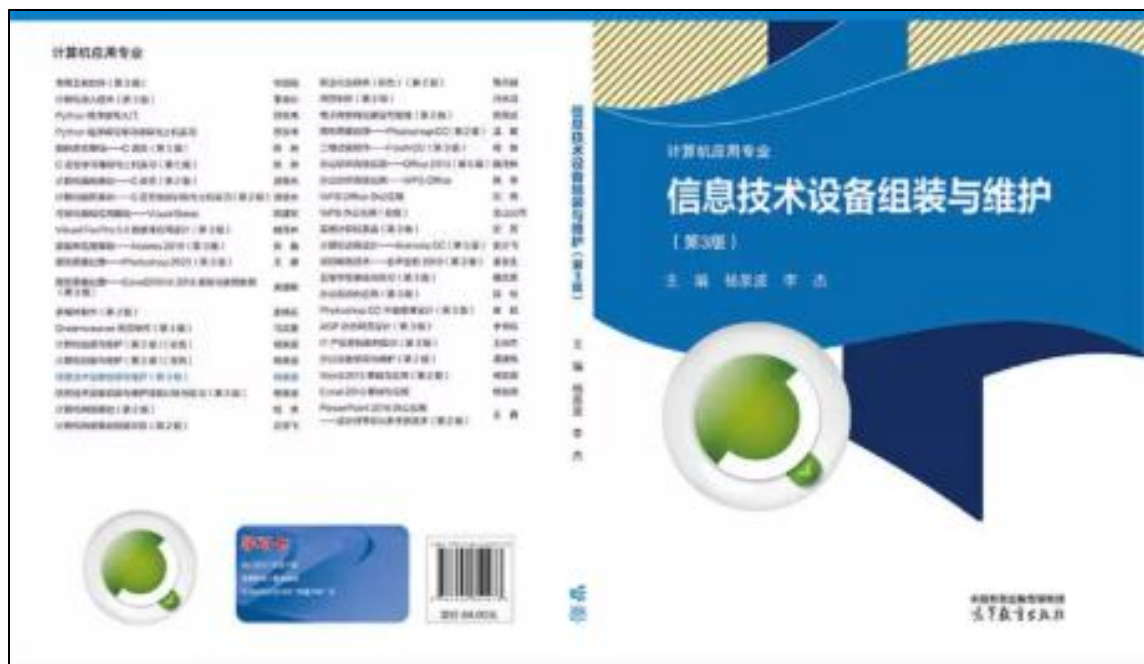
2024年12月

(3) 出版"十四五"规划教材 16 本

规划教材一览表

序号	项目类别	教材名称	教材类型	教材级别	备注
1	技工教育“十四五”规划教材	典型液压与气动系统认知及安装调试	中职	国家级	第一主编
2	技工教育“十四五”规划教材	车间管理与MES的基础应用	中职	国家级	第一主编
3	技工教育“十四五”规划教材	基于单片机的自动化生产线装配与调试	中职	国家级	第一主编
4	技工教育“十四五”规划教材	工业互联网网络搭建	中职	国家级	第一主编
5	技工教育和职业培训“十四五”规划教材	新能源汽车故障诊断与排除	中职	国家级	第一主编
6	首批“十四五”职业教育国家规划教材	普通车削技术训练（第二版）	中职	国家级	第一主编
7	“十三五”职业教育国家规划教材	信息技术设备组装与维护（第3版）	中职	国家级	第二主编
8	第二批“十四五”职业教育国家规划教材	工业互联网网络搭建	中职	国家级	第一主编
9	第二批“十四五”职业教育国家规划教材	工业机器人仿真应用	中职	国家级	第一主编
10	“十三五”国家规划教材	路桥工程检测技术	高职	国家级	第二主编
11	第二批“十四五”职业教育国家规划教材	职业发展与就业指导	高职	国家级	第一主编
12	首批“十四五”职业教育国家规划教材（十三五复核教材）	职业生涯规划	高职	国家级	参编

13	“十四五”职业教育国家规划教材	路桥工程检测技术	高职	国家级	第二主编
14	“十四五”职业教育国家规划教材	叉车作业与管理	高职	国家级	参编
15	“十四五”职业教育国家规划教材	现代物流基础（微课版 第四版）	高职	国家级	副主编
16	“十四五”职业教育省级规划教材	模具零件普通机床加工	中职	省级（立项建设）	第一主编
17	“十四五”职业教育省级规划教材	职业礼仪	高职	省级	参编
18	“十四五”职业教育省级规划教材	CorelDRAW X8 实例教程	高职	省级（立项建设）	第一主编



3.基地建设成果

(1) 建成省级竞赛集训基地 17 个

四川省人力资源和社会保障厅

川人社函〔2025〕112 号

四川省人力资源和社会保障厅 关于印发中华人民共和国第三届职业技能大赛 四川省竞赛集训中心名单的通知

各市（州）人力资源和社会保障局，各有关单位：

根据工作安排，经研究，现将中华人民共和国第三届职业技能大赛四川省竞赛集训中心名单予以印发。



四川省人力资源和社会保障厅

2025 年 02 月 26 日

中华人民共和国第三届职业技能大赛四川省集训中心名单			
序号	集训赛项	单位名称	集训中心类别
1	数控铣（世赛选拔）	成都市技师学院	主中心
2	数控车（世赛选拔）	成都市技师学院	主中心
3	电气装置（世赛选拔）	成都市技师学院	主中心
4	电子技术（世赛选拔）	成都市技师学院	辅中心
5	工业机械（世赛选拔）	成都市技师学院	主中心
6	机电一体化（世赛选拔）	成都市技师学院	主中心
7	焊接（世赛选拔）	成都市技师学院	辅中心
8	增材制造（世赛选拔）	成都市技师学院	辅中心
9	光电技术（世赛选拔）	成都市技师学院	主中心
10	可再生能源（世赛选拔）	成都市技师学院	主中心
11	机器人系统集成（世赛选拔）	成都市技师学院	辅中心
12	智能硬件装调（国赛精选）	成都市技师学院	辅中心
13	工业视觉系统运维（国赛精选）	成都市技师学院	主中心
14	全媒体运营（国赛精选）	成都市技师学院	辅中心
15	汽车技术（世赛选拔）	成都市技师学院	辅中心
16	智能网联汽车装调运维 （国赛精选）	成都市技师学院	辅中心
17	数字建造（世赛选拔）	成都市技师学院	辅中心

（2）与园区及企业多方共建实训基地 40 个

①与产业园区共建学生集中实习实训基地 10 个

立园满园 工贸在行动——机械工程学院与郾都高新技术产业园区 揭牌“立园满园”学生集中实习基地

作者：产教融合发展处 机械工程学院 | 发布日期：2026-01-08 | 点击：579

1月7日上午，学校与郾都高新技术产业园区管委会举行“学生实习助力立园满园”座谈会，旨在巩固前期校企合作成果，搭建校地人才供需对接桥梁，深化产教融合，为园区“立园满园”建设注入人才动力。郾都高新技术产业园区管委会相关负责人，我校教务处及机械工程学院相关负责人出席会议。



为锚定“服务区域发展、深化产教融合”办学初心，学校始终将学生实习实践作为深化校地合作、精准对接产业需求的关键切入点，主动将办学发展融入郾都高新技术产业园区“立园满园”建设全局。为搭建高质量合作平台，学校着力推进规范化、规模化实习合作体系建设，通过整合校地优质资源，实现优势互补，以精准育人模式对接园区产业发展需求，切实彰显职业教育服务区域发展的责任担当。

“立园满园” 学生集中实习实训基地一览表

序号	实习实训类别	共建园区（企业）
1	机械类	成都郫都高新技术产业园区
2	电气类	四川成都成华经济开发区
3	信息类	无线创智产业园区
4	商贸类	伊厦成都国际商贸城股份有限公司
5	机械类	四川成都新都高新技术产业园区
6	电气类	成都纵横自动化技术股份有限公司
7	机械类	中铁上海工程局集团有限公司城市建设分公司
8	机械类	成都清白江省级开发区 (成都国际铁路港国家级经济技术开发区)
9	机械类	锦江区经济技术开发区
10	机械类	龙泉驿经济技术开发区

②与深度合作企业共建高技能人才实训/培训基地 40 个

与深度合作企业共建高技能人才实训/培训基地一览表

序号	实训/培训基地名称	开设主要实训项目(项) (“核心名片”)	可获职业资格证书	共建企业
1	西门子成都数字化工厂虚拟仿真实训基地	1.数字孪生柔性生产线虚拟调试项目 2.工业数据采集与智能管控实训项目	工业视觉系统运维员	西门子(中国)有限公司
2	成都市高技能人才培训基地	1.复杂型腔与深槽零件铣削加工 2.多件配合零件一体化编程与加工	各类高级工	各校企合作企业
3	三坐标测量实训室	1.回转体类零件全尺寸检测与精度评定 2.箱体及复杂结构件全尺寸检测与精度评定	长度计量员	海克斯康制造智能技术(青岛)有限公司
4	机械几何量检测实训室	1.箱体及复杂结构件全尺寸与形位公差综合检测 2.薄壁曲面与标准件全尺寸与形位公差综合检测 3.产品表面质量与微观形貌分析	长度计量员	海克斯康制造智能技术(青岛)有限公司
5	数控铣削实训室	1.复杂外形零件的编程与加工 2.复杂型腔零件的编程与加工 3.配合零件的编程与加工	铣工	四川普什宁江机床有限公司
6	数车(FANUC)实训室	1.复杂零部件的车铣加工 2.薄壁套件的车铣加工 3.机械传动套件和特殊螺纹件的车铣复合加工	车工	四川普什宁江机床有限公司、武汉华中数控股份有限公司
7	普车实训室	1.台阶轴加工 2.圆锥面加工 3.子弹模型加工	车工	四川普什宁江机床有限公司
8	加工中心实训室	1.薄壁零件的数控加工; 2.镂空零件的数控加工; 3.易变形零件的数控加工	铣工	武汉华中数控股份有限公司
9	数铣仿真机床实训室	1.凸模的编程仿真与加工 2.凸模的编程仿真与加工 3.配合件的编程与加工	铣工	西门子(中国)有限公司
10	数控机床系统维修实训室	1.典型机床的电气控制实训 2.典型机床数控系统的调试实训 3.典型数控机床的故障诊断与维修实训	机床装调维修工	西门子(中国)有限公司、武汉华中数控股份有限公司
11	钳工实训室	1.鸭嘴锤的钳工技能实训 2.凹凸件的装配实训	装配钳工	一汽大众成都分公司

		3.相配件的装配实训 4.双燕尾的加工制作		
12	工业视觉实训室	1.手机芯片机器视觉检测系统的运维 2.手机芯片图像采集算法验证 3.手机芯片机器视控制系统的联调实训	工业视觉系统运维员	海克斯康制造智能技术（青岛）有限公司
13	机械装配实训室	1.二维工作台机械部件的装配实训 2.齿轮箱的装配实训 3.变速箱的精密装配实训	装配钳工	宝利根精密模塑有限公司
14	模具设计与制造实训室	1.盒盖注塑模具测绘 2.盒盖注塑模具加工制造 3.盒盖注塑模具装配与维护	模具工	成都领益科技有限公司
15	磨工实训室	1.“鲁班锁”磨削加工实训 2.重力平行块磨削加工实训 3.十字配合件磨削加工实训	磨工	成都领益科技有限公司
16	逆向工程与创新实训室	1.残缺风扇叶片的逆向重构修复。 2.涡轮的逆向重构与检测。 3.分流阀的逆向工程与工程出图。 4.电话听筒的逆向重构与人体力学创新设计。	3D 打印造型师	先临三维科技股份有限公司
17	数车（华中）实训室	1.灯塔的编程与加工仿真 2.传动轮编程与加工 3.螺纹连接轴编程与加工	车工	四川普什宁江机床有限公司
18	焊接实训室	1.燃气管道焊接实训 2.压力容器焊接实训 3.金属构件机器人自动化焊接实训	焊工	四川蜀道装备科技股份有限公司
19	钣金实训室	1.金属铁塔结构件钣金制作 2.压力容器承压底座钣金成型 3.储氢装备筒节壳体冷作成型	冷作钣金工	四川成焊宝玛焊接装备工程有限公司
20	焊接 VR 虚拟仿真实训室	1.管道对接焊接工艺虚拟仿真实训 2.压力容器焊缝成型虚拟仿真实训 3.船仓补焊虚拟仿真实训	焊工	四川成焊宝玛焊接装备工程有限公司
21	数字化设计与制造技术实训室	1.轴系部件的数字化设计与制造实训； 2.阀体的数字化设计与制造实训； 3.叶轮的逆向工程与三维检测实训； 4.管道产品加工工艺与装配数字化设计实训；5.电气柜产品模型参数化建库实训。 6.U 盘手绘 7.打印机手绘 8.水杯手绘	机械制图员	西门子（中国）有限公司、海克斯康制造智能技术（青岛）有限公司

22	智能制造 生产线装 调实训室	1.法兰克工业机器人装人的装调实训 2.机床联轴器智能制造产线的装调技能 训练 3.机床联轴器智能制造产线的管控实训	工业机器人 系统运维员 S	成都卡诺普机器人技术股份有限公司、西门子（中国）有限公司
23	工业产品 造型与结 构设计实 训室	1.圆珠笔建模与渲染 2.台灯建模与渲染 3.边桌建模与渲染 4.饮水机建模与渲染 5.筋膜枪建模与渲染	机械产品三 维模型设计	西门子（中国）有限公司、新加坡宝利根精密模塑有限公司
24	液压与气 动实训室	1.氢气压缩机液压系统的调试实训 2.氢气压缩机气动系统的调试实训 3.高端装备可编程控制器的装调实训	机电设备维 修工	西门子（中国）有限公司、四川能投汇成培训管理有限公司
25	数字媒体 交互设计 竞赛实训 室	1.自动化生产线数字孪生设计 2.工业机器人智能随动系统设计 3.基于西门子 MCD 软件的自动化生产线安全性能虚拟调试	虚拟现实工 程技术人员 S	西门子（中国）有限公司、成都卡诺普机器人技术股份有限公司
26	工业机器 人操作与 编程实训 室	1.工业机器人码垛编程与调试 2.工业机器人焊接编程与调试 3.工业机器人搬运编程与调试 4.工业机器人机械系统拆装 5.工业机器人电气系统拆装	工业机器人 系统操作员 S 工业机器人 系统运维员 S	成都卡诺普机器人技术股份有限公司
27	工业机器 人虚拟仿 真实训室	1.工业机器人搬运仿真工作站设计 2.工业机器人喷涂仿真工作站设计 3.工业机器人码垛仿真工作站设计	工业机器人 系统操作员 S、运维员 S	成都卡诺普机器人技术股份有限公司
28	西门子自 动化控制 实训室	1.电动机控制系统设计 2.变频器应用与工业网络实训 3.基于西门子 MCD 软件的自动化生产线虚实调试	电工	西门子（中国）有限公司
29	过程控制 及运动控 制实训室	1.人机交互、运动控制与气动系统综合 训练	电工	西门子（中国）有限公司
30	变频调速 实训室	1.PLC 与变频器应用及故障处置一体化 训练	电工	西门子（中国）有限公司
31	可编程序 控制实训 室	1.天塔之光控制系统设计 2.流水灯控制系统设计 3.三台电动机顺启逆停控制系统设	电工	西门子（中国）有限公司
32	工业自动 控制实训 室	1.料仓单元的设计与调试 2.分拣单元的设计与调试 3.装配单元的设计与调试	电工	成都卡诺普机器人技术股份有限公司

33	机器人技术应用竞赛实训室	1.工业机器人系统运维与集成 2.自动化生产线的设计	工业机器人系统操作员 S、 运维员 S	成都卡诺普机器人技术股份有限公司
34	智能楼宇竞赛实训室	1.智能楼宇照明线路系统设计与模拟实施 2.智能楼宇系统的程序的编写与调试	智能楼宇管理员 S	上海三菱电梯有限公司四川分公司
35	电气与自动化控制竞赛实训室	1.自动化设备运行与维护 2.工业网络智能控制与维护 3.机床控制线路检测与维修 4.现代电气控制系统安装与调试	电工	西门子（中国）有限公司、四川能投汇成培训管理有限公司
36	电梯传动及控制实训室	1.电梯结构、控制系统原理安装实验 2.电梯故障诊断与维修试验	智能楼宇管理员 S	上海三菱电梯有限公司四川分公司
37	电气装置竞赛实训室	1.建筑电气技能、KNX 智能家居编程 2.电气装置设备安装与维修	智能楼宇管理员 S	四川能投汇成培训管理有限公司
38	机电一体化竞赛实训室	1.机电一体化高技能人才培养 2.企业技术研发支持	机电设备维修工	成都卡诺普机器人技术股份有限公司
39	门禁报警及消防控制实训室	1.门禁、报警及消防系统安全评估服务 2.设计合理的门禁和报警系统	智能楼宇管理员 S	上海三菱电梯有限公司四川分公司
40	电气控制基础实训室	1.电力拖动、电气控制线路设计 2.供电系统设计与仿真	电工	四川能投汇成培训管理有限公司

四川省教育厅

川教函〔2021〕591号

**四川省教育厅关于公布 2021 年
省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地立项建设
名单和做好年度监测报告填报工作的通知**

有关高职院校：

根据《四川省教育厅关于开展职业教育示范性虚拟仿真实训基地和实训项目建设的通知》（川教函〔2021〕4号）精神，经高职院校自愿申报、组织专家网络初评、会议评审，并经公示无异议，确定航空装备智能制造与维修虚拟仿真实训基地等 16 个项目为 2021 年省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地建设项目，现将立项名单（见附件 1）予以公布，并就有关事项通知如下。

一、高度重视，加强领导

建设虚拟仿真实训基地是信息技术与职业教育深度融合的实践典范，是解决职业教育实训教学过程中高投入、高损耗、高

2021 年省级职业教育示范性虚拟仿真实训基地立项建设名单

序号	学校名称	基地名称
1	成都航空职业技术学院	航空装备智能制造与维修虚拟仿真实训基地
2	四川工程职业技术学院	重大技术装备材料成型虚拟仿真实训基地
3	四川建筑职业技术学院	中澳共建装配式建筑虚拟仿真实训基地
4	成都农业科技职业学院	畜牧兽医专业群虚拟仿真实训中心
5	四川交通职业技术学院	交通智能建造虚拟仿真实训基地
6	成都职业技术学院	智慧+现代服务业集群虚拟仿真实训基地
7	四川邮电职业技术学院	“5G+云网融合”新一代信息通信技术虚拟仿真实训基地
8	成都工业职业技术学院	轨道交通虚拟仿真实训基地
9	宜宾职业技术学院	“匠心善融”虚拟仿真实训基地
10	四川护理职业学院	护理虚拟仿真实训基地
11	四川化工职业技术学院	现代化化工虚拟仿真实训基地
12	四川财经职业学院	数智新商科虚拟仿真实训基地
13	成都纺织高等专科学校	电梯工程岗位群职业技能仿真实训基地
14	成都工贸职业技术学院	西门子成都数字化工厂虚拟仿真实训基地

获评省级虚拟仿真实训基地

我校工业机器人技术和工业互联网应用专业入围成都市高技能人才培养基地建设项目

作者：电气工程学院 | 发布日期：2024-03-01 | 点击：755

近日，我校**工业机器人技术**和**工业互联网应用**专业成功入围成都市高技能人才培养基地建设项目，标志着我校在工业机器人技术和工业互联网应用领域的培养培训实力得到了肯定。

成都市工业机器人、工业互联网产业发展迅猛，为了更好地适应市场需求，我校不断引进先进的工业机器人技术和工业互联网应用设备，完善实训条件，同时加强与企业、行业的合作，为学生提供更加真实的实践场景。此次入围成都市高技能人才培养基地建设项目，将为我校工业机器人技术和工业互联网应用专业的发展注入新的动力。我校将进一步加强教师队伍建设，提升教师的专业技能和教育教学能力，同时加强实践教学环节，提高学生的技能水平和就业竞争力，为成都市的高技能人才培养事业贡献更多的力量。

成都市人力资源和社会保障局 成都市财政局 文件

成人社函〔2024〕25号

成都市人力资源和社会保障局 成都市财政局 关于公布2023年成都市高技能人才培养基地、 技能大师工作室建设项目名单的通知

四川天府新区社区治理和社事局、财政金融局，成都东部新区党群工作部、财政金融局，成都高新区社治保障局、财政金融局，各区（市）县人力资源和社会保障局、财政局：

按照市人社局、市财政局《关于组织开展2023年市级高技能人才培养基地和市级技能大师工作室申报工作的通知》（成人社

附件1

2023年成都市高技能人才培养基地
建设项目名单

- 成都航利航空工程职业教育有限公司
- 成都市技师学院
- 四川交通技师学院
- 四川锅炉高级技工学校
- 四川水利职业技术学院
- 成都市机械高级技工学校
- 成都纺织高等专科学校
- 四川交通职业技术学院
- 四川理工技师学院
- 四川领克汽车制造有限公司

— 1 —

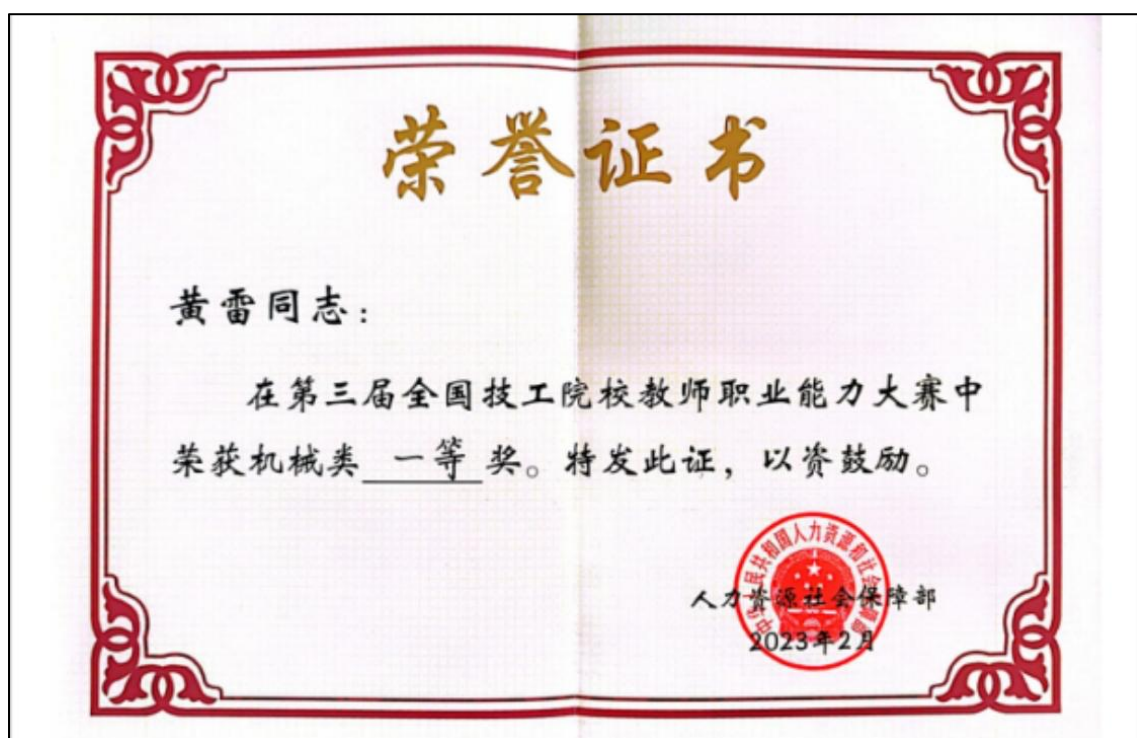
获评市级高技能人才培养基地

4.双师型教师队伍建设成果

（1）教师参加教师职业能力大赛获奖情况（国家级 13 项、省级 26 项）

教师获国家级奖项			
参赛教师	奖项名称	奖项级	时间
雷朝晖	全国技工院校教师职业能力大赛国赛	国家级一等奖	2020
黄雷	第三届全国技工院校教师职业能力大赛	国家级中职一等奖	2023
胡怡然	第一届全国技工院校教师职业能力大赛	国家级二等奖	2018
郑宏敏	第一届全国技工院校教师职业能力大赛	国家级二等奖	2018
贾海刚	第一届全国技工院校教师职业能力大赛	国家级二等奖	2018
王海宾	全国技工院校教师职业能力大赛国赛	国家级二等奖	2020
郭雅楠	全国技工院校教师职业能力大赛国赛	国家级三等奖	2020
刘蜀	全国技工院校教师职业能力大赛国赛	国家级三等奖	2020
杨丽均	全国技工院校教师职业能力大赛国赛	国家级三等奖	2020
喻健珂	全国技工院校教师职业能力大赛国赛	国家级三等奖	2020
何莉	第三届全国技工院校教师职业能力大赛	国家级中职三等奖	2023
任丹丹	第三届全国技工院校教师职业能力大赛	国家级中职三等奖	2023
李珊珊	第三届全国技工院校教师职业能力大赛	国家级中职三等奖	2023

教师获省级奖项			
参赛教师	奖项名称	奖项级	时间
王海宾	全国技工院校教师职业能力大赛四川省省赛	省级一等奖	2020
杨丽均	全国技工院校教师职业能力大赛四川省省赛	省级一等奖	2020
雷朝晖	全国技工院校教师职业能力大赛四川省省赛	省级一等奖	2020
郭雅楠	全国技工院校教师职业能力大赛四川省省赛	省级一等奖	2020
刘蜀	全国技工院校教师职业能力大赛四川省省赛	省级一等奖	2020
张艳华	全国技工院校教师职业能力大赛四川省省赛	省级二等奖	2020
喻健珂	全国技工院校教师职业能力大赛四川省省赛	省级二等奖	2020
何莉	全国技工院校教师职业能力大赛四川省省赛	省级二等奖	2020
陈昌敏	全国技工院校教师职业能力大赛四川省省赛	省级三等奖	2020
张宏曦	全国技工院校教师职业能力大赛四川省省赛	省级三等奖	2020
范仕良	全国技工院校教师职业能力大赛四川省省赛	省级三等奖	2020
魏娜、张非非、周道玉、裴蕊	四川省职业院校教师教学能力大赛（中职组）	省级中职组三等奖	2022
李珊珊	全国技工院校教师职业能力大赛四川省省赛	省级一等奖	2022
黄雷	全国技工院校教师职业能力大赛四川省省赛	省级一等奖	2022
任丹丹	全国技工院校教师职业能力大赛四川省省赛	省级一等奖	2022
何莉	全国技工院校教师职业能力大赛四川省省赛	省级一等奖	2022
王海宾、郑宏敏、王美珍、唐曦	2023年四川省职业院校教师教学能力大赛（中职组）	省级中职组二等奖	2023
史媛、张俊莲、刘毅东、刘改红	2023年四川省职业院校教师教学能力大赛（中职组）	省级中职组二等奖	2023
赵曾	“蓝鹰杯”四川省第二届技工院校职业技能大赛教师职业能力（教学赛）	省级二等奖	2023
王燕	“蓝鹰杯”四川省第二届技工院校职业技能大赛教师职业能力（教学赛）	省级三等奖	2023
王佩、李凤、黄雅迪	3年四川省师生信息素养提升实践活动（教师部分）常规项目中等职业教育组一等奖	省级一等奖	2023



荣誉证书

郑宏敏 老师：

在首届全国技工院校教师职业能力大赛中
荣获机械类二等奖。

特发此证，以资鼓励。

人力资源和社会保障部
二〇一八年九月

荣誉证书

王海宾 同志：

在第二届全国技工院校教师职业能力大赛中
荣获机械类二等奖。特发此证，以资鼓励。

人力资源和社会保障部
2019年11月

(2) 200 余名成都工匠进入兼职师资队伍

2023年兼职教师授课一览表					
序号	兼职教师	工作单位	授课科目	课时	备注
1	戴自文	成都中车电机有限公司	金属材料及热处理	48	成都工匠
2	何勇	成都金顶精密铸造有限公司	机械产品数字化创新与制造	36	成都工匠
3	冯春	宝利根（成都）精密模型有限公司	公差配合与技术测量	48	成都工匠
4	任国清	成都熊谷加世电器有限公司	典型焊接接头电弧焊实作	54	成都工匠
5	李鹏	成都航天万欣科技有限公司	数控加工工艺与程序编制	48	四川航天技术能手
6	周勇	四川航天燎原科技有限公司	液压与气动技术	48	四川省技术能手
7	杜勇	中国十九冶集团有限公司成都钢构分公司	焊接方法与设备	48	四川省技术能手
8	苟贵祥	四川都江堰机械有限责任公司	数控机床故障诊断与维修	72	成都市劳动模范
9	邓茂才	核工业西南物理研究院	机械部件的装配与调试	48	成都工匠
10	唐国平	成都成林数控刀具有限公司	智能制造概述及零件智能加工	36	成都工匠

2024年兼职教师授课一览表					
序号	兼职教师	工作单位	授课科目	课时	备注
36	罗永智	成都长客新筑轨道交通装备有限公司	金属熔焊原理及材料焊接	36	成都市技术能手
37	曹飞	成都飞机工业（集团）有限责任公司	航空类零件的数控加工	48	成都工匠
38	曹美芬	中国人民解放军第五七〇一工厂	航空零部件的数字化建模	48	四川省五一劳动奖章
39	陈锡辉	国营川西机器厂航利航空公司	机械产品数字化创新与制造	36	成都工匠
40	马长东	四川空分设备（集团）有限责任公司	复杂零件的数控加工	72	成都市技术能手
41	苟德森	成都飞机工业（集团）有限责任公司	注塑模具测绘与CAD成图	54	全国技术能手
42	郭子平	中国人民解放军第五七一九工厂	简单金属构件的制作	48	成都工匠
43	李海波	中国航发成都发动机有限公司	机械零件的测绘及精度检测	36	中央企业劳动模范
44	林波	成都飞机工业（集团）有限责任公司	金属材料与刀具	48	全国技术能手
45	刘尚明	国营川西机器厂航利航空公司	数控机床的安装与调试	36	全国技术能手

2025年兼职教师授课一览表					
序号	兼职教师	工作单位	授课科目	课时	备注
82	唐波	中国航发成都发动机有限公司	零件图的识读与绘制	48	四川青年五四奖
83	卫胜	四川普什宁江机床有限公司	机械零件的测绘及精度检测	48	四川省五一劳动奖
84	吴小兵	中车成都机车车辆有限公司转向架分厂	小型智能控制单元创新设计	36	成都工匠
85	刘虹君	中国工程物理研究院激光聚变研究中心	航空零部件的数字化建模	36	四川省五一劳动奖章
86	张利平	成都精密光学工程研究中心	机械制造工艺与夹具设计	48	成都工匠
87	刘良松	成都熊谷加世电器有限公司	简单金属构件的制作	72	成都工匠
88	肖伟	四川华庆机械有限责任公司	航空类零件的数控加工	48	成都工匠
89	任圣兵	成都市长峰钢铁集团有限公司	数控机床维护	56	成都市五一劳动奖章
90	杨利伟	四川凯力威科技股份有限公司	塑料成型工艺与模具设计	48	四川省进步奖
91	王明辉	四川航天长征装备制造有限公司	机械部件的装配与调试	36	成都工匠

2026年兼职教师授课一览表					
序号	兼职教师	工作单位	授课科目	课时	备注
117	何波	中国电子科技集团公司第二十九研究	金属切削加工与刀具的应用	36	大国工匠
118	刘虹君	中国工程物理研究院激光聚变研究中心	航空零部件的数字化建模	36	四川省五一劳动奖章
119	卢利平	四川航天长征装备制造有限公司	液压与气动系统装调	48	四川航天技术能手
120	钟玉国	四川省简阳市川力机械制造有限公司	机械零件的测绘及精度检测	48	成都工匠
121	庄严	成都宏明双新科技股份有限公司	成型零件的检测	36	成都工匠
122	张文	航空工业成都飞机设计研究所	典型零件的数字化设计与制造	48	成都工匠
123	余涛	四川航天烽火伺服控制技术有限公司	机床电气控制技术	72	四川省技术能手
124	张利平	成都精密光学工程研究中心	机械制造工艺与夹具设计	48	成都工匠
125	刘良松	成都熊谷加世电器有限公司	简单金属构件的制作	72	成都工匠
126	杨利伟	四川凯力威科技股份有限公司	塑料成型工艺与模具设计	48	四川省进步奖

聘 书

LETTER OF APPOINTMENT

何 波 同志:

兹聘请您为成都工匠学院兼职教师，聘任
期限为2023年9月至2028年7月，聘期为五年。

成都工匠学院
2023年9月

聘 书

LETTER OF APPOINTMENT

刘尚明 同志:

兹聘请您为成都工匠学院兼职教师，聘任
期限为2024年9月至2029年7月，聘期为五年。

成都工匠学院
2024年9月

(3) 70%专任教师获评工匠或技能大师

序号	姓名	员工编码	所在教研室	主要授课课程	教师资格证书类型 (高校教师资格 证、中等职业学校 教师资格等)	专业技术职 称(技师)	专业技 术职称 (工贸)	专业技 术职称 (其 他)	个人荣誉
1	曾娟	20150300	材料成型及控制技术	先进制造技术、机械基础	高校, 中职	讲师	讲师	技师	
2	陈佳	20150226	材料成型及控制技术	焊接检验与质量管理	高校, 中职	讲师	副教授	高级工	名匠工作室成员
3	陈俊刚	20150346	材料成型及控制技术	压力容器焊接、钢结构焊接	高校, 中职	二级实习指导教师		高级技师	名匠工作室成员
4	陈雷	20150336	智能控制装备技术	数控机床维护	高校, 中职	助理讲师		高级技师	
5	陈志兵	20150314	材料成型及控制技术	现场工程师班、援藏	高校, 中职		副教授	高级技师	成都市技术能手
6	房妤	20150283	材料成型及控制技术	先进制造技术	高校, 中职	讲师	讲师	高级技师	
7	侯鑫	20150320	智能控制装备技术	机械部件的装调与维护	高校, 中职	一级实习指导教师	讲师	高级技师	成都市大师工作室成员
8	黄付军	20150278	数字化设计与制造	机械产品数字化设计	高校, 中职	高级讲师	副教授	技师	成都市大师工作室成员
9	吉超	20150334	数控技术(航发)	简单零件的数控加工	高校, 中职	一级实习指导教师	副教授	高级技师	成都市技术能手

38	王燕	20210001	智能控制装备技术	智能检测设备的制作	高校		教授	高级工	
39	刘东梅	20150338	数字化设计与制造	简单零件的数控加工	高校, 中职	讲师	讲师	高级技师	
40	刘珂	20150339	材料成型及控制技术	压力容器焊接、钢结构焊接	高校, 中职	二级实习指导教师		高级技师	名匠工作室成员
41	彭颜菲	20150324	智能控制装备技术	简单零件的数控加工	高校, 中职	二级实习指导教师		高级技师	
42	田丰	20150321	数控技术(航发)	零件的机械加工	高校, 中职	高级实习指导教师	讲师	高级技师	四川省技术能手
43	吴崇睿	20150331	数控技术(航发)	数控加工工艺与制造、机械零件数控加工	高校, 中职	一级实习指导教师	讲师	高级技师	四川省技术能手
44	尹叶秀	20150322	数控技术(航发)	智能数控加工工艺与优化、零件计算机辅助编程	高校, 中职	高级讲师	副教授	高级技师	国家级技能大师工作室成员
45	袁长勇	20150319	数字化设计与制造	简单零件的数控加工、设备的电气部件安装与调试	高校, 中职	高级实习指导教师	讲师	高级技师	
46	张忍华	20150330	数控技术(航发)	零件的机械加工	高校, 中职	二级实习指导教师		高级技师	国家级技能大师工作室成员
47	张尉	20150316	数控技术(航发)	数控加工工艺与制造、简单零件的数控铣床加工	高校, 中职	二级实习指导教师	助教	高级技师	国家级技能大师工作室成员

四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅文件

川人社办发〔2019〕136号

四川省人力资源和社会保障厅 四川省财政厅 关于公布四川省2019年度国家级技能大师 工作室建设项目名单的通知

各市（州）人力资源社会保障局，财政局，省级有关部门：

根据人力资源社会保障部、财政部《关于深入推进国家高技能人才振兴计划的通知》（人社部发〔2016〕74号）精神，按照年度工作计划，我厅会同财政厅印发了《关于组织开展2019年度国家级省级高技能人才培训基地和技能大师工作室建设项目申报评审工作的通知》（川人社办发〔2019〕90号），在全省组织开展了2019年度国家级技能大师工作室建设项目申报评审工作。经各地、

-1-

各有关部门审核推荐，专家综合评议和公示，决定认定“沈德章数控铣工技能大师工作室”等5个工作室为国家级技能大师工作室，现予公布。

希望各地、各有关部门高度重视技能大师工作室的建设管理工作，指导各项目建设单位认真抓好自身建设，切实发挥在技术创新、技能攻关、名师带徒和绝技绝活传承等方面的示范引领作用，推进急需紧缺高技能人才培养，为加快构建四川“5+1”现代工业产业体系、“10+3”现代农业产业体系以及现代服务业产业提供坚实的技术技能支撑。

国家级技能大师工作室项目中央补助资金为10万元/个，主要用于培训用品购置、技能交流推广等费用，按照属地原则由项目所在市（州）从年度就业创业补助资金中统筹列支，及时划拨项目建设单位，并督导专款专用，确保资金使用安全和效益。

附件：四川省2019年度国家级技能大师工作室建设项目名单



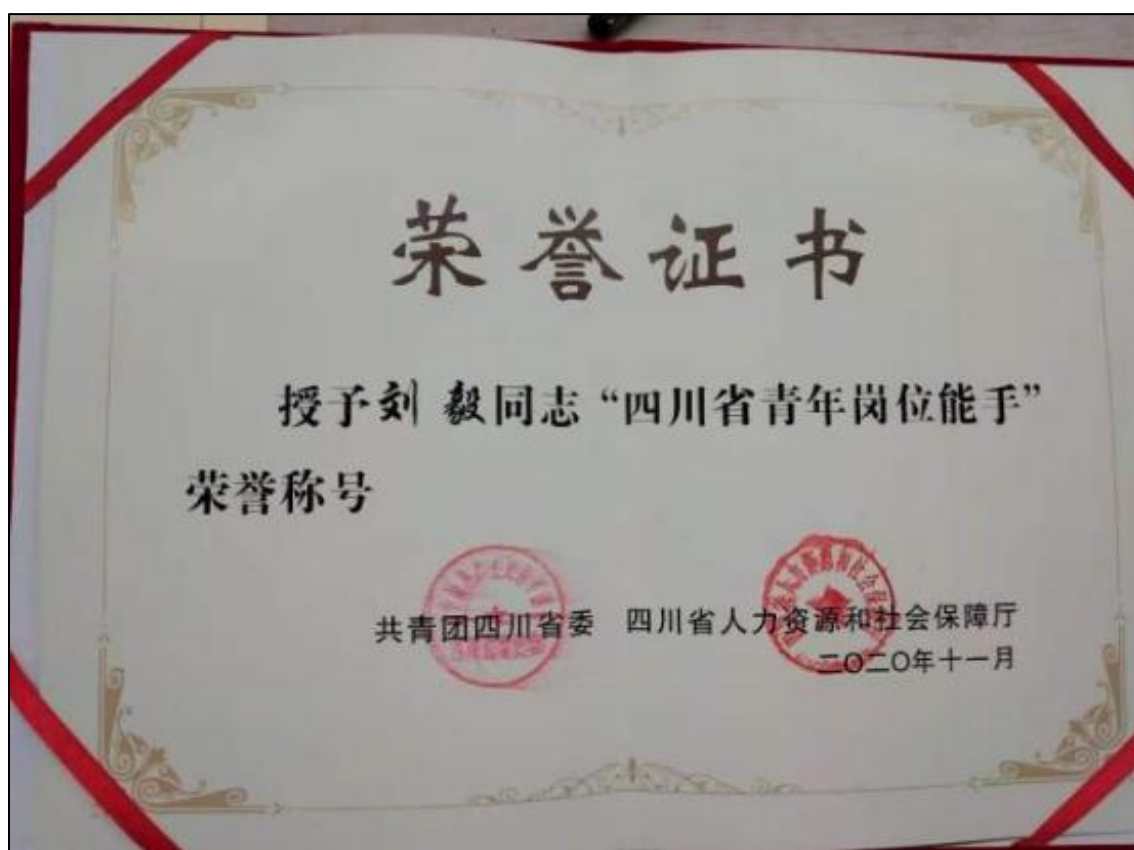
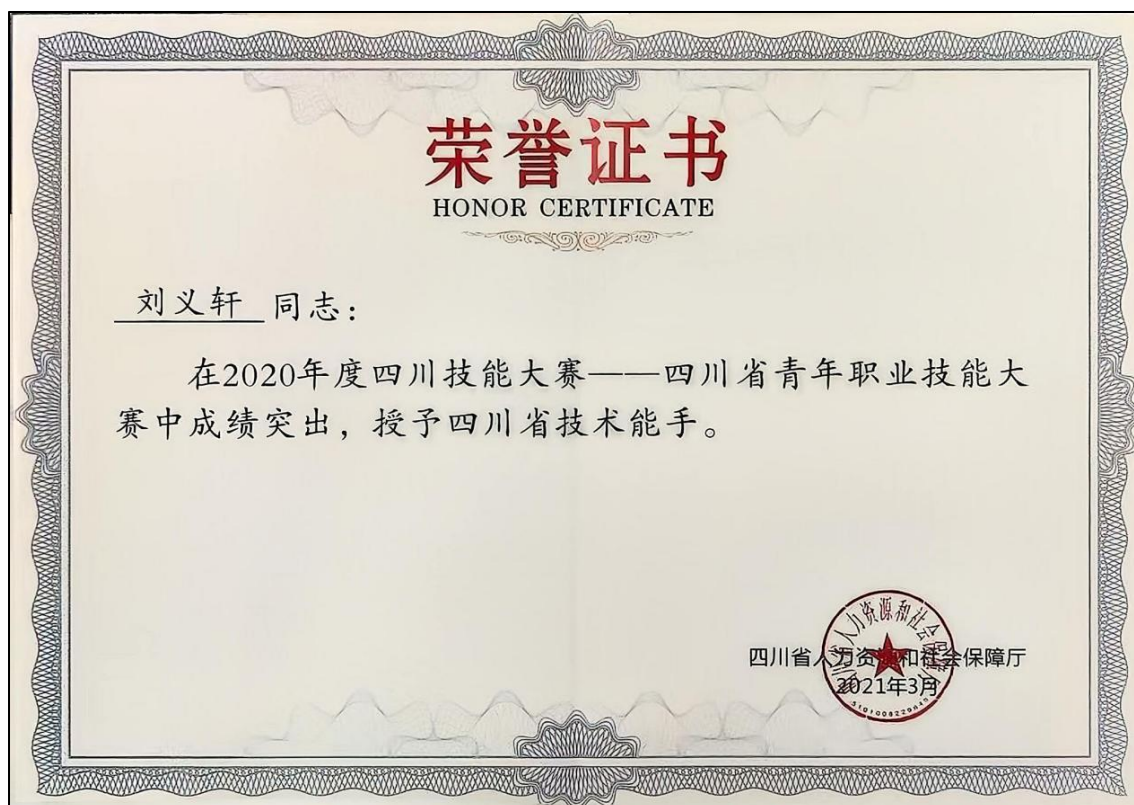
2019年10月14日

荣誉证书 HONOR CERTIFICATE

授予：

叶家凡同志“四川省技术能手”称号

四川省人力资源和社会保障厅
2022年3月



荣誉证书

HONOR CERTIFICATE

授予：

陈盛同志 “四川省技术能手” 称号



四川省人力资源和社会保障厅

2022年3月

四川省总工会

决定授予：刘志晖同志

四川省五一劳动奖章。



四川省总工会

二〇一八年三月

No:

中国共产党成都市郫都区委员会

郫委〔2021〕37号

中共成都市郫都区委 成都市郫都区人民政府 关于命名表扬 2021 年“郫都工匠”的通报

各街道党工委和办事处、镇党委和人民政府，区级各部门，各产业功能区：

今年以来，郫都区深入贯彻党中央、国务院关于加快新时期产业工人队伍建设改革，造就一支有理想守信念、懂技术会创新、敢担当讲奉献的宏大的产业工人队伍的精神，全面落实省委、市委全会战略部署，大力构建“155+6”现代产业体系，在电子信息、食品饮料、科技影视文创等主导产业发展和乡村振兴领域，涌现出了一批具有工艺专长、掌握高超技能，技艺精湛、精益求精，

严谨细致、专业敬业的高技能工人队伍，为表扬先进、弘扬典型，区委、区政府决定命名周语等 68 名同志“郫都工匠”称号。

希望受到表扬的“郫都工匠”再接再厉、刻苦钻研、勇于创新，不断弘扬工匠精神，传承工匠技艺，为建设高素质产业工人队伍和高技能人才队伍作出新的贡献。全区广大劳动者要以“郫都工匠”为学习榜样，努力提高技能技艺，继续为郫都区经济社会发展建功立业。

附件：2021 年“郫都工匠”名单

中共成都市郫都区委
成都市郫都区人民政府
2021 年 4 月 26 日

— 1 —

刘秋伟	成都市郫都区中医医院
蒋 瑛（女）	成都市郫都区犀浦街道社区卫生服务中心
杜仲代	成都市郫都区中医医院
漆 俊	成都市郫都区犀浦街道社区卫生服务中心
何春阳	四川省成都市郫都区第一中学
郑 菁（女）	成都市郫都区实验学校
陈 芳（女）	四川省成都市郫都区友爱职业技术学校
戴良蔚（女）	成都市郫都区岷阳实验外国语学校
唐 晋（女）	成都市郫都区郫筒二小
刘晓红	成都市郫都区花园学校
朱科西	成都市技师学院
田志勇	成都市技师学院

— 5 —

陈志兵	成都市技师学院
杨 涛	成都市技师学院

(4) 获评四川省陈志兵名匠技艺技能传承创新平台

四川省教育厅

川教函〔2025〕265号

四川省教育厅

关于公布新一批省级名师名校长（名匠）工作室（平台）、职业教育教师创新团队和职业院校整校推进教师素质能力提升项目建设单位名单的通知

各市（州）教育主管部门，各职业院校，有关单位：

根据《四川省教育厅关于做好基础教育和职业教育新一批“双名”工作室及教师创新团队推荐遴选工作的通知》（川教函〔2025〕152号）和《四川省教育厅关于开展职业院校整校推进教师素质能力提升项目申报工作的通知》，经学校自主申报，市（州）教育主管部门、高等学校审核推荐，专家综合评议，遴选出第五批“揭榜挂帅”名师名校长工作室25个、高中网链教学联盟名校长工作室20个、第五批职业教育名师工作室20个、职业教育名匠平台10个、第四批职业教育教师创新团队30个、职业院校整校推进教师素质能力提升项目2025—2026年度建设单位15所（中职5所、高职10所），现予公布（名单见附件）。

入选的各名师名校长（名匠）工作室（平台）和职业教育教师创新团队要严格按照遴选通知相应建设任务要求，细化目标和

- 2.四川省高中网链教学联盟名校长工作室名单
- 3.四川省第五批职业教育名师（名匠）工作室（平台）名单
- 4.四川省第四批职业教育教师创新团队建设名单
- 5.四川省2025—2026年度职业院校整校推进教师素质能力提升项目建设单位名单



附件3

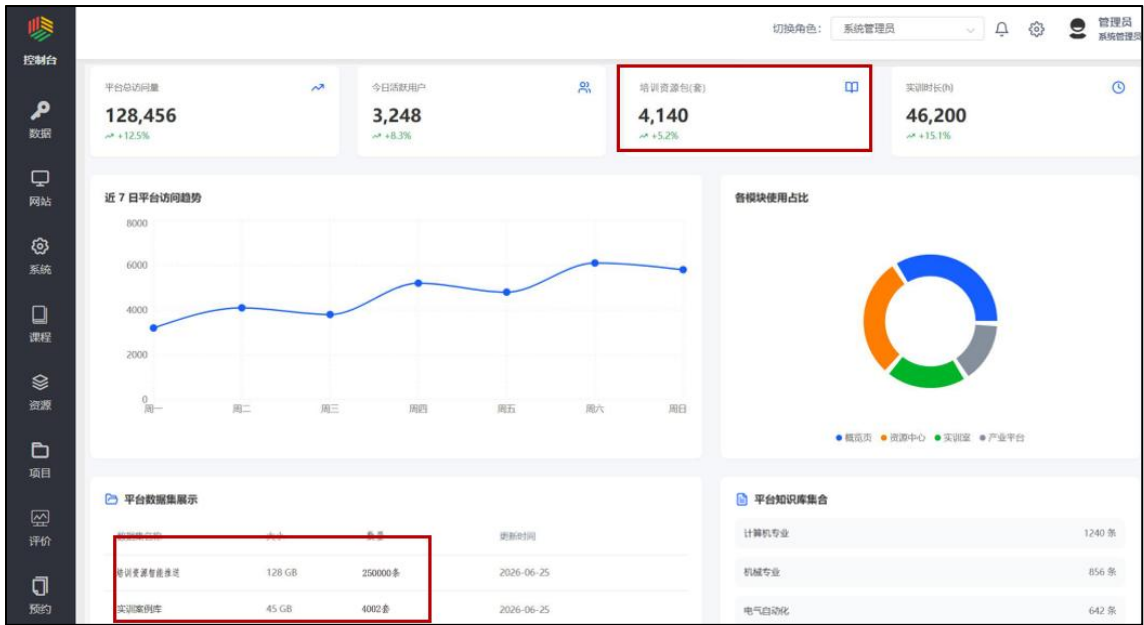
四川省第五批职业教育名师（名匠）工作室（平台）名单

序号	学校	类型	市州/省属	工作单位	专业大类	专业中类	专业（学科）	主持人
1	中职	名师工作室	成都市	成都市教育科学研究院	/	/	教师发展	高 瑜
2	中职	名师工作室	广元市	广元市利州中等专业学校	/	/	思想政治	邱 敏
3	中职	名师工作室	达州市	达州市职高教育中学	/	/	思想政治	邹小林
4	中职	名师工作室	宜宾市	四川省宜宾市工业职业技术学校	/	/	教师发展	万利文
5	高职	名师工作室	省直属	四川省教师发展中心	/	/	教师发展	廖春霞
6	高职	名师工作室	省直属	四川工程职业技术学院	/	/	教师发展	蔡 洪
7	高职	名师工作室	成都市	成都工贸职业技术学院	/	/	思想政治	张 雪
8	高职	名师工作室	广元市	川北幼儿师范高等专科学校	/	/	思想政治	冯 莎
9	高职	名师工作室	省直属	四川文化产业职业学院	/	/	大学语文	何安明
10	高职	名师工作室	眉山市	眉山职业技术学院	/	/	体育	黄 悦
1	中职	名师工作室	省直属	四川省交通职业技术学院	交通运输类	汽车运用与维修	新能源汽车运用与维修	刘新江
2	中职	名师工作室	乐山市	四川省乐山市第一高级职业技术学校	电子与信息大类	计算机类	数字媒体技术应用	熊 燕
3	中职	名师工作室	遂宁市	四川省射洪市职业中专学校	装备制造大类	自动化类	机电技术应用	周 玉
4	高职	名师工作室	省直属	四川交通职业技术学院	电子信息大类	计算机类	软件技术	杨 彬
5	高职	名师工作室	宜宾市	四川宜宾职业技术学院	医药卫生大类	健康管理与促进类	老年保健与管理	郭金梅
6	高职	名师工作室	省直属	成都航空职业技术学院	装备制造大类	汽车制造类	新能源汽车技术	王青参
7	高职	名师工作室	省直属	四川中医药职业学院	医药卫生类	药学类	药学	姚永萍
8	高职	名师工作室	成都市	成都工业职业技术学院	装备制造	汽车制造	智能网联汽车技术	邱世军

序号	学校	类型	市州/省属	工作单位	专业大类	专业中类	专业（学科）	主持人
9	高职	名师工作室	绵阳市	四川中医药高等专科学校	医药卫生类	中医类	中医	李伟弘
10	高职	名师工作室	宜宾市	宜宾职业技术学院	食品类	食品类	食品营养与检测	梁容容
1	中职	名师平台	成都市	四川省大邑县职业高级中学	旅游大类	旅游	旅游服务与管理（茶艺）	张 敏
2	中职	名师平台	广元市	四川省苍溪县职业高级中学	农林牧渔类	农业类	作物生产技术	何仁华
3	中职	名师平台	成都市	成都汽车职业技术学院	交通运输类	道路运输类	新能源汽车运用与维修	冯 洋
4	高职	名师平台	省直属	四川建筑职业技术学院	资源环境与安全类	测绘地理信息类	工程测量技术	许辉辉
5	高职	名师平台	成都市	成都农业科技职业学院	农林牧渔类	农业类	现代农业装备应用技术	曹 腾
6	高职	名师平台	成都市	成都工贸职业技术学院	装备制造	机械类	机械设计与制造	陈志刚
7	高职	名师平台	泸州市	泸州职业技术学院	财经商贸类	电子商务类	电子商务	卿淑波
8	高职	名师平台	省直属	四川财经职业学院	电子与信息	计算机类	信息安全技术应用	胡 楠
9	高职	名师平台	省直属	四川水利职业技术学院	资源环境与安全类	环境保护类	环境工程技术	杜 成
10	高职	名师平台	广安市	广安职业技术学院	土木建筑类	土木类	建筑工程技术	雷 波

5.职工培训资源建设成果

(1) 培训资源包 4000 余套



(2) 为 300 余家企业开展职工培训

企业职工培训汇总表					
序号	项目名称	对方单位名称	工种	培训人数	备注
1	成发航空发动机试车工培训	中国航发成都发动机有限公司工会委员会	发动机试车工	2	
2	成发航空发动机盘轴加工培训	中国航发成都发动机有限公司工会委员会	发动机盘轴加工	2	
3	成都颖领地学校焊工培训	成都成都颖领地职业技能培训学校	焊接	14	
4	四川睿德尚思铁工培训	四川睿德尚思教育咨询有限公司	数控铁	29	
5	四川威工富创铁工培训	四川威工富创科技有限公司	数控铁	52	
6	成都航发普车培训	中国航发航空科技有限公司	普车	5	
7	中电锦江工会赛前培训	成都中电锦江信息产业有限公司工会委员会	数铁	40	
8	宜宾市职业技术学校焊接培训	宜宾市职业技术学校	焊接	1	
9	兴文县职业技术学校赛前培训	兴文县职业技术学校	焊接	1	
10	中电锦江数控铁培训竞赛服务	成都中电锦江信息产业有限公司	数控铁	50	
11	成飞赛前培训	成都飞机工业(集团)有限责任公司工会委员会	CAD	1	
12	智能制造学生培训	上海百特教育咨询中心	智控	500	
13	成发航空发动机试车工培训	中国航发成都发动机有限公司工会委员会	车工	2	
14	成发航空发动机盘轴加工培训	中国航发成都发动机有限公司工会委员会	机械	5	
15	四川睿德尚思铁工培训	四川睿德尚思教育咨询有限公司	铁工	40	
50	成都颖领地学校焊工培训	成都颖领地职业技能培训学校	焊工	10	
51	四川威工富创铁工培训	四川威工富创科技有限公司	铁工	40	
52	中电锦江数控铁培训竞赛服务	成都中电锦江信息产业有限公司	数控铁	40	
53	成都互诚教育焊工培训	成都互诚教育咨询有限公司	焊接	12	
54	成都互诚教育焊工二次培训	成都互诚教育咨询有限公司	焊接	5	
55	四川托普普学生培训	四川托普信息技术职业学院	数控技术	90	
56	成都忍一信退伍军人综合能力提升培训	成都忍一信商贸有限公司	综合	100	
200	国能大渡河焊接培训	国能大渡河	焊接	2	
201	乐山市瑞通焊接培训	乐山市瑞通人力资源有限公司	焊接	10	
202	钳工技能提升培训	四威高科技产业园有限公司、成都威诺精密机械有限公司	钳工	6	
203	成都百万职工技能大赛武侯区焊工竞赛服务	中国电建集团透平科技有限公司工会委员会	焊接	40	
204	上海百特智能制造培训	上海百特教育咨询中心	智控	700	
205	29所焊接培训	成都四威高科技产业园有限公司	焊接	2	
206	第一期技能提升培训	四川领克汽车制造有限公司等	钳工	14	
225	成都恒信宏电气公司焊接培训	成都恒信宏电气科技有限公司	焊接	5	
226	西门子智能制造培训	西门子	智控	40	
227	中国航发人才专题研修培训	中国航发航空科技股份有限公司	数控技术	40	
228	四川托普普学生培训	四川托普信息技术职业学院	数控技术	107	
229	上海百特智能制造培训	上海百特教育咨询中心	智控	500	
230	拉萨二职焊接培训	拉萨市第二中等职业技术学校	焊接	4	
231	成飞增材制造设备操作员比赛承办服务	成都飞机工业(集团)有限责任公司工会委员会	增材制造	40	
232	成都百万职工技能大赛数控机床装调维修工比赛承办服务	成都市郫都区总工会	装调	100	
295	四川鑫恩云焊接公司焊接培训	四川鑫恩云焊接技术有限公司	焊接	112	
296	四川鑫恩云焊接公司第二次焊接培训	四川鑫恩云焊接技术有限公司	焊接	50	
297	成燃订单班焊接培训	成都燃气集团股份有限公司	焊接	12	
298	西南交大学生工业机器人培训	西南交通大学	工业机器人	35	
299	四川托普普学生数控培训	四川托普信息技术职业学院	数控技术	208	
300	成飞公司液压与气动技术培训	成都飞机工业(集团)有限责任公司	液压	12	
301	四川希望汽车技师学院工学一体化教师培训	四川希望汽车技师学院	一体化	18	
302	上海百特智能制造培训	上海浦东佰特教育公益发展中心	智控	600	



J52024210020

J52024-176-1046

合同编号: J52024-176-1046



培训合同

委托方:

中国航发航空科技股份有限公司(以下简称甲方)

地址: 四川省成都市新都区蜀龙大道

法定代表人或委托代理人: 王莉

服务方:

成都市技师学院(成都工贸职业技术学院)(以下简称乙方)

地址: 成都市郫都区

法定代表人或委托代理人: 江辉



经甲乙双方充分协商,特订立此本,以便共同遵守。

第一条 协议项目

乙方为甲方提供高技能人才培训(40人)服务。

培训时间: 2024年6月,为期3天(每天培训时间为9:00-17:00)。

培训地点: 甲方公司内。

第二条: 甲乙双方的权利义务

1. 甲方的权利和义务

1.1 甲方有权按照自身需要安排人员参加培训活动。

1.2 甲方负责在培训前5日向乙方提供参加人员的相关信息,包括人数、身体状况等(乙方应书面告知甲方培训项目的禁忌情形、禁忌人群等注意事项,如甲方参训学员患有禁忌参加培训项目的疾病,必须提前告知乙方,以便乙方在进行培训时帮助学员适当避开一些培训项目,若甲方故意隐瞒致使学员出现问题由甲方全权负责)。

1.3 甲方应协助乙方对参训人员进行管理,保证参训人员在活动期间必须服从乙方工作人员的安排和指导。

1.4 甲方不得将乙方提供的活动资料用于任何商业目的,不得复制、传播乙方提供的学习资料,不得在培训过程中擅自使用任何录音、录像设备。

1.5 甲方应按协议按时支付协议规定的培训项目费用。

1.6 若甲方及其参训学员违反乙方规章制度,经劝告无效并造成恶劣影响的,乙方有权解除合同,已收取的培训费用不予退还。

1.7 学员不听乙方培训教师安排、违规操作造成甲方设备损坏或甲方学员遭受人身伤害的,由甲方及学员本人共同承担责任,并赔偿造成的相关损失。

2. 乙方的权利与义务

2.1 乙方负责培训项目的设计和安排,并为甲方安排的人员提供培训。

合同编号: 032-WW-220803-003

培训合同

委托方:

国営川西机器厂工会委员会(以下简称甲方)

地址: 彭州市丽春镇荷花路1号

法定代表人或委托代理人: 强运华

服务方:

成都市技师学院(成都工贸职业技术学院)(以下简称乙方)

地址: 四川省成都市红光镇

法定代表人或委托代理人: 杨奎雄

签订时间: 2022.09

经甲乙双方充分协商,特订立此本,以便共同遵守。

第一条 协议项目

2021年4月-2021年12月,乙方为甲方培训服务明细如下。

序号	培训时间	培训学员	培训工种	单人培训天数	总天数	备注
1	4.20-5.3	雷世宇 赵超 高旭东	焊工	14	42	1.2021年成都百万职工技能大赛焊工比赛赛前培训; 2.2021年“匠心杯”装备制造职业技能竞赛空军选拔赛前培训。
2	4.26-4.30	郭子平 任登毅 罗九龙	工业机器人系统操作员	5	15	2021年成都百万职工技能大赛工业机器人操作调整比赛赛前培训。
3	5.6-5.8	郭子平	工业机器人系统操作员	3	3	
4	5.11-5.14	杨尽义 刁睿 徐建 肖雨蒙	数控机床装调维修工	4	16	2021年成都百万职工技能大赛数控机床装调维修工比赛赛前培训。
5	5.18-6.4	雷世宇 赵超	焊工	18	36	2021年“匠心杯”装备制造职业技能竞赛赛前培训。
6	8.12-8.13	杨尽义 徐建 肖雨蒙 王佑民	数控机床装调维修工	2	8	第七届四川省职业技能大赛数控机床装调维修工比赛赛前培训。
7	8.16-8.20	权雄章 任登毅	工业机器人系统操作员	5	10	第七届四川省职业技能大赛工业机器人系统操作员比赛赛前培训。
8	12.8-12.16	郭仁权 何鹏	电工	9	18	2021年四川省国防电子工业职业技能大赛、2021年“天府工匠杯”职业技能大赛赛前培训。
共计					148	

（三）服务产业发展成效显著

1.企业项目攻坚证明

（1）为企业提供项目攻坚等服务项目超 1000 余个

序号	项目名称	项目负责人	服务单位	合同编号	合同签订时间	结题（验收）时间	合同金额（万元）	到账金额（万元）
1	投影仪镜头自动化装配设备委托开发	李瑞瑞	成都传视科技有限公司	GM2023100019	20230713	20240514	5	5
2	德阳安装技师学院机械设备装配与自动控制专业、电气自动化设备安装与调试专业课程资源及教材开发合同	王佩	成都精沛科技有限公司	GM2023100025	20231106	2020513	5.7111	5.7111
3	物流服务师（三级/高级工）题库建设项目	张议	成都天众诚信息科技有限公司	GM2023100028	20231227	2020315	5.2	5.2
4	四川省希望汽车技师学院国家（省）级高技能人才培养基地建设课程资源委托开发项目	武晓斌	四川睿晨君科技有限公司	GM2023100027	20231221	20241212	43.3	43.3
5	工程内业资料整理服务合同（成都天府国际机场站区地铁、高铁及相邻隧道土建工程）	贺新春	四川鼎泰洲建筑工程有限公司	GM2023100002	20230327	20251009	4.7	2.8
6	精密模具制造工艺创新开发	马冰清	成都传视科技有限公司	JS2020150025	20200708	20240718	35	35
7	精密模具制造工艺创新开发	马冰清	成都传视科技有限公司	JS2020150025	20230404	20250315	17.5	17.5
8	河南省许昌高速第8合同段隧道监测项目	贺新春	中森检测认证有限公司	GM2023100007	20230509	20250130	5	5
9	河南省许昌高速第8合同段隧道质量检测项目	刘强	中森检测认证有限公司	GM2023100008	20230509	20240928	5	5
10	“一种基于蒙特卡罗脉冲插值方法的核能谱处理方法”的技术转让（专利权）合同	陈伟	四川新先达测控技术有限公司	GM2023100009	20230619	20231218	1	1
11	工匠学院视频拍摄与制作（技术服务合同）	易仁杰	成都工匠学院技能技术服务有限公司	GM2023100010	20230530	20241016	2.64	0.24
12	城市三维地理信息产品项目实施三维一体化内业资料整理服务合同	李鹏	四川宝拓测绘有限公司	GM2023100011	202310	20231106	3.14	3.14
13	屏和社区墙绘服务项目	余彦秋	郫都区屏浦街道和社区居民委员会	GM2023100012	20230418	20231226	1.2291	1.2291
14	民航运输机场净空审核计算体系建立与辅助系统开发（民航专业项目任务合同书）	牟晶	（民航局航校）中国民航飞行学院	GM2023100029	20230608	20250401	9	9
15	某铸造铝合金工艺外罩加工工艺研究与试制	杨涛	成都玺翔最佳精密科技有限公司	GM2023210002	20230530	20231030	1.5	1.5
82	风力发电通型新能源电力变流器性能实验平台技术开发（合作）合同	黄伟	成都道源科技有限公司	JS2024100002	20240131	20240527	5.1	5.1
83	铝合金焊接工艺及环境影响研究	张明月	四川精诚新能源科技有限公司	JS2024100004	20240226	20241113	6	6
84	人工智能培训项目	汪希	成都天润时代科技有限公司	JS2024100005	20240227	20240520	5	5
85	四川省技工院校知识产权能力建设培训合作协议	胡丽梅	四川战旗乡村振兴培训学校	JS2024100006	20240105	20240422	5	5
86	高职院校学生就业能力提升研究	郭意	成都唯得文化传播有限公司	JS2024100007	20240319	20240425	5	5
87	工业自动化控制平台技术开发（合作）合同	龙毓	成都祥中机械科技有限公司	JS2024100020	20240623	20241015	5.5	5.5
88	电气自动化技术试验平台开发（合作）合同	杨涛	成都祥中机械科技有限公司	JS2024100019	20240623	20241015	5.3	5.3
89	某激光武器配套产品零件加工工艺研究合同书	杨涛	成都市玺翔最佳精密科技有限公司	JS2024100021	20240531	20260527	9	9
90	《数控编程与操作》及《工业机器人编程与操作》实训指导书与学生实训手册开发合同补充协议	刘毅	四川扬华育人科技有限公司	JS2024100009	20240401	20240704	9.6	9.6
91	某航空产品零件加工工艺研发	刘毅	成都永量精密机械有限公司	JS2024100027	202407		6.1713	
92	“一种高精全接触面卡盘”、“一种用于钛合金件的真空吸附夹具”、“一种便于组装的真空吸盘夹具”技术转让	袁宇新	四川攀盛达科技有限公司	GM2024100005	20240417	20240520	0.6	0.6
93	工匠文化下的研学课程项目开发合同	蒋斌	南充耀之和诺教育咨询有限公司	GM2024100025	20241025	20241212	5	5
94	飞机肋板加工工艺开发与试制	江辉	成都凌升精密机械制造有限公司	JS2024100029	20241008	20250908	31	31
95	风机变流器控制电路板检测	陈昌敬	成都道源科技有限公司	JS2024100030	20241011		5.1	
96	风冷变流器功率器件及CROWBAR自动模块开发技术服务合同	石丹	成都道源科技有限公司	JS2024100031	20241016	20260116	10.5	10.5
994	2026年高通智合公司招投标技术咨询与服务项目	李有权	四川高通智合科技有限公司	GM2026100021	20260530		4.6	
995	宏帆东路道路工程施工期间交通组织设计技术服务项目	李有权	中北工程咨询设计有限公司重庆设计分公司	GM2026100022	20260426		7.11	
996	基于AI的轨道交通客运服务岗位技能培训体系建设和应用研究	周艳艳	成都齐鑫兴顺科技有限公司	JS2026100015	20260511		5	
997	电商直播场景化营销与运营优化技术服务	苏袁婷	成都飞象智汇企业管理有限责任公司	JS2026100016	20260517		0.6	
998	篮球执裁技术方案编制与适配技术服务	黄承	成都酷贝乐教育科技有限公司	GM2026100026	20260519		1.5	
999	航空管组件设计及制造工艺研究	黄付军	成都派泊宇航科技发展有限公司	GM2026100027	20260602		10	
1000	企业宣传融入工匠精神和传统文化研究	尤杰	陕西常鸣铜鼓乐器有限公司	JS2026100017	20260616		2	
1001	商务沟通培训课程资源建设	张晚雷	成都市温江区书香慧启文化培训学校有限公司重责任公司	JS2026100018	20260612		2.5	
1002	钳工（初级）课程数字化资源开发	林洁	四川产教工科技有限公司	JS2026100019	20260610		4	
1003	数智教学资源创新服务	史奥	成都新光引教育咨询有限公司	GM2026100029	20260620		0.5	
1004	无人机应用课程开发及技术服务	彭锐	成都九江伟业科技有限公司	GM2026100030	20260618		12.54	
1005	项目运维安全与风险管理技术咨询服务	付智慧	南京辰和软件有限公司	JS2026100020	20260620		5.13	
1006	工业材料与机电设备选型及现场应用方案编制服务	王晓霞	成都博源泰诚科技有限公司	JS2026100021	20260618		1.01	
1007	基于现场应用数据的轨道交通信号机LED发光盘可靠性分析与优化研究	孙良恒	南京慧点铁路设备有限公司	JS2026100022	20260618		1	

合同编号: JS202410003/

技术服务合同

项目名称: 风冷变频器功率器件及 CROWBAR 自
动模块开发

委托方: 成都宜通科技有限公司
(甲 方)

受托方: 成都市技师学院(成都工贸职业
技术学院)
(乙 方)

签订时间: 2024年10月16日
签订地点: /
有效期限: 2024年10月30日至2025年3月30日

中华人民共和国科学技术部印制

1. pcb 电路板文件
2. 结构设计文件
3. 电气原理图
4. 逻辑程序及参数

第四条: 甲方向乙方支付技术服务报酬及支付方式为:

1. 技术服务费总额为: 10.5 万元
2. 技术服务费由甲方 分期 (一次或分期) 支付乙方。

具体支付方式和时间如下:

- (1) 签订合同后七天内, 甲方预付 5.5 万元预付款。
- (2) 项目验收合格后甲方付尾款。

乙方开户银行名称、地址和帐号为:

开户银行: 工行四川成都红光支行
帐号: 4402054609100031151

第五条: 双方确定因履行本合同应遵守的保密义务如下:

甲方因执行本合同相关事宜所接触的乙方之保密信息, 均不得以
任何形式将之泄露予任何第三人, 以上所称之保密信息, 系指甲方所
揭露之书面、图样、计算机档案、录音、录像带、光盘片或其他有形、
无形档及口头所揭露之信息, 包括但不限于产品报价、客户数据、营
销策略、设备、生产技术、产品规格及与履行本合同而取得之任何讯
息等。

甲方违反前项之约定, 导致乙方保密信息受到侵害者, 甲方除应赔偿
乙方因此所受之损害及所失之利益外, 若因甲方未尽保密义务致乙方

合同编号: JS2024100021

技术服务合同

项目名称: 某激光武器配套产品零件加工工艺
研究

委托方(甲 方): 成都市集翔辰仕精密科技
有限公司

受托方(乙 方): 成都市技师学院(成都
工贸职业技术学院、成都市高级技工学校、成都铁路
工程学校)

中华人民共和国科学技术部印制

产品研发。

第三条: 为保证乙方有效进行技术服务工作, 甲方应当向乙方提
供下列工作条件和协作事项:

签定合同后, 甲方应在 3 个工作日内向乙方提供相关产品技术
参数、加工要求等技术资料。若甲方未按约定及时提供, 责任由甲方
自行负责。逾期 10 个工作日内, 乙方工作顺延相应时间段。若甲方
逾期 10 个工作日内未向乙方提供相关产品技术参数、加工要求等技术
资料, 乙方有权终止合同, 甲方应向乙方支付本合同总金额 20% 作为
违约金。

第四条: 甲方向乙方支付技术服务报酬及支付方式为:

1. 技术服务费总额为: ¥90000 元(大写: 人民币玖万元整)。
2. 技术服务费由甲方 一次性 支付乙方。

具体支付方式和时间如下: 乙方按甲方要求完成相应产品交付
并经甲方验收合格后, 乙方向甲方开具相应金额的增值税(专用)发
票(含 6% 的增值税), 甲方在收到乙方发票后的 20 个工作日内向乙
方进行一次性付款合同总金额的 100%, 即人民币: ¥90000 元(大
写: 玖万元整)。

乙方开户银行名称、地址和帐号为:

户名: 成都市技师学院(成都工贸职业技术学院、成都市高级技
工学校、成都铁路工程学校)

开户银行: 工行四川成都红光支行

行号: 102651005466

(2) 助力企业平均生产效率提升 22%

技术服务效益证明

成都工匠学院：

2023—2025 年贵院匹配教师和产业工匠针对储氢装备筒体钣金成型、压力容器焊接工艺开展技术攻坚服务 8 项，通过技术优化、工艺革新，系统优化冷作成型与焊接加工关键工序，有效降低生产报废率，全面提升制造质量与生产效能。经公司多部门评估，整体生产效率提升 24%，生产成本显著下降，累计创造经济效益 70 万元。

特此证明。



技术服务效益证明

成都工匠学院：

2020—2025 年贵院匹配教师和产业工匠针对精密模具制造工艺创新开发、圆筒机菲镜模具研发开展技术攻坚服务 8 项，团队重新优化模具型腔加工流程、改进抛光成型工艺、调整热处理加工参数，完善整套模具制造标准体系，有效减少模具开裂、尺寸偏差等不良问题，大幅降低产品报废率。经公司多部门评估，模具生产线整体生产效率提升 22%，持续节约原材料、加工工时及维修损耗成本，累计创造经济效益 102 万元。

特此证明。



技术服务效益证明

成都工匠学院：

2020—2025 年贵院匹配教师和产业工匠针对航空精密零部件工艺开发、肋板加工工艺开发、仪表基座加工工艺开发开展技术攻坚服务 15 项，通过重构加工流程、改良工装夹具、优化切削参数与热处理工序，全面完善精密机加工全套工艺方案，大幅降低产品加工报废率，稳定零部件加工尺寸精度与成品合格率。经公司多部门评估，公司航空零部件产品线整体生产效率提升 22%，持续削减原材料损耗、人工工时及设备运维成本，累计创造经济效益 128 万元。

特此证明。



技术服务效益证明

成都工匠学院：

2020—2025 年贵院匹配教师和产业工匠针对航空产品零件加工工艺开展技术攻坚服务 9 项，团队通过优化数控切削参数、改良工装夹具、完善精加工工序标准，有效缩减加工工时、减少原材料损耗，显著降低零部件加工报废率。经公司多部门评估，航空零件生产线整体生产效率提升 20%，持续节约原材料、人工及设备损耗成本，累计创造经济效益 95 万元。

特此证明。



2.科研成果转化及经济效益

（1）专利等科研成果 200 余项

①发明专利（50 项）

序号	名称	申请号	发明人	类型	授权日	备注
1	一种车内环境监控与保护系统	2020100575663	郑有春	发明专利	20210504	已转让，深圳市恒车科技有限公司
2	一种用于钣金件的真空吸附夹具	2019112672549	袁宇新	发明专利	20210528	已转让，东莞市易海达机电设备有限公司
3	一种曲面零件用柔性吸附夹持件	2020106534949	张忍华	发明专利	20211221	
4	一种曲面零件用柔性吸附组合夹具	2020106524059	张忍华	发明专利	20211221	
5	一种基于云计算平台的大数据聚类方法及系统	2021102580798	李小军	发明专利	20220315	
6	一种用于可休眠活体的运输保藏装置和方法	2020100501335	郑有春	发明专利	20220412	已转让，深圳市恒车科技有限公司
7	一种电子信息牌	2020100570373	郑有春	发明专利	20220415	
8	一种高精度接触面卡盘	2021103360460	袁宇新	发明专利	20220503	已转让，重庆沃特尔粉末冶金股份有限公司
9	一种便于组装的真空吸盘装夹	2021110056605	袁宇新	发明专利	20220628	已转让，苏州英瑞捷精密机械有限公司
10	一种基于射频识别的组合式的自动物料上料机	2022101472362	郭意	发明专利	20220823	
11	一种基于智能化控制的多角度调节的智能电子监控设备	2022101472413	宁贵敏	发明专利	20220902	
12	一种基于蒙特卡罗脉冲插值方法的核能谱处理方法	2020101245514	陈伟	发明专利	20221129	已转让，四川新先达测控技术有限公司

40	一种电动塞拉门门扇上下方摆出距离调整工具及方法	2025113719092	张伟华	发明专利	20251125	
41	一种基于人工智能的场景 VR 交互方法	2025113085716	乔之勇	发明专利	20251125	
42	一种人体健康监测的数据分析与预警方法	2025114694459	宁贵敏	发明专利	20251223	
43	一种优化低转速扭矩与高转速效率平衡的涡轮增压器	2025115771043	席在杰	发明专利	20260206	
44	沉浸式虚拟现实场景的实时渲染与交互方法	2025119228431	杨婧	发明专利	20260317	
45	基于生成式人工智能与光场显示的智能交互方法及系统	2026100036059	李小军	发明专利	20260327	
46	一种基于多模态知识库的教学问答方法及系统	202610031080X	周艳艳	发明专利	20260414	
47	一种面向轨道交通智慧运维的工学一体化智能教学系统	2026100009494	王甜	发明专利	20260421	
48	一种用于资源受限设备的混合内容生成调度方法及系统	2026100948755	李泓颖	发明专利	20260428	
49	一种卡钳式高精度反镗刀具	2026100424143	房好	发明专利	20260505	
50	基于数字孪生的工业机器人自适应加工方法及系统	2026102828052	杨涛	发明专利	20260526	

②实用新型专利（151项）

序号	名称	申请号	发明人	类型	授权日	备注
1	一种模具加工旋转固定平台	2019205934256	黄贵彪	实用新型	20200110	
2	一种音乐教学用的音乐识谱板	2019201300726	酉莉莉	实用新型	20200117	
3	一种新型内孔销钉取出装置	2019209351783	张中友	实用新型	20200214	
4	一种计算机的保护装置	2019210968248	段昌东	实用新型	20200214	
5	一种金属板和铸锭加工过程中的侧面碎屑飞溅收集装置	2019210016555	刘蜀	实用新型	20200317	
6	一种电子信息教学用实验展示装置	2019210890845	龙敏	实用新型	20200324	
7	一种金属加工工作台	2019210045030	刘蜀	实用新型	20200327	
8	一种数控车床多夹头液压软爪	2019212290605	王浩	实用新型	20200414	
9	一种DIY万向喷漆支架	2019212290323	张小平	实用新型	20200612	
10	一种机械制造快速定位固定夹具	2019216936753	王美珍	实用新型	20200728	
11	一种机械加工送料机械部件	2019219519827	石丹	实用新型	20200728	

136	一种耐高温的离心风机	202221608204X	陈驰	实用新型	20221004	
137	一种便于更换刀具的数控加工设备	2021231165932	陈志欣	实用新型	20221021	
138	一种高效散热的新能源汽车驱动电机	2022216611518	张春雨	实用新型	20221101	
139	一种便于定位的电器柜柜门结构	2022209737598	袁野	实用新型	20221122	
140	一种便于调节投放位置的投放屏	2022221769061	吴奇恩	实用新型	20221122	
141	一种教学用便于调节展示角度的展示架	2022217032635	李月	实用新型	20221206	
142	一种地铁车门的防夹结构	2022213104225	黄兴	实用新型	20221209	
143	一种盲人导航头环	2022210311098	王俊林	实用新型	20221216	
144	一种多功能加工钳工机械	2022219924478	朱尤帅	实用新型	20221216	
145	一种电气自动化用电箱散热机构	2022208571453	王州	实用新型	20221227	
146	一种城市轨道交通系统综合节能的装置	2022227972562	沈睿	实用新型	20230103	
147	一种便于更换滤芯的空气净化新风机	2022228705094	李杰	实用新型	20230117	
148	一种线缆快装分线箱	2022229068229	廖惠瑛	实用新型	20230124	
149	一种送药小车	2022228787944	王艳	实用新型	20230131	
150	一种放线装置	202222949457X	李有权	实用新型	20230131	
151	一种悬挂式单轨交通轨道梁内部检测装置	202222949859X	况熠	实用新型	20230203	



(2)落地中试项目和成果转化 64 项

序号	项目名称	服务单位	合同金额 (万元)	服务年份
1	某系列航空零件加工工艺优化研究	成都国鼎恒佳精密科技有限公司	9	2023 年
2	投影仪镜头自动化装配设备开发	成都传视科技有限公司	5	2023 年
3	某特选合金工艺外罩加工工艺研究与试制	成都国鼎恒佳精密科技有限公司	1.5	2023 年
4	智能中央空调控制系统开发与部署	成都国鼎恒佳精密科技有限公司	11	2023 年
5	蓝牙温度传感器、蓝牙遥控器、蓝牙人体传感器合作研发	成都国鼎恒佳精密科技有限公司	5	2023 年
6	空气净化设备技术发展分析及生产企业应对策略研究	深圳欧一智科技有限公司	5,006	2023 年
7	民航适航标准符合性验证系统建立与辅助系统开发	《民航局机研司》中国民航飞行学院	9	2023 年
8	三轴项目技术服务	中国重汽集团成都三轴商用车有限公司	9.6	2023 年
9	河南省许昌南道第 8 合同段隧道监测项目	中鑫检测认证有限公司	5	2023 年
总计			60.106	
10	工业机器人系统集成实训平台 GJSDQ-01 开发	成都金亚锐科技有限公司	45	2024 年
11	电气自动化技术实验平台开发	成都神中机研科技有限公司	5.3	2024 年
12	工业自动化控制平台开发	成都神中机研科技有限公司	5.5	2024 年
13	一款新能源电动汽车 EMS 开发技术开发合同	长日科技发展有限公司	1	2024 年
14	南昆高铁三建 3 标段精密控制网测量项目技术服务	四川华兴捷运铁路工程有限公司	1,428	2024 年
15	南昆高铁三建 3 标段精密控制网测量项目技术服务	四川华兴捷运铁路工程有限公司	3.84	2024 年
16	开发企业员工职业技能等级认定标准和培训规范的技术服务	成都新嘉业企业管理咨询有限公司	5.1	2024 年
17	城市三维地理实体测绘技术服务	四川宝拓测绘有限公司	2.41	2024 年
18	离职电子专业学生就业能力提升研究	成都清德文化传媒有限责任公司	5	2024 年
19	实训指导书与实训手册开发	四川锦华育人科技有限公司	9.6	2024 年
20	“惠来康：职业教育绿色提升计划”背景研究调研	中国发展研究基金会	2.5	2024 年
21	航空零部件创新研发	成都凌升精密机械制造有限公司	14.4	2024 年
22	风冲变流器功率器件及 CROWBAR 自动模块开发	成都道通科技有限公司	10.5	2024 年
23	风力发电用新型新能源电力变流器电抗器实验平台技术开发	成都道通科技有限公司	5.1	2024 年
24	风机变流器控制电路板检测	成都道通科技有限公司	5.1	2024 年
25	某航空产品零件加工工艺研发	成都永鑫精密机械有限公司	6.1713	2024 年
26	铝合金压铸工艺及环境影响研究	四川精源新精密科技有限公司	6	2024 年
27	飞机机头加工工艺开发与试制	成都凌升精密机械制造有限公司	31	2024 年
总计			164.9493	
28	母婴市场的电子商务分析报告	四川慧智管理咨询有限公司	0.5	2025 年
29	多轴数控铣床夹具设备开发服务	四川匠八方科技有限公司	2	2025 年
30	门窗新风系统技术研发	成都国鼎恒佳精密科技有限公司	1	2025 年
31	某型液冷板电子元件加工工艺优化	成都博利亚科技有限公司	8	2025 年
32	基于社会工程学的员工信息安全意识提升研究的技术服务	北京和融教育咨询有限公司	5	2025 年
33	汽车运用与维修、计算机平面设计专业课课程体系建设项目技术服务	北京英华高科科技有限公司	8	2025 年
34	职业院校汽车营销实训环境及设备需求专项调查	四川元慧融科技有限公司	2	2025 年
35	基于数字媒体技术的课程资源开发技术服务	成都博利亚科技有限公司	3,8284	2025 年
36	三维数字交互专业教学资源研究与开发	成都中和南信信息技术有限公司	5.4	2025 年
37	汽车钣金零件检测服务	四川普泰隆技术有限公司	2	2025 年
38	新能源汽车高压安全台架技术服务合同	泰范教育科技(广州)有限公司	0.2	2025 年
39	2015 款手动挡捷达汽车及 EA211 发动机台架技术服务	成都众源匠心科技有限公司	1.2	2025 年
40	中高职衔接背景下拉萨市第二中等职业学校教师工作室标准化建设与创新发展技术服务	北京德胜智博教育科技有限公司	10	2025 年
41	“一种防脱轨铁路机车牵引装置”实施许可	金凤凰科技(天津)有限公司	2	2025 年
42	本土康生产链技术服务合同补充协议	成都卡诺普机器人技术股份有限公司	0.3462	2025 年
43	工单一体化系统建设项目	四川聚源泰源科技有限公司	15	2025 年
44	“一种电阻式提升电梯”技术转让(专利权)	四川金通源电力工程有限公司	2.2	2025 年
45	配电网设备环境温湿度监测系统开发及应用	四川金通源电力工程有限公司	3.3	2025 年
46	“一种带微灯筒灯”技术转让(专利权)	四川中创源达科技发展有限公司	2	2025 年
47	“重机新生力职业技能提升计划”公益	上海百特教育咨询中	3	2025 年

	项目评估监测	心		
48	“薄壁结构件加工用无应力柔性组合夹具系统”技术转让(专利权)	成都华晨鑫吉科技有限公司	1.1	2025 年
49	智能仓储无人叉车技术服务项目	宁波未有智行科技有限公司	5	2025 年
50	低速无人车嵌入式智驾协同系统研发	西蜀智能科技有限公司(成都)有限公司	10.1	2025 年
51	成贵铁路 CPⅢ 轨道控制网复测项目技术服务	四川华兴捷运铁路工程有限公司	10	2025 年
52	机务机械动力设备检测终端开发	成都康新科技有限公司	2	2025 年
53	智能电气火灾预警监控平台开发	四川唯米建设工程有限公司	10.2	2025 年
54	企业管理体系理论验证与法律风险战略分析	成都力新中投科技有限公司	5	2025 年
55	XXZ 型工业自动化设备开发	成都道通科技有限公司	18	2025 年
56	工业机器人系统工作站虚拟仿真资源开发	成都零汇数智科技有限公司	10.1	2025 年
57	“一种氨气测量装置”技术转让(专利权)	成都核盛科技有限公司	3	2025 年
58	工业互联网硬件开发平台	成都旭日昇科技有限公司	6.1	2025 年
59	门户网站开发	四川鑫盾致远智能科技有限公司	5	2025 年
60	圆筒机非圆模具研发	成都传视科技有限公司	36	2025 年
61	电气工程企业安全文化建设研究	四川省恒能达电气工程有限公司	2	2025 年
62	雄忻铁路施工期 CPⅢ 控制网测量技术服务	四川华兴捷运铁路工程有限公司	4	2025 年
63	四川中水成都院 BIM 编辑项目	四川中水成都勘测设计工程有限责任公司	3	2025 年
64	“一种环境艺术设计用绘图装置”技术转让(专利权)	成都吉晶泰展科技服务有限公司	0.3	2025 年
总计			206.8746	
23-25 年合计			431.9299	

(3) 创造直接经济效益 5300 余万元



首页 党政 要闻 观点 互动 可视化 地方 民文 English 合作网站 举报专区

人民网 >> 四川频道 >> 综合栏目 >> 政商动态

成都市技师学院：着力打造符合新质生产力要求的高素质高技能人才

王凡

2024年03月26日16:19 | 来源：人民网 - 四川频道

T 小字号

近年来，成都市技师学院大力推动教育、科技、人才深度融合，以“新”提“质”、以“质”促“新”，因地制宜、多措并举、创新办学，着力打造与发展新质生产力要求相适应的高素质高技能人才。



强化创新办学，大力推进“三个创建”。成都技师学院供图

强化创新办学，大力推进“三个创建”。创建联合产业学院。紧贴地方产业发展趋势深化产教融合，与格力集团等龙头企业共建产业学院9个，建成焊接加工等全国技工院校工学一体化建设专业6个。创建科教融汇中心，发挥科技创新牵引作用，开展技术技能服务200余次，完成中试项目与技术成果转化40项，创造直接经济效益5300余万元。创建研发转化中心。依托“成都工匠学院”成立“成都工匠研发转化中心”，完成“无氧铜加工件”等项目研发，有效填补川内产业链空白，实现年产值1.4亿元。

(4) “无氧铜加工件”等重点项目研发（年产值 1.4 亿元）

成都市总工会

成工报〔2024〕3号

签发人：杜文

成都市总工会关于“成都工匠学院”建设运转相关情况的报告

四川省总工会：

近年来，成都市总工会深入学习贯彻党的二十大和中国工会十八大、四川省工会十五大精神，认真落实市委、市政府关于构建现代化产业体系、塑造高质量发展新优势的部署要求，在高位推动“成都工匠”培育，评选命名“成都工匠”3060名的基础上，立足“企业有需求、工匠有意愿、双方缺桥梁”的实际状况，探

三、着力强化作用发挥，开拓工匠学院项目化服务

（一）把握中小微企业技改升级痛点，培育形成“滴灌援企”

服务项目

根据中小微企业在技术革新、工艺改进、代工试制、设备维修等方面的痛点，在协调“成都工匠”劳动关系所在单位同意的前提下，通过工匠学院与需求方签订协议并组织工匠承办项目，2023年以来已完成项目21个。其中，组织“成都工匠”雍发权攻克“无氧铜加工技术难题”，成功填补省内供应链空白，预计可实现年产值1.4亿元。针对中小微企业“陈旧设备产线无法自主改造”难题，组织来自多个行业、多个单位的工匠，组队承担设备产线改造任务。截至目前，已承接中小企业设备产线自动化、智能化改造升级项目7个。

（二）把握科技创新成果转化卡点，培育形成“协同攻关”

服务项目

3.企业职工培训服务证明

(1) 年均企业职工培训超 2 万人次



4.服务贡献

4.1 服务行业企业

2023 年,学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记来川重要讲话精神为指引,以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机,深入贯彻党的二十大关于“健全终身职业技能培训制度,推动解决结构性就业矛盾”“加快建设国家战略人才力量,努力培养造就更多大国工匠、高技能人才”的精神,紧扣成都建设践行新发展理念的公园城市示范区等重大战略,加快构建终身职业技能培训体系,积极服务产业建圈强链行动,助力成都产业高质量发展,提升高技能人才培训质量、供给能力和社会服务水平。

一年来,与区域重点产业、链主企业、头部企业深度合作,开展课程建设、教材开发、横向技术服务、技术交流等,开发培训课程 9 套、网络培训课程资源包 13 个、培训教材 9 本。面向产业工人、离岗再就业人员、退役军人等群体开展社会服务项目 55 个, **共计培训 4.3984 万人天**,到账金额 1009.17 万元;开展等级认定 3529 人次,“1+X”考证、特种作业考证、专项能力考核 2500 余人次;承办各级各类职业技能赛事 26 项,服务选手 2000 余人次。

4.3 打造培训品牌,构建服务全民终身学习现代教育体系

面向“技能四川”及“技能成都”建设,紧密对接成都“5+5+1”产业领域,围绕成都市重点产业“建圈强链”“立园满园”行动,结合学校数控技术、工业机器人技术、电子商务等七大专业群优势,以构建技能服务体系、建强技能服务平台、建优技能服务资源、拓展服务范围为重点,持续做好技能培训、技能评价和技能竞赛承办、社会化考试等社会服务工作,服务区域技能人才超 20 万人次,打造“工匠摇篮”技能培训、“金牌证书”技能评价、“技能熊猫”赛事服务三位一体高技能人才队伍建设品牌。

4.3.1 深化培训体系内涵建设,开展大规模职业技能提升培训

学校持续建设培训资源,建立培训师智库和培训项目供给清单,入库培训师近 300 人,培训项目清单 52 个,形成菜单式服务。依托国家级高技能人才培训基地、成都市工业机器人产教联合体等平台,开展大规模职业技能提升培训,面向产业工人、离岗再就业人员、高校毕业生、退役军人等群体开展各级各类培训项目 150 余项, **共计培训 2 万余人次**,培训量达 6 万余人天,持续打造“工匠摇篮”技能培训品牌。



图 4-8 省级技能大师陈志兵为五七一工厂职工培训焊接技能

(2) 累计助力 1500 余名企业职工晋升技师及以上职业技能等级

2021 年-2025 年技师、高级技师取证培训人数统计表					
序号	年份	项目名称	人数	级别	培训对象单位
1	2021	四川省级部门及中央在蓉机关事业单位技术工人技术等级培训	47	技师	省级机关事业单位
2	2021	成都市机关事业单位技术工人晋升技术等级（职务）培训	65	技师	市级机关事业单位
3	2021	中铁二局技师培训	219	技师	中铁二局
4	2022	四川省级部门及中央在蓉机关事业单位技术工人技术等级培训	75	技师	省级机关事业单位
5	2022	成都市机关事业单位技术工人晋升技术等级（职务）培训	46	技师	市级机关事业单位
			23	高级技师	
6	2022	2022 年成都工匠培训	62	技师及以上	
7	2023	四川省级部门及中央在蓉机关事业单位技术工人技术等级培训	50	技师	省级机关事业单位
8	2023	成都市机关事业单位技术工人晋升技术等级（职务）培训	106	技师	市级机关事业单位
			137	高级技师	
9	2023	企业职工技能提升培训（2023 第一期）	36	技师及以上	四川中烟工业有限责任公司
10	2024	四川省级部门及中央在蓉机关事业单位技术工人技术等级培训	30	技师	四川中烟工业有限责任公司
11	2024	成都市机关事业单位技术工人晋升技术等级（职务）培训	150	技师	市级机关事业单位
			90	高级技师	
12	2024	企业职工技能提升培训（2024 第一期）	1	技师	成都卷烟厂

13	2024	企业职工技能提升培训 (2024 第四期)	6	技师及以上	西昌卷烟厂
14	2024	企业职工技能提升培训 (2024 第六期)	22	技师及以上	成都市三新 供电服务有 限公司
15	2024	企业职工技能提升培训 (2024 第七期)	19	技师及以上	西昌烟草、 舍得酒业、 什邡卷烟厂
16	2025	四川省级部门及中央在蓉机 关事业单位技术工人技术等 级培训	42	技师	四川中烟工 业有限责任 公司
17	2025	成都市机关事业单位技术工 人晋升技术等级（职务）培 训	151	技师	市级机关事 业单位
			168	高级技师	
合计			1545		

(四) 辐射推广与社会影响

1.全国总工会创新改革典型案例推广证明

(1) 成都工匠学院经验被纳入全总创新改革典型案例

成都市总工会 成工报〔2024〕3号 签发人：杜文 成都市总工会关于“成都工匠学院”建设运转相关情况的报告 四川省总工会： 近年来，成都市总工会深入学习贯彻党的二十大和中国工会十八大、四川省工会十五大精神，认真落实市委、市政府关于构建现代化产业体系、塑造高质量发展新优势的部署要求，在高位推动“成都工匠”培育，评选命名“成都工匠”3060名的基础上，立足“企业有需求、工匠有意愿、双方缺桥梁”的实际状况，探索组建全国首家实体化、体系化、项目化运营的工匠学院——“成都工匠学院”（以下简称：工匠学院），创新走出一条“工匠跨单 — 1 —	位、跨行业、跨领域发挥作用”的道路，形成多方共赢的良好局面。现将相关情况报告如下。 一、着力创新建设模式，探索工匠学院实体化运转 （一）创新设立方式，探索建设工匠学院的实体机构 研究分析上海工匠学院、广东工匠学院等国内 12 家工匠学院模式，改变“挂靠院校设立或组建次级教学机构”的普遍做法，联合成都市技师学院组建独立挂牌运营的工匠学院，共同出资成立“成都工匠学院府技能技术服务有限公司”，作为工匠学院运行的实体机构。 （二）创新服务理念，探索拓展工匠学院的功能定位 改变工匠学院“主要开展工匠学历教育和素质培训”的传统理念，聚合“成都工匠”资源，营造技术技能资源转化应用“微生态”，精准服务全市产业链、创新链、人才链一线主体，推动工匠学院的功能由“单一服务工匠个体”向“服务现代化产业体系构建”拓展。 （三）创新育匠方式，探索建设工匠学院的师资队伍 针对工匠“善操作不善讲授”“跨企业服务能力不强”等短板，建立涵盖“实训教学能力、培训项目开发、国际培训资质”的多层次工匠培训师培育体系，并利用第七届全国职工职业技能大赛竞赛设备，与成都工业职业技术学院合作建设工匠公共实训基地。截至目前，共培育工匠培训师 163 名，68 名工匠培训师通过德国双元制培训师认证。 — 2 —
探索建立“科技工作者+工程师+工匠”协作机制，组织功能平台和工匠，承担科技成果中试熟化、小批量试生产等任务。截至目前，已承接项目 5 个，其中，“智能制造技术研发转化中心”承接的“低温冷风微量润滑清洗加工技术”转化，已实现在多品牌、多种类、多代际数控机床上的应用，有效降低润滑液使用量 90%以上。积极探索“高校院所+工匠学院”合作模式，在科技成果转化各环节聚集科技人才、工匠人才联手实施攻关项目。目前“智能制造技术研发转化中心”与电子科大“菁蓉逆向创新孵化基地”正在共建中试平台。 （三）把握产教融合育人堵点，培育形成“以匠育工”服务项目 针对一些中小企业“缺普工缺熟工缺技工”、职业院校“育人能力不适应用工需求变化”等难题，推荐工匠参与职业院校学科建设和校企双主体育人，构建以“工匠即老师，产线即课堂，工学相衔、产训一体，产品质检与培训考核挂钩”的职业技能培训模式，对职教学生、企业新员工（学徒工）进行实战化培训。截至目前，推荐 163 名“成都工匠”到成都工业职业技术学院、四川铁道职业学院等院校兼职担任产业教授（导师），完成培训项目 229 期，惠及职业院校学生、企业职工 1.54 万人次。 下一步，成都市总工会将深入贯彻落实全国总工会“559”工作部署和四川省总工会“345”工作思路，毫不动摇坚持工匠学院助力推进新型工业化、发展新质生产力的价值取向，持续完善工匠 — 5 —	学院运营发展的体制机制，持续建强工匠服务多元主体的项目集群，努力在治蜀兴川的火热实践中贡献“成都工匠”力量。 特此报告。 成都市总工会 2024 年 9 月 9 日 成都市总工会办公室2024 年 9 月 9 日印发 — 6 —

(2) 成都工匠标准被 20 余省市借鉴

20 余个省市借鉴成都工匠评选标准概览		
序号	工匠学院名称	借鉴成都工匠评选标准概要
1	北京工匠学院	完整借鉴成都工匠「引领力、实践力、创新力、攻关力、传承力」多维核心评价框架，结合首都高端制造、现代服务行业特性，优化形成了适配北京产业的工匠人才培养标准，将五力体系作为学院人才培养、市级工匠认定的核心评价依据
2	天津工匠学院	以成都工匠五力评价体系为底层框架，构建了「职业引领力、技能实践力、技术创新力、项目攻关力、技艺传承力」的特色培育标准，完全沿用成都工匠的五维结构、一线从业年限门槛、成果转化考核等核心规则，是天津市级工匠培育的核心载体
3	河北工匠学院	完整借鉴成都工匠原版五力名称与评价细则，针对装备制造、钢铁化工等河北主导产业优化了各维度考核指标，将五力标准作为河北省工匠认定、学院产教融合、人才培养的核心评价体系，与成都工匠标准形成 1:1 对标
4	山西三晋工匠学院	复刻成都工匠原版五力名称与评价框架，是《山西省三晋工匠人才培养三年规划》的核心落地载体，学院人才培养、工匠遴选、成果评价完全沿用成都工匠「引领力、实践力、创新力、攻关力、传承力」的五维标准，仅结合山西能源、装备产业做了本地化细则优化
5	内蒙古工匠学院	借鉴成都工匠五力评价体系，结合内蒙古能源化工、装备制造行业特性，构建了「行业引领力、岗位实践力、技术创新力、项目攻关力、技艺传承力」的五维培育标准，完全沿用成都工匠的底层评价逻辑、核心考核要点，是内蒙古自治区级工匠培育的核心平台
6	辽宁工匠学院	以成都工匠五力评价体系为核心框架，构建了先进装备制造领域「产业引领力、专业实践力、工艺创新力、技术攻关力、匠心传承力」的特色评价标准，完整沿用成都工匠的五维结构、技能等级要求、竞赛成果认定等核心规则，是辽宁省级工匠培育的核心载体

7	吉林工匠学院	借鉴成都工匠五力评价逻辑，结合汽车制造、轨道交通等吉林主导产业，优化形成了「职业引领力、技能实践力、技术创新力、难题攻关力、薪火传承力」的五维培育标准，核心考核要点、评价层级完全对标成都工匠体系，是吉林省级工匠培育的核心平台
8	黑龙江工匠学院	完整借鉴成都工匠原版五力名称与评价框架，结合黑龙江现代农业、装备制造行业特性，优化了各维度的考核细则，将五力标准作为黑龙江省工匠认定、学院人才培养、产教融合的核心评价依据，与成都工匠标准形成完整对标
9	上海工匠学院	以成都工匠五力评价体系为底层框架，构建了上海高端制造、现代服务领域「行业引领力、岗位实践力、创新研发力、项目攻关力、技艺传承力」的特色评价标准，完全沿用成都工匠的五维结构、核心评价逻辑，是上海市级工匠培育的核心载体
10	江苏工匠学院	借鉴成都工匠五力评价体系，结合江苏高端装备、电子信息等主导产业，构建了「产业引领力、专业实践力、技术创新力、项目攻关力、匠心传承力」的五维培育标准，核心考核要点、成果认定规则完全对标成都工匠体系，是江苏省级工匠培育的核心平台
11	浙江工匠学院	完整借鉴成都工匠原版五力名称与评价框架，结合浙江智能制造、数字经济行业特性，优化了各维度的考核细则，将五力标准作为浙江省工匠认定、学院人才培养、产教融合的核心评价体系，与成都工匠标准形成 1:1 对标
12	安徽工匠学院	以成都工匠五力评价体系为核心框架，构建了安徽高端装备、新能源汽车领域「职业引领力、技能实践力、技术创新力、难题攻关力、薪火传承力」的特色评价标准，完全沿用成都工匠的五维结构、核心评价逻辑，是安徽省级工匠培育的核心载体
13	福建工匠学院	借鉴成都工匠五力评价逻辑，结合福建船舶制造、新能源等主导产业，优化形成了「行业引领力、岗位实践力、工艺创新力、技术攻关力、技艺传承力」的五维培育标准，核心考核要点、评价层级完全对标成都工匠体系，是福建省级工匠培育的核心平台

14	江西工匠学院	完整借鉴成都工匠原版五力名称与评价框架，结合江西装备制造、有色金属行业特性，优化了各维度的考核细则，将五力标准作为江西省工匠认定、学院人才培养、产教融合的核心评价依据，与成都工匠标准形成完整对标
15	山东工匠学院	以成都工匠五力评价体系为底层框架，构建了山东高端装备、智能制造领域「产业引领力、专业实践力、技术创新力、项目攻关力、匠心传承力」的特色评价标准，完全沿用成都工匠的五维结构、核心评价逻辑，是山东省级工匠培育的核心载体
16	河南工匠学院	借鉴成都工匠五力评价体系，结合河南装备制造、食品加工等主导产业，构建了「职业引领力、技能实践力、技术创新力、难题攻关力、薪火传承力」的五维培育标准，核心考核要点、成果认定规则完全对标成都工匠体系，是河南省级工匠培育的核心平台
17	湖北工匠学院	完整借鉴成都工匠原版五力名称与评价框架，结合湖北光电子、智能制造行业特性，优化了各维度的考核细则，将五力标准作为湖北省工匠认定、学院人才培养、产教融合的核心评价体系，与成都工匠标准形成 1:1 对标
18	湖南工匠学院 (湖南省总工会主办，湖南汽车工程职业学院承办)	以成都工匠五力评价体系为核心框架，构建了湖南汽车制造、轨道交通领域「行业引领力、岗位实践力、技术创新力、项目攻关力、技艺传承力」的特色评价标准，完全沿用成都工匠的五维结构、核心评价逻辑，是湖南省级工匠培育的核心载体
19	广东工匠学院	借鉴成都工匠五力评价逻辑，结合广东高端制造、电子信息等主导产业，优化形成了「产业引领力、专业实践力、工艺创新力、技术攻关力、匠心传承力」的五维培育标准，核心考核要点、评价层级完全对标成都工匠体系，是广东省级工匠培育的核心平台
20	广西工匠学院	完整借鉴成都工匠原版五力名称与评价框架，结合广西装备制造、糖业化工行业特性，优化了各维度的考核细则，将五力标准作为广西自治区级工匠认定、学院人才培养、产教融合的核心评价依据，与成都工匠标准形成完整对标
21	海南工匠学院	以成都工匠五力评价体系为底层框架，结合海南自贸港现代服务、经贸流通行业特性，构建了「行业引领力、岗位实践力、模式创新力、项目攻关力、技艺传承力」的特色评价标准，完全沿用成都工匠的五维结构、核心评价逻辑，是海南省级工匠培育的核心载体

发布日期: 2024-06-06 09:56 来源: 总工会 序号: 大 中 小

2. 獲得技師及以上技能等級；

【字体：大中小】 打印

每年动态培育三十名左右三晋工匠、二百名左右市级工匠人才

培育期一般为两年，培育期满，由省总工会向入选对象颁发三晋工匠证书。省总工会将建立工匠人才库，对有关情况动态跟踪评价，积极举办劳模工匠培训及“花开满园”“花开三晋”等培训，组织工匠进行学习交流，支持培育对象参加相关展会、论坛等活动。

2.成果推广辐射证明

（1）课程及培训资源被 21 省市 60 余所院校推广使用

序号	学校	推广起始时间	内容
1	成都市蜀兴职业中学	2021 年 7 月	推广成果课程资源
2	成都市洞子口职业高级中学	2022 年 4 月	应用成果实训教学模式
3	新津区职业高级中学	2022 年 3 月	参照成果开展专项培训
4	崇州市职业教育培训中心	2022 年 4 月	借鉴成果培训资源
5	四川理工技师学院	2022 年 4 月	推广成果育训体系
6	四川交通技师学院	2021 年 3 月	应用成果课程与教学模式
7	成都航空职业技术学院	2024 年 2 月	参照成果共建产业学院
8	成都职业技术学院	2021 年 9 月	落地成果育人方案
9	成都石化工业学校	2022 年 6 月	依托成果牵头搭建数字平台
10	成都瓷谷文化发展有限公司	2018 年 9 月	采用成果职工培训方案
11	国营川西机器厂	2019 年 6 月	实施成果职工培育方案
12	德阳安装技师学院	2024 年 3 月	借鉴成果改造专业群
13	绵阳巨星永磁材料有限公司	2023 年 12 月	推行成果企业培训细则
14	重庆公共运输职业学院	2019 年 9 月	引入成果课程体系
15	重庆汽车零部件集团	2022 年 2 月	实施成果职工培训方案
16	天津市机电工艺技师学院	2022 年 3 月	结合成果赛教融合模式
17	江苏省常州技师学院	2023 年 10 月	基于成果本地化改造体系
18	常州机电职业技术学院	2021 年 6 月	依照成果共建产业学院
19	黑龙江职业学院	2022 年 8 月	复制成果实体运营制度
20	江苏滨湖智能制造工匠学院	2023 年 3 月	移植成果协同治理机制

21	齐齐哈尔技师学院	2024 年 9 月	转化成果重装课程体系
22	眉山工程技术学院	2021 年 1 月	参照成果改造专业群
23	重庆五一高级技工学校	2022 年 5 月	采用成果实训模式
24	四川体育职业学院	2022 年 1 月	借鉴成果跨界培训资源
25	绵阳城市学院	2020 年 11 月	引入成果工匠实操课程
26	深圳技师学院	2021 年 5 月	采用成果育训体系
27	达州技师学院	2019 年 11 月	推广成果育训体系
28	雅安职业技术学院	2018 年 11 月	使用成果培训资源
29	广元中核职业技术学院	2019 年 9 月	转化成果特种工匠课程
30	重庆铁路运输技师学院	2020 年 9 月	运用成果轨道课程体系
31	重庆轨道职业学院	2019 年 7 月	结合成果评价体系
32	乐山职业技术学院	2020 年 11 月	采用成果模块化课程
33	无锡汽车工程高等职业技术学院	2020 年 10 月	引入成果汽车课程
34	常德职业技术学院	2020 年 11 月	参照成果评价标准
35	广州城市职业学院	2020 年 11 月	运用成果智造课程体系
36	宁波技师学院	2021 年 11 月	应用成果精练细磨教法
37	成都广播电视大学	2020 年 6 月	依托成果开展继续教育
38	西藏技师学院	2018 年 12 月	借鉴成果开发工匠标准
39	乐山第一职业中学	2018 年 10 月	参照成果开展职普融通
40	四川核工业技师学院	2020 年 5 月	引入成果特种焊接课程
41	广安技师学院	2019 年 5 月	推广成果育训体系
42	韶关市技师学院	2021 年 11 月	使用成果培训资源
43	广州市技师学院	2021 年 10 月	结合成果评价标准
44	四川广播电视大学	2020 年 4 月	运用成果数字平台

45	广东工程职业技术学院	2021 年 10 月	依照成果共建产业学院
46	四川城市职业学院	2020 年 10 月	采用成果模块化课程
47	深圳第二高级学校	2019 年 11 月	借鉴成果开展职普融通
48	湖南工业技师学院	2020 年 4 月	转化成果重装课程体系
49	四川希沃汽修学院	2018 年 6 月	引入成果新能源汽修课程
50	天津机电职业技术学院	2020 年 8 月	参照成果评价体系
51	龙岩技师学院	2021 年 8 月	使用成果培训资源
52	宜宾职业技术学院	2018 年 10 月	运用成果新能源课程
53	广东省国防科技技师学院	2019 年 10 月	采用成果精密加工课程
54	无锡职业技术学院	2019 年 11 月	依照成果共建产业学院
55	昆明铁道职业技术学院	2020 年 6 月	引入成果轨道课程
56	贵阳职业技术学院	2020 年 5 月	参照成果订单培养方案
57	成都工业职业技术学院	2021 年 4 月	结合成果共建轨道工匠分院
58	四川省运动技术学院	2019 年 3 月	借鉴成果跨界培训资源
59	四川省简阳市高级职业中学	2022 年 4 月	参照成果开展职普融通
60	陕西职业技术学院	2018 年 10 月	采用成果评价体系
61	苏州富纳艾尔科技有限公司	2020 年 9 月	使用成果职工进阶体系
62	格力电器（成都）有限公司	2022 年 10 月	运用成果校企合作体系

四川理工技师学院

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，以制造强国建设为导向，创新股权共建、资源联营、利益共生协同治理机制，搭建“三匠双轨七阶”一体化课程与“精练细磨”教学模式，打造学岗联评、数智赋能全周期工匠培育闭环，贯通职前育生、职后训工两条路径，形成“产业升级—工匠培育—技术创新”螺旋上升闭环。

我院立足成都装备制造产业，全面引进成果整套育人体系，重构机械装配、精密调校模块化课程，落地“精练细磨”四段实操教学，开展百匠进课堂，完善技工层次学岗联评考核标准，升级实训集训场地。近三年培育技师、高级技工 1200 余人，市级技术能手 36 人，面向区域中小企业开展职工技能轮训 82 期，有效补齐精密制造一线工匠缺口。

该成果改革路径标准化、可落地，人才培养成效突出。

特此证明。



四川交通技师学院

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，适配川内装备制造产业发展需求，可在地市技工院校快速复制股份制协同治理、全域资源池模式，结合装备制造岗位优化双轨七阶实训课程，融合世赛标准升级精练细磨实操训练，建立适配新能源技工的全周期工匠评价体系。

我校立足绵阳装备制造产业本地化适配整套改革成果，重构装备制造实训模块，搭建本地政企协同资源池，落实三张清单资源统筹制度，联动装备制造企业定向培育一线技工。近三年培育新能源高技能人才 1000 余人，省级技能大赛获奖 43 项，向区域装备制造产业链输送技师、高级技工 600 余名，充分保障本地装备制造产业人才供给。

该成果拓宽工匠人才培育实施路径，落地成效显著。

特此证明。



成都航空职业技术学院

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，面向产教融合改革难点，输出可适配高职分层培育的实体化协同治理方案，优化“三匠双轨七阶”高阶创新课程模块，建立技工与高职学分互认、学岗评价互通机制，依托数智平台实现中高工匠培育贯通衔接。

我校依托智能制造专业群本地化改造成果，参照股份制理事会架构组建产业学院，共享全域实训资源池与工匠数字成长平台，转化 30 余项企业真实生产工单为一体化教学项目，建成 2 个装备制造特色产业学院。三年培育复合型高职工匠技能人才 1500 余人，承接企业工艺改造技术服务 50 余项，打通中高职工匠接续培育通道。

该成果拓宽工匠人才培育实施路径，落地成效显著。



成都石化工业学校

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，从多元协同育人视角，输出工匠全周期数字化培育解决方案，配套股份制产教实体运营制度、三匠分层课程标准、学岗联评智能分析体系，打通本科理论科研与一线工匠实操培育壁垒，构建多层次技能人才协同培养模式。

我校发挥工科科研与数字化研发优势，牵头共建成果配套工匠数字成长综合平台，开发成长档案、资源共享、校企技术对接三大数字化模块，面向机械、电气本科生开设工匠实操实训选修课，共享实训载体完成千余名本科生技能培训，同步依托平台联合制造企业开展工艺攻关、成果转化，从理论层面完善实体化工匠学院治理研究。

该成果拓宽工匠人才培育实施路径，落地成效显著。

特此证明。



成都职业技术学院

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，聚焦装备制造高素质工匠培育短板，创新政校企股权共建长效合作机制，适配产业优化“精雕细磨”精密加工实训模式，搭建学生与企业职工的双轨育训、学岗联评体系，支撑装备制造产业链全层级技能人才成长。

我校立足成都装备制造产业落地全育人方案，重构零部件精密加工课程，依托成果三张清单搭建航空产业链资源池，增设高职工匠创新评价指标，联合链主企业开展高阶工匠职工培育，建成校内工匠培育中心。三年培育高素质人才 1300 余人，完成零部件工艺优化项目 40 余项，大幅提升专业产教融合深度。

该成果拓宽工匠人才培育实施路径，落地成效显著。

特此证明。



德阳安装技师学院

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，面向地市高职服务本地制造企业需求，简化股份制产业学院落地流程，优化高职技术攻关、工艺创新高阶课程，建立适配县城装备企业的订单式工匠培养与技术服务机制。

我校立足川南装备产业引进成果，改造智能制造专业群适配课程，搭建校企协同理事架构，联动本地装备企业共建实训基地，完善高职工匠创新评价指标，开展订单人才培养与企业工艺技术攻关。依托成果建成装备工匠培育中心，三年输送高职工匠人才 1200 余人，落地企业技术服务项目 38 项，打通地市高职产教协同通道。

该成果拓宽工匠人才培育实施路径，落地成效显著。

特此证明。



重庆公共运输职业学院

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，适配西南汽车制造产业集群，跨区域快速移植股份制工匠培育治理体系，针对新能源汽车专业优化精雕细磨赛教融合实训模式，搭建汽车产业链全资源池，建立适配西南车企的职前职后一体化学岗评价标准。

我校立足重庆汽车支柱产业落地整套成果，重构新能源汽车双轨七阶课程，参照股份制模式搭建本地汽车政企协同平台，落地完整分层次学岗联评体系。近三年培育汽车制造高技能人才 1300 余人，国家级技能赛事获奖 39 项，面向长安等本地车企开展职工工匠进阶培训 80 余期，强力支撑区域汽车产业人才供给。

该成果拓宽工匠人才培育实施路径，落地成效显著。

特此证明。



江苏省常州技师学院

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，适配长三角精密智能制造产业集群，成果整套体系可根据华东数控、工业机器人产业灵活调整课程，股份制资源池、贡献联益机制适配长三角政企协同生态，赛教融合式精雕细磨教学适配区域技工院校竞赛培育需求。

我校立足长三角智能制造本地化改造成果体系，优化数控、工业机器人双轨七阶课程，搭建本地智能制造产业链资源池，引入成都工匠评价标准完善本校培育体系，常态化开展跨区域师资联合教研。累计培育智能制造高技能人才 1200 余人，面向长三角中小企业开展数字化职工培训，赛教融合、育训一体成效突出。

该成果拓宽工匠人才培育实施路径，落地成效显著。

特此证明。



深圳技师学院

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，适配珠三角家电、轻工智能装备产业，针对小件精密装配岗位优化整套育训体系，股份制资源池模式适配珠三角中小企业集群协同，精雕细磨实训适配轻工自动化产线实操训练需求。

我校立足珠三角轻工智造适配成果体系，优化自动化装配、智能产线调试课程，搭建珠三角轻工企业共享资源池，落地完整学岗联评评价体系，开展家电企业订单人才培养与职工提升培训。近三年培育轻工智造工匠后备人才 1100 余人，省级技能竞赛获奖 50 余项，持续为珠三角轻工产业输送高技能人才。

该成果拓宽工匠人才培养实施路径，落地成效显著。

特此证明。



齐齐哈尔技师学院

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，适配华北重型机械、矿山装备产业，成果双轨七阶课程可强化大型设备装配、重型构件加工实训内容，全城资源池机制适配北方重工企业协同模式，数智化学岗评价可覆盖重工企业长期职工成长追踪。

我校立足华北重型装备产业落地成果，重构大型机械装配、重型设备集成管控课程，强化重型构件精雕细磨实操训练，联动本地重工企业搭建校企协同资源池，依托工匠数字平台统一管理学生、企业职工成长数据，常态化开展重型装备职工高阶工匠培训。三年培育重型装备技师、高级技工 950 余人，承接重工设备改造技术服务 32 项，补齐华北重型制造人才短板。

该成果拓宽工匠人才培养实施路径，落地成效显著。

特此证明。



黑龙江职业学院

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，为各地新建工匠学院提供完整实体化建设模板，全套输出股份制三权制衡理事会、全域动态资源池、贡献联益分配制度，配套统一三匠课程、精雕细磨教法、学岗联评数字化评价整套标准化建设方案。

本院完整复制成果股份制实体运营全套制度，参照三权制衡组建本地政校企理事会，搭建区域共享动态资源池，落地资源贡献量化分配机制，全套引进模块化课程、实践教学模式与工匠评价标准，搭建本地工匠数字成长平台，统筹区域院校、制造企业开展一体化育训。两年培育区域工匠 400 余人，建成区域工匠协同培育枢纽，形成可复制的实体化工匠学院本土化运营方案。

该成果拓宽工匠人才培养实施路径，落地成效显著。

特此证明。



江苏滨湖智能制造工匠学院

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，面向东部轻工装备产业，提供可产业适配改造的实体化工匠学院运营范式，股份制协同治理制度通用可直接复用，课程、评价体系可根据轻工装配岗位灵活调整，兼顾院校学生与轻工企业职工双向培育。

本院结合东部轻工装备产业改造成果体系，完整移植股份制理事会、资源池、贡献联益协同机制，优化轻工装配方向课程模块，落地一体化学岗联评标准，组织区域企业工匠常态化入校授课，面向轻工企业开展职工技能进阶培训，建成东部区域轻工工匠培育中心，区域辐射带动效果突出。

该成果拓宽工匠人才培养实施路径，落地成效显著。

特此证明。



天津市机电工艺技师学院

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，契合京津冀高端装备、世赛拔尖人才培养需求，成果内含的精练细磨四段教学可深度对接世赛训练标准，股份制资源池模式适配北方政企协同格局，配套完整高端装备工匠分层培育、数字化成长评价工具。

我校立足京津冀高端装备产业落地成果，充分发挥世赛集训优势，将世赛考核标准融入实训全流程，重构智能制造分层课程，搭建京津冀校企协同资源池，完善北方技工专属学岗评价指标，开展两地教练联合集训。多年培育高端装备技能人才千余人，多名选手入围世赛国家集训队，面向京津冀装备企业开展高阶职工工匠培训，区域示范作用明显。

该成果拓宽工匠人才培育实施路径，落地成效显著。

特此证明。



格力电器（成都）有限公司

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，围绕智能制造企业产线升级技工能力滞后痛点，建立资源共建、收益共享校企协同体系，提供企业职工自动化、智能控制专项进阶课程，依托学岗联评闭环持续优化职工技能提升路径。

本企业参照成果贡献联建机制搭建长期校企合作体系，开放自动化生产基地作为校外实训基地，选派企业职工入校开展“百匠进课堂”教学，依托职后进阶课程常态化开展电控调试、产线升级专项培训，联合院校攻克自动化改造难题。三年培育电气工匠职工68人，落地产线智能化升级项目22项，解决职工技能迭代缓慢问题。

该成果拓宽工匠人才培育实施路径，落地成效显著。

特此证明。



成都瓷谷文化发展有限公司

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，面向制造企业职工技能迭代难题，创新“贡献联建”校企共生激励机制，输出企业端职后工匠进阶全套课程、学岗评价与晋升挂钩实施细则，依托股份制资源联营模式打通院校实训、企业生产双向资源流通渠道。

本企业作为股权共建合作主体深度落地成果企业细则，开放生产车间、核心工艺、企业技能大师纳入全域共享资源池，全面推行学岗联评结果与薪酬、岗位、成都工匠评选联动机制，依托职后三阶进阶课程搭建企业内部工匠分层培育通道。近三年完成职工进阶培训920人次，培育内部核心工匠72名，联合院校完成设备工艺攻关26项，实现人才培养与生产增效双向增收。

该成果拓宽工匠人才培育实施路径，落地成效显著。

特此证明。



国营川西机器厂

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，针对中小制造企业培育资源不足、职工提升动力弱问题，输出轻量化校企联营、职工分层轮训方案，配套简易化学岗联评考核办法，借助院校全域资源池补齐企业实训、师资短板，低成本搭建内部工匠梯队。

本企业全面落实成果职工培育方案，对接工匠学院共享实训师资与教学资源，依托人才、技术服务清单实现校企精准对接，常态化开展车间模块化进阶轮训，将学岗评价作为职工评优晋升核心依据。三年开展职工培训12期，培育一线技能骨干56人，协同完成精密零部件改良项目18项，有效降低企业生产损耗。

该成果拓宽工匠人才培育实施路径，落地成效显著。

特此证明。



中国核工业第五建设有限公司

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，面向京津冀重型智能装备企业，提供跨区域校企联营、职工高阶工匠培育全套方案，依托三张清单打通院校技术服务与企业生产线改造通道，建立适配重型装备岗位的学岗晋升联动机制。

本企业落地成果联营共生实施细则，开放重型智能产线作为校外实训载体，组织一线高级技工参与模块化进阶培训，联合本地技师学院攻克大型构件加工、智能产线改造难题，将学岗评价作为企业工匠评级硬性依据。三年培育高端装备工匠骨干 65 人，落地产线智能化改造项目 19 项，生产精度与加工效率持续提升。

该成果拓宽工匠人才培养实施路径，落地成效显著。

特此证明。



绵阳巨星永磁材料有限公司

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，解决重型机械制造高端技工培育成本高、校企合作动力不足问题，依托资源联营、贡献联益机制降低企业育人成本，提供重型构件加工专项职工进阶课程与技术协同服务方案。

本企业落地成果全套企业实施细则，开放重型加工产线作为实训载体，组织一线技工参与模块化进阶培训，依托技术服务清单联合本地技师学院攻克大型构件加工难题，以学岗评价激励职工主动提升技能。三年开展技工培训 700 余人次，培育高级技师、工匠骨干 59 名，零部件加工良品率持续提升。

该成果拓宽工匠人才培养实施路径，落地成效显著。

特此证明。



苏州富纳艾尔科技有限公司

成果应用证明

由江辉教授主持完成《实体运营 三匠驱动 数智赋能：装备制造业工匠人才育训一体的探索与实践》研究成果，适配长三角精密数控装备企业，输出数控机床调试、智能编程专项职工进阶课程，依托资源联营模式联动本地取校共享实训设备与师资，学岗联评机制直接嵌入企业技能等级薪酬体系。

本企业深度应用成果职后工匠进阶培育体系，联动本地院校共建智能制造实训基地，依托职后三阶课程开展机床装配、精度调试分层培训，落实评价结果与企业技能等级、薪资晋升挂钩，协同院校优化机床加工精度工艺。三年培育数控工匠骨干 71 人，设备故障停机率明显下降，校企协同提质增效成效显著。

该成果拓宽工匠人才培养实施路径，落地成效显著。

特此证明。



(2) 西南交大等本科院校 1000 余名学生到校培训

本科院校学生培训表			
序号	学校	人次	内容
1	西南交通大学	360	培训
2	成都理工大学	300	培训
3	四川大学	270	培训
4	西华大学	103	培训
5	电子科技大学	136	培训
6	成都大学	138	培训
7	西南石油大学	41	培训
8	西南科技大学	86	培训

JS2025-2/0057

JS2025-3/2-机械

培训协议

委托方：
西华大学
(以下统称甲方)

服务方：
成都技师学院（成都工贸职业技术学院）
(以下统称乙方)

地址：成都市郫都区红光大道1999号

地址：成都市郫都区红光大道通北三路1999号成都技师学院机械工程学院

法定代表人：李秋霞

法定代表人：陈永贵

为确保实训教学项目安全顺利进行，经甲乙双方充分协商，就乙方承接甲方学生到乙方实训基地进行实训达成以下合作协议：

一、合作关系及内容

1. 甲乙双方为实训教学合作关系。

2. 实训时间：5天（2025年10月27日至2025年10月31日），每天8个学时。

3. 实训地点：成都市郫都区红光大道通北三路1999号成都技师学院机械工程学院。

4. 具体实训计划见附件。

二、乙方的权利与义务

1. 乙方具备完成本协议约定内容的资质和能力，将按甲方要求及本协议约定内容对甲方学生进行培训。乙方未按本协议完成培训义务的，甲方有权扣减乙方应当收取的培训费。

2. 乙方按本协议约定实训项目做好实训设备及消耗性材料的准备，保证甲方学生在乙方实训基地正常进行实训，并在本协议约定时间内开展并完成实训教学工作。

3. 乙方应对实训过程进行教学指导和管理，并在学生实训结束时出具学生实训成绩。

4. 乙方不得无故终止甲方学生在乙方的实训，由于不可抗力因素造成乙方不能继续对甲方学生进行培训，由双方友好协商解决。

5. 甲方学生在实训过程中有严重违反乙方实训基地管理制度，不听从指导教师教学安排的，乙方有权终止其实训资格交由甲方带队教师处理并教育，若给乙方造成损害或损失的由甲方承担赔偿责任。

6. 在实训期间，乙方对学生在实训场地的安全负责，学生在其它场所内的安全由学生自行负责。乙方负责提供安全的实训设备和环境，如由于乙方设施存在安全隐患或在实训现场乙方疏于管理而导致发生事故，由乙方依法承担责任，但因不可抗力因素或由于甲方学生不遵守纪律或安全操作规范或自身身体原因造成的人身、设备事故除外。

7. 甲方学生在乙方实训时段，乙方实训教师有义务严格管理学生，消除安全隐患，确保学生实训安全。

三、甲方的权利与义务

1. 甲方负责在培训前向乙方提供以下基本信息：



3.国际交流与合作

(1) 挂牌成都工匠学院越南分院



(2) 牵头研制"一带一路"专业及课程标准输出

①牵头研制标准 7 个

成都工匠学院越南分院开发标准统计表		
序号	标准名称	属性
1	《自动化（智能制造）》专业标准	专业标准
2	《电气装配》课程标准	课程标准
3	《工业视觉》课程标准	课程标准
4	《机械装配》课程标准	课程标准
5	《工业机器人的装调》课程标准	课程标准
6	《PLC 编程与调试》课程标准	课程标准
7	《智能制造单元的集成》	课程标准

②部分标准内容

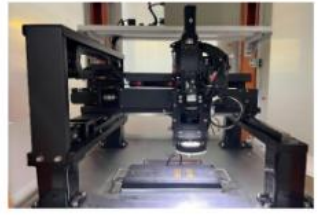
(A) 成都工匠学院越南分院专业标准

TRUNG TÂM ĐÀO TẠO SẢN XUẤT THÔNG MINH FUNA 富纳智能制造实训中心   KẾ HOẠCH ĐÀO TẠO SINH VIÊN HỌC VIỆN NGHỀ THỦ CÔNG THÀNH ĐỐ (VIỆT NAM) 成都（越南）工匠学院人才培养方案 NGÀNH/NGHỀ: TỰ ĐỘNG HÓA CÔNG NGHIỆP 专业: 自动化相关专业 TRÌNH ĐỘ: CAO ĐẲNG 学历层次: 大专 <i>Người thực hiện:</i> <i>Yuong Yien, Bô Đạt Cẩm, Nhâm Kiến, Trần Lát, Hữu Hải,</i> <i>Lưu Nghĩa Huyền (Trường Cao đẳng Kỹ thuật Công nghiệp Thành Đô);</i> <i>Nguyễn Quốc Cường, Phòng Quang Chiến, Lê Thị Ngọc, Lê Thu An,</i> <i>Trịnh Văn Trường (FUNA Việt Nam)</i> <i>Thực hiện:</i> <i>王燕, 朴大琴, 任娇, 陈雷, 阮鑫, 刘文轩 (成都工贸)</i> <i>阮国强, 冯光战, 黎氏玉, 黎秋安, 郑文长 (越南富纳)</i> Hà Nội, năm 2025 河内, 2025 年	 成都（越南）工匠学院人才培养方案 CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO 培训课程 Ngành, nghề: Tự động hóa công nghiệp 专业: 自动化相关专业 Trình độ đào tạo: Cao đẳng 培养层次: 大专 Đối tượng tuyển sinh: 招生对象: - Người có bằng tốt nghiệp trung học phổ thông; 具有高中毕业文凭者; - Người có bằng tốt nghiệp trung cấp và có giấy chứng nhận hoàn thành chương trình giáo dục phổ thông hoặc giấy chứng nhận đủ yêu cầu khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông hoặc đã học và thi đạt yêu cầu đủ khối lượng kiến thức văn hóa trung học phổ thông theo quy định. 具有中专毕业文凭, 并持有普通教育课程结业证书, 或具备相当于高中阶段文化知识要求的证明, 或已按照规定完成并通过考试, 达到高中阶段文化知识学分要求者。 Thời gian khóa học: Tối đa 03 năm học. 学制: 学业最长为三年。 I. Giới thiệu chương trình/mô tả ngành, nghề đào tạo 课程介绍/专业培养方向说明 Tự động hóa công nghiệp trình độ cao đẳng là ngành, nghề mà người hành nghề thiết kế, chế tạo, lắp đặt các dây chuyền sản xuất tự động, ứng dụng các phần mềm chuyên dùng để lập trình điều khiển, giám sát và quản lý hệ thống sản xuất, nhằm nâng cao năng suất lao động, cải tiến chất lượng sản phẩm và giải phóng con người khỏi môi trường độc hại, nguy hiểm, đáp ứng yêu cầu bức 5 trong Khung trình độ quốc gia Việt Nam. 大专层次的工业自动化专业培养从业人员能够设计、制造和安装自动化生产线;应用专业软件进行编程控制、监测和管理生产系统,以提高劳动生产率,改善产品质量,使人类从有害、危险的环境中解放出来,并达到越南国家资格框架第5级的要求。
---	--

(B) 成都工匠学院越南分院课程标准

富纳智能制造实训中心 TRUNG TÂM ĐÀO TẠO SẢN XUẤT THÔNG MINH  电气装配课程标准 GIÁO TRÌNH MODULE: LẮP ĐẶT ĐIỆN KHÍ CÔNG NGHIỆP  执行人: 冯光战 (越南富纳) Người thực hiện: 任娟, 陈雷 (成都工贸) Phùng Quang Chiến (FUNA) Nhậm Kiều, Trần Lôi (CITC)	 成都（越南）工匠学院国际化课程体系 电器装配模块 MÔ ĐUN LẮP ĐẶT ĐIỆN KHÍ 模块名称: 工业电气安装 Tên Mô đun: Lắp đặt điện khí công nghiệp 模块代码: FN0010 Mã số mô đun: FN0010 模块总时间: 一共 60 个课时, (理论: 18 课时, 实践、实验、讨论、练习: 34 课时, 考核: 8 课时) Thời gian thực hiện mô đun: Tổng cộng 60 giờ; (Lý thuyết: 18 giờ; Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: 34 giờ; Kiểm tra: 8 giờ) I. 模块的性质和定位 Vị trí, tính chất của mô đun - 定位: 本模块是用于大专及中专学生 Vị trí: là mô đun cơ bản của nghề dành cho các sinh viên cao đẳng, trung cấp. - 性质: 是专业培训课程 Tính chất: Là mô đun đào tạo chuyên ngành. II. 模块目标 Mục tiêu mô đun - 知识 Kiến thức: + 能描述电气元件工作原理, 作用, 应用 Mô tả được nguyên lý hoạt động, tác dụng, ứng dụng của các thiết bị điện, khí nên đã được học. + 能清楚于工业及人用的元器件, 传感器的符号, 应用, 用途 Mô tả được ký hiệu, tác dụng, ứng dụng của các loại cảm biến công nghiệp và dân dụng đã được học. + 解释, 分析安装及运维电气元器件 Trình bày cách thức lắp đặt và vận hành thiết bị điện khí nên
--	---

电气装配课程标准

富纳智能制造实训中心 TRUNG TÂM ĐÀO TẠO SẢN XUẤT THÔNG MINH  工业视觉课程标准 GIÁO TRÌNH MODULE: THỊ GIÁC CÔNG NGHIỆP  执行人: 黎氏玉 (越南富纳) Người thực hiện: 王燕, 补大琴 (成都工贸); Lê Thị Ngọc (FUNA) Vương Yến, Bổ Đại Cẩm (CITC)	 成都（越南）工匠学院国际化课程体系 工业视觉模块 MÔ ĐUN THỊ GIÁC CÔNG NGHIỆP 模块名称: 工业机器视觉 Tên Mô đun: Thị giác máy công nghiệp 模块代号: FN0014,.... Mã số mô đun: FN0014,.... 模块实施时间: 一共 60 小时 (理论: 22 小时; 实践、实验、讨论、练习: 32 小时, 考核: 6 小时)。 Thời gian thực hiện mô đun: 60 giờ; (Lý thuyết: 22 giờ; Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: 32 giờ; Kiểm tra: 6 giờ). I. 模块的性质和定位 Vị trí, tính chất của mô đun: - 定位: 本模块为该专业的基础模块, 适用于已具备基础电脑、C# 的知识。 Vị trí: là modul cơ bản của nghề dành cho các sinh viên đã có kiến thức về máy tính cơ bản, C#. - 性质: 本模块属于专业技能培训模块。 Tính chất: Là mô đun đào tạo chuyên ngành. II. 模块目标 Mục tiêu mô đun - 知识 Kiến thức: + 能阐述机器视觉的工作原理。 Trình bày được nguyên lý hoạt động của thị giác máy. + 能说明机器视觉系统的组成及其应用领域。 Trình bày được thành phần và ứng dụng của thị giác máy. + 能分析工业相机、镜头和光源的工作原理。 Phân tích được nguyên lý hoạt động của máy ảnh, ống kính, nguồn sáng. + 能运用 VisionPro 软件中的算法与工具, 完成若干工业机器视觉的
--	---

工业视觉课程标准

富纳智能制造实训中心 TRUNG TÂM ĐÀO TẠO SẢN XUẤT THÔNG MINH  机械装配课程标准 GIÁO TRÌNH MODULE: LẮP ĐẶT CƠ KHÍ CÔNG NGHIỆP  执行人: 阮国强 (越南富纳) Người thực hiện: 侯鑫, 刘义轩 (成都工贸) Nguyễn Quốc Cường (FUNA) Hàn Tân, Lưu Nghĩa Hiền (CTTC)	 成都（越南）工贸学院国际化课程系列 机械装配模块 MÔ ĐUN LẮP ĐẶT CƠ KHÍ 模块名称: 机械装配 Tên Mô đun: Lắp đặt cơ khí 模块代码: MD..... Mã số mô đun: MD..... 模块总时间: 60 小时 (理论: 19 小时; 实操、实验、讨论、练习: 36 小时; 考核: 5 小时) Thời gian thực hiện mô đun: 60 giờ (Lý thuyết: 19 giờ; Thực hành, thí nghiệm, thảo luận, bài tập: 36 giờ; Kiểm tra: 5 giờ) I. 模块的定位和性质 Vị trí, tính chất của mô đun: 定位: 是适用于大专、中专学生的本专业基础模块, 后续可用于学习机电一体化、电气电子、自动化等专业课程。 Vị trí: là modul cơ bản của nghề dành cho các sinh viên cao đẳng, trung cấp, vị trí mô đun chuyên môn sau khi học: Cơ điện tử, điện điện tử, tự động hóa. 性质: 是基础性培训模块。 Tính chất: Là mô đun đào tạo cơ sở。 II. 模块目标 Mục tiêu mô đun: →知识 Kiến thức: →能够陈述搬运设备时的安全规则; Trình bày được các quy tắc an toàn khi vận chuyển thiết bị
--	--

机械装配课程标准

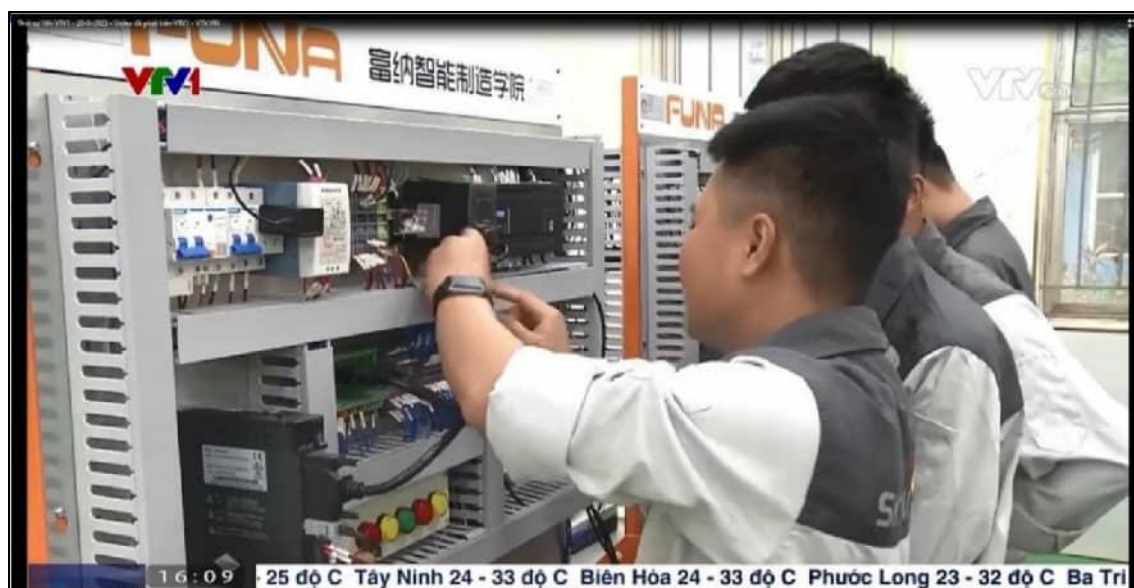
③越南媒体报道并推广成都工匠学院越南分院经验做法



越南社会主义共和国政府网站进行报道



越南通讯社电视台对成都工匠学院越南分院学生进行采访



越南国家电视台第一频道（越南国家级主流电视台）对
成都工匠学院越南分院进行报道

4.案例分享与媒体专题报道

(1) 工匠人才培养案例在全国校联会等主题分享 50

余次

序号	日期	讲话稿
1	20260527	在与京东集团合作签约暨产业学院成立仪式上作致辞
2	20260510	在上海三菱四川智慧电梯产业学院揭牌仪式上作致辞
3	20260409	在四川省职教学会第三届理事会第十次常务理事会议上作致辞
4	20251217	在全国高等职业学校校长联席会议“贯彻落实党的二十届四中全会精神 提升高职院校办学能力”研讨会上作《把握职业教育“五大属性” 全力推进学校跨越式发展》主旨报告
5	20251112	在省人社厅、省教育厅组织召开全省技工院校思政工作现场会上作《在全省技工院校思政工作现场会上的致辞》
6	20250925	在全市技工院校培训班上作讲座
7	20250916	在省人社厅组织调研技工教育高质量发展工作和技工院校思政教育工作并召开座谈会上作《成都市技师学院思想政治教育工作情况汇报》报告
8	20250911	在省教育厅张澜涛调研技工教育思政工作座谈会上作《成都市技师学院思想政治教育工作情况汇报》报告
9	20250702	在四川省电子商务职业教育座谈会暨西部数字新消费行业产教融合共同体成立大会上的讲话
10	20250623	在云南中华职教社培训会上的专题报告

48	20230705	在四川省工学一体化教师培训班开班仪式上的讲话
49	20230630	在市委十四届三次全会分组讨论会上的交流发言
50	20230523	在2023年产教融合发展论坛（西南站）的主旨报告
51	20230427	在成都市中职校长工作委员会成立大会暨中职校长论坛上的讲话
52	20230425	王涛在校企协同就业创业创新示范实践基地揭牌仪式上的致辞
53	20230317	在参加市委党校读书班的交流发言
54	20201015	在智能制造中高职产教联盟揭牌暨首批合作单位签约仪式上的讲话
55	20200930	在成都工匠学院首批工匠助教开办仪式上的讲话

中共成都市技师学院委员会 中共成都工贸职业技术学院委员会

成技院委报(2022)14号

签发人:王 涛

中共成都市技师学院委员会 (中共成都工贸职业技术学院委员会) 关于报送《2022年专题调研报告》的报告

中共成都市委:

按照市委办公厅、市政府办公厅《关于集中开展专题调研的通知》要求,学校党委高度重视,研究制定《2022年调研计划》,将调查研究与对标竞进、访企拓岗紧密结合,对接13个产业功能区和100余家合作企业,围绕人才培养、科学研究、创新创业、社会服务等方面,以线上和线下相结合的方式扎实开展调研工作,现形成《2022年专题调研报告》并予以呈报。

- 1 -

(三)对接企业生产过程,着力深化一体化教学改革。坚持以服务区域产业发展为导向,大力推进高职与技师融通发展,以企业典型工作任务为载体,把生产过程转化为教学过程,实施工学一体化教学改革,与四川匠八方科技有限公司、KUKA机器人、成都艾博机器人技术有限公司共同研发工业机器人编程实训台,联合研发智能物联网虚拟仿真实训平台,搭建真实企业生产环境,共同开发一体化课程,实现企业生产过程与学校教学过程无缝对接,有效解决技能人才入职后不适应企业生产环境问题。近年来,学校为成都产业发展输送高素质技术技能人才近4万人,先后培养全国技术能手、获五一劳动奖章表彰等30人,在2019-2021年成都评选的三届“成都工匠”中,经我校培养或培训的成都工匠有158名,学校被誉为“成都工匠的摇篮”。

二、践行“对标竞进”,大力提升科研技术服务能力

(一)以对标“双高”学校为抓手,着力找准差距与短板。学校以陕西铁道工程职业技术学院、浙江机电职业技术学院、四川工程职业技术学院等省内外“双高”学校为对标院校,认真对标找差距,明确短板与弱项:一是科研平台数量不足,以四川工程职业技术学院为例,科研平台有15个,省级工程实验室有4个,而我校科研平台仅有5个,科研平台数量、建设规模、社会影响力等方面都有较大差距。二是科研团队差距较大,以浙江机电职业技术学院为例,有科研创新团队12个,其中9个为重点建设团队,研究方向聚焦且广泛,而我校现有校级“黄大年”科研

- 5 -

范围内中职或技工学校,行业企业共同组建了“成都‘1+N’职·技融通发展职业教育集团”,与成都汽车职业学校、成都市蜀兴职业学校等6所学校签订联合办学协议,覆盖专业近30个,创新建立“九院九共”合作机制,积极服务成都装备制造、电子信息、轨道交通、生产性服务业等产业,不断探索一套可借鉴、可推广的集团化办学新模式,实现集团内各成员单位抱团发展、共享合作成果,形成发展共同体。

(三)深化校企地合作,共建建强“成都工匠学院”。2020年,学校与市总工会共建了成都工匠学院职业技能服务有限公司(成都工匠学院),采取实体化、市场化、平台化运作模式,聚合现有2467名“成都工匠”资源,邀请“大国工匠”“四川工匠”等领军人物担任系部主任。目前,已建立了涵盖73个工种大类的34个系部,建设了1.5万平方米共5个实训中心,联合区市县工会、产业功能区工会,在园区建立6个成都工匠技能服务站,可开展12个新兴职业在内的32个职业(工种)培训,充分运用信息化手段,建设“成都工匠学院”和“成都工匠公共实训基地”线上线下技能服务平台,实现企业技能需求和工匠资源的精准对接,开展定制化精准技能服务,探索技能资源向技能资本转化的新路径。实施“育匠为师”“以匠育工”“工匠孵化”三大行动,依托公共实训基地和技能服务站等平台,2022年组织培训三级工匠培训师60名,二级工匠培训师34名,计划完成精密加工技术、制造自动化等12个工种490人次高性能提升培训。

- 9 -

四、打造双创品牌,大力提升学生创业就业品质

(一)对标“成都创业学院”,学习借鉴“他山之石”。目前,成都职院组建的“成都创业学院”形成了集“文化润育+课堂教学+课外实践+赛事平台+项目孵化”于一体的创新创业大课程格局和“专创融合”的创新创业专业课程体系,组建包含校外导师在内的“三师一导”导师队伍,现有校内导师103人,校外导师167人。近年来,获得了大量各级各类“双创”大赛,“互联网+”大赛等国家级、省级荣誉称号,在省内外“双创”教育中充分发挥引领示范和带动作用,是获得我校学习借鉴的“双创”标杆。

(二)打造双创育人高地,着力提升“双创”工作水平。学校党委高度重视双创工作,构建了“三位一体”双创育人体系,积极打造1学院、1机制、2智库、3中心的“1123”立体多层次协同育人就业双创技能人才培养高地,大力打造“职途筑梦”双创品牌,组织开展《创新创业教育》等8门创新创业课程资源建设,学生取得CVCC、SYB创业能力认证1000余人,2021年,先后选派教师参加“导航名师”等大赛获国家级最佳奖2个,省级二等奖2个;学生在“互联网+”大学生双创比赛中取得了国家级铜奖1个,省级金奖3个,省级银奖3个,省级铜奖9个的历史最好成绩。学生成功注册企业(含个体工商户)36家,创业带动就业1500余人。学校双创基地先后获得成都市科技局、四川省科技厅“市级科技苗圃”,省级“众创空间”认定,努力创建国家级众创空间,并打造面向中小企业创新创业孵化中心,不断提升学生就

- 10 -

在成都工匠学院首批工匠助教开办仪式上的讲话

党委书记 王涛

尊敬的龙蓉副主席，各位工匠助教：

大家好。今天我们在此举办工匠助教的开办仪式，标志着成都工匠学院的运转正式起步。习近平总书记历来高度重视产业工人队伍建设，从中央到省市陆续出台了关于产业工人队伍建设的改革方案，成都市针对“成都工匠”的培育制定了五年计划，配套出台了《成都市推进产业工人队伍建设改革试点若干措施》。成都是被列入全国首批产业工人队伍建设改革试点单位中唯一的副省级城市，培育更多“四川工匠”“大国工匠”，为唱好“双城记”、打造中国“第四增长极”是成都工匠学院必须肩负的责任。

我校是四川省人民政府批准设立的第一所技师学院、是国家级重点技工学校、先后获得全国教育系统先进集体、国家技能人才培养突出贡献奖、被授予世界技能大赛数控铣竞赛项目中国集训基地、国家高技能人才培养示范基地、全国技工院校一体化师资培训基地，打造了国家级智能制造生产性实训基地、四川省工业机器人虚拟仿真实训中心，设有校外实训基地 60 余个，与成都 11 个产业园区建立了战略合作关系，拥有各类高精尖的生产性设备价值逾 2 亿元。“双师型”教师 165 人，获得省级优秀教师、五一劳动奖章、劳动模范等称号 7 人，拥有国家级技能大师 1 人，

市级技能大师 7 人，四川省突出贡献专家 2 人。2019 年，学校 21 名优秀毕业生和 39 名经学校培训的企业人员，荣获首批“成都工匠”荣誉称号，占总获奖人数的 12%。

学校党委始终坚持社会主义办学方向，坚决贯彻落实党的十九大、十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻落实省委、市委历次全会精神，成都工匠学院的成立是学校党委贯彻落实党中央方针路线、省委市委重要决策部署的重大举措，与市总工会共同创办工匠学院，并在我校召开首批工匠助教开班仪式，是市委市政府、市总工会对学校的信任。学校将充分发挥资源和优势，创新协同培育模式，为成都市产业技术进步和创新发展提供人才储备和技术支撑。

一是紧扣时代主题，打造为工匠人才培养与聚集的创新高地。学校将充分发挥师资优势，以师资建设“一号工程”和“三个一批”为抓手，积极促进工匠学院吸纳“大国工匠”及国际认可、信誉度高的国（境）内外高层次工匠人才指导工匠培育、技术攻关等，力争培养培育更多成都工匠、四川工匠、天府工匠和大国工匠，打造企业技术技能需求的供需交流平台，探索出工匠人才培养与聚集的成都经验。

二是紧贴产业需求，打造全职业生命周期培训体系。结合成都产业结构，结合产业转型带来的工艺、技术革新，打造不同工种标准化“职业培训包”，构建工匠培养标准体系；针对企业不同需求建立个性化定制方案，采取“订

单式”服务中小微企业；建立培训质量第三方多元化评价机制，建立线上检测机制，构建工匠评价体系；增强工匠培育对技能大赛、职业标准、1+X证书改革、科研工作的反哺，形成多方联动、整体提升的工作格局。

三是要勇于创新，借力工匠学院促进内涵建设。打造工匠学院既是机遇，也是挑战，更是责任。各二级学院要积极参与工匠学院建设工作，把工匠学院建设工作纳入目标考核。要站在促进学校全面、长远发展的高度，依托工匠学院建设，进一步深化教学改革，结合自身的实际情况，提出新的举措，实现自我的突破。

四是通过工匠学院建设，加强社会服务能力。学校将紧紧围绕成都产业生态圈开展工作，积极拓展覆盖面，尽可能扩大服务园区、企业，切实解决企业面临高素质技术技能人才短期、工艺技术解决能力不足等问题，通过“项目化、实战化”培育工匠，着力挖掘一些横向科研、产教融合项目，提升学校服务园区、企业方面的能力和水平。

学校坚决贯彻落实习近平总书记关于职业教育发展和产业工人队伍建设重要指示精神，不负市委市政府的重托，与市总工会携手，真抓实干，定能实现“为工匠搭舞台、为职工供机遇、为企业创效益、为城市聚人才、为产业添动能”的工作目标，为建设践行新发展理念的公园城市示范区作出新的贡献。

谢谢大家。

(2) 主流媒体报道

序号	报道媒体	媒体类别	名称	报道时间	备注
1	中国教育报	国家级媒体	实体办学聚合力，全链贯通育匠才--成都市技师学院创新现代化技工教育新路径	2026 年 6 月 19 日	https://paper.jyb.cn/zgjyb/html/2026-06/19/content_144743_19634593.htm
2	经济日报	国家级媒体	成都工匠学院 实体化育人释放人才效能 夯实万亿级制造产业底盘	2026 年 6 月 16 日	http://ipaper.ce.cn/pc/content/202606/16/content_334288.html
3	人民网	国家级媒体	“成都工匠培育双创训练营”活动启动工匠经纪人全程跟踪服务学员	2025 年 4 月 1 日	https://www.workercn.cn/papers/grrb/2025/04/01/2/news-4.html
4	中国报道网	省级媒体	成都工匠学院“匠造”杯第一届工匠+工匠经纪人“五力”融创大赛圆满落幕	2024 年 12 月 27 日	http://ctsc.chinareports.org.cn/ctsc/news/22918.html
5	工人日报	国家级媒体	四川省总工会建设全省“1+1+N”工匠学院体系——以匠育工 育匠为师	2024 年 11 月 25 日	https://www.workercn.cn/papers/grrb/2024/11/25/1/news-5.html
6	人民网	国家级媒体	构建“成都工匠”全链条工作体系 推动工匠人才群体闪耀蓉城	2023 年 11 月 7 日	http://sc.people.com.cn/n2/2023/1107/c379469-40631495.html
7	人民网	国家级媒体	构建“成都工匠”技能人才服务体系	2023 年 4 月 7 日	https://sc.people.com.cn/n2/2023/0407/c407541-40367456.html
8	高职高专	国家级媒体	以匠育工 育匠为师——成都工匠学院“三好”举措完善高技能人才队伍梯队建设	2022 年 4 月 1 日	https://www.tech.net.cn/news/show-96140.html
9	人民网	国家级媒体	以匠育工 成都双流 11 位工人代表参加 2022 年成都工匠学院开学典礼	2022 年 3 月 30 日	http://sc.people.com.cn/n2/2022/0330/c379469-35199977.html

10	四川新闻网	省级网站	全省唯一！成都工贸职业技术学院创业苗圃入选国家级众创空间	2022 年 7 月 5 日	https://www.sczjw.com.cn/newdetails-6141.html
11	高职高专	国家级媒体	成都工贸职业技术学院“构筑五大平台”打造产教融合“强磁场”	2022 年 5 月 27 日	https://www.tech.net.cn/news/show-96822.html
12	四川职教网	省级媒体	成都工贸职业技术学院打造人才培养培训“三大”品牌	2022 年 5 月 26 日	http://www.sczjw.com.cn/newdetails-5890.html
13	网易新闻	国家级网站	青白江区青年企业家协会与成都工匠学院签订合作协议	2021 年 5 月 31 日	https://m.163.com/dy/article/GBA0BGO005454HZC.html
14	人民网	国家级媒体	“成都工匠学院”即将启动建设 成都拟建成国家职教高地	2021 年 3 月 26 日	http://sc.people.com.cn/n2/2021/0326/c345167-34641896.html
15	人民网	国家级媒体	让高职教育与技工教育相融共长 —— 成都工贸职业技术学院（成都市技师学院）推进人才贯通培养	2021 年 11 月 14 日	http://edu.people.com.cn/n1/2021/1114/c1006-32281726.html
16	川观新闻	省级网站	成都工贸职业技术学院举办 2021 年成都工匠宣讲报告会	2021 年 4 月 25 日	https://www.thecover.cn/news/7325038
17	高职高专网	国家级网站	第七届全国职工职业技能大赛决赛在成都举行这所学校将竞赛集训课搬到比赛现场	2021 年 10 月 15 日	https://www.tech.net.cn/news/show-94833.html
18	高职高专网	国家级网站	成都工贸职业技术学院形成校企协同育人机制	2021 年 10 月 13 日	https://www.tech.net.cn/news/show-94815.html
19	四川教育发布	省级微信公众号	赞！川内十所高校顺利通过教育部第三批现代学徒制试点单位验收	2021 年 10 月 11 日	https://www.sczjw.com.cn/newdetails-4672.html

20	川观新闻	省级网站	校企融合工学交替 成都这个学校成为教育部现代学徒制试点单位	2021 年 10 月 11 日	https://cbgc.scol.com.cn/news/2208843?from=androidapp&app_id=cbgc
21	成都日报锦观新闻	市级网站	成都工贸职业技术学院学子斩获全国一等奖	2021 年 7 月 28 日	https://cbgc.scol.com.cn/news/1766231
22	高职高专网	国家级网站	第五届“‘京东方杯’全国智能制造技能大赛”在成都工贸职业技术学院启动	2021 年 5 月 18 日	https://www.tech.net.cn/news/show-93813.html
23	四川教育发布	省级微信公众号	不忘初心争朝夕 斩获佳绩谱新篇-成都工贸职业技术学院学子在 2021 年四川职业院校技能大赛中成绩优异	2021 年 5 月 13 日	https://jwc.cdgmxy.edu.cn/html/jwc/xbxw/31935.html
24	高职高专网	国家级网站	成都智能制造职业教育集团成立大会在成都工贸职业技术学院顺利举行	2021 年 4 月 29 日	https://www.tech.net.cn/news/show-93756.html
25	高职高专网	国家级网站	成都工贸职业技术学院数控铣项目、可再生能源项目和电气装置项目入选国家集训队	2021 年 4 月 14 日	https://www.tech.net.cn/news/show-93561.html
26	高职高专网	国家级网站	励志职业教育 培养技能尖兵——记“成都市技能大师”王渝涛	2021 年 1 月 14 日	https://www.tech.net.cn/news/show-92944.html
27	网易新闻	国家级网站	成都市技师学院再获全国职业院校技能大赛焊接技术赛项一等奖	2020 年 12 月 11 日	https://c.m.163.com/news/a/FTIIT24R0514DHBV.html?spss=newsapp&spssid=d44557ae0a019325c8396d83933ac9e4&spsw=1&isFromH5Share=article

28	高职高专网	国家级网站	助力成渝地区双城经济圈建设，为区域产业提供高端技术技能人才支撑——成都工贸职业技术学院成立宋放之世赛数控技术研究中心	2020 年 10 月 10 日	https://www.tech.net.cn/news/show-92280.html
29	高职高专网	国家级网站	成都工贸职业技术学院与东风悦达起亚共建人才培养基地	2020 年 6 月 16 日	https://www.tech.net.cn/news/show-91606.html
30	四川职教网	省级网站	校企合作搭建平台 危难关头共克时艰——成都工贸职业技术学院服务智能制造企业解决口罩自动化生产线研制瓶颈	2020 年 3 月 9 日	https://www.tech.net.cn/news/show-90652.html

三农瞭望

麦收变化见证农机跨越

罗明金 麦收时节，麦香弥漫，处处是金黄。今年“三夏”麦收，全国夏收小麦总产量达1.5亿吨，同比增长1.2%，创历史新高。这一成绩的取得，离不开农机装备的跨越式发展。

从过去几十年的“人海战术”，到如今“机器换人”，农机装备的跨越式发展，见证了我国农业现代化的进程。随着科技的进步，农机装备在提高生产效率、降低劳动强度、保障粮食安全等方面发挥了越来越重要的作用。

当前，我国农机装备水平已位居世界前列，但与发达国家相比，仍存在一定差距。未来，应进一步加大研发投入，推动农机装备向智能化、绿色化、高效化方向发展，为实现农业高质量发展提供有力支撑。

筑牢安全发展“水屏障”

水是生命之源，也是经济社会发展的基础。随着人口增长和工业化进程的加快，水资源短缺和水污染问题日益突出，已成为制约我国可持续发展的瓶颈。

筑牢安全发展“水屏障”，必须坚持节水优先、保护优先、污染防控。通过加强水资源管理、推进节水型社会建设、加大水污染防治力度，确保国家水安全，保障经济社会可持续发展。

同时，还应加强水利基础设施建设，提高防洪抗旱能力。通过实施重大水利工程、推进农村饮水安全工程，全面提升我国水利基础设施水平，筑牢安全发展“水屏障”。

总之，只有坚持节水优先、保护优先、污染防控，才能确保国家水安全，保障经济社会可持续发展，筑牢安全发展“水屏障”。

随着农机装备的跨越式发展，我国农业生产效率得到了显著提升。这不仅减轻了农民的劳动强度，也提高了农产品的产量和质量。

未来，应进一步加大研发投入，推动农机装备向智能化、绿色化、高效化方向发展。通过引进先进技术、加强自主创新，不断提升我国农机装备的竞争力。

总之，农机装备的跨越式发展，是我国农业现代化的重要标志。未来，应继续加大投入，推动农机装备高质量发展，为实现农业现代化提供有力支撑。

随着农机装备的跨越式发展，我国农业生产效率得到了显著提升。这不仅减轻了农民的劳动强度，也提高了农产品的产量和质量。

未来，应进一步加大研发投入，推动农机装备向智能化、绿色化、高效化方向发展。通过引进先进技术、加强自主创新，不断提升我国农机装备的竞争力。

总之，农机装备的跨越式发展，是我国农业现代化的重要标志。未来，应继续加大投入，推动农机装备高质量发展，为实现农业现代化提供有力支撑。



“百亿补贴”不该沦为套路

“百亿补贴”是近年来各大电商平台竞相推出的营销手段，旨在通过巨额补贴吸引消费者，提升平台竞争力。然而，随着补贴力度不断加大，消费者开始感到疲惫，补贴也逐渐沦为一种营销套路。

平台应反思“百亿补贴”的初衷，避免陷入价格战的泥潭。应通过提升商品质量、优化售后服务等方式，真正为消费者创造价值，而不是单纯依靠补贴来吸引眼球。

同时，监管部门也应加强对平台补贴行为的监管，防止出现虚假补贴、诱导消费等问题。通过建立健全监管机制，确保“百亿补贴”真正惠及消费者。

总之，“百亿补贴”不应沦为营销套路，平台应回归商业本质，通过提升商品和服务质量来赢得市场。监管部门也应加强监管，确保补贴行为合法合规，真正惠及消费者。

成都工匠学院 实体化育人释放人才效能 夯实万亿级制造产业底盘

成都工匠学院作为实体化育人的重要载体，通过整合优质资源，为制造业培养高素质技能人才。学院依托企业、职业院校和社会力量，开展订单式培养、定向培养等多种模式，有效提升了人才培养的针对性和实效性。

通过实体化育人，成都工匠学院不仅为制造业输送了大量技能人才，还促进了产教融合、校企合作。学院与企业紧密合作，共同开展技术研发、成果转化等工作，为制造业高质量发展提供了有力支撑。

未来，成都工匠学院将继续深化产教融合，不断提升人才培养质量，为成都打造万亿级制造产业底盘提供坚实的人才保障。

山东劳动职业技术学院 产教适配 要素联动 培育“齐鲁数字工匠”

山东劳动职业技术学院立足山东制造业转型升级需求，深入推进产教适配、要素联动，着力培育“齐鲁数字工匠”。学院通过引进先进设备、聘请行业专家、开展订单培养等方式，全面提升学生的数字技能水平。

通过产教适配、要素联动，山东劳动职业技术学院有效提升了人才培养的针对性和实效性。学院与企业紧密合作，共同开展技术研发、成果转化等工作，为制造业高质量发展提供了有力支撑。

未来，山东劳动职业技术学院将继续深化产教融合，不断提升人才培养质量，为山东制造业高质量发展提供坚实的人才保障。

洞见

靶向破解小微企业融资难

2021年一季度，我国小微企业融资余额同比增长1.5%，融资余额达10.5万亿元。这一成绩的取得，离不开金融监管部门的高度重视和持续发力。

未来，应进一步加大政策力度，推动金融资源向小微企业倾斜。通过完善信用体系、创新融资模式、降低融资成本等方式，切实解决小微企业融资难、融资贵问题。

同时，还应加强金融监管，防范金融风险。通过建立健全监管机制、加大执法检查力度，确保金融活动合法合规，维护金融市场的稳定运行。

总之，只有坚持政策引导、市场运作、监管到位，才能有效破解小微企业融资难问题，为实体经济高质量发展提供有力支撑。

未来，应进一步加大政策力度，推动金融资源向小微企业倾斜。通过完善信用体系、创新融资模式、降低融资成本等方式，切实解决小微企业融资难、融资贵问题。

同时，还应加强金融监管，防范金融风险。通过建立健全监管机制、加大执法检查力度，确保金融活动合法合规，维护金融市场的稳定运行。

总之，只有坚持政策引导、市场运作、监管到位，才能有效破解小微企业融资难问题，为实体经济高质量发展提供有力支撑。

未来，应进一步加大政策力度，推动金融资源向小微企业倾斜。通过完善信用体系、创新融资模式、降低融资成本等方式，切实解决小微企业融资难、融资贵问题。

同时，还应加强金融监管，防范金融风险。通过建立健全监管机制、加大执法检查力度，确保金融活动合法合规，维护金融市场的稳定运行。

总之，只有坚持政策引导、市场运作、监管到位，才能有效破解小微企业融资难问题，为实体经济高质量发展提供有力支撑。

洞见

靶向破解小微企业融资难

2021年一季度，我国小微企业融资余额同比增长1.5%，融资余额达10.5万亿元。这一成绩的取得，离不开金融监管部门的高度重视和持续发力。

未来，应进一步加大政策力度，推动金融资源向小微企业倾斜。通过完善信用体系、创新融资模式、降低融资成本等方式，切实解决小微企业融资难、融资贵问题。

同时，还应加强金融监管，防范金融风险。通过建立健全监管机制、加大执法检查力度，确保金融活动合法合规，维护金融市场的稳定运行。

总之，只有坚持政策引导、市场运作、监管到位，才能有效破解小微企业融资难问题，为实体经济高质量发展提供有力支撑。

未来，应进一步加大政策力度，推动金融资源向小微企业倾斜。通过完善信用体系、创新融资模式、降低融资成本等方式，切实解决小微企业融资难、融资贵问题。

同时，还应加强金融监管，防范金融风险。通过建立健全监管机制、加大执法检查力度，确保金融活动合法合规，维护金融市场的稳定运行。

总之，只有坚持政策引导、市场运作、监管到位，才能有效破解小微企业融资难问题，为实体经济高质量发展提供有力支撑。

未来，应进一步加大政策力度，推动金融资源向小微企业倾斜。通过完善信用体系、创新融资模式、降低融资成本等方式，切实解决小微企业融资难、融资贵问题。

5.其他荣誉成果

(1) 2023 年获评“人才培养”西部地区 50 强

西部地区高职院校入选情况统计				
学校名称	人才培养 卓越50所	服务贡献 卓越50所	产教融合 卓越50所	入选 总计
云南交通职业技术学院	☆	★	★	2
重庆航天职业技术学院	★	☆	★	2
绵阳职业技术学院	★	★	☆	2
贵州交通职业技术学院	★	★	☆	2
成都工贸职业技术学院	★	★	☆	2
包头职业技术学院	★	☆	★	2
泸州职业技术学院	★	★	☆	2
四川护理职业学院	★	☆	★	2
成都工业职业技术学院	☆	★	★	2
四川建筑职业技术学院	★	☆	★	2
陕西工业职业技术学院	★	★	☆	2
四川交通职业技术学院	★	☆	★	2
宜宾职业技术学院	☆	★	★	2
四川邮电职业技术学院	★	☆	★	2
重庆城市管理职业学院	★	★	☆	2
昆明冶金高等专科学校	★	★	☆	2
重庆电力高等专科学校	★	☆	★	2
西安航空职业技术学院	★	☆	★	2
南充职业技术学院	☆	★	★	2
西安铁路职业技术学院	★	★	☆	2
重庆工业职业技术学院	★	☆	★	2
成都纺织高等专科学校	★	☆	★	2
重庆能源职业学院	☆	★	★	2
新疆农业职业技术学院	★	☆	★	2
贵州电子信息职业技术学院	★	☆	★	2
新疆石河子职业技术学院	★	☆	★	2

数据来源：中国教育科学研究院《2023 中国职业教育质量年度报告》

(2) 2023 年获评“服务贡献”西部地区 50 强

西部地区高职院校入选情况统计				
学校名称	人才培养 卓越50所	服务贡献 卓越50所	产教融合 卓越50所	入选 总计
云南交通职业技术学院	☆	★	★	2
重庆航天职业技术学院	★	☆	★	2
绵阳职业技术学院	★	★	☆	2
贵州交通职业技术学院	★	★	☆	2
成都工贸职业技术学院	★	★	☆	2
包头职业技术学院	★	☆	★	2
泸州职业技术学院	★	★	☆	2
四川护理职业学院	★	☆	★	2
成都工业职业技术学院	☆	★	★	2
四川建筑职业技术学院	★	☆	★	2
陕西工业职业技术学院	★	★	☆	2
四川交通职业技术学院	★	☆	★	2
宜宾职业技术学院	☆	★	★	2
四川邮电职业技术学院	★	☆	★	2
重庆城市管理职业学院	★	★	☆	2
昆明冶金高等专科学校	★	★	☆	2
重庆电力高等专科学校	★	☆	★	2
西安航空职业技术学院	★	☆	★	2
南充职业技术学院	☆	★	★	2
西安铁路职业技术学院	★	★	☆	2
重庆工业职业技术学院	★	☆	★	2
成都纺织高等专科学校	★	☆	★	2
重庆能源职业学院	☆	★	★	2
新疆农业职业技术学院	★	☆	★	2
贵州电子信息职业技术学院	★	☆	★	2
新疆石河子职业技术学院	★	☆	★	2

数据来源：中国教育科学研究院《2023 中国职业教育质量年度报告》

(3) 荣获国家高技能人才培养基地等荣誉

序号	获奖时间	获奖名称	获奖级别	备注
1	2025 年 5 月	获评四川省工匠学院	省级	
2	2022 年 10 月	四川省三名工程"五星名校"	省级	
3	2024 年 4 月	全国党建工作样板支部培育单位	国家级	
4	2024 年 10 月	领衔四川省技工院校思政中心教研组	省级	
5	2025 年 8 月	全国优秀工业遗产保护利用示范案例	国家级	
6	2022 年 4 月- 2025 年	8 个专业被认定为国家级工学一体化试点建设专业	国家级	
7	2022 年 10 月	四川省三名工程"五星"名专业	省级	
8	2022 年 7 月	川渝工业文化教育实践基地	省级	

①2025 年 5 月获评四川省工匠学院

四川省总工会文件

川工字〔2025〕45 号

四川省总工会关于公布
四川省工匠学院名单的通知

各市（州）总工会，省产业（局）、企业集团（公司）工会：

近年来，全省各级工会认真贯彻落实全国总工会关于工匠学院建设的部署要求 and 《四川省“1+1+N”工匠学院体系建设行动方案》，坚持“四个注重”建设导向，积极整合资源，加快推进工匠学院建设，覆盖全省、线上线下相结合的工匠学院体系已基本建成，对于大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，助力持续深化产业工人队伍建设改革起到了积极作用。

为进一步引领带动各地、各有关单位充分挖掘自身资

— 1 —

附件

第一批四川省工匠学院名单

工匠学院名称	所在单位
成都工匠学院	成都市总工会
东方电气集团东方锅炉股份有限公司自贡焊接工匠学院	东方电气集团东方锅炉股份有限公司
三线精神劳模（工匠）研修学院	攀枝花市总工会
德阳市劳模工匠学院	德阳市总工会
四川九州技师学院工匠学院	四川九州投资控股集团有限公司
长虹工匠学院	四川长虹电子控股集团有限公司
广元陇南工匠学院	广元昭贤人力资源有限公司
中国轻工工匠学院	泸州老窖集团有限公司

②2022 年 10 月荣获四川省三名工程 “五星名校”

中央政府门户网 | 繁 | 简 | English

2025年9月16日 星期二



四川省人民政府

The People's Government of Sichuan Province



无障碍 | 智能问答 | 个人中心 | 长者专区

请输入搜索内容

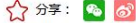
搜索

首页 | 政府领导 | 机构职能 | 政务公开 | 政务服务 | 政民互动 | 走进四川

四川首批立项建设的90所中职教育名校名单公布

2022年10月14日 08时56分 来源: 四川日报

【字体: 大 中 小】

分享: 

教育厅、人力资源社会保障厅、财政厅印发《关于公布四川省中等职业教育名校名专业实训基地建设工程立项建设名单和开展项目建设工作的通知》（以下简称《通知》），公布了我省首批立项建设的90所中等职业教育名学校、180个名专业和90个名实训基地名单。

《通知》明确了目标：通过三年建设，立项学校办学条件全面超过《中等职业学校设置标准》或《技工学校设置标准》，办学规模适宜，专业特色优势进一步凸显，服务地方产业发展能力显著提升，教育教学质量在省内、区域内起到明显示范引领作用，校风教风学风好，学生、家长满意度不断提升，社会声誉持续向好，建成综合实力强、人才培养质量优、社会认可度高，西部一流、全国领先的名中等职业学校、名专业和名实训基地。

序号	名校	名专业（一）	名专业（二）	名实训基地	立项星级
1	四川省苍溪县职业高级中学	作物生产技术	计算机应用	现代农业产教融合实训基地	五星
2	四川省南江县小河职业中学	畜禽生产技术	旅游服务与管理	现代农业产教融合实训基地	五星
3	四川省宣汉职业中专学校	畜禽生产技术	电子信息技术	电子信息公共实训中心	五星
4	四川省宜宾市职业技术学校	数控技术应用	计算机应用	5G+智能制造产教融合实训基地	五星
5	四川省射洪市职业中专学校	机电技术应用	作物生产技术	机电技术应用实训基地	五星
6	攀枝花市经贸旅游学校	会计事务	计算机应用	计算机应用实训基地	五星
7	四川省成都市中和职业中学	高级饭店运营与管理	电子技术应用	高级饭店运营与管理实训基地	五星
8	成都市技师学院	数控加工	工业机器人应用与维护	工业机器人数字化虚拟仿真实训基地	五星
9	四川核工业技师学院	数控加工	电气自动化设备安装与维修	中核智博实训基地	五星
10	四川九州技师学院	机械设备安装与自动控制	数控加工（数控车工）	精密加工共性技术实训基地	五星
11	四川交通运输职业学校	道路与桥梁工程施工	汽车运用与维修	汽车制造与服务产教融合实训基地	四星
12	成都铁路卫生学校	护理	药剂	卫生健康技能人才实训基地	四星
13	成都汽车职业技术学校	汽车运用与维修	数控技术应用	汽车运用与维修实训基地	四星
14	成都电子信息学校	电子技术应用	旅游服务与管理	成都市电子公共实训基地	四星
15	自贡职业技术学校	计算机平面设计	焊接技术应用	计算机平面设计（彩灯设计与制作方	四星
16	成都市工程职业技术学校	物流服务与管理	机械加工技术	“智慧+共享”物流实训基地	四星
17	泸州市职业技术学校	中餐烹饪	汽车运用与维修	泸州市职业技术学校汽车实训中心	四星
18	四川省宜宾市南溪职业技术	数控技术应用	汽车运用与维修	数控技术应用型人才校企联合培养示范	四星

③2024 年 4 月荣获全国党建工作样板支部培育单位



④领衔四川省技工院校思政中心教研组

四川省人力资源和社会保障厅

川人社函〔2024〕289号

四川省人力资源和社会保障厅 关于公布四川省技工教育中心教研组 成员和组长单位名单的通知

各市（州）人力资源和社会保障局，各技工院校：

根据《四川省人力资源和社会保障厅关于征集四川省技工教育中心教研组相关人员的通知》（川人社函〔2024〕75号）要求，经个人申请、逐级推荐、遴选审定，确定了四川省技工教育中心教研组（以下简称中心组）成员和组长单位名单，现将中心组成員及组长单位名单予以公布，并将有关要求通知如下：

一、强化组织保障。成立中心组是落实立德树人根本任务、提升教育教学水平、推进技工教育高质量发展、加强我省高技能人才队伍建设的重要举措，各地、各院校要高度重视、大力支持。各组长单位要主动承担中心组任务，加大研究工作力度，为中心组活动开展提供必要的保障条件。各中心组要建好制度、拟好计划、选好主题、用好形式，吸引师生广泛参与教学教研。人力资源社会保障厅将定期或不定期对各组工作开展情况予以调度。

二、突出辐射联动。各中心组要认真贯彻落实国家和我省技工教育“十四五”发展规划等部署要求，充分发挥院校专业优势，围绕推进技工院校工学一体化教学改革、加强特色专业建设、提升教师能力素养、提高技能人才培养质量等重点工作任务，深入调查研究，有针对性地开展业务指导活动，注重改革创新，统筹教学、科研、师资、信息等合作共享，打造精品成果，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，辐射带动校内、区域内、行业内教育教学一体发展、整体提升。

三、注重宣传推广。各中心组要采取灵活多样、喜闻乐见、行之有效的方式开展教研活动，注重总结提炼经验做法，培育特色品牌，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造良好氛围。要及时将重要活动、创新举措、教研成果、典型案例等报送人力资源社会保障厅。届时，将通过网站、微信公众号、杂志等渠道予以宣传，促进优秀教研成果转化，推动我省技工院校教研工作提质增效。

四、做好表率示范。各中心组成员要牢记为党育人、为国育才的初心使命，加强师德师风建设，涵养职业道德操守，严格遵守各项纪律，不得以营利为目的举办活动，以中心组名义开展工作或举办活动需报备同意后组织实施。个人不得以成员身份从事与中心组工作无关的活动，不以成员名义参与营利活动。

— 2 —

附件 1

四川省技工教育中心教研组组成人员名单

一、思想政治与通用素质组（25 人）

组 长	马冰清	成都市技师学院
副组长	张 雪	成都市技师学院
	陈晓琴	四川理工技师学院
	杨小琴	四川矿产机电技师学院
	刘美英	四川核工业技师学院

⑤荣获全国优秀工业遗产保护利用示范案例



优秀工业遗产保护利用示范案例名单		
所属领域	申报单位	案例名称
工业文化 地标建设 领域	北京首钢建设投资有限公司	首钢老工业区改造西 十冬奥广场
	广州新仕诚企业发展股份 有限公司	T.I.T创意园
	上海国际时尚中心园区管 理有限公司	上海国际时尚中心
	上海 M50 文化创意产业发 展有限公司	M50 创意园
工业文化 教育实践 领域	中国石油天然气股份有限 公司 玉门油田分公司	玉门油田老君庙油矿 旧址
	航天推进技术研究院培训 中心	红光沟航天六院旧址
	北京自来水博物馆	北京自来水博物馆
	成都市技师学院	川渝工业文化教育实 践基地
	淄博盛康三转一响博物馆	三转一响博物馆

⑥8 个专业被认定为国家级工学一体化试点建设专业

全国技工院校工学一体化第一阶段
建设院校及建设专业名单

建设院校名称	建设专业
四川（共 14 所）	
成都市机械高级技工学校	数控加工（数控车工）、汽车维修
成都市技师学院	数控加工（数控车工）、机械设备装配与自动控制、工业机器人应用与维护
德阳安装技师学院	机械设备装配与自动控制、电气自动化设备安装与维修、汽车维修
眉山工程技师学院	机电一体化技术、电气自动化设备安装与维修、电子商务

全国技工院校工学一体化第二阶段
建设院校及建设专业名单

建设院校名称	建设专业
四川（共 23 所）	
成都市机械高级技工学校	工业机器人应用与维护
成都市技师学院	电气自动化设备安装与维修、电子技术应用、汽车维修
成都万通未来高级技工学校*	新能源汽车检测与维修
成都新东方高级技工学校*	烹饪(中式烹调)

全国技工院校工学一体化第三阶段建设院校及建设专业名单

重庆（3所）	
重庆工贸技师学院	智能网联汽车技术应用
	工业机器人应用与维护
重庆市工业技师学院	城市轨道交通运营与管理
重庆万州技师学院	旅游服务与管理
四川（35所）	
成都成工科技工程技工学校*	计算机应用与维修
成都光华技工学校*	新能源汽车检测与维修
	中药
成都欧曼谛技工学校*	健康服务与管理
成都市机械高级技工学校	数字媒体技术应用
成都市技师学院	新能源汽车检测与维修
	焊接加工
	电子商务
成都铁路技工学校*	电气化铁道供电
	工程机械运用与维修
成都万通未来高级技工学校	城市轨道交通运营与管理

⑦2个专业被认定为四川省三名工程“五星”名专业

中央政府门户网站 | 繁体 | 英语

2025年9月16日 星期二



四川省人民政府

The People's Government of Sichuan Province



无障碍 | 智能问答 | 个人中心 | 长者专区

请输入搜索内容

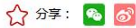
搜索

首页 | 政府领导 | 机构职能 | 政务公开 | 政务服务 | 政民互动 | 走进四川

四川首批立项建设的90所中职教育名校名单公布

2022年10月14日 08时56分 来源: 四川日报

【字体: 大 中 小】

分享: 

教育厅、人力资源社会保障厅、财政厅印发《关于公布四川省中等职业教育名校名专业实训基地建设工程立项建设名单和开展项目建设工作的通知》(以下简称《通知》), 公布了我省首批立项建设的90所中等职业教育名学校、180个名专业和90个名实训基地名单。

《通知》明确了目标: 通过三年建设, 立项学校办学条件全面超过《中等职业学校设置标准》或《技工学校设置标准》, 办学规模适宜, 专业特色优势进一步凸显, 服务地方产业发展能力显著提升, 教育教学质量在省内、区域内起到明显示范引领作用, 校风教风学风好, 学生、家长满意度不断提升, 社会声誉持续向好, 建成综合实力强、人才培养质量优、社会认可度高, 西部一流、全国领先的名中等职业学校、名专业和名实训基地。

序号	名校	名专业 (一)	名专业 (二)	名实训基地	立项星级
1	四川省苍溪县职业高级中学	作物生产技术	计算机应用	现代农业产教融合实训基地	五星
2	四川省南江县小河职业中学	畜禽生产技术	旅游服务与管理	现代农业产教融合实训基地	五星
3	四川省宣汉职业中专学校	畜禽生产技术	电子信息技术	电子信息公共实训中心	五星
4	四川省宜宾市职业技术学校	数控技术应用	计算机应用	5G+智能制造产教融合实训基地	五星
5	四川省射洪市职业中专学校	机电技术应用	作物生产技术	机电技术应用实训基地	五星
6	攀枝花市经贸旅游学校	会计事务	计算机应用	计算机应用实训基地	五星
7	四川省成都市中和职业中学	高级饭店运营与管理	电子技术应用	高级饭店运营与管理实训基地	五星
8	成都市技师学院	数控加工	工业机器人应用与维护	工业机器人数字化虚拟仿真实训基地	五星
9	四川核工业技师学院	数控加工	电气自动化设备安装与维修	中核智博实训基地	五星
10	四川九州技师学院	机械设备安装与自动控制	数控加工 (数控车工)	精密加工共性技术实训基地	五星
11	四川交通运输职业学校	道路与桥梁工程施工	汽车运用与维修	汽车制造与服务产教融合实训基地	四星
12	成都铁路卫生学校	护理	药剂	卫生健康技能人才实训基地	四星
13	成都汽车职业技术学校	汽车运用与维修	数控技术应用	汽车运用与维修实训基地	四星
14	成都电子信息学校	电子技术应用	旅游服务与管理	成都市电子公共实训基地	四星
15	自贡职业技术学校	计算机平面设计	焊接技术应用	计算机平面设计 (彩灯设计与制作方	四星
16	成都市工程职业技术学校	物流服务与管理	机械加工技术	"智慧+共享"物流实训基地	四星
17	泸州市职业技术学校	中餐烹饪	汽车运用与维修	泸州市职业技术学校汽车实训中心	四星
18	四川省宜宾市南溪职业技术	数控技术应用	汽车运用与维修	数控技术应用型人才校企联合培养示范	四星

⑧川渝工业文化教育实践基地

**四川省经济和信息化厅**
SICHUAN PROVINCIAL ECONOMIC AND INFORMATION DEPARTMENT

Q

搜索

首页机构职能新闻中心政府信息公开政务服务专题专栏互动交流

当前位置: 首页 > 政务公开 > 公告公示

川渝工业文化教育实践基地拟认定名单公示

发布日期: 2022-07-25 信息来源: 生产性服务业处 浏览量: 902 字体: A⁺ A⁻

按照《关于建立川渝工业文化教育实践基地的通知》（渝经信发〔2022〕4号）要求，经项目单位自愿申请、专家评审，现场核实等程序，拟认定重钢型钢厂等20家单位为川渝工业文化教育实践基地，现将名单予以公示。

公示时间：2022年7月25日至7月29日。

公示期间，各部门、各单位和个人均可通过来信、来电、来访的形式，向四川省经济和信息化厅生产性服务业处或机关纪委、重庆市经济和信息化委员会生产服务处或机关纪委反映问题。以单位名义反映的需加盖公章，以个人名义反映的请署本人真实姓名和联系方式，以便核实相关情况。

川渝工业文化教育实践基地拟认定名单

- 1、重钢型钢厂（重庆工业博物馆，重庆市大渡口区）
- 2、核工业816工程（816小镇，重庆市涪陵区）
- 3、狮子滩水电枢纽（重庆狮子滩发电有限公司，重庆市长寿区）
- 4、长风化工（重庆长风化学工业有限公司，重庆市长寿区）
- 5、川汽铸造厂〔上汽红岩车桥（重庆）有限公司，重庆市大足区〕
- 6、打枪坝水厂（重庆市自来水有限公司，重庆市渝中区）
- 7、太极涪陵制药厂（太极集团重庆涪陵制药厂有限公司，重庆市涪陵区）
- 8、兵工署第一兵工厂旧址（重庆建川博物馆，重庆市九龙坡区）
- 9、智能制造生产性实训基地（成都工贸职业技术学院，四川省成都市）
- 10、左邻右舍（成都传媒文化投资有限公司，四川省成都市）

6.省部级领导批示

(1) 现任四川省省长施小琳重要批示

市委领导批示通知

批示通字〔2024〕1050号

市总工会：

施小琳同志6月15日在市总工会《关于“成都工匠学院”建设运转相关情况的报告》（成工党组〔2024〕49号）上作出批示：“工匠学院”建设成效应持续巩固深化，并发挥好示范带动效应。现将批示及相关材料送去，请认真贯彻落实。

中共成都市委办公厅

2024年6月16日

（联系电话：61880296）

送：陈彦夫同志。

(2) 时任四川省总工会主席赵俊民重要批示

四川省总工会

成都市总工会：

赵俊民同志9月20日在成都市总工会报送的《关于“成都工匠学院”建设运转相关情况的报告》上批示：**成都工匠学院建设运转工作，有新思路，更有创新举措，达到各方协同、多方共赢的效果。请省总总结成都做法，争取做为全总创新案例，并向其他市州总工会推介成都市做法。**



四川工会信息

四川省总工会办公室

2020年8月27日

全国首家实体化市场化运作的 工匠学院在成都成立

为扎实抓好产业工人队伍建设改革试点工作，成都市总工会着眼打造技能人才供应链与能力发展链上的专业服务平台，联合市技师学院成立全国首家实体化、市场化运作的工匠学院——“成都工匠学院”。一是建设实体平台，实行市场化运作。打破在职业院校（技工院校）挂牌、依靠院校举办主题班会等传统做法，协同职业院校（技工院校）、工科高校、智库机构、技能专家等多方主体强化管理指导，与职业院校（技工院校）下属企业共同出资组建工匠学院，同时进行营利性职业技能培训机构登记。二是链接优势资源，营造多元

(4) 时任四川省委常委向利重要批示

四川省总工会

批示通知

成都市总工会：

向利常委 8 月 31 日在《四川工会信息》（第 31 期）《全国首家实体化市场化运作的工匠学院在成都成立》上批示：
很好！

现将批示抄清转发给你们。

四川省总工会办公室

2020 年 9 月 1 日